**تمهيد:**

بعد جمع البيانات المختلفة والمتعلقة أساسا بموضوع الدراسة عن طريق تطبيق تقنية الاستمارة بالمقابلة، وجب القيام بعملية التفريغ لتلك البيانات، وتحليلها علميا وسوسيولوجيا دقيقا للتأكد من العلاقات التي تربط بين المتغيرات هذه الأخيرة التي تم من خلالها بناء الموضوع محل الدراسة.تليها بعد ذلك عملية مناقشة النتائج المتوصل إليها، وهذا من خلال البدء بعملية تفريغ وتحليل لبيانات الفرضية الأولى ثم الفرضية الثانية، من أجل الوصول إلى نتائج يتم مناقشتها بعد ذلك وهذا من أجل إعطاء الوضع النهائي للبحث.

**البيانات الشخصية للمبحوثات: خصائص العينة**

لتوضيح خصائص العينة اعتمدنا على الجداول الخاصة بالسن، المستوى التعليمي الحالة العائلية، الشهادة المتحصل عليها، منطقة السكن.

**جدول رقم (01): يوضح توزيع أفراد العينة حسب السن.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفئــــات** | **التكرار** | **النسبة %** |
| **[21 ـ27 [** | 16 | 26,67% |
| **[27 ـ 33[** | 21 | 35% |
| **[33 ـ 39[** | 11 | 18,33 % |
| **[39 ـ 45[** | 2 | 3,33% |
| **[45 ـ 51[** | 5 | 8,34% |
| **[51 ـ 57[** | 2 | 3,33 % |
| **[57 ـ 63[** | 3 | %5 |
| **المجموع** | 60 | 100% |

يتضح من خلال الجدول أن نسبة 35% من أفراد العينة تتراوح أعمارهن بين [-27  33[فحين تمثل نسبة النساء العاملات في فئة السن [51-57 [ 3,33 % فقط بالإضافة إلى 26,67% في فئة السن [21-27[ بينما تمثل نسبة النساء العاملات في فئة السن [57-63[ 5%.

وهو ما قد يفسر بتقبل المرأة ضمن ميدان العمل في السنوات الأخيرة أو ربما المطالبة بنساء الشابات نسبيا وقد شكلت النسب الكبيرة من النساء فئة العاملات ضمن كل من التعليم، الطب.

طول الفئة = المدى/ عدد الفئات ومنه: المدى =61ـ21=40

وعدد الفئات =6,96=)60( IOG2,3+1

**جدول رقم (02):توزيع أفراد العينة حسب المستوى التعليمي.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المستوى التعليمي** | **التكرار** | **النسبة %** |
| **أمي** | - | - |
| **ابتدائي** | 2 | 3,33% |
| **متوسط** | 5 | 8,33% |
| **ثانوي** | 15 | 25% |
| **جامعي** | 38 | 63,34% |
| **المجموع** | 60 | 100% |

يظهر لنا من خلال الجدول رقم 02 أن نسبة 63,34% من أفراد العينة تشكل مجموع نساء ذات مستوى جامعي بالإضافة إلى نسبة 25% بمستوى ثانوي مقارنة بنسبة 3,33% ابتدائي ،وهو ما يعبر عن تطور للمستوى التعليمي للنساء مقارنة بفترات سابقة، وهو ما يؤكد عدم اكتفاء المرأة في المجتمع المحلي.بمستويات متدنية بالإضافة إلى حاجة المرأة في الآونة الأخيرة للحصول على مستويات تعليمية عالية لمواكبة التغيرات الحاصلة في المجتمع.

كما يلاحظ أن نسبة الأمية التي كانت شائعة بعد الاستقلال بين أفراد المجتمع الجزائري خاصة النساء قد بدأت في الانخفاض، وهي معدومة ضمن أفراد عينة بحثنا.

**جدول رقم(03): توزيع أفراد العينة حسب الشهادة المتحصل عليها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الشهادة المتحصل عليها** | **التكرار** | **النسبة%** |
| **تقني سامي** | 29 | 48,33% |
| **ليسانس** | 24 | 40% |
| **ما بعد التدرج** | 7 | 11,67% |
| **المجموع** | 60 | 100% |

من خلال عرض بيانات الجدول رقم(03) نلاحظ أن نسبة 48,33% من أفراد العينة نساء حاصلات على شهادات تقنية، بينما تمثل نسبة النساء الحاصلات على شهادة الليسانس 40%أما الحاصلات على شهادات ما بعد التدرج فتقدر بنسبتهن ب11,67%.نستنتج من البيانات السابقة أن النساء أصبحن أكثر حظاً للعملية التعلم والعمل، إذ أصبحت الشهادة التي تحصلن عليها بمثابة ورقة يفاوضن بها مقابل أدوارهن أو مكانتهن داخل الأسرة وفي المجتمع ككل.

