

خطوات كتابة مقال علمي

الدكتور مقلاتي عاشور

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية

وعلوم التسيير، جامعة محمد

البشير الإبراهيمي - الجزائر

# نقاط المناقشة

- نصائح مهمة لكتابة مقال علمي
- العناصر الأساسية للمقال العلمي:

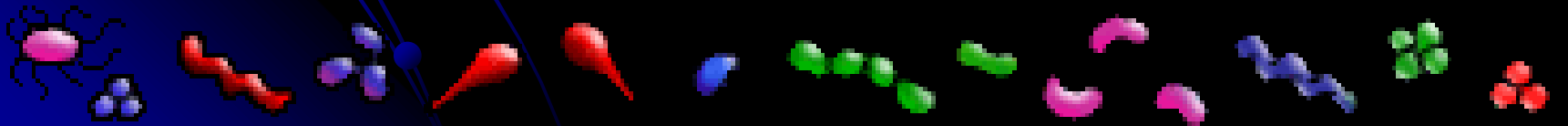
- ملخص المقال
- مقدمة المقال
- الدراسات السابقة
- منهج الدراسة.
- تحليل النتائج وتفسيرها
- الخلاصة
- المراجع والمصادر

# بعض النصائح والاقتراحات

**نصيحة (1):** إعرف جمهورك أو قراؤك جيدا.

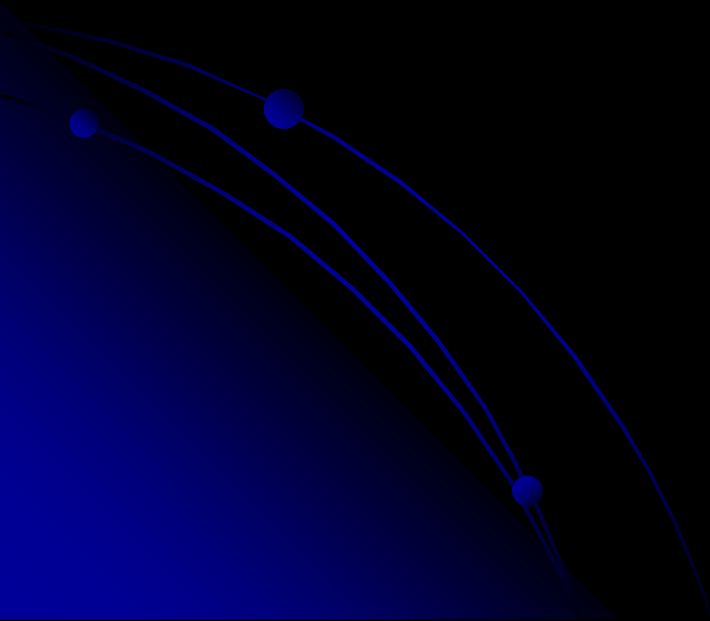
الكتابة التقنية والعلمية ليست للأغراض العامة، بل موجهة بصفة مباشرة إلى فئة خاصة بعينها.

يجب على الباحث اعتماد أسلوب الكتابة الذي يتناسب مع مستوى القراء.



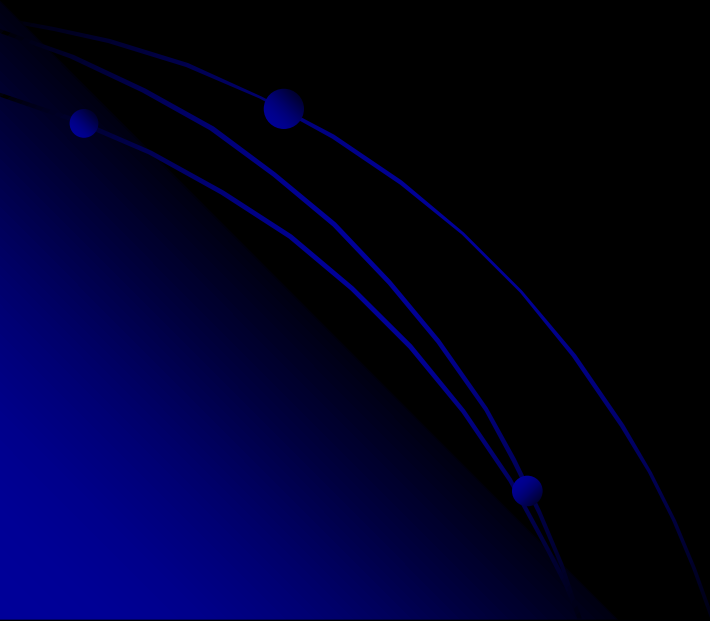
## نصيحة (2):

