

شكر وتقدير

"الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله "

إلى كل من يكّد ويعمل في قطاع التربية والتعليم، ويهدف إلى تحرس القيم والأخلاق في الأجيال بدءاً بأكرم الأخلاق محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي قال (إنما بعثت

لأتمم مكارم الأخلاق)

إلى روح والدينا الأعزاء الكرام اللذين ربّيانا على تقوى الله وحسن الخلق، ونحرسا لقيم

الحق والخير

والجمال ، ربّجّ ارحمهما كما ربّيانا صغاراً .

إلى مشايخنا ومعلمينا وأساتذتنا من مؤسسة الشيخ عمي سعيد اللذين أناروا عقولنا

وبصيرتنا .

إلى أسرتنا الغالية ، من حيث الدعم والدفع والسكينة .

إلى أصدقائنا الأوفياء في كل مكان أعزكم الله وزادكم في أعماركم.

إلى أسرتنا التعليمية " لجمعية الإصلاح " وكافة المديرين والمعلمين.

وإلى كل من له الحق علينا من قريب وبعيد وفقكم الله وجعل ذلك

في ميزان حسناتكم آمين

"إلى كل هؤلاء نهدي هذا العمل المتواضع شكراً جزيلاً لكم وجزاكم الله خيراً"

"محمد و محفوظ"

فهرس الموضوعات

شكر وتقدير

فهرس الموضوعات

فهرس الجداول

مقدمة

الباب الأول

الفصل الأول : الجانب المنهجي

- 1- الإشكالية 4
- 2- صياغة الفرضيات 5
- 3- تحديد المفاهيم 6
- 4- أسباب اختيار الموضوع 7
- 5- أهداف الدراسة 8
- 6- المقاربة السوسيولوجية 9
- 7- صعوبات الدراسة 10
- 8- مجالات الدراسة 10
- 9- تحديد منهج الدراسة 12

الفصل الثاني : الأسرة

تمهيد :

المبحث الأول : الدراسة النظرية للأسرة

- 1- تعريف الأسرة 17
- 2- الأسرة في الأديان السماوية 18
- 3- الاتجاهات النظرية للأسرة 19
- 4- أهمية الأسرة 23
- 5- نشأة وتطور الأسرة 28
- 6- الأسرة كظاهرة اجتماعية 30

المبحث الثاني : أبعاد الأسرة

- 1- خصائص وأنماط الأسرة 33
- 2- وظائف الأسرة 36
- 3- المستويات المؤثرة في الأسرة 37
- 4- مشاكل الأسرة 38
- 5- العوامل المؤثرة في الدور التربوي للأسرة 40

الفصل الثالث : التحصيل الدراسي

المبحث الأول: الدراسة النظرية للتحصيل الدراسي

- 1- تعريف التحصيل الدراسي 44
- 2- قياس التحصيل الدراسي 45
- 3- أهمية التحصيل الدراسي 46

المبحث الثاني : شروط ومبادئ وعوامل التحصيل الدراسي

- 1- علاقة النظام التربوي بالتحصيل الدراسي 47
- 2- أبعاد التحصيل الدراسي 48
- 3- معوقات التحصيل الدراسي 53

الباب الثاني

الفصل الرابع : البحث الميداني

المبحث الأول: تحليل النتائج

- 1- بناء وتحليل الجداول الخاصة بالبيانات الشخصية 60
- 2- بناء وتحليل الجداول الخاصة بالفرضية الأولى 63
- 3- بناء وتحليل الجداول الخاصة بالفرضية الثانية 75
- الاستنتاج العام 85
- الخاتمة 87
- قائمة المراجع 88

الملاحق

فهرس الجداول

رقم	عنوان الجدول	الصفحة
1	ييين توزيع التلاميذ حسب العمر .	62
2	ييين توزيع التلاميذ حسب السنة الدراسية .	62
3	ييين توزيع التلاميذ حسب المستوى التعليمي .	63
4	ييين توزيع التلاميذ حسب مهنة الأب	63
5	ييين توزيع التلاميذ حسب الحالة الصحية للتلاميذ .	64
6	ييين توزيع التلاميذ حسب السكن لدى التلاميذ .	65
7	ييين توزيع التلاميذ حسب علاقة المهنة بزيارة الأب إلى المؤسسة	65
8	ييين توزيع التلاميذ حسب العلاقة بين المهنة والمعدل المتحصل عليه	66
9	ييين توزيع التلاميذ حسب علاقة إعادة السنة بالمكافأة	67
10	ييين توزيع التلاميذ حسب الهواية المفضلة لديهم	68
11	ييين توزيع التلاميذ حسب رغبة التلميذ في الدراسة وعلاقته بالحالة المادية	68
12	ييين توزيع التلاميذ حسب اهتمام الوالدين بالنتائج الدراسية مع المكافأة	69
13	ييين توزيع التلاميذ حسب العلاقة بين الحالة المادية للوالدين والتحصيل الدراسي	70
14	ييين توزيع التلاميذ حسب الدروس الإضافية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي	70
15	ييين توزيع التلاميذ حسب توفير الحاسوب وعلاقتها بالتحصيل الدراسي	71
16	ييين توزيع التلاميذ حسب توفير المكتبة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي	72
17	ييين توزيع التلاميذ حسب المكافأة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي	73
18	ييين توزيع التلاميذ حسب تجديد الأدوات وعلاقتها بالتحصيل الدراسي	74
19	ييين توزيع التلاميذ حسب العلاج الحديث والتقليدي	75
20	ييين توزيع التلاميذ حسب المستوى التعليمي الأب وزيارته للمؤسسة	77
21	ييين توزيع التلاميذ حسب المستوى التعليمي للأُم والمعدّل المتحصل عليه	78
22	ييين توزيع التلاميذ حسب مطالعة والمعدّل المتحصل عليه والمعدّل المتحصل عليه	79
23	ييين توزيع التلاميذ حسب قراءة الكتب من طرف الوالدين والمعدّل المتحصل عليه	80
24	ييين توزيع التلاميذ حسب مشاركة الأب في جمعية ثقافية والمعدّل المتحصل عليه	81
25	ييين توزيع التلاميذ حسب مساعدة الوالدين والمعدّل المتحصل عليه	82
26	ييين توزيع التلاميذ حسب استعمال الأب للحاسوب وعلاقته بالمعدل المتحصل عليه	83
27	ييين توزيع التلاميذ حسب انخراط الأب في جمعية وعلاقة ذلك بالزيارة	84