**جدول** **رقم(04):توزيع أفراد العينة حسب الحالة العائلية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الحالة العائلية** | **التكرار** | **النسبة%** |
| عزباء | 35 | 58,33% |
| متزوجة | 17 | 28,33% |
| مطلقة | 6 | 10% |
| أرملة | 2 | 3,34% |
| المجموع | 60 | 100% |

من خلال النتائج المستخلصة نجد أن عينة البحث تتكون من 58,33% من النساء العازبات في حين تمثل نسبة المطلقات 10% أما النساء المتزوجات فتقدرن نسبتهن ب28,33% وهو ما يفسر تأخر سن الزواج لدى النساء بسبب انشغال المرأة بمواصلة دراستها أولا ثم دخولها لميدان العمل ثانيا.كما نلاحظ انخفاض معدلات الطلاق.

" وحسب الأخصائيين في الديموغرافية فإن سن الزواج لدى المرأة قد ارتفع إلى[30ـ 33] مقارنة مع السنوات الماضية"

**جدول رقم (05): توزيع أفراد العينة حسب نوع منطقة السكن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع منطقة السكن** | **التكرار** | **النسبة %** |
| ريفي | 8 | 13,33% |
| **حضري** | 29 | 48,33% |
| **شبه حضري** | 23 | 38,34% |
| **المجموع** | 60 | 100% |

من خلال النتائج المبينة في الجدول المتعلق بنوع منطقة السكن لأفراد العينة يتبين لنا أن نسبة 48,33% من النساء اللواتي يقطن في مناطق حضرية، أما نسبة 13,33% فيقطن في مناطق ريفية،ونسبة38,34% تمثل النساء اللواتي يقطن في مناطق شبه حضرية. نستنتج من الجدول أن النساء القاطنات في المناطق الحضرية هن أكثر حظّا لعملية التعلم والعمل في حين تقل نسبة التعلم في المناطق الريفية.

**بناء وتحليل جداول الفرضية الأولى: لعادات وتقاليد تنشئة المرأة في المجتمع المحلي أثر على مجال عملها**

**جدول رقم (06): يبين علاقة المستوى التعليمي للمرأة بنوع منطقة السكن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعليم****السكن** | **أمي** | **ابتدائي** | **متوسط** | **ثانوي** | **جامعي** | **ا لمجموع** |
| **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** |
| **ريفي** | ـ | ـ | 1 | 14,29**%** | 2 | 28,57**%** | 1 | 14,29**%** | 3 | 42,85**%** | 7 | 100**%** |
| **حضري** | ـ | ـ | 1 | 3,33**%** | 1 | 3,33**%** | 7 | 23,34**%** | 21 | 70**%** | 30 | 100**%** |
| **شبه حضري** | ـ | ـ | ـ | ـ | 2 | 8,70**%** | 7 | 30,43**%** | 14 | 60,87**%** | 23 | 100**%** |
| **المجموع** | ـ | ـ | 2 | 3,33**%** | 5 | 8,33**%** | 15 | 25**%** | 38 | 63,3**%** | 60 | 100**%** |

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن نسبة 63,3% من أفراد العينة حاصلات على مستوى جامعي تدعمها نسبة70% ممن يقطن في مناطق حضرية، بالإضافة إلى نسبة 60,87 % ممن يقطن في مناطق شبه حضرية. وذلك مقارنة بنسبة25 %من الحاصلات على مستوى ثانوي تسكن 30,43% منهن في مناطق شبه حضرية و23,34% منهن يقطن في الحضر ،وقد شكلت نسبة النساء بمستوى ابتدائي 3,33%منها نسبة 14,29%ممن يقطن في الريف.

