المقدمة

[الفصل التمهيدي: القراءات وحقيقة القراءة الشاذة عند الأصوليين: 1](#_Toc358118051)

[المبحث الأول: تعريف بالقراءات: 1](#_Toc358118052)

[المطلب الأول :القراءات لغة واصطلاحا: 1](#_Toc358118053)

[المطلب الثاني: أقسام القراءات : 2](#_Toc358118054)

[المبحث الثاني: التعريف بالقراءة الشاذة : 4](#_Toc358118056)

[المطلب الأول: تعريف القراءة الشاذة لغة واصطلاحا: 4](#_Toc358118057)

[المطلب الثاني: أنواع القراءة الشاذة 5](#_Toc358118058)

[الفصل الأول: موقف العلماء من القراءة الشاذة: 6](#_Toc358118059)

[المبحث الأول: آراء العلماء من القراءة الشاذة: 6](#_Toc358118060)

[المطلب الاول: موقف الإمام أبو حنيفة رحمه الله تعالى : 6](#_Toc358118061)

[المطلب الثاني: موقف الإمام مالك رحمه الله تعالى : 8](#_Toc358118062)

[المطلب الثالث: موقف الإمام الشافعي رحمه الله تعالى: 10](#_Toc358118063)

[المطلب الرابع: موقف الإمام الحنبلي رحمه الله تعالى: 12](#_Toc358118064)

[المطلب الخامس: موقف الإمام الظاهري رحمه الله تعالى: 14](#_Toc358118065)

[المبحث الثاني: المقارنة بين المذاهب: 15](#_Toc358118066)

[الفصل الثاني: آثار القراءة الشاذة: 21](#_Toc358118067)

[المبحث الأول: أثرالقراءة الشاذة : 21](#_Toc358118068)

[المبحث الثاني في علم التفسير: 22](#_Toc358118069)

[المطلب الأول: الأدلة: 22](#_Toc358118070)

[المبحث الثالث في الأحكام الشرعية الفرعية : 25](#_Toc358118071)

[المبحث الرابع في علوم اللغة العربية : 26](#_Toc358118072)

[الفصل الثالث: نماذج القراءة الشاذة على العبادات: 28](#_Toc358118073)

[المبحث الأول: المراد بالصلاة الوسطى . 28](#_Toc358118074)

[المطلب الأول: أدلة المذهب الأول : 28](#_Toc358118075)

[المطلب الثاني:أدلة المذهب الثاني: 29](#_Toc358118076)

[المبحث الثاني : قضاء الصيام متتابعا: 30](#_Toc358118077)

[المطلب الأول:المذهب الأول: 30](#_Toc358118078)

[المطلب الثاني:المذهب الثاني : 30](#_Toc358118079)

[المبحث الثالث: السعي بين الصفا والمروة: 32](#_Toc358118081)

[المطلب الأول: المذهب الأول : 32](#_Toc358118082)

[المطلب الثاني: المذهب الثاني : 33](#_Toc358118083)

[المطلب الثالث:المذهب الثالث: 33](#_Toc358118084)

الخاتمة:

فهرس الموضوعات

فهرس الآيات القرآنية

فهرس الأحاديث

فهرس المصادر والمراجع