



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم والبحث العلمي

جامعة غرداية

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي



عمل بعنوان:

# المدح في شعر النابغة الجعدي

قصيدة (خليلي عوجاً ساعة وتمجرّاً)

- دراسة فنية جمالية -

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر في اللغة العربية وآدابها

تخصص: أدب عربي قديم

تحت إشراف:

د. سمير عبد المالك

من إعداد الطالبتين:

عائشة بن أودينة

نعيمة دهان

لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الجامعة الأصلية	الصفة

الموسم الجامعي: 2020 - 2021 م / 1441 هـ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم والبحث العلمي  
جامعة غرداية  
كلية الآداب واللغات  
قسم اللغة والأدب العربي

عمل بعنوان:

# المدح في شعر النابغة الجعدي

قصيدة (خليلي عوجاً ساعة وتهجراً)

- دراسة فنية جمالية -

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر في اللغة العربية وآدابها

تخصص: أدب عربي قديم

تحت إشراف:

د. سمير عبد المالك

من إعداد الطالبتين:

عائشة بن أودينة

نعيمة دهان

لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الجامعة الأصلية	الصفة

الموسم الجامعي: 2020 - 2021 م / 1441 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ  
مُؤْمِنٌ فَأَنُحْيِيَنَّاهُ حَيَاةً طَيِّبَةً ۖ وَنَجْزِيَنَّهُمْ  
أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) [الآية: 97،

سورة النحل]

# شكر و عرفان

الحمد لله أولاً وآخراً على فضله ومنه الذي وفقنا لإتمام  
هذا العمل

وأتقدّم بالشكر والعرفان للأستاذ المشرف  
"سمير عبد المالك" الذي لم يبخل بإرشاداته وتوجيهاته  
ونصائحه القيمة التي كان لها الأثر البالغ في إنجاز هذه  
المذكرة.

أرجو له دوام الصحة والعافية.  
إلى الوالدين الكريمين اللذين رافقاني بالدعاء والتشجيع  
أطال الله في عمرهما أمدهما بالصحة والعافية.  
وإلى كل من مد يد المساعدة لي من قريب أو بعيد  
كما لا يفوتني أن أشكر كل أساتذة قسم اللغة والأدب  
العربي بجامعة غرداية.



## إهداء

إلى أبي الذي ساندني في مشواري.  
إلى من علمتني وعانت الصعاب لأصل إلى ما أنا فيه...  
إلى من كان دعاؤها سر نجاحي وحنانها بلسم جراحي...  
أمي.

إلى جميع أفراد عائلتي كل باسمه أينما وجدوا.  
إلى زملائي في الحياة أينما كانوا.  
إلى أصدقائي رفقاء دربي من داخل الجامعة وخارجها.  
إلى الأستاذ المشرف دروبنا بالعلم و المعرفة.  
إلى كل من يقتنع بفكرة فيدعو إليها ويعمل على تحقيقها،  
لا يبغى بها إلا وجه الله ومنفعة الناس.  
إليكم أهدي ثمرة عملي هذا.

عائشة

## إهداء

نشكر الله العلي القدير الذي وفقنا في إنجاز هذا العمل  
الذي كان نجاحنا بيديه وأهدي ثمرة جهدي هذا إلى:  
إلى من خلد الله ذكرها في القرآن يتلى إلى يوم الدين،  
وجعل الجنة تحت قدميها حملتني وهنا على وهن  
إلى والدتي أطال الله في عمرها.

إلى طيب القلب الذي علمني بمثاليته وتواضع صفاته إلى  
والدي العزيز أطل الله في عمره.  
إلى شموع البيت المنيرة ابنتي وولدي وإخوتي  
وأخواتي الأعزاء وإلى كل العائلة الكريمة  
إلى كل من ساعدني في إتمام هذا العمل  
إلى كل الصديقات اللواتي جمعني بهم القدر، وإلى  
الذين قاسموني مقاعد الدراسة في الجامعة  
إلى كل من نسيهم القلم ولم ينساهم القلب

نعيمه

## قائمة الاختصارات المستعملة

قائمة الاختصارات المستعملة

الرمز	معناه
تر	ترجمة
تق	تقديم
د.ط	دون طبعة
ط	طبعة
ج	جزء
مج	مجلد
ص	صفحة
ن.م	نفس المرجع

ملخص

## ملخص الدراسة

إنَّ المدح غرض يعبر عن حالة الشاعر في ثنائه على الممدوح في قصائده، ومرَّ المدح بمراحل وتطوَّر عبر العصور، ففي الجاهلية اقتصر على رفع شأن قبيلة الشاعر والتغني بالمكانم وفي الإسلامي مدحو الرسول صلى الله عليه وسلم وقادة الفتوحات، مثال ذلك النابغة الجعدي شاعر مخضرم عايش بيئتين الجاهلي والإسلامي، فمزج هذين الأسلوبين في شعره بين بداوة وقوة ألفاظ وغريب وبين بساطة الألفاظ في الإسلام في قصيدة خليلي عوجا ساعة وتهجرا وكانت أشعاره غالبا عليها غرض الفخر والوصف وهو ما عرف به، فأهداف بحثنا كانت للربغة الملحة لفهم مكنونها، فالإشكالية الرئيسة كانت حول تجلّي المدح عند النابغة الجعدي من خلال اتباع آلية الوصف والتحليل، بتوصلنا للمدح في شعر النابغة اقتصر على مدحه للمنذر بن محرق فغرضه كان تكسيبي، ومدح الرسول صلى الله عليه وسلم لإسلامه وخوفه من الله.

الكلمات المفتاحية: الشعر، شعر المدح، النابغة الجعدي، خليلي عوجا ساعة وتهجرا.

**Abstract :**

Praise is a purpose that expresses the situation of the poet in his praise of mamdouh in his poems, and the praise passed through stages and development through the ages. Pride and description, which is known as it, the objectives of our research were for the urgent desire to understand its empowering, the main problem was about the manifestation of praise at the jaadi prophet through following the mechanism of description and analysis, by reaching praise in the poetry of the prophet was limited to praising Munther bin Muharraq, his purpose was to gain, and praise the Prophet for his Islam and fear of God.

**Keywords:** Poetry, praise poetry, al-Jaadi, Khalili, Awaja saa wa tahjora.

## قائمة المحتويات

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
8	قائمة الاختصارات المستعملة
10	ملخص الدراسة
ل	قائمة المحتويات
أ	مقدمة
أ	دوافع اختيار البحث
أ	حدود الدراسة
ب	إشكالية البحث
ب	الفرضيات
ب	أهداف البحث
ب	محتويات البحث
هـ	منهج الدراسة
هـ	الدراسات السابقة
هـ	المصادر والمراجع
هـ	الصعوبات والعقبات
8	الفصل الأول: سيرة النابغة الجعدي وعصره
8	تمهيد
9	المبحث الأول: شخصية النابغة الجعدي
9	أولاً: ترجمة النابغة الجعدي
9	ثانياً: نسبه
12	ثالثاً: مولده
12	رابعاً: إسلامه
13	خامساً: شعره وموضوعاته



16	سادسا: المدح في شعر النابغة الجعدي
20	سابعا: وفاته
22	المبحث الثاني: المدح في الشعر العربي
22	أولا: تعريف المدح
26	ثانيا: نشأة وتطور شعر المدح
31	ثالثا: شروط المديحة
33	رابعا: المدح في الشعر الجاهلي
34	خامسا: المديح في صدر الإسلام
36	خلاصة الفصل
38	الفصل الثاني: الدراسة الفنية الجمالية في قصيدة "خليلي عوجا ساعة وتهجرا"
38	تمهيد
39	المبحث الأول: الدراسة الفنية الجمالية
39	أولا: دراسة الأسلوب الموظف
39	ثانيا: المعنى العام للقصيدة ومناسبتها
49	ثالثا: اللغة الشعرية
52	رابعا: التكرار
53	خامسا: الألفاظ
56	سادسا: الأساليب الإنشائية
59	المبحث الثاني: مضامين قصيدة خليلي عوجا للنابغة الجعدي
59	أولا: الحكمة في قصيدة النابغة (خليلي عوجا ساعة وتهجرا)
61	ثانيا: الوصف في قصيدة النابغة (خليلي عوجا ساعة وتهجرا)
64	رابعا: الصورة الاستعارية
66	خامسا: الصورة الكنائية
67	خامسا: الموسيقى الداخلية
71	سادسا: الموسيقى الخارجية

76	خلاصة الفصل
78	خاتمة
81	قائمة المصادر والمراجع
83	قائمة الملاحق

مقدمة

## مقدمة

الحمد لله رب العالمين الكريم الأكرم، خلق الانسان من عدم، علّم بالقلم وعلمه ما لم يعلم، هداه بكلامه للتي هي أقوم، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وخاتم النبيين بعثه الله للناس أجمعين للعرب وللعجم، رحمة لهم، سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم وعلى من اقتفى أثره والتزم، وبعد:

يعتبر المدح من أهم الأغراض الشعرية منذ العصر الجاهلي، فهو فن عريق اختاره الشعراء بغية التعبير عن عواطفهم والثناء على شخصية الممدوح وفضائله، من خلال الشعر فبعضهم مدح الخلفاء والرسل والبعض الآخر مدح الملوك بغية أن يكون له غاية من وراء مدحه، على سبيل المثال النابغة الجعدي فقد حظي بمتلة كبيرة بين ملوك المنذر وعاصرهم فهو شاعر مخضرم عايش عصرين الجاهلي والإسلامي، فاختيار شعر المدح عند النابغة الجعدي وهو أنه يمتاز بخاصية فنية ليستمدها من الأساليب والإيقاعات، جاء موضوعنا بعنوان المدح في شعر النابغة الجعدي في قصيدة خليلي عوجا ساعة وتهجرا.