وهو ما يظهر تأثير نوع منطقة السكن على مستوى تعليم المرأة، فمعظم النساء الجامعيات يقطن إما في مناطق حضرية أو شبه حضرية، أما النساء القاطنات في الريف فلا يزال تأثير منطقة السكن على مستواهن التعليمي واضحا رغم وجود نسب لا بأس بها لجامعيات في الريف.وهو ما يفسر بتمسك الأفراد المقيمين في الريف بعاداتهم وتقاليدهم بسبب عدم مغادرتهم للمكان الأصلي لها

**جدول رقم (07): يبين علاقة الحالة الاجتماعية للمرأة بمستواها التعليمي**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الحالة الاجتماعية** **التعليم** | **عزباء** | **متزوجة** | **مطلقة** | **أرملة** | **المجموع** |
| **ت** | **ن**% | **ت** | **ن**% | **ت** | **ن**% | **ت** | **ن**% | **ت** | **ن**% |
| **أمي** | **ـ** | **ـ** | **ـ** | **ـ** | **ـ** | **ـ** | **ـ** | **ـ** | **ـ** | **ـ** |
| **ابتدائي** | **ـ** | **ـ** | 1 | 50% | 1 | 50% | **ـ** | **ـ** | 2 | 100% |
| **متوسط** | 2 | 40% | 2 | 40% | **ـ** | **ـ** | 1 | 20% | 5 | 100% |
| **ثانوي** | 6 | 40% | 5 | 33,3% | 3 | 20% | 1 | 6,67% | 15 | 100% |
| **جامعي** | 26 | 68,42% | 10 | 26,32% | 2 | 5,26% | **ـ** | **ـ** | 38 | 100% |
| **المجموع** | 34 | 56,67% | 18 | 30% | 6 | 10% | 2 | 3,33% | 60 | 100% |

من حلال الجدول نلاحظ أن نسبة العازبات هي56,67% تدعمها نسبة 68,42% ممن يحملن مستوى جامعيا ونسبة 40 % لكل من الحاصلات على ثانوي أو مستوى متوسط،في حين شكلت نسبة النساء المتزوجات 30% تدعمها نسبة 50% من ذوات المستوى الابتدائي و نسبة 40% من ذوات المستوى المتوسط،أما النساء المطلقات والأرامل فقد شكلت نسبهن على التوالي 10% و3,33% مع انخفاض في مستوياتهن التعليمية.

وهو ما يدل على أن الحالة الاجتماعية لمعظم النساء (المطلقات ،الأرامل والمتزوجات)حالت دون إتمامهن لمسيرتهن التعليمية ،في حين كانت النساء العازبات أكثر حرية في ذلك ،وهذا يعني أن للحالة الاجتماعية للمرأة أثرا على مستواها التعليمي وبالتالي حظوظها في العمل.

**جدول رقم 8: يبين علاقة الشخص المختار لعمل المرأة بفئة سنها**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الشخص****السن** | **المرأة** | **الوالدين** | **أخرى** | **المجموع** |
| **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** |
| **[27.21[** | 14 | 87،5% | 2 | 12،5% | - | - | 16 | 100% |
| **[33.27[** | 19 | 86،36% | 3 | 13،64% | - | - | 22 | 100% |
| **[39.33[** | 8 | 80% | 2 | 20% | - | - | 10 | 100% |
| **[45.39[** | 2 | 100% | - | - | - | - | 2 | 100% |
| **[51.45[** | 4 | 80% | 1 | 20% | - | - | 5 | 100% |
| **[57.51[** | 2 | 100% | - | - | - | - | 2 | 100% |
| **[63.57[** | 1 | 33،33% | 1 | 33،33% | 1 | 33،34% | 3 | 100% |
| **المجموع** | 50 | 83،33% | 9 | 15% | 1 | 1،67% | 60 | 100% |

نلاحظ من خلال الجدول رقم 8 أن نسبة النساء اللواتي اخترن عملهن تقدر ب 83،33 % تدعمها نسبة 100% ضمن كل من فئتي [45.39[ و [57.51[ في حين مثلت نسبة 33.33% ضمن الفئة [63.57[ أما من اختار أوليائهن أعمالهن فتقدر نسبتهن ب 15% تدعمها نسبة 33.33% ضمن الفئة [63.57[ ونسبة 20 % ضمن كل من فئتي [51.45[ و[39.33[ .