مشرفك أو أستاذك موجود هنا ليس ليعلمك قواعد اللغة والنحو والإملاء وغيرها. أنت المسؤول عن كل هذا.



## نصيحة (3):

- عند الإقتباس ركز على الأفكار ولا تركز على الباحثين.
- لا تستعمل كثير من الكلمات إذا كان القليل يفي بالغرض في إيصال الفكرة.



## نصيحة (4):

- التأكد من كتابة عنوان المقال بشكل صحيح وواضح ومفهوم، لأن العنوان يعتبر المَنفَذ الذي تقع عليه عين القارئ ليتعرف على مضمون المقال.
- الحرص على كتابة ملخص المقال بشكل جيد وجذاب.

## نصيحة (5):

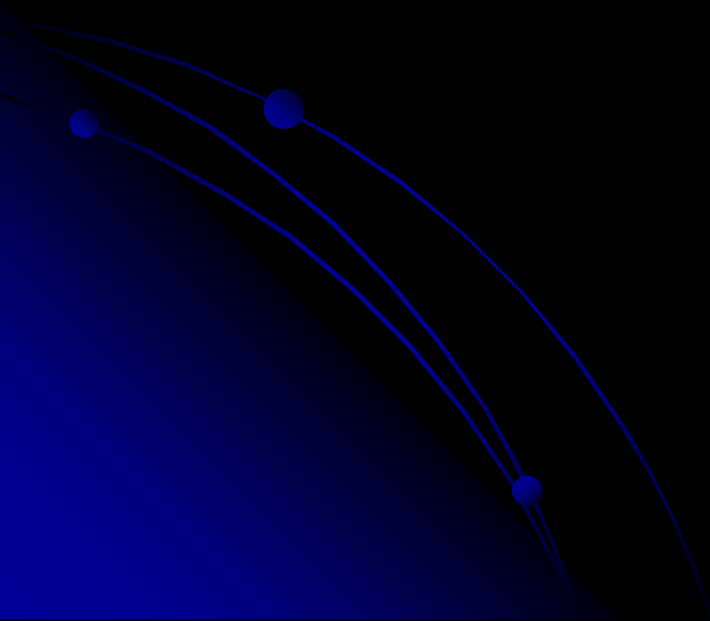
➤ هناك قاعدة في اللغة الإنجليزية تقول:

**“Show us don't tell us”**

المعنى هنا أن توضح للقراء النتيجة التي تحصلت عليها وتفسرها بشكل علمي حتى وإن لم تخبرهم فإنهم سيستتجون ذلك.

## نصيحة (6):

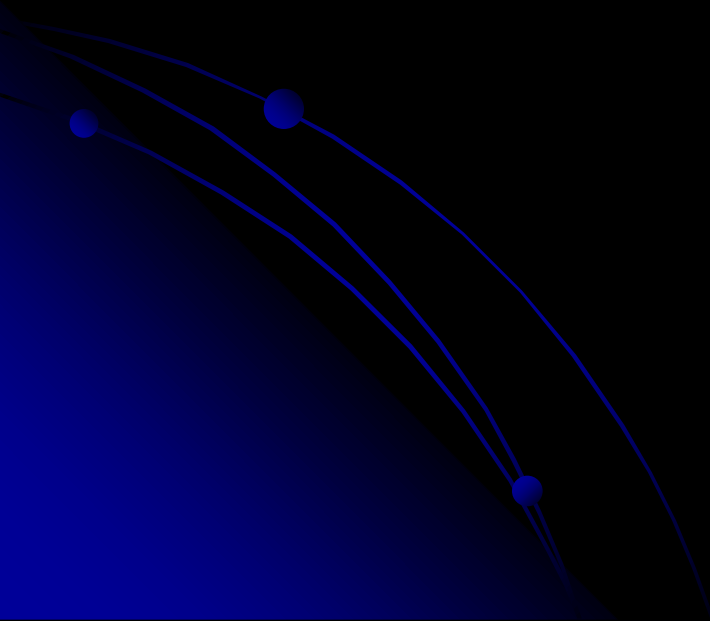
➤ **ترابط الأفكار:** على الباحث التدرج في ترتيب الأفكار بشكل منطقي في كتابة المقال.