## دوافع اختيار البحث

يسعى إلى معاينة النصوص الأدبية وتحليلها ودراستها باعتمادها على النسيج اللغوي الذي يتشكل منه النص.

كما أننا رغبتنا في التعامل مع المدح في شعر النابغة الجعدي بصفة خاصة.

اكتشاف القيمة الفنية والجمالية لقصيدة خليلي عوجا ساعة وتهجرا.

التطلع على الأساليب اللغوية لشعر النابغة الجعدي.

## حدود الدراسة:

ظهر غرض المدح منذ العصر الجاهلي مارا عبر العصور، فنشأ في العصر الجاهلي، كون الشعراء يمدحون من أجل رفع شأن قبيلتهم، وطراً عليه تطور حين دخل العصر

الإسلامي بمدحهم للرسول صلى الله عليه وسلم وقادة الفتوحات، إذ نجد النابغة الجعدي في المدح بين عصرين والذي كانت له وقعة خاصة في هذا الغرض من الشعر.

### إشكالية البحث:

كيف تجلّى المدح في قصيدة خليلي عوجا ساعة وتهجرا للنابغة الجعدي؟ ومن هذه الإشكالية تندرج تحتها بعض الإشكاليات الصغرى وهي:

ماهية المدح؟

فيما تمثل المدح في العصر الجاهلي والإسلامي؟

هل كان لشعر النابغة الجعدي في المدح دور في إبراز لمسته؟

### الفرضيات

إن المدح عند النابغة الجعدي تكمن في مدحه للملوك والرسول صلى الله عليه وسلم بحيث مزج بين أسلوبين الجاهلي من حيث صعوبة الألفاظ والأسلوب الإسلامي بسهولة وبساطته فكان يمدح من أجل التكسب في ثنائه على الملوك، ومدحه للرسول كان متأثرا بمعالم الإسلام.

### أهداف البحث

بما أن قصيدة خليلي عوجا ساعة وتهجرا قصيدة متوارثة نذكر أن ألفاظها صعبة ومحتوياتها غامضة وغير مبسطة وكأنها تحوي في جوهرها مكنونا أدبيا عظيما ورغبتى الملحة في فهم ذات هذا الرجل الذي سُمي بالنابغة الجعدي لسبب نبوغه في مجال دراساته وأدبه هذا الرجل الذي شغل الناس بمدحه وحسن فنه.

### محتويات البحث

اعتمدنا على الخطة التالية:

مقدمة:

مستهلة بقدمة وفصلين أول وثاني وخاتمة، أما المقدمة فجمعت صورة شاملة للموضوع وإعطاء فكرة تشمل جميع عناصر البحث.

تمهيد:

الفصل الأول: بعنوان سيرة النابغة الجعدي.

المبحث الأول: شخصية النابغة الجعدي.

أولاً: ترجمة للنابغة الجعدي والذي جاء فيه مجموعة عناصر هي:

نسبه ومولده وإسلامه ووفاته.

ثانياً: شعره وموضوعاته.

ثالثاً: شعره وموضوعاته.

رابعاً: المدح في شعر النابغة الجعدي.

المبحث الثاني: المدح في الشعر العربي.

أولاً: مفهوم شعر المدح والذي جاء فيه مجموعة عناصر وهي:

تعريف المدح لغة واصطلاحاً.

ثانياً: نشأة وتطور المدح تناولنا فيه شروط المديح.

ثالثاً: المديح في العصور (الجاهلي والإسلامي)

الفصل الثاني: الدراسة الفنية الجمالية لقصيدة خليلي عوجا ساعة وتهجرا.

المبحث الأول: الدراسة الفنية الجمالية.

أولاً: المعنى العام للقصيدة ومناسبتها.

ثانياً: اللغة الشعرية وجاء فيها: التكرار والألفاظ والأساليب الإنشائية.

المبحث الثاني: مضامين قصيدة خليلي عوجا ساعة وتهجرا وتضمنت:

الحكمة و الوصف والفخر.

ثانيا: الصورة الاستعارية وجاء فيها:

التشبيه والصورة الكنائية.

ثالثا: الموسيقى الداخلية تناولنا فيه:

السجع والجناس والطباق.

أما الإيقاع الخرجي فتضمن: القافية وما تحتويه من وزن.

خاتمة: توصلنا فيها إلى مجموعة من النتائج.

### منهج الدراسة:

للإجابة على الإشكالية المطروحة اعتمدنا على آلية التحليل والوصف، حيث قمنا بدراسة

اللغة الشعرية والاستعارات.

### الدراسات السابقة:

تعتبر دراستنا لموضوع المدح تكملة للدراسات السابقة إلا أن موضوعنا يختص بالمدح

في شعر النابغة الجعدي في العصرين الجاهلي والإسلامي، والدراسات السابقة اعتمدت على

ذكر المدح نذكر منها:

شعر المدح عند النابغة الجعدي، والمدح والثناء أحمد طلال السموني، والبنى الأسلوبية في شعر

النابغة الجعدي لياسر أحمد فياض ومها فواز خليفة.

### المصادر والمراجع:

وقد اعتمدنا بكثرة على المصادر والمراجع فهي تعتبر عمود الكتب خاصة ديوان النابغة

الجعدي.

بالإضافة إلى مجموعة من المراجع أهمها:

كتاب النابغة الجعدي وشعره، لإبراهيم عوض، وكتاب النابغة الجعدي عصره حياته وشعره،

لأحمد حسين بسبح.

كانت هذه المصادر والمراجع عوناً لنا من مفاهيم وآراء وشروحات.

### الصعوبات والعقبات:

بطبيعة الحال فإن كل بحث لا يكاد يخلو من الصعوبات والعراقيل نذكر منها:  
صعوبة الحصول على بعض المصادر والمراجع حيث كنا ننتقل بين المكتبات، والمدة المحدد فيها وضع المواضيع، حيث كان من الصعب الإمام بجوانب الموضوع إضافة إلى قلة الخبرة، ولكن استطعنا بعون الله ورعاية أستاذنا المشرف سمير عبد المالك الذي لم ييخل في سبيل توجيهنا توجيهاً سديداً وتشجيعنا، ومساعدة بعض الإخوان أن أتجاوز الصعوبات.  
وفي الختام لا يسعنا إلا القول بأن بحثنا هذا ما هو إلا خطوة في سبيل التنقيب في أغوار الشعر العربي. كما لا يفوتنا أن نتقدم بجزيل الشكر إلى الأستاذ المشرف الدكتور "سمير عبد المالك" الذي لم ييخل علينا بتوجيهاته وإرشاداته وملاحظاته السديدة.  
ولا يسعنا في الأخير إلا أن نحمد المولى عزو وجل على فضله ومنه أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا البحث.



الفصل الأول:  
سيرة النابغة الجعدي

## الفصل الأول: سيرة النابغة الجعدي وعصره

### تمهيد

لا يمكن تصور رواية أو ديوان بلا أعمال كما لا يمكن تصور أعمال بلا شخصيات حيث قال ايف رويتر "كل قصة هي قصة شخصيات". وفي نفس السياق تساءل هنري جيمس "ما الشخصية إن لم تكن محور الاعمال، وما العمل إن لم يكن تصوير للشخصيات، ومن بين الشخصيات العربية البارزة، النابغة الجعدي، فقد كان ظاهرة عصره ومخضرمها وقد نبغ في الشعر لذلك في هذا الفصل سنحاول الإحاطة بكل ما يتعلق بالنابغة الجعدي، وذلك بالتفصيل في شخصيته (المبحث الأول) ومن ثم التطرق للمدح في الشعر العربي (المبحث الثاني).

## المبحث الأول: شخصية النابغة الجعدي

## أولاً: ترجمة النابغة الجعدي

عرفنا الدكتور ابراهيم عوض النابغة الجعدي في كتابه "النابغة الجعدي وشعره" حيث أوردت التعريف على أنه: شاعر "من الشعراء المخضرمين الذين عاشوا في الجاهلية والإسلام والنابغة لقبه."<sup>1</sup>

اختلف العلماء في اسمه، فقيل: هو قيس بن عبد الله بن عدس بن ربيعة بن جعدة ابن كعب بن ربيعة بن عامر بن صعصعة.