وهو ما يفسر بأن النساء اللواتي كانت لهن الحرية في اختيار عملهن هن من الفئات الحالية النساء الشابات، غير أن النساء اللواتي لم تكن لهن الحرية في ذلك هن كبيرات في السن وقد اختار إما آبائهن أو شخص آخر أعمالهن وذلك بسبب شيوع السلطة الأبوية و عدم إمكانية مناقشة القرارات الصادرة عنها بالإضافة إلى تحديد شروط لعمل المرأة إذا تمت الموافقة عليه كأن يختار من قبل العائلة أو لا يكون مرفوضا من طرفها.

* **بناء وتحليل جداول الفرضية الأولى**

**جدول رقم 9 يبين علاقة الشخص المختار لعمل المرأة بنوع منطقة السكن:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الشخص****السكن** | **أنت** | **الوالدين** | **أخرى** | **المجموع** |
| **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** |
| **ريفي** | 5 | 71.42% | 1 | 14.29% | 1 | 14.29% | 7 | 100% |
| **حضري** | 27 | 90% | 3 | 10% | - | - | 30 | 100% |
| **شبه حضري** | 18 | 78.26% | 5 | 21.74% | - | - | 23 | 100% |
| **المجموع** | 50 | 83.33% | 9 | 15% | 1 | 1.67% | 60 | 100% |

نلاحظ من خلال الجدول رقم 9 أن نسبة النساء اللواتي اخترن عملهن تقدر ب 83.33% تدعمها نسبة 90% ممن يقطن في مناطق حضرية ونسبة 78.26% ممن يقطن في المناطق شبه الحضرية،أما من اختار والداها عملها أو شخص آخر فتقدر نسبهن على التوالي 15% و1.67%. أما نسبة 15% فتدعمها نسبة 21.74% ممن يسكن في مناطق شبه حضرية و14.29% ممن يسكن في مناطق ريفية.

ومن هذه النتائج نجد أن النساء القاطنات في مناطق حضرية هن أكثر حرية في اختيار عملهن مقارنة بمن يقطن في مناطق شبه حضرية أو ريفية وذلك بحكم تمسك أفراد هاتين المنطقتين بالعادات التي تنص على رفض عمل المرأة أو تقييده بمجموعة من الشروط، أي أن هناك تأثيرا لنوع منطقة السكن علىعمل المرأة

 **جدول رقم(10):يبين نظرة المحيط للمرأة العاملة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النسبة** | **التكرار** | **نظرة المحيط للمرأة العاملة** |
| 81.67% | 49 | عادية |
| 8.33% | 5 | تحفظية  |
| 10% | 6 | حيادية |
| 100% | 60 | المجموع |

نلاحظ من خلال الجدول رقم (10) أن نظرة المحيط العادية للمرأة العاملة تقدر نسبتها 81.67% أما النظرة الحيادية فتشكل نسبة 10% وهو ما يلخص تقبل المجتمع المحلي لعمل المرأة مع مرور الوقت وحدوث التغيرات الكثيرة عليه ولكن ذلك لا ينفي وجود أفراد يعارضون عمل المرأة ولا يدلون بآرائهم في حين يفرض البعض الآخر شروطا لعمل المرأة وهو ما يبين أن هذا الموضوع لا يزال موضوع نقاش داخل المجتمع المحلي (الغرداوي).

**جدول رقم (11):يربط بين رأي الأهل في المدارس المختلطة ونوع منطقة السكن**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرأي**  **السكن**  | **عادي** | **متحفظ** | **معارض** | **المجموع** |
| **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** |
| **ريفي** | 5 | %71.43 |  **ـ** |  **ـ** | 2  | %28.57 | 7 | %100 |
| **حضري** | 23 | %76.67 | 5 | %16.66 | 2 | %6.67 | 30 | %100 |
| **شبه حضري** | 18 | %78.26 | 3 | %13.04 | 2 | %8.70 | 23 | %100 |
| **المجموع** | 46 | %76.67 | 8 | %13.33 | 6 | %10 | 60 | %100 |

نلاحظ من خلال الجدول 11 أن نسبة النساء اللواتي كانت نظرة المحيط لهن عادية تقدر ب76.67% تدعمها نسبة 78.26% ممن يقطن في مناطق شبه حضرية ونسبة 76.67 % ممن يقطن في مناطق حضرية با لمقارنة مع نسبة النساء اللواتي نظر المجتمع إليهن نظرة متحفظة والتي تقدر ب13.33% تدعمها نسبة 16.66% ممن يقطن في مناطق حضرية،أما عن نسبة النساء اللواتي كان المجتمع معارضا لعملهن فتقدر ب10% تدعمها نسبة 28.57% ممن يقطن في مناطق ريفية ونسبة 8.70 %من يقطن في مناطق شبه حضرية.