## نصيحة (7):

➤ الحرص على دعم المقال بآخر الدراسات والأبحاث التي نشرت في مجال التخصص.



## نصيحة (8):

➤ **كتابة نسخة أولية للمقال:** كتابة نسخة أولية للمقال على شكل مسودة لتدوين كل الأفكار والمعلومات التي لها علاقة بالموضوع، مع اتباع القواعد الأساسية في كتابة المقال العلمي.

## نصيحة (9):

➤ **النسخة النهائية للمقال:** على الباحث كتابة المقال في

نسخته النهائية بناءاً على الشكل المطلوب من المجلة التي

يود الباحث إرسال المقال إليها.

➤ على الباحث استعمال الأسلوب العلمي والأكاديمي في الكتابة

ويتجنب الأسلوب الأدبي.

## نصيحة (10):

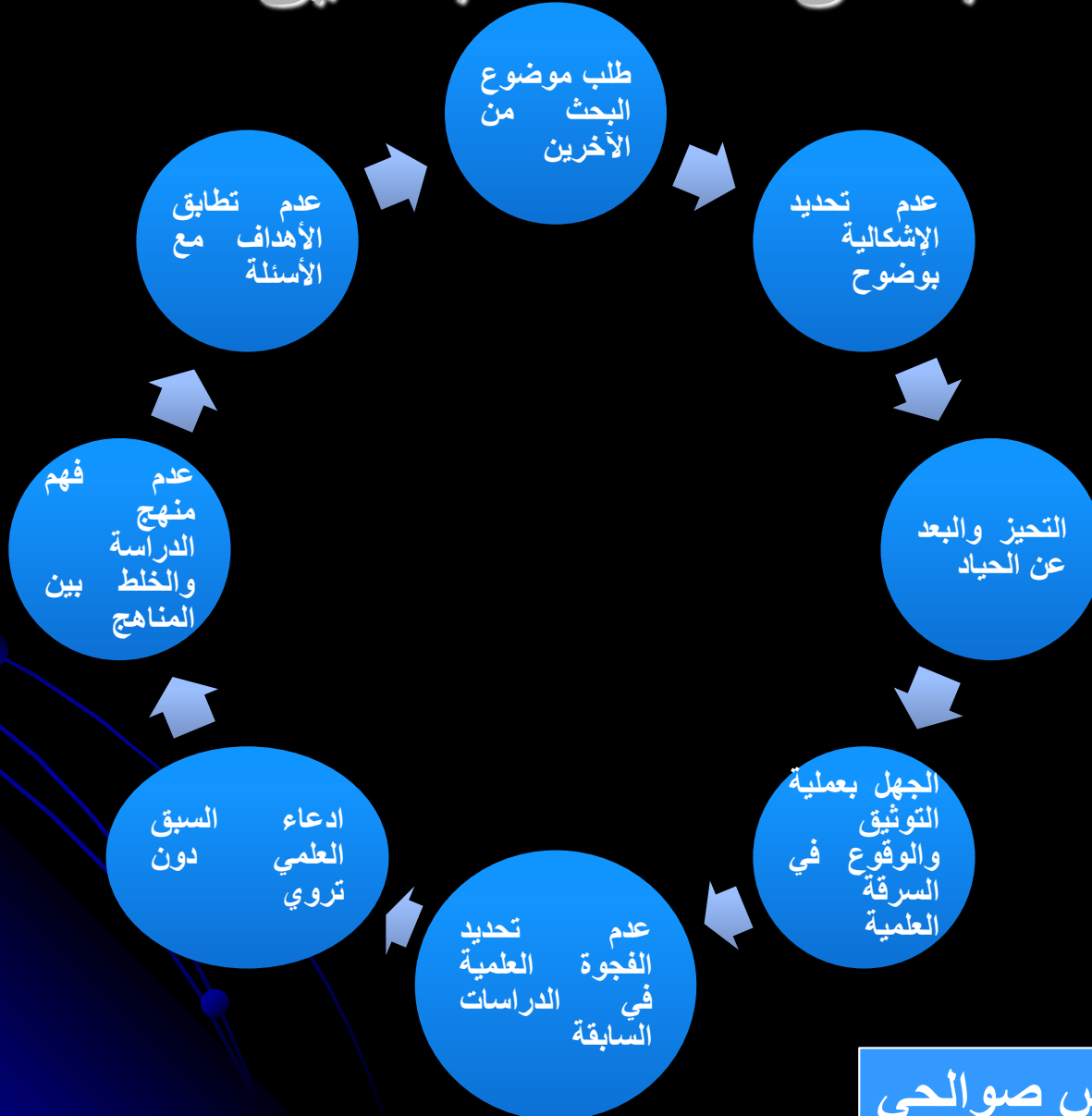
- على الباحث مراجعة المقال مع مشرفه أو أحد الخبراء أو الأساتذة الذين لهم علاقة بموضوع المقال.
- على الباحث مراجعة المدقق اللغوي لتصحيح الأخطاء الإملائية والنحوية ويكون ذلك قبل إرسال المقال إلى المجلة.