وقال ابن قتيبة: هو عبد الله بن قيس بن جعدة بن كعب بن ربيعة.<sup>2</sup>

وقد اختلف في السبب الذي من أجله أطلق عليه هذا اللقب: فمن قائل إنه لم يسبق له أن قال شعراً قبل أن يبلغ الثالين، ثم سال لسانه به فجأة فعده هذا منه نبوغاً، ومن قائل إنه كان ينظم الشعر في الجاهلية ثم أرتج عليه هذا الباب، ليعود إلى النبوغ فيه في الإسلام.<sup>3</sup>

## ثانياً: نسبه

جاء في كتاب "النابغة الجعدي عصره، حياته وشعره" من تأليف أحمد حسن بسبح نسب النابغة الجعدي بالتفصيل حيث أورد بأن هنالك اختلاف بين العلماء والمترجمون في اسم النابغة، "فقيل هو عبد الله بن قيس بن جعدة بن كعب بن ربيعة، وقال آخرون هو هيس بن عبد الله، وذهب غيرهم إلى القول: هو حبان بن قيس، واتفقوا في بقية اسمه ونسبه،

<sup>1</sup> د. ابراهيم عوض، النابغة الجعدي وشعره، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، 1993. ص5

<sup>2</sup> أنظر: ديوان النابغة الجعدي، جمع وتحقيق وشرح: د. واضح الصمد، دار صادر، بيروت، ط1، 1998. ص7

<sup>3</sup> أنظر: د. ابراهيم عوض، النابغة الجعدي وشعره، مرجع سبق ذكره، ص5

وكنيته أبو ليلي، ولا ندري سبب هذه الكنية، فلم يرد في المصادر التي ترجمت له أن له بنتا أسماها ليلي...<sup>1</sup>

" عن ابن دأب بأن مروان بن الحكم وكان واليا على المدينة المنورة قد أخذ<sup>2</sup> ابن النابغة وإبله، لأنه كان علوي الرأي، فمدحه على أثر ذلك بأبيات، شكك ابن سلام في بعضها ومما رواه:

فإن يأخذوا مالي وأهلي للظنة فإني لحراب الرجال محرب

وذهب غيره، إلى أن ابنه يسمى محاربا وقد ذكره في ذكره في قوله:

ألم تعلمي أني رزئت محاربا فما لك منه اليوم شيء ولا ليا

ينتسب بنو جعدة إحدى قبائل بنو عامر بن صعصعة الشهيرة ويتسلسل نسبها إليه :

جعدة بن كعب بن ربيعة بن عامر بن صعصعة وجاء في كتاب الأغاني : ( في أخبار النابغة الجعدي ) في اسم الشاعر النابغة الجعدي حبان بن قيس بن عبدالله بن وحوح بن عدس وقيل: ابن عمرو بن عدس مكان وحوح بن ربيعة بن جعدة بن كعب بن ربيعة بن عامر بن صعصعة بن معاوية بن بكر بن هوازن بن منصور بن عكرمة بن خصفة بن قيس بن عيلان بن مضر وقيل : هو أبو ليلي عبدالله بن قيس بن عدس المعروف بالنابغة الجعدي وهو صحابي وقيل : أن اسمه قيس بن عبدالله وقيل عبدالله بن قيس وقيل : حيان بن قيس بن عبدالله بن عمرو بن عدس بن ربيعة بن جعدة بن كعب بن ربيعة بن عامر بن صعصعة العامري الجعدي، نسبه هكذا قاله أبو عمر وقال الكلبي : هو قيس بن عبدالله بن عدس بن ربيعة والراجح عندي أنه حبان بن قيس بن عبدالله، ينتمي إلى جده جعدة بن كعب، من بني

<sup>1</sup> أنظر: أحمد حسن بسبح، النابغة الجعدي عصره، حياته وشعره، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1994.

عامر بن صعصعة، من قيس عيلان أبو ليلي شاعر مخضرم مطبوع، سمي بالنابغة لأنه أقام مدة لا يقول الشعر ثم نبغ فيه كان من الحنفاء الذين أنكروا الخمر في الجاهلية وهجروا الأوثان، شهد فتح فارس ثم شهد وقعة صفين مع علي بن أبي طالب سكن الكوفة فسيره معاوية إلى أصفهان مع أحد ولاتها فمات فيها وقد جاوز المائة.<sup>1</sup>

والذي ذكرناه أشهر ما قيل فيه، وإنما قيل : له النابغة؛ لأنه قال الشعر في الجاهلية، ثم أقام مدة نحو ثلاثين سنة لا يقول الشعر، ثم نبغ فيه فقاله، فسمي النابغة وطال عمره في الجاهلية والإسلام، وهو أسن من النابغة الذبياني، وإنما مات الذبياني قبله، وعمر الجعدي بعده طويلاً، وقيل : عاش مائة وثمانين سنة وقال ابن قتيبة : عاش النابغة الجعدي مائتين وأربعين سنة شهد فتح فارس ثم شهد وقعة صفين مع علي بن أبي طالب سكن الكوفة فسيره معاوية إلى أصفهان فمات فيها وقد جاوز المائة . قال له النبي لا يفضض الله فاك ودعا له بطول العمر فعاش 180 عاماً وتوفي أيام عبد الله بن الزبير وفي العام التاسع من الهجرة قدم النابغة على رسول الله صلى الله عليه وسلم، ضمن وفد من الوفود التي انقادت لهذا الدين وأتت لتعلن الإذعان والاستسلام له، وفي هذه الأثناء التي استنشقت فيها النفوس الحياة من جديد كما استنشقتها أول مرة، باغت النابغة الحضور بقصيدته الرائية الشهيرة التي حوت مديح الرسول صلى الله عليه وسلم كما حوت أبيات الحكمة، الأمر الذي حدا به بأبي هو وأمي أن يدعو لشاعرنا رضي الله عنه قائلاً: "لا يفضض الله فاك"، فأثبتها الله فلم تبل له سن، وقيل إن سنة لم تسقط إلا وأثبت الله بدلا منها...<sup>2</sup>

<sup>1</sup> أحمد حسن بسبح، النابغة الجعدي عصره، ن م، ص31

<sup>2</sup> عبد الله عبد المحسن، شعر المدح عند النابغة الجعدي -دراسة نقدية-، مذكرة ماجستير في اللغة العربية، تخصص: نقد

## ثالثا: مولده

جاء في كتاب "ديوان النابغة الجعدي" حديث عن مولده فجاء كالتالي: "وأما سنة ولادته، فلم تعرف، وكذلك سنة وفاته وقال الزركلي: إنه توفي نحو السنة 50 هـ / نحو 670م ولكن ذكر أنه جاهلي، أدرك الإسلام، وكان أكبر من النابغة الذبياني، ويدل على أنه أقدم من النابغة الذبياني أنه عمر مع المنذر وفي عصره، ولم يكن له قدم إلا أنه مات قبل الجعدي ولم يدرك الإسلام"<sup>1</sup>.

## رابعا: إسلامه

ولما جاء الله بالإسلام وفد النابغة على النبي، فأسلم وأنشده قصيدة استحسناها النبي قائلا: «لايفضض الله فاك»، ومنها قوله:<sup>2</sup>

تبع رسول الله إذ جاء بالهدى      ويتلو كتابا كالمجرة نيرا  
بلغنا السماء مجدنا وجدودنا      وإنا لنرجو فوق ذلك مظهرا  
فقال النبي: «أين المظهر يا أبا ليلي؟» فقال: «الجنة»، قال النبي: «أجل إن شاء الله»، ثم أكمل إنشاده:

ولا خير في حلم إذا لم يكن له      بوادر تحمى صفوه أن يكدرا  
ولا خير في جهل إذا لم يكن له      حلیم إذا ما أورد الأمر أصدر  
ومن أبياته التي ألقاها أمام الرسول قصيدة مكونه من ما يزيد عن 200 بيت مطلعها:  
تذكرت والذكرى تهيج على الفتى      ومن حاجة المحزون ان يتذكرا  
تقضى زمان الوصل بيني وبينها      ولم ينقضي الشوق الذي كان أكثرا

<sup>1</sup> عبد الله عبد المحسن، مرجع سابق، ص24

<sup>2</sup> [https://areq.net/m/النابغة\\_الجعدي.html](https://areq.net/m/النابغة_الجعدي.html)

واني لا استشفي برؤية جارها      اذا ما لقاءها علي تعذرا  
والقي على جيرانها مسحة الهوى      وان لم يكونوا لي قبلا ومعشرا  
خامسا: شعره وموضوعاته

وصلنا من شعر النابغة الجعدي عدد لا بأس به من القصائد والمقطوعات عدا التثني والأبيات المفردة . وقد جاء عدد من قصائده بروايات مختلفة تتفاوت في الطول، وقد تتفاوت في بعض الألفاظ أيضا، وقد جمع شعره وحققه مرتبا إياه على حروف الألفباء عبدالعزيز رباح وألحق به ما نسب إليه وإلى غيره من شعر. وقد استفاد ، كما يقول ، من عمل ماريا نلينو (نت المستشرق الإيطالي المعروف كارلو نلينو) ، التي كانت قد جمعت شعر الشاعر ونشرته محققا ومشروحا بالإيطالية سنة 1903م. ورغم الجهد الذي بذله المحققان فقد بقيت ثغرات في بعض القصائد ينتقل فيها الكلام من معنى إلى آخر لا اتصال له به . كما ظلت هناك بعض الأبيات التي لم يستطيعا أن يعينا مكانها في القصيدة التي رأيا أنها منها ، فكانا يثبتانها في نهايتها .

ورغم هذا كله فإن الإنسان يستطيع أن يخرج بصورة لا بأس بها لفن النابغة الشعرى ويتذوق شعره ويستمتع به، وفي شعر النابغة هجاء ومفاخرة، وهما أغلب الشعر عنده. كما أن عنده غزة، لكنه لا يأتي أبدا مستق؟ ولا طري، بل هي أبيات مرافقة للغرض الأصلي في القصيدة التي وردت فيها. ومثل الغزل في ذلك وصفه للخمير، وكذلك نظراته الحتمية . وثمة أيضا أبيات في مدح الرسول عليه السلام والاعتزاز بالإسلام . كما أن هناك أبيانا أخرى تأتي في تضاعيف بعض قصائده تصور حزنه الأليم على أخيه ووح وتمجد خلاله ومروئته وشهامته ومثل ذلك الأبيات التي يصوب فيها ناطريه إلى الماضي متذكرا شبابه ومسترجعا أوقات الهناء التي عاشها هناك ومتحسرا على مضى ذلك كله إلى عالم الفناء ، وكذلك تلك الأبيات التي يتحدث فيها عن الراحلين من قومه . وفي عدد من قصائده تقابلنا أبيات غير

قليلة في وصف الفرس ، وهو ما اشتهر به النابغة عند القدماء، وهذا كله غير القصيدة التي يبدوها بتحميد الله وتوحيده مؤكداً أن من لم يقل ذلك فقد ظلم نفسه.<sup>1</sup>

والحق أن وصف النابغة للخيل هو أقل شعره عندي جاذبية، صحيح أنه ومثله من شعر الشعراء الآخرين كان يعجب القدماء، لكنهم إنما كانوا ينجذبون إليه لما فيه من الغريب. أما الناحية الفنية وما تحدثه من نشوة في النفس والعقل فيني لا أجدها في ذلك اللون من الشعر الذي يبدو فيه الشاعر عادة وكأنه قد تخلت عنه تلك الأحلام الدافئة التي تجعل من الشعر شعرا ، فإنه يذهب في تقصى أجزاء، ناقته ووصفها وصفة عقليا لا أثر فيه للشعور . وتشبيهاته حينذاك تأتي ميتة ، إذ إن وجه الشبه فيها غالبا سطحي لا تحليق للخيال فيه ، فكأنه مجرد وسيلة تعليمية يراد بها التفهيم والتقريب.<sup>2</sup>

وفضلا عن ذلك ، فينبغي ألا ننسى أن الناقة والحصان اللذين شغف الجاهليون والإسلاميون بوصفهما والإطالة في ذلك إطالة مسرفة في غير قليل من الأحيان لم يعد لهما الآن نفس الدور الذي كانا يقومان به في حياة العربي القديم ولا ترتبط حياتنا بهما كما كانت حياة ذلك العربي القديم ترتبط بهما، بل إن الأغلبية الساحقة منا لا تستطيع أن تعرف أسماء أجزاء جسميهما أو الأدوات التي توضع عليهما مما هو محل الوصف والتطويل في شعرنا القديم فلقد أصبحنا نستعمل اليوم السيارة والقطار والطائرة لا الجمل ولا الحصان . بل إن أي شاعر لو وقف اليوم وقفة نظيره القديم فوصف لنا أجزاء أية وسيلة من وسائل مواصلاتنا هذه بالطريقة التي كان القدماء يصفون بها الحصان أو الناقة فلا شك أنه سيكون معلا غاية الإملال ولا أظنه سيهتم بكلامه أحد إلا المهندسون والميكانيكيون وأشبه ذلك ، إذ الموضوع بهذه الطريقة يخلو تماما من الشعرية أو يكاد.

<sup>1</sup> أنظر: د. ابراهيم عوض، النابغة الجعدي وشعره، مرجع سبق ذكره، ص30

<sup>2</sup> أنظر: د. ابراهيم عوض، النابغة الجعدي وشعره، مرجع سبق ذكره، ص31



ثم إن هذا الغرض الشعري بالذات هو من الأغراض التي يكثر فيها الغريب الحوشي من الألفاظ ، إن لم يكن يأتي على رأسها ، مما يضاعف برمنا به .

وعلى أية حال ، فهذا شاهد على وصف النابغة للحصان . يقول مفاخرًا بحصانه

الذي لاقى به كتيبة من كتائب الأعداء:<sup>1</sup>

تلاقيتهن بلا مقرف	بطئ ولا جذع جانب
يعارة النواحق صلت الجبين	أجرد كالصدع الأشعب
يقطعنه بتقريبه	ويأوى إلى حضر مذهب
وإرخاء سيد إلى هضبة	يوائل من برد مهذب
إذا سيق الخيل وسط النهار	يضربن ضربا ولم يضرب
غدا مرحا طربا قلبه	لغبين وأصبح لم يلغب
فليق النساء حبط الموقنين	يستن كالتيس في الحلب
مدل على سلطات النسور	شم السنايك لم تقلب
صحيح الفصوص أمين الشظا	نيام الأباجل لم تضرب
كأن تماثيل أرساغه	رقاب وعود لى مشرب
كأن حوافره مدبرا	خضبن وإن كان لم يخضب
حجارة غيل برضاضة	كسين طلاء من الطحلب

ولعل أشجى شعر النابغة وأعلقه بالنفس هو الشعر الذي يسترجع فيه أيام شبابه حين كان يخلب الحسان بفتوته ونضارة عوده وسواد شعره الفينان، مقابلا بينها وبين شيخوخته التي تساقطت أوراق غصونها وبقيت جرداء، وكذلك حين يرثى أخاه فيذهب يعده مآثره في

<sup>1</sup> أنظر: د. ابراهيم عوض، النابغة الجعدي وشعره، مرجع سبق ذكره، ص32

وله وحسرة، أو حين تسأله سائلة عن السبب في قلة عديده قومه فيجيبها بأن الدهر، الذي لا يبقى على شيء ولا يذر، قد أكلهم ضمن ما أكل.<sup>1</sup>

### سادسا: المدح في شعر النابغة الجعدي

لما كان المدح هو فن التعبير عن عاطفة بشخصية الممدوح ، ولما كان هذا الفن قديما قدم الشعر عند العرب ، ونظرا لتقلب الأحوال الاجتماعية بسبب الحياة القبلية التي كانت تقوم على الغزو والقتل والسلب ، فإن بعضهم صار يمدح بغية التكسب المادي ، فتقربوا إلى الملوك والأثرياء وذوي السلطة ومدحهم بما فيهم من المآثر أوليس فيهم فأغدقوا المال للشعراء وأكرمهم . ولم يكن النابغة الجعدي بعيدا عما وصفنا ، فهو شاعر مفلق بدوي ، سلك طريق غيره فيمم شطر الحيرة ليمدح ملوكها للخميين كما صرح هو نفسه بذلك ، حيث تذكر تلك الأيام ، والندامى عند المنذر بن محرق فقال:<sup>2</sup>

تذكرت والذكرى تهيج لذي الهوى      ومن حاجة المحزون أن يتذكرا  
نداماي عند المنذر بن محرق      أرى اليوم منهم ظاهر الأرض مقفرا<sup>3</sup>  
ويبدو أنه وصل إلى نجران ، في سعيه ودأبه ، فيذكر ملكا كريما ، وقد ورث المجد من جهة أخواله من آل جفنة قال:<sup>4</sup>

وما زلت أسعى بين باب ودارة      بنجران حتى خفت أن أنتصرا  
لدى ملك من آل جفنة حاله      وأعمامه من آل امرئ القيس أزهرا

<sup>1</sup> أنظر: د. ابراهيم عوض، النابغة الجعدي وشعره، مرجع سبق ذكره، ص35

<sup>2</sup> أحمد حسين بسبح، النابغة الجعدي عصره حياته وشعره ، دار الكتب العلمية (بيروت، لبنان) ط1، 1414م.1994، ص 37،38

<sup>3</sup> واضح الصمد ، ديوان النابغة الجعدي ، دار صادر (بيروت) ط1 ، 1998م ص 57

<sup>4</sup> أحمد بسبح ، النابغة الجعدي عصره حياته وشعره ، دار الكتب العلمية (بيروت، لبنان) ط1، 1994م.1414،

يدير علينا كأسه وشوائه مناصفة والشعرعي الجعدي<sup>1</sup>.

وتراه بعد البعثة النبوية، يتوجه مع قومه معلنا إسلامه بين النبي صلى الله عليه وسلم ويقول فيه أبياتا يمدحه فيها، تنم عن ذوق رفيع ، وفهم ثاقب ، فأعجب النبي منطقته وحكمته التي تدل على صفاء ذهن، وسلامة فطرة ، ورقة الإحساس ، فضلا عن أنها لا تصدر إلا عن رجل خبير مجرب.

وأغلب الظن، أن القصيدة الرائية هذه ، أضاف إليها فيما بعد ، أبياتا أخرى ، وذلك واضح من خلال التفكك في أفكارها ، حيث لا تجد رابطا يجمع بين أجزائها ، فضلا عن تعدد موضوعاتها ، من مدح وفخر وهجاء : قال بعد اسلامه يصور جهاده في سبيل الله ، وخوفه من الله تعالى وحرصه على رضائه<sup>2</sup>:

تبع رسول الله إذ جاء بالهدي      ويتلو كتابا كالجزيرة نيرا  
وجاهدت حتى أحس ومن معي      سهيلا إذا ما لاح ثمت غورا  
أقيم على التقوى وأرضى بفعلها      وكنت من النار المخوفة أوجرا<sup>3</sup>

وقد رجع ابن السبكي عن ابن عبد البر ، بأن النابغة قد أنشد القصيدة كلها لرسول الله صلى الله عليه وسلم وأورد منها أربعة وعشرين بيتا ، بينما يميل الدكتور شوقي ضيف إلى ما ذكرناه أولا ، لأن بعض روايات القصيدة أكثر من ذلك بكثير ، ويصل عدد أبياتها إلى مائة وعشرين<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> واضح الصمد ، ديوان النابغة الجعدي، دار صادر (بيروت) ط1، 1998م ، ص 58

<sup>2</sup> أحمد بسبح ، النابغة الجعدي عصره حياته وشعره ، ص 39

<sup>3</sup> واضح الصمد ، ديوان النابغة الجعدي ، ص 56

<sup>4</sup> أحمد بسبح ، النابغة الجعدي عصره حياته وشعره ، ص 40

ويقضي النابغة فترة يجاهد في سبيل الله ، في بلاد فارس وغيرها ، ثم يعود إلى المدينة ومنها إلى البادية ، ثم يعود ، ثم ينفجر الصراع بين علي بن أبي طالب ومعاوية ، فيقف إلى جانب علي رضي الله عنه فينتظم في صفوف جيشه ويقاثل معه ، ويمدحه ويهجو خصومه فقال يوماً: <sup>1</sup>

قد علم المصران والعراق	أن علينا فحلها العتاق
أبيض ججاج له رواق	وأمه غالى بها الصداق
أكرم من شد به نطق	إن الألى جاروك لا فاقوا
لهم سياق ولكم سياق	قد علمت ذلكم الرفاق
سقتم إلى هج الهدى وساقوا	إلى التي لها عراق <sup>2</sup>

وفي مدحه لعلي رضي الله عنه ، قد عرض معاوية واتمه هو وجماعته بالنفاق وأنهم يسرون على غير هدى ، بينما يمثل الإمام علي الرجل الصالح الكريم ، الذي لا يجارى ولن يبلغ أعداؤه مرتبته ، ولكن هذه المفاضلة أثارت على الشاعر الجعدي نقمة معاوية فأسرها له ، وكتب إلى مروان بن الحكم أ، يأخذ مال الجعدي وأهله ، وترث حتى قدم معاوية إلى الكوفة ، فمثل بين يديه وأنشده: <sup>3</sup>

لم تأت أهل المشرقين رسالتي	وأني نصيح لا يبيت على عتب
ملكتم فكان الشر آخر عهدكم	لئن تدارككم حلوم بني حرب <sup>4</sup>

ثم يتهدد ويتوعد إذا لم يرد عليه ماله وأهله، بأنه سيغضب وينتقم لأنهم ظلموه

فقال: <sup>5</sup>

<sup>1</sup> المرجع نفسه ، ص 41

<sup>2</sup> واضح الصمد ، ديوان النابغة الجعدي ، ص 110 . 111

<sup>3</sup> أحمد بسبح ، عصره حياته وشعره ، ص 41

<sup>4</sup> واضح الصمد ، ديوان النابغة الجعدي ، ص 46

<sup>5</sup> أحمد بسبح ، عصره حياته وشعره ، ص 42

صبور على ما يكره المرء كله سوى الظلم إني إن ظلمت سأغضب<sup>1</sup>  
فالتفت معاوية حينئذ إلى مروان فقال: ما ترى؟ قال: أرى ألا ترد عليه شيئا. ولكن  
معاوية خشي، إن لم يرد عليه ماله وأهله أن يهجوهم بكلام تتحدث فيه العرب، فأمر بأن يرد  
عليه كل ما أخذ منه.

ومن الذين اتصل بهم من أهل الحكم والرياسة عبد الله بن الزبير، عندما أجذبت  
البادية وأقحمته السنة فدخل على ابن الزبير المسجد الحرام فأنشده قوله:<sup>2</sup>

حكيت لنا الصديق لما وليتنا      وعثمان والفاروق فارتاح معدم  
وسويت بين الناس في الحق فاستتوا      فعاد صباحا حالك الليل مظلم  
أتاك أبو ليلى يجوب به الدجى      دجى الليل جواب جواب الفلاة عثمم  
لتجبر منه جانبا زعزعت به      صروف الليالي والزمان المصمم<sup>3</sup>

فقال ابن الزبير: هون عليك يا أبا ليلى، فإن الشعر أهون وسائلك عندنا... ولكن  
لك في مال الله حقان: حق برؤيتك رسول الله صلى الله عليه وسلم، وحق بشركتك أهل  
الإسلام في قيثهم، ثم أخذ بيده فدخل به دار النعم، فأعطاه قلائص سبعا وجملا رجلا،  
وأوقر له الإبل برا وتمرًا وثيابا فجعل النابغة يستعجل فيأكل الحب صرفا، فقال ابن الزبير:  
ويح ابي ليلى لقد بلغ به الجهد. فقال النابغة: أشهد أني سمعت رسول الله صلى الله عليه  
وسلم يقول: ما وليت قريش فعدلت، واسترحمت فرحمت، وحدثت فصدقت، ووعدت  
خيرا فأنجزت فأنا والنبون فراط القاصفين.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص 27

<sup>2</sup> أحمد بسبح، عصره حياته وشعره ص 42

<sup>3</sup> واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص 151. 152

<sup>4</sup> أحمد بسبح، عصره حياته وشعره، ص 43

ويتضح من خلال ما تقدم أنه يمدح بالمكارم الأخلاقية ، المستمدة من الإسلام ، فحين يمدح النبي يشيد بما جاء به من الآيات البينات ، التي اضاءت للناس وأرشدتهم إلى طريق الخير ولا غرو أنه يشبهه الكتاب الكريم بالجرة تشبيها حسيا وعلى طريقة شعراء العصر من مخضرمين وغيرهم ، وفي مدحه للإمام علي ، يستعمل من المعاني البدوية ، ما حضره بما يلائم المناسبة ويعبر عن إعجابه بعاطفة صادقة حميمة ، مبدئا انفعالا وحماسا شديدين تأييدا للممدوح وتعريضا بالخصوم . فالممدوح كالفحل الكريم في الشدة والحزم ، وهو السيد المطاع الأبيض كريم الحسب والنسب ، واليد واللسان ، يسير على النهج السوي . وكذلك في مدحه لابن الزبير فإنه يشبهه بمن سبقه من الخلفاء ، أبي بكر وعثمان وعمر ، ويشدد على العدل والتسوية بين الناس فلا بغى ولا ظلم ، وهو يعرف كيف يستدر العطف ويثير النخوة في نفس الذي يخاطبه حين يذكر رحلته في الليل المظلم ويشير على معاناته وتعبه وإملاقه ، ولا تخلو الأبيات نت أثر البادية هي أيضا ، ويتجلى ذلك بألفاظ البيتين الأخيرين ( جواب الفلاة عثمتم ) .

إذن يستمد الجعدي معانيه من بيئتين : من الجاهلية ومن الإسلام ، حيث لا يناقض نفسه فيأخذ من البيئة الأولى ما أبقى عليه الإسلام من العادات التي تعد في المآثر والفضائل

1 .

#### سابعا: وفاته

عاش النابغة إلى زمن عبدالله بن الزبير وقدر وفاته بروكلمان سنة 65 هـ / 684 ، وفي شعره يقول أنه أدرك وهو فتى يافع الملك المنذر بن محرق (578-582م) والد الملك

<sup>1</sup> أحمد بسبح ، عصره حياته وشعره ، ص 44

النعمان بن المنذر، كما عاصر تأسيس سوق عكاظ. وبذلك يكون عاش نحو مائة وعشرون سنة، وكان عمره عند موت المنذر بن محرق نحو خمسة عشر سنة، وفيه شعره يقول:<sup>1</sup>

وَلَقَدْ شَهِدْتُ عُكَازَ قَبْلَ مَحَلِّهَا      فِيهَا وَكُنْتُ أَعَدُّ مِنَ الْفَتِيَانِ  
وَالْمُنْذَرَ بْنَ مُحَرَّقٍ فِي مُلْكِهِ      وَشَهِدْتُ يَوْمَ هَجَائِنِ النُّعْمَانِ

والبعض يؤكد بأنه عاش مئة واثنى عشر سنة، لقوله:

فَمَنْ يَكُ سَائِلًا عَنِّي فَأِنِّي      مِنْ الْفَتِيَانِ فِي عَامِ الْخُنَانِ  
مَضَتْ مِئَةٌ لِعَامٍ وُلِدْتُ فِيهِ      وَعَشْرٌ بَعْدَ ذَاكَ وَحِجَّتَانِ

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق، لوحظ يوم: 2021/06/02 على الساعة: 13:25

## المبحث الثاني: المدح في الشعر العربي

يذكر العلماء فنون الشعر وهم يقصدون بها تلك الأنواع المبتوثة في تضاعيف الكتب، من المدح والحماسة والفخر والنسيب والوصف والاعتذار والحكمة والهجاء، ومنهم من يدخل بعض هذه الأنواع في بعض، فيجعل الرثاء والفخر والنسيب داخلة في باب المديح، بل منهم من يجعل الشعر كله قائما على المدح والهجاء الغير<sup>1</sup>، ومن هذا التقديم وجب وضع مفهوم للمدح.

## أولاً: تعريف المدح

لغة: جاء في كتاب لسان العرب لابن منظور تعريف لغوي لمصطلح المدح على أنه "مَدَحٌ: المَدْحُ نقيض الهجاء وهو حسن الثناء، يقال مَدَحْتُهُ مِدْحَةً واحداً ومَدَحَهُ، يَمْدَحُهُ مَدْحًا ومَدْحًا ومَدْحَةً وهذا قول بعضهم والصحيح أن المَدْح المصدر، والمَدْحَةُ الاسم والجمع مَدْحٌ وهو المديح والجمع المَدَائِح والأُمَادِيح الأخيرة على غير قياس ونظيره حديث وأحاديث"<sup>2</sup>.

والمدائح: جمع المديح من الشعر الذي مدح به كالمِدْحَةِ والأمدوحة، ورجل مَادِح من قوم مُدَّح ومديح ممدوح. وتَمَدَّحَ الرَّجُلُ: تكلف أن يُمدح، رجل مُمَدَّح أي ممدوح جدا، ومَدَّحَ لِلْمُثَنِّي لا غير، ومدح الشعار وامْتَدَّح وأهل الحضرم تمدَّح الرجل بما ليس عنده: تشبع وافترخ ويقال فلان يتمدَّح إذا كان يقرظ نفس ويثني

<sup>1</sup> محمد هاشم عطية، الأدب العربي وتاريخه في العصر الجاهلي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط2، 1936.

ص102

<sup>2</sup> ابن منظور، لسان العرب، ضبط نصه وعلق حواشيه، د. خالد رشيد القاضي، دار صبح، ط1، بيروت، لبنان،

2006. ص46



عليها والمادح ضد المقابح"<sup>1</sup>، يقال: مدحته مدحة واحدة، ومدحه يمدحه مدحا ومدحة هذا قول بعضهم، والصحيح أن المدح المصدر، والمدحة الاسم والجمع، وهو المديح والجمع المدائح والأمداح الأخيرة على غير قياس، ونظيره حديث وأحاديث قال أبو ذؤيب:

لَوْ كَانَ مُدْحَةٌ حَيٌّ مَنَشَرًا أَحَدًا أَحْيَا أَبَا كَنْ يَأ لِيلى الأَمَادِىحِ

ويقول الإمام أحمد بن فارس الرازي: " جذر الفعل (م، د، ح) يدل على وصف محاسن بكلام جميل، وَمَدْحُهُ يَمْدَحُهُ مَدْحًا: أحسن عليه الثناء، والأمدوحة: المدح، ويقال المنقبة أمدوحة..."<sup>2</sup>.

" المدح من مدح يمدح: أحسن الثناء عليه، ضد ذمه، وتمدح: افتخر بما ليس عنده، ذكره القزويني في كتابه "التلخيص" وعرفه فقال: ومنه تأكيد المدح بما يشبه الذم، وهو ضربان أفضلهما أن يستثنى من صفة ذم منفية عن الشيء"<sup>3</sup>، صفة مدح بتقدير دخولها ومثل لهذا الفن بقول النابغة:<sup>4</sup>

ولا عَيْبَ فِيهِمْ غَيْرَ أَنَّ سُوْفَهُمْ بِهِنَّ فَلَولِ مِنْ قَرَّاعِ الكَتَائِبِ

<sup>1</sup> ابن منظور، لسان العرب، ن م، ن ص

<sup>2</sup> أحمد طلال السموني، المدح والثناء "دراسة موضوعية"، مذكرة ماجستير في التفسير وعلوم القرآن، الجامعة الإسلامية: غزة، كلية أصول الدين قسم التفسير وعلوم القرآن، 2012. ص14

<sup>3</sup> خولة قردوح، ثنائية المدح والذم في شعر الأخطل، مذكرة ماستر في الأدب العربي، تخصص: أدب عربي قديم، جامعة

ميلة، 2019. ص7

<sup>4</sup> إنعام نوال عكاوي، المعجم المفصل في علوم البلاغة، البديع والبيان والمعاني، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان،

ط2، 1996. ص642

قال علماء الاشتقاق وفقهاء اللغة: "المدح بمعنى الوصف الجميل، ويقابله الذم، وفي المصباح مدحته مدحاً كـ (نفع) أثنت عليه بما فيه من الصفات الجميلة، خلقية كانت أو اختيارية، (المديح والمدحة) بالكسر والأمدوحة بالضم، ما يمدح به من الشعر، جمع (مديح) مدائح وجمع أمدوحة، أماديح"<sup>1</sup>.

تعريف المدح اصطلاحاً: جاء في كتاب "الأدب العربي وتاريخه في العصر الجاهلي" لمحمود رزق حامد تعريف اصطلاحى لشعر المدح وجاء على أنه "غرض من أغراض الشعر يقوم على فن الثناء، وتعداد مناقب الإنسان الحي وإظهار آلائه، وإشاعة محامده وفعاله التي خلقها الله فيه بالفطرة والتي اكتسبها اكتساباً والتي يوهمها الشاعر فيه"<sup>2</sup>.

وقال ابن رشيق القيرواني: "وسبيل الشعار إذا مدح ملكاً أن يسلك طريق الايضاح والإشادة بذكره للممدوح، وأن يجعل معانيه جزلة وألفاظه نقية غير مبتذلة سوقية، ويجتنب مع ذلك التقصير والتجاوز التطويل، فإن للملك سامة وضجراً، ربما عاب من أجلها ما لا يعاب وحرماً من لا يريد حرمانه"<sup>3</sup>.

" وهو أيضاً ذكر محاسن المرء وصفائعه، ويجعل منها في المقام الأول ما يهتم به البدوي من مآثر الكرم والشجاعة والمروءة والعفة، وكان الشاعر لا يمدح إلا مرتبطاً بالقبيلة فهو يمدح ما ترى القبيلة مدحه ممن قدم لها معروفاً أو مساعدة أو غير ذلك مما يستدعي المدح"<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> د. كفايت الله همداني، المديح النبوي عند شعراء العربية الباكستانيين، مجلة القسم العربي، جامعة بنجاب، لاهور، باكستان، ع25، 2018، ص124

<sup>2</sup> محمود رزق حامد، الأدب العربي، وتاريخه في العصر الجاهلي، دار العلم والإيمان، ط1، 2010، ص118

<sup>3</sup> ابن رشيق القيرواني، العمدة، دار الجيل، ط5، ج2، 1981، ص128

<sup>4</sup> محمود رزق حامد، م س، ص119

تقاربت أقوال العلماء في تحديد المعنى الاصطلاحي للمدح وذلك على النحو التالي:  
 حيث عرف الإمام الجرجاني المدح بقوله: "هو الثناء باللسان على الجميل الاختيار قصداً."  
 أما الإمام الكفوي فقد عرفه بقوله: "هو الثناء باللسان على الجميل مطلقاً سواء أكان  
 من الفواضل أم من الفضائل، وسواء أكان اختيارياً أم غير اختياري، ولا يكون إلا قبل  
 النعمة، ولهذا لا يقال مدحت الله عز وجل، وإذ لا يتصور تقدم وصف الانسان على نعمة  
 الله جل جلاله بوجه من الوجوه، لأن نفس الوجود نعمة من الله تعالى... ويبين الإمام  
 الكفوي أن المدح إذا كان بمعنى عد المآثر والمناقب فيقابلة الهجو، بينما إذا كان المدح بمعنى  
 الوصف الجميل يقابله الذم، والمدح زيادة على الرضا وقد يرضى المرء عن الشيء وإن لم  
 يمدحه"<sup>1</sup>.

عرف الدكتور عمر فروخ بأنه: "فن من فنون الشعر، كان الجاهليون يمدحون بالمكارم  
 التي يفخرون بها"<sup>2</sup>.

كما عرفه الدكتور شوقي ضيف، في كتابه "تاريخ الأدب العربي في العصر الإسلامي"  
 على أنه: "المدح في الجاهلية كان ضربين الأول مديحاً للشكر والإعجاب، يغلب على أهل  
 البادية كما نرى عند أمراء القيس وعند زهير بن أبي سلمى والمترددین على الحضرم كما  
 نرى عند النابغة والأعشى"<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> أحمد طلال السموني، م س، ص 15

<sup>2</sup> حميدة سعاد، المديح الديني في الشعر الشعبي الجزائري في تبسة (أحمد بن سعد أنموذجاً)، مجلة إشكالات في اللغة  
 والأدب، معهد الآداب واللغات بالمركز الجامعي لتامنغست، الجزائر، ع 8، ديسمبر، 2015. ص 209

<sup>3</sup> شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي في العصر الإسلامي، دار المعارف، القاهرة، د ط، 1963. ص 40

ورد تعريف المدح في قاموس الفيروز آبادي على أنه: المدح من مدحه كمنعه مدحاً ومدحة، أي حسن الثناء على الشيء، والمديح والأمدوحة هي كل أمر يُمدح به، وتُجمع على مدائح، وأماديح، وجاء في لسان العرب لابن منظور أن المدح عكس الهجاء، وهو حُسن الثناء، بينما يُعرف المدح في الاصطلاح أنه وصف الشاعر غيره وصفاً جميلاً، ووصف فضائله، وحسن الثناء عليه، وجاءت لفظة المدحة والأماديح في الشعر العربي، مثل قول أبو ذؤيب:<sup>1</sup>

لَوْ أَنَّ مِدْحَةَ حَيٍّ أَنْشَرْتَ أَحَدًا      أَحْيَا أَبَوْتِكَ الشُّمَّ الْأَمَادِيحُ  
فمن خلال التعاريف السابقة يتبين أن المدح هو الثناء الجميل على الممدوح، إلا أن تعريف الإمام الكفوي أعم وأشمل.

#### ثانياً: نشأة وتطور شعر المدح

يمكن اعتبار المدح كفنٌ وهو في نفس الوقت من أهم الأغراض الشعرية في الشعر العربي القديم والحديث لكونه يحتوي على سجل حافل بتغيرات وأحداث الحياة العربية منذ الجاهلية مروراً بصدر الإسلام، إلى العصر الحديث، حيث شهد هذا النوع من الشعر تطوراً كبيراً وذلك بداية من العصر الجاهلي الذي اعتبر فيه من أهم أبواب الشعر العربي، بل كان الناس يخشون الشاعر أكثر من خشيتهم القتال.

حيث أورد محمد عبد المنعم في كتابه "الحياة الأدبية في العصر الجاهلي" مكانة المدح في العصر الجاهلي فقد "كان للمدح مكانة كبيرة في العصر الجاهلي، وخاصة بعد أن تكسب

<sup>1</sup> متوفر على موقع موضوع: تحت عنوان مفهوم شعر المدح، أطلع عليه يوم: 2021/05/05، على الساعة:

الشعراء بالشعر واتخذوه صناعة ومدحوا به الملوك والرؤساء كالأعشى والنابغة وزهير وغيرهم، وكان الشعراء في الجاهلية يمدحون أبطال القبيلة وساداتها ويشيدون بمكانتهم بين القبائل، ويصفون أخلاقهم ومآثرهم ومحامدهم وشجاعتهم ويتغنون بطولاتهم<sup>1</sup>.

"والعادة الشائعة في البيئة الجاهلية، هي توجه الشعراء إلى الشخصيات البارزة بالمدح والثناء، وهذا المدح يدور حول القيم التي يعتز بها العربي من شجاعة وكرم وغيرهما"<sup>2</sup>، "وعندما بعث الرسول صلى الله عليه وسلم اتجهت إليه أنظار العرب في الجزيرة العربية، وانقسموا اتجاه رسالته السماوية ما بين مؤيد ولها مؤمن بها ومتنكر لها كافر بها، فالجاحد لهدي النبي الأمين هاجمه، وأظهر الخوف على القيم الجاهلية التي تحفظ امتيازاته، والمصدق المؤمن توجه بالمدح إلى الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم"<sup>3</sup>.

"ولا نصل إلى أواخر العصر الجاهلي حتى يتخذ الشعراء المديح وسيلة للتكسب، فهم يقدمون به على السادة المرزبن وملوك المناذرة والغساسنة يمدحونهم وينالون جوائزهم وعطاياهم الجزيلة وأخذوا في أثناء ذلك يعنون بهذه القصائد عناية بالغة حتى تحقق لهم ما يردون من التأثير في ممدوحهم"<sup>4</sup>.

"ومثالا على ذلك نذكر مطلع قصيدة الشاعر الجاهلي الفحل الأعشى التي يمدح فيه الأسود بن المنذر فيقول:"

ما بكاء الكبير بالأطلال      وسؤالي وما ترد سؤالي

<sup>1</sup> أنظر: محمد عبد المنعم الخفاجي، الحياة الأدبية في العصر الجاهلي، دار الجيل، بيروت، ط1، 1992. ص309

<sup>2</sup> حميدة سعاد، م س، ص210

<sup>3</sup> أنظر: محمد سالم محمود، المدائح النبوية حتى نهاية العصر الملوكي، دار الفكر، دمشق، ط1، ج، 1996. ص48

<sup>4</sup> حميدة سعاد، م س، ص210

جاء في كتاب "المدح" قصة حول ذهاب النابغة الذبياني "ففي الجاهلية قام النابغة الذبياني بزيارة الملوك في الشام والعراق، فرأى صور الأبهة والترف والفخامة التي كان يعيش هؤلاء الملوك، وعاد بصور تعبر عن حبه لهذه الربوع واحترامه لسادتها"<sup>1</sup>، "... ولقد دهش النابغة لمى رأي فتخيل البناء هناك من صنع الجن، لذلك رأى للنعمان فضلا على الناس كلهم، وجعل له الطاعة والحب، واعترف بأنه يهب المائة الأبقار، فلما أراد أن يصف جوده امتدحه بأنه أشد من سيل الفرات حيث تمده الأودية فيزجر ويخيف:"<sup>2</sup>

تَرْمِي غَوَارِبَهُ الْعَيْرِينَ بِالزَّبَدِ	فَمَا الْفُرَاتُ إِذَا هَبَّ الرِّيحُ لَهُ
فِيهِ رِكَامٌ مِنَ الْيَنْبُوتِ وَالْخَضَدِ	يَمُدُّهُ كُلُّ وادٍ مُتَرَعٍ لِحَبِّ
بِالْخِيزْرَانَةِ بَعْدَ الْأَيْنِ وَالنَّجْدِ	يَظَلُّ مِنْ خَوْفِهِ الْمَلَّاحُ مُعْتَصِمًا
وَلَا يَحُولُ عَطَاءُ الْيَوْمِ دُونَ غَدِ	يَوْمًا بِأَجْوَدَ مِنْهُ سَيْبَ نَافِلَةٍ

"فأنت ترى هذه الصورة الجليلة التي صنعها النابغة ليرسم كرم النعمان إذ رسم الفرات في أكمل ما يكون امتلاء، فإذا عصفت به الرياح هاجت أمواجه وزادتها هيجانا بما يترامى إليها من ركام الشجر حتى ليخاف الملاح الماهر، فلا يستطيع تسيير سفينته لا بجذر بالغ، فيعتصم بذنب السفينة ويلقى في سبيل ذلك عناء وعنتا قويين."<sup>3</sup>

وفي عصر صدر الإسلام فإن القصيدة المدحية اتخذت المنهج الجاهلي، واقتفت آثاره بدقة بكل ما فيها من عناصر وموضوعات كالمدح والكرم والشجاعة وإغاثة الملهوف، فجاءت جاهلية في شكلها ومضمونها إلا فيما أضيف إليها أحيانا من خيوط جديدة نسجت في ثوبها لتشفي عليها الجدة والتجديد.

<sup>1</sup> أنظر سامي الدهان، المدح، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط5، 1992. ص14

<sup>2</sup> سامي الدهان، ن م، ص15

<sup>3</sup> سامي الدهان، ن م، ص15

"وإذا أمعنا النظر في دواوين الشعر الإسلامي نجد أن قصيدة المدح تمتاز غالبا بالفخر والهجاء، فالفخر بالدين الجديد أو الحزب فهو فخر متعصب لحزب من الأحزاب وكذلك الهجاء تغلب عليه الصبغة السياسية بعيدا عن الأهواء الشخصية المتعصبة، ويمثل كعب بن مالك هذه المرحلة تمثيلا حسنا فهو يقول"<sup>1</sup>:

فينا الرسول ثم يتبعه نور مضئ له فضل على الشهب  
الحق منطقة والعدل صورته فمن يجبه ينج من تب  
"ومنذ مجيء الإسلام عمل الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم على تكوين منظومة أخلاقية واجتماعية وسياسية رصينة، فهي نظام شامل للحياة بجميع جوانبها، ومن الطبيعي أن تأخذ على عاتقها نبد الأنساق الجاهلية السلبية وإبدالها بأنساق إيجابية"<sup>2</sup>.

"أما في العصر الأموي فقد شهدت قصيدة المدح تطورا ملحوظا، ولكن هذا التطور لم يكن مقتصرًا على شاعر دون آخر، بل تضافرت جهود كل الشعراء على امتداد العصر الأموي، فتغيرت الحياة الأدبية فيه، واختلفت عما كانت عليه في عصر صدر الإسلام، حيث "تمتاز قصائد المدح الأموية بانغماسها في الأحزاب السياسية التي كان يدعو لها بنو أمية وبال دفاع عن هذه الأحزاب ومناصريها، والرد على خصومهم، لذا فقد كان الحكام يدفعون بسخاء ليشتروا ألسنة الشعراء المدافعين عنهم، ومن هنا فقد امتازت هذه القصيدة بالتكسب والسؤال في سبيل الغنى المادي"<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> أنظر: فيروز الموسي، قصيدة المديح الأندلسية، دراسة تحليلية، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، ط1،

2009. ص14

<sup>2</sup> حولة قردوح، م س، ص8

<sup>3</sup> أنظر: فيروز الموسي، م س، ص11

كما يلخص الدكتور يوسف خليف مميزات القصيدة في العصر الأموي في كتابه "تاريخ الشعر العربي في العصر الإسلامي" بقوله: "ليست المعاني الإسلامية كل شيء في قصيدة المدح الأموية فقد دخلتها أيضا عناصر سياسية جديدة، تتصل بسياسة الخلفاء والأمراء والولاة وما يؤدونه للدولة من أعمال من أجل استتباب الأمن ونشر الطمأنينة بين الناس، والضرب على أيدي العصاة والمتمردين، ونحو ذلك مما تقوم عليه سياسة الدولة الداخلية وهي معان جديدة تنتشر في شعر المدح انتشارا واسعا"<sup>1</sup>.

أما بالنسبة للمدح في الأدب العربي فقد قال عبد النور جبور في معجمه الأدبي: "هو تعداد لجميل المزايا، ووصف للشمائل الكريمة، وإظهار للتقدير العظيم الذي يكنه الشاعر لمن توافرت فيهم تلك المزايا"<sup>2</sup>.

"من خلال ما تطرقنا إليه نرى أن غرض المدح قد انتعش في عهد بني أمية، وتطور تطورا ملحوظا وذلك راجع إلى الملوك والأمراء الذين شجعوا وبشكل كبير هذا الغرض بالهدايا والأعطيات، فتحوّلت الحياة الاجتماعية عما كانت عليه في العصر الجاهلي، حين بدأ الشعراء ينهلون من الدين الإسلامي فيمزجون بين الصفحات العربية القديمة وبين الصفات الاخلاقية الدينية التي جاء بها الإسلام فتحت قصائد مدحية جديدة مكنت بني أمية من التربع على العرش لفترة لا بأس بها"<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> يوسف خليف، تاريخ الشعر العربي في العصر الإسلامي، دار الثقافة، القاهرة، د ط، 1976. ص164

<sup>2</sup> عبد النور جبور، المعجم الأدبي، دار العلم للملايين، بيروت، 2002. ص245

<sup>3</sup> خولة قردوح، م س، ص9



## ثالثاً: شروط المديحة

"كانت المديحة في بداية أمرها حُرَّةً كغيرها، لم تخضع لقرار ولم تعرف قيوداً، أنشأتها الأحاسيس الصادقة وغذتها القرىحة الهائجة، فلما استولى عليها المتكلفون وتوسّل إليها المتجرون وملكها الناقدون، أخذوها وغلّوها وخضعوها لقواعد وأصول وضعوها هم أنفسهم."<sup>1</sup>

يقول «قدامة بن جعفر»: «لما كانت فضائل الناس من حيث إنهم ناس، لا من طريق ما هم مشتركون فيه مع سائر الحيوان، على ما على أهل الألباب من الاتفاق في ذلك إنما هي: العقل والشجاعة والعدل والعفة، كان القاصد لمدح الرجال بهذه الأربع الخصال مُصِيباً والمادح بُغِيْرها مُخْطِئاً. ويمكن أن يقتصر شاعرٌ على بعض فلا يُعدُّ مُخْطِئاً بل مُقتصراً، أو يتكئ على بعض ويُفِرط فيه أكثر من غيره»<sup>2</sup> ثم إنّه لما رأى الشعراء قد تَفَنَّنوا في المدح وتناولوا فضائل أخرى، كالقناعة والسماحة والحماية والصبر على الملمات وغيرها، تكلف في إرجاع هذه الصفات إلى تلك الفضائل الأربع.

فقدامة كما ترى يَضَعُ أمام المدح دائرة ضيقة تتضمن الفضائل النفسية فقط، وهي: العقل والشجاعة والعدل والعفة، وأمثلة من الناقدين تأييداً لنظريته. لكن «ابن رشيقي القيرواني» لا يوافقها، فيقول: «وأكثر ما يُعوّل على الفضائل النفسية التي ذكرها قدامة، فإن أضيفَ إليها فضائل عرضية أو جسمية كالجمال والأُبْهَة وبسطة الخلق وسعة الدنْيَا وكثرة العَشِيْرَة كان ذلك جيّداً. إلا أن قدامة قد أبي منه وأنكره جُملةً وليس ذلك صواباً، وإنما الواجب علىه أن يقول: إنّ المدح بالفضائل النفسية

<sup>1</sup> محمد شرفياني، المدح في الشعر العربي القديم، ديوان العرب، د د ن، ط1، 2010. ص14

<sup>2</sup> أنظر: قدامة جعفر، نقد الشعر، تحقيق، محمد عيسى ممنون، دار النهضة العربية، القاهرة، ط5، 1999. ص39

أشرف وأصحّ، فأما إنكار ما سواها كرّةً واحدةً فما أظنُّ أحداً يُساعده فيهِ ويوافقهِ علىهِ».

وجديُّ بالذكر أن نَعترف أن تيار الشعر العربي طوال تاريخه كغيره من الآداب جرى مع الظروف السائدة على بيئته، فانعكس علىهِ في كلِّ عصر ما واجهته تلك البيئة من الحياة الاجتماعية والسياسية والدينية والاقتصادية، والمقومات الخلقية والخلقية قليلاً أو كثيراً. ومن البدهي أن الحياة بأقسامها وكذا القيم الرائجة فيهِ كانت دائماً في تطوّر وتحوّل. فما راقه الإنسان منها أمس وأعجب به يكرهه اليوم ويطرده وما أحبّ أن يتّصف به في الماضي وتنافس علىهِ يتبرأ منه الآن وينفض ثيابه من غباره. فالقيم الممدوحة في العصر الإسلامي غير القيم المقبولة في العصر الجاهلي، فلا يصحّ لنا أن نُعيّن لشعر المدح نطاقاً خاصاً توصي الشاعر أن يحافظ علىهِ ونقد شعره به.<sup>1</sup>

ومما ذكروا من شروط المديحة أيضاً أن يكون أسلوبها جزلاً، وألفاظها نقيّةً مُختارةً لا ابتذال فيهِ ولا سوقية، وأن تكون مُتوسطة الطول إذا قيلت في مدح عظيم خوفاً من سأمته. وأن يُعطى فيهِ كلِّ شخصٍ حقّه ويوصف بما يستحقّه، فمثلاً يُمدح القائد بالجود والشجاعة وما تفرّع منهما؛ والقاضي بما يلائم مع العدل والإنصاف، وتقرب المظلوم وتبعيد الظالم، والكاتب بحسن الرويّة وسرعة الخاطر وشدة الحزم وقلة الغفلة وجودة النظر للخليفة والنيابة عنه في العضلات بالرأي.

إذا تركنا التُّقّاد ووقفنا عند الشعراء أنفسهم وبحثنا عن وصاياهم في هذا الفنّ، رأينا «أبا تمام» هكذا يوصي "البحتري": "إذا أخذت في مدح سيّد ذي أياد فأشهر

<sup>1</sup> محمد شرفياني، م س، ص 16

مناقبه، وأظهر مناسبة، وأبنِ معالنه وشرّف مقامه، وتقاضَ المعاني واحذر المجهول منها. وإيّاك أن تشين شعرك بالألفاظ الزرّية، وكُن كأتك خيّا طي قطع الثياب على مقادير الأجسام".<sup>1</sup>

#### رابعاً: المدح في الشعر الجاهلي

نظم الشعراء العر في المديح منذ الجاهلية بدافع الإعجاب بالفضائل المتعارف عليها، فكان هم الشاعر أن يرفع من شأن قبيلته وأحلافها والتغني بالكرم وحسن الضيافة والبطولة والشرف والعرض صحة النسب.

كان للشاعر في الجاهلية مكانة كبيرة لدى الملوك والعظماء وكانت القبيلة تفتخر بولادة شاعر فيها يرفع من شأنها و يهاجم أعداءها.

تطور فن المديح في الجاهلية وأصبح صناعة يبيعها الشعراء عند أعتاب الملوك والزعماء، وأدرك هؤلاء أثر الشعر في تحقيق أهدافهم فقرّبوا