تبين هذه النتائج أن تأثير نوع منطقة السكن يظهر في المناطق الريفية فلا يزال الأفراد المقيمون في الريف يعارضون عمل المرأة بحكم تمسكهم بعاداتهم وتقاليدهم التي تنص على أن الرجل هو المعيل ويجب أن يبقى عمل المرأة داخل المنزل ويفسر هذا التمسك بالتقاليد بعدم احتكاك أفراد المجتمع الريفي بعادات وتقاليد المجتمع الحضري.

**جدول رقم (12):يبين علاقة فرض لباس معين على المرأة بالحالة الاجتماعية لها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **فرض اللباس****الحالة الاجتماعية** | **نعم** | **لا** | **المجموع** |
| **ت** | **ن**% | **ت** | **ن**% | **ت** | **ن**% |
| **عزباء** | 3 | %8.57 | 32 | %91.43 | 35 | %100 |
| **متزوجة** | 6 | %35.29 | 11 | %64.71 | 17 | %100 |
| **مطلقة** | 4 | %66.67 | 2 | %33.33 | 6 | %100 |
| **أرملة** | **-** | **-** | 2 | %100 | 2 | %100 |
| **المجموع** | 13 | %21.67 | 47 | %78.33 | 60 | %100 |

نلاحظ من خلال الجدول رقم 12 أن نسبة النساء اللواتي لم يفرض عليهن لباس معين تقدر 78.33% تدعمها نسبة 100% لدى الأرامل ونسبة 91.43 % لدى العازبات.أما من لم يفرض عليهن لباس معين فتقدر نسبتهن ب21.67 % تدعمها نسبة 66.67 % من النساء المطلقات و35.29 % من المتزوجات.

وتفسر هذه النتائج بان فرض لباس معين على المرأة المطلقة هو ضبط اجتماعي لأن المجتمع المحلي لازال لديه تلك النظرة الدونية لها ولذلك عليها أن تظهر بصورة لائقة حتى لا تتعرض للانتقاد من طرف الأفراد المحيطين بها.في حين صرحت النساء المتزوجات اللواتي فرض عليهن شكل من اللباس بأنه لم يكن حازما ولكنه يشترط الالتزام بمبادئ الشريعة الإسلامية وقد فرض إما من قبل الزوج أو الأب. وهذا ما يبين أن لباس المرأة يتأثر بحالتها الاجتماعية فقد كانت للنساء العازبات والأرامل حرية كبيرة في اختيار ألبستهن.

**جدول رقم(13):يبين علاقة فرض الزواج على المرأة بارتباطه بسن محدد في محيطها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **فرض الزواج** **سن محدد** | **نعم** | **لا** | ا**لمجموع** |
| **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** | **ت** | **ن%** |
| **نعم**  | 6 | %66.67 | 3 | %33.33 | 9 | %100 |
| **لا** | **-** | **-** | 51 | %51 | 51 | %100 |
| **المجموع** | 6 | %10 | 54 | %90 | 60 | %100 |

نلاحظ من خلال الجدول رقم 13 أن نسبة النساء اللواتي لم يفرض عليهن الزواج تقدر ب 90% تدعمها نسبة 51% ممن لم يرتبط الزواج في محيطهن بسن محدد أما من فرض عليهن الزواج فتقدر نسبتهن ب10% تدعمها نسبة 66.67 %م من ارتبط الزواج في محيطهن بسن محدد.

وهو ما يبين أن الاعتقاد بضرورة زواج المرأة وتكوينها لأسرة خاصة بها مازال موجودا كما أن ارتباط الزواج في المحيط بسن محدد يجعل الأب أو الوصي على المرأة يفرض عليها الزواج في هذا السن ويرجع السبب في ذلك حسب المبحوثات إلى أن تأخر المرأة عن الزواج في هذا السن يجعلها تنعت بالعديد من الصفات من طرف أفراد محيطها الذين يرون أن هذا السن هو الأنسب لزواج المرأة حتى تستطيع أن تنجب الأطفال وتربيهم وهي في مقتبل عمرها وقد تراوح هذا السن بين 18 و26 سنة .وهو ما شكل عائقا أمام بعض النساء في إتمام دراستهن أو الدخول لميدان العمل.

**جدول رقم (14):يبين نسب رفض عمل المرأة في وظائف محددة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رفض العمل في وظائف محددة** | **التكرار** | **النسبة**% |
| **نعم**  | 12 | %20 |
| **لا** | 48 | 80% |
| **المجموع** | 60 | %100 |

من خلال الجدول رقم 14 نلاحظ أن نسبة النساء اللواتي لم يرفض عملهن في أي وظيفة تقدر ب 80% أما من رفض عملهن في وظائف محددة فتقدر نسبتهن ب 20 % وتتلخص أسباب هذا الرفض في طبيعة الوظيفة غالبا فمعظم الوظائف التي رفض عملهن فيها تتميز بالاختلاط الكبير بين الجنسين، ساعات عمل طويلة ,فرض بعض الشروط على المرأة (لباس مرفوض من قبل الأهل أو الزوج، السفر حين يطلب منها ذلك…الخ)

هذا يعني أن المجتمع رغم موافقته على عمل المرأة إلا انه لا يزال يفرض بعض الشروط عليه.

**جدول رقم(15):يضم مجموع النساء اللواتي اختير عملهن من طرف الأهل ويبين أسبابه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سبب اختيار العمل من طرف الأهل** | **التكرار** | **النسبة** |
| **نفس مجال عمل الوالدين** | 2 | %20 |
| **العمل لا يلقى رفضا من طرف المجتمع** | 7 | %70 |
| **أخرى** | 1 | 10% |
| **المجموع** | 10 | 100% |

نلاحظ من خلال الجدول رقم 15 أن نسبة النساء اللواتي اختار أهلهن عملهن بسبب انه لا يلقى رفضا من قبل المجتمع هي70 % أما من كان سبب اختيار عملهن انه نفس مجال عمل الوالدين فتقدر نسبتهن ب 20% في حين شكلت الأسباب الأخرى نسبة 10%

هذه النتائج تدعم ما قلناه في تفسيرنا للجدول رقم 14 حيث أن عمل المرأة لا يزال مرتبطا ببعض الشروط فمعظم الأولياء الذين اختاروا أعمال بناتهم كان لغرض ضمان التوافق مع المجتمع وتجنب سخط المحيط أو اعتراضه وقد مثلوا اكبر نسبة.

* **الاستنتاج الجزئي للفرضية الأولى:**

من خلال تحليل نتائج جداول الفرضية الأولى نجد أن النساء العاملات والمتعلمات يقطن أغلبهن في مناطق حضرية وتشكل أكبر نسبة منهن فئة النساء العازبات بسبب ارتفاع معدل سن الزواج لدى المرأة ،إما بسبب انشغال المرأة بالعمل ومواصلة مستواها التعليمي أو بسبب نظرة أفراد المجتمع (خاصة الرجال ) نظرة دونية للمرأة العاملة و المتعلمة وهو السبب الغالب وهو ما ظهر من خلال رفض دراسة المرأة في مدارس مختلطة وفرض لباس معين عليها خاصة في المناطق الريفية بالإضافة إلى تحديد سن الزواج لها واختيار الزوج في بعض الأحيان وهو ما يفسر حسب المقاربة التي استعملناها بوجود نمط الامتثال للأهداف الثقافية لدى النساء القاطنات في الريف،بالإضافة إلى نمط من الإبداع والابتكار لدى بعض الأسر كاختيار مناطق جديدة للسكن لأجل الابتعاد عن العادات والتقاليد التي يفرضها المجتمع الريفي ،وذلك رغبة منهم في ضمان تعليم وعمل بناتهم وهذه المناطق المختارة هي إما مناطق حضرية أو شبه حضرية وهي ما لوحظ فيها ارتفاع نسب تعليم وعمل المرأة بالإضافة إلى التقليل من العادات والتقاليد التي اعتبرتها النساء مقيدة لحريتهن وغير عادلة.

ورغم أن التغير الاجتماعي الطارئ على المجتمع الجزائري بصفة عامة والغر داوي بصفة خاصة قد بدأت بوادره تظهر إلا أن هناك عادات وتقاليد تعتبر (طابوهات) لا يمكن تغييرها خاصة تلك التي تتعلق بتنشئة المرأة، وهو ما يؤكد صحة الفرضية الأولى.