## نصيحة (11):

➤ على الباحث تجنب السرقة العلمية قدر المستطاع، وإذا خاف من الوقوع في المحذور، عليه استعمال برنامج ترنتين لمراقبة السرقات العلمية والمعتمد في معظم الجامعات العالمية بما فيها الجامعات الجزائرية.

**TURNITIN FOR ORIGINALITY CHECKING**

# بعض أخطاء الباحثين



# التعامل مع تقارير المحكمين

● قرار المُحكّم:

✓ القبول دون تعديلات

✓ القبول مع إجراء تعديلات (يسيرة أو جوهرية).

✗ الرفض

# في حالة الرفض ينصح بـ:

- عدم الإنفعال
- عدم الردّ على المجلة بلغة غاضبة.
- تعديل البحث على ضوء ملاحظات المحكمين ثم إرساله إلى مجلة أخرى.



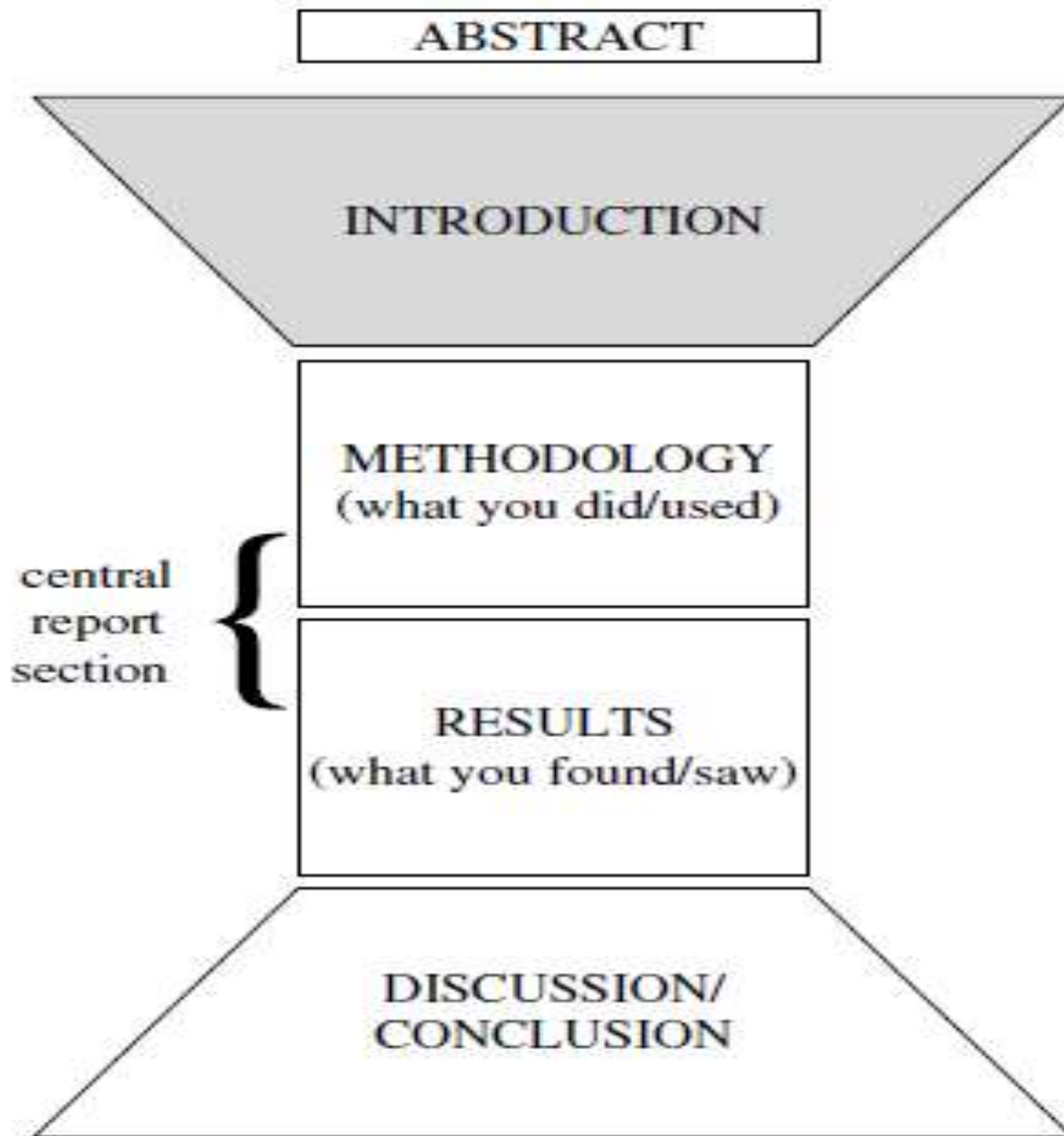
# في حالة قبول البحث:

- إجراء التعديلات المطلوبة
- إبراز المواضيع التي تم تعديلها وتبرير عدم الالتزام بملاحظات المحكمين.

# النسخة المعدلة المرسله للباحث قبل الطباعة

- يجب مراجعتها لاحتمال تضمنها أخطاءً مطبعية أو هيكلية قامت بها المجلة لتتناسب مع مقاييسها في النشر.

# عناصر المقال العلمي



6

مناقشة النتائج

5

النتائج

4

المنهج

## عناصر المقال العلمي

3

المقدمة

1

العنوان

2

الملخص

الخطوة -1-

# العنوان

## على الباحث مراعاة مايلي:

- اختيار العنوان المناسب يعتبر عاملاً مناسباً لجذب القراء و نجاح المقال، لأن العنوان الفاقد للجاذبية لا يشجع القاريء على متابعة وقراءة المقال.
- يجب كتابة العنوان بلغة واضحة وبسيطة، دون اللجوء إلى الكلمات المبهمة والتي ربما تعني معاني مختلفة.
- التأكد من وجود علاقة وثيقة بين محتوى المقال والعنوان، حتى لا يفقد المقال مصداقيته في الطرح.
- أن يعبر تعبيراً دقيقاً عن موضوع الدراسة.

## كيفية كتابة العنوان:

- وضع مجموعة من الكلمات المفتاحية الأساسية.
- فكر في العنوان الذي يمكن تشكيله من هذه الكلمات المفتاحية.
- تجنب استعمال الإختصارات في العنوان.
- التفكير، ثم إعادة التفكير في العنوان قبل إرسال المقال للمجلة.
- تجنب ارتكاب الأخطاء الإملائية والنحوية في العنوان.
- كتابة العنوان بخط واضح ومفهوم.



الخطوة -2-

الملخص

□ الملخص هو آخر شيء يكتب في المقال لأنه يلخص المقال، أو هو اختصار لما جاء في المقال، رغم أن ترتيبه يكون بعد العنوان مباشرة في ترتيب عناصر المقال.

□ مجموع الكلمات التي يحتويها الملخص تتراوح بين 150 إلى 200 كلمة، وبعض المجالات تسمح بعدد الكلمات تصل إلى 300 كلمة.

□ يتكون الملخص من ثلاث فقرات هي المقدمة ومنهج الدراسة والنتائج التي توصل إليها الباحث، ويمكن إضافة الخلاصة وبعض التوصيات والتي تعبر عن أهمية هذه الدراسة.

□ في الملخص يجب كتابة الأمور المهمة والضرورية فقط.

□ صياغة ما سبق بشكل واضح ومترابط.

□ يستحسن إعطاء الملخص لزميل يفضل أن يكون متخصص في مجال البحث لتصحيح ما يمكن تصحيحه وصياغته بشكل جيد وجذاب.

□ التركيز على الملخص خطوة هامة لقبول البحث للنشر وقد أظهرت الدراسات أن المقالات ذات الملخص السيء نسبة قبولها للنشر ضعيفة بغض النظر عن محتواها العلمي.

□ الإلتزام في كتابة الملخص بما يتناسب مع توجيهات المجلة المراد النشر فيها، سواء من عدد الكلمات أو الشكل.

الخطوة -3-

# المقدمة

## في المقدمة يطلب من الباحث التركيز على:

- خلفية مختصرة حول الإشكالية المطروحة ويستحسن دعم ذلك ببعض الدراسات والأبحاث السابقة أو بعض الإحصائيات من المصادر الموثوقة.
- طرح الإشكالية مع دعمها ببعض الدراسات السابقة.
- توضيح أسباب إجراء هذه الدراسة (الأسباب يجب أن تكون منطقية وعلمية)، بمعنى أهمية هذه الدراسة أو أسباب اختيار هذه الإشكالية ومعالجتها.
- ذكر بعض الدراسات السابقة التي عالجت هذا الموضوع.

## في المقدمة يطلب من الباحث التركيز(تابع):

- شرح نتائج الأبحاث السابقة التي لها علاقة بموضوعك.
- شرح ماذا ستضيف دراستك هذه مقارنة بالدراسات السابقة التي عالجت نفس المشكلة، أو بصيغة أخرى إبراز إختلاف بحثك عن باقي الأبحاث.
- تحديد الفرضية أو السؤال أو الأسئلة التي أنت بصدد الإجابة عليها من خلال إجراء هذه الدراسة.

الخطوة -4-

المنهج

- تزويد القراء بتفاصيل كافية ليتسنى لهم فهم بحثك.
- شرح بشكل واف ومفهوم، ماهو المنهج المستعمل في الدراسة.
- تحديد مجتمع الدراسة وحجم العينة، وشرح الإجراءات والخطوات التي اتبعها الباحث في جمع البيانات وتحليلها إن كان البحث ميدانيا.
- ذكر ثبات وصدق الأداة ( مثل الإستبيان والمقابلة).
- إبراز متغيرات الدراسة مع ذكر قياسها والتركيز على التوثيق إن كان القياس أخذ من الدراسات والأبحاث السابقة.



الخطوة -5-

النتائج

● تقديم وشرح النتائج المتحصل عليها بكل موضوعية دون تفسيرها.

● شرح فقط للنتائج المتحصل عليها والتي لها علاقة مباشرة مع إشكالية البحث ولها مساهمة علمية.

● التأكد من منطوقية النتائج المتحصل عليها.

● إختبار الفروض أو الفرضية من خلال النتائج.

● الإجابة على أسئلة البحث من خلال النتائج المتحصل عليها.

الخطوة -6-

# مناقشة النتائج

- كثير من المقالات ترفض بسبب ضعف في مناقشة النتائج.
- تفسير النتائج المتحصل عليها بمعنى ماذا تعني نتائجك هذه في سياق ما هو معروف على موضوع الدراسة، أو بمعنى آخر شرح المضامين والمعاني للنتائج التي تحصلت عليها وربطها بالنظريات والدراسات التي لها علاقة بالموضوع.
- مقارنة النتائج المتحصل عليها بنتائج الدراسات السابقة.
- التأكيد على مدى تأييد النتائج أو رفضها للتنبؤات التي توقعتها الفرضيات.

## عناصر مناقشة النتائج:

- عرض النتائج الأساسية للدراسة.
- تفسير النتائج.
- تفسير النتائج في سياق الدراسات والأبحاث السابقة.
- الخلاصة، ويمكن كذلك ذكر بعض التوصيات والمقترحات للمستقبل يمكن تطبيقها من الباحثين القادمين.

# المراجع والمصادر

## المراجع والمصادر:

يقوم الباحث برصد جميع المراجع التي تم الاقتباس منها والتي استعان بها وهناك أساليب متعددة لرصد المراجع , ولعل أشهرها نظام APA (American psychology Association).

### مثال نظام APA

#### أ- توثيق الكتب:

- اسم المؤلف الأخير , الاسم الأول (سنة النشر) : عنوان الكتاب , تفاصيل الكتاب إن وجدت (رقم الطبعة , الجزء) بلد النشر : الناشر. إذا كان الكتاب لمؤلفين نضع حرف " و " بين اسميهما ونضع كلمة وآخرون بعد اسم المؤلف الأول إذا كان عدد المؤلفين أكثر من اثنين.

## ب- توثيق الكتب المترجمة:

- اسم المؤلف الأصلي (سنة النشر) : عنوان الكتاب , ترجمة ويذكر اسم المترجم , مكان النشر : الناشر.

## ج- توثيق المجلات العلمية:

- اسم الباحث الأخير , الاسم الأول (سنة النشر) : "اسم البحث" اسم المجلة , رقم العدد : أرقام الصفحات.

## د- توثيق الرسائل العلمية:

اسم الباحث الأخير , الاسم الأول (سنة الإجازة) : "عنوان الرسالة"  
درجة الرسالة (ماجستير – دكتوراه – غير منشوره) . الجامعة التي قدمت فيها , البلد : أرقام الصفحات.



## هـ - توثيق المصادر الأجنبية:

نفس النظام السابق مع كتابة اسم المؤلف الأخير , وأول حرف من اسمه الأول , ويوضع خط تحت اسم الكتاب , او خط تحت اسم المجلة (ويمكن استبدال الخط ببند ثقيل في اللغة العربية وبند مائل في اللغة الأجنبية).

## و - توثيق الدخول للإنترنت:

يوضع اسم الباحث، سنة النشر، عنوان المقال، عنوان الموقع وتاريخ الدخول.

# نموذج عن مقال علمي

# Islamic personal religiosity as a Moderator of job strain and Employee's well-being: The case of Malaysian Academic and Administrative staff

## Abstract

*Research on job strain and the effects of religiosity on employee well-being is a topic gaining increased interest. Although the impact of job strain has been the subject of immense research wherein there is increasing recognition of the religiosity as a moderator of well-being, little has been done on the Islamic perspective of moderating job strain. This study examines the moderating effect of Islamic personal religiosity on the relationship between job strain and employee well-being in Malaysian universities.....*

**Keywords:** Job strain, Islamic religiosity, well-being, job stress, women, employees●

## **Introduction**

**Malaysia is a multiracial and multicultural society. Since then, Islam has been the official religion of the country with a large part are Malays (Muslims), whose followers make up 61% of the population, but Malaysia's constitution guarantees religious freedom for many other faiths. Islamic religiosity and principles have become the main source of guidance among the Malays. While the basic principles and practices are as instructed by religion, there are ceremonies following Malay traditional practices. The most important fundamental practices followed by the Malays are the performance of the "Pillars of Islam." The "Pillars of Islam" are the basic tenets of Islam. Liturgical prayers should be performed five times daily.....**

## **Job Strain**

**Workplace stress or job strain has become a major concern because of its potential impacts on worker well-being and performance (Sein & Howteerakul, 2010). The negative effects of job strain upon an employees can manifest in many forms. This contributes to the difficulty and complexity of the problem and ways it can be analysed and addressed on an organizational level. Job strain refers to the interaction between job demands and job decision.....**

## **Religiosity**

**In the last decade, management practitioners and researchers have shown increasing interest in spirituality and religiosity at the workplace (Cavanagh, 1999). In this interest, religion and spirituality have become important areas of research among social scientists due to their popularity as coping mechanisms (Brigid, 2010). .....**

## **Methods**

### **Participants and procedure**

**One hundred and seventeen (117) Muslim academic and administrative staffs were randomly selected from Malaysian universities such as the University of Malaya (UM), National University of Malaysia (UKM), Putra University (UPM), and University Utara Malaysia (UUM). The gender distribution was 54 male and 63 female. Their ages ranged from 21 to 60 years. Most of the respondents were Malay (76.9%), .....**

## **Measures**

***Job Strain Questionnaire (JSQ):* The job strain questionnaire was developed by Shailendra Singh (1989). It is a fourteen items questionnaire consisting of both positively and negatively keyed items.....**

# Results

Variable	M	S.D	1	2	3	4	5	6
1. Job Strain	22.67	4.83	1					
2. Well-being	25.26	7.61	.202**	1				
3. Religiosity	17.10	3.45	-.142**	.171**	1			
4. Beliefs	36.60	4.75	-.149**	.021	.775**	1		
5. EX-Religiosity	32.35	5.96	-.191**	.224**	.820**	.536**	1	
6. IN-Religiosity	19.94	3.94	-.208**	.218**	.650**	.335**	.400**	1

\*P < .05. \*\*P < .01

Table 2: Correlations between job strain, well-being, and religiosity

Table 2 shows that there is a positive significant correlation between job strain and well-being ( $r=.202$ ,  $p=.000<0.01$ ). Therefore, there is a moderate negative significant correlation of job strain with religiosity ( $r= -.142$ ,  $p=.000<0.001$ ), beliefs ( $r= -.149$ ,  $p=.000<0.001$ ), extrinsic religiosity ( $r= -.191$ ,  $p=.000<0.001$ ), and intrinsic religiosity ( $r= -.208$ ,  $p=.000<0.001$ ). There is a positive correlation between well-being and both religiosity ( $r= .171$ ,  $p=.000<0.001$ ).....

## Discussion

The purpose of this study is to examine the moderating effect of personal religiosity on the relationship between job strain and employee well-being. This research found that religiosity was negatively associated with job strain and positively related to well-being. Furthermore, those who had more religiosity would experience greater well-being and reduced levels of stress and strain.....

Previous studies on religiosity stated that greater religiosity is associated with better psychological well-being. For example, Francis and Kaldor (2002), in a random sample of 997 Australian adults demonstrated a positive association between psychological well-being and three indices of Christian belief and practice. Similar results were reached in a study in Algeria as an Islamic country by Tiliouine et al. (2009) with a sample of 2909 participants. The study finds a strong positive relationship between subjective well-being and Islamic religiosity.....

## Conclusion

The present study shows, however, that effects of job strain (i.e., workload, long working hours, work overload, irregular work schedule, number of children and their ages, and time spent with family activities) are considered as sources of job stress and strain that might influence the well-being of academic and administrative staff.....

## Limitations

..... The contribution of this study focused on personal religiosity, then for future research suggests for providing empirical studies and evidence on social support and do not isolate family and community support and could also enhance the understanding of how to implement the personal religiosity in life. ....



## References

- Al-Goaib, S. 2003. Religiosity and social conformity of university students: an analytical study applied at King Saoud University. Arts Journal of King Saoud University 16(1): 51-99.**
- Al-Munajjid, M.S. 2006. “Dealing with worries and stress”, available at: [www.islam-qa.com/ index.php? Pgarticle&lneng&article\\_id¼12](http://www.islam-qa.com/index.php?Pgarticle&lneng&article_id¼12)**
- Beehr, T.A. 1995. Psychological Stress in the Workplace. London: Routledge.**
- Brigid, W. P. 2010. The influence of religion and spirituality on rehabilitation outcomes among traumatic brain injury survivors. Wayne State University Dissertations. Paper 64.**
- Caird, D. 1987. “Religiosity and personality: are mystic introverted, neurotic, or psychotic?”, British Journal of Social Psychology 26: 345-360.**

# شكرا على انتباہكم

For contact :

د/مق لاتی

عاشور

[megue2009@gmail.com](mailto:megue2009@gmail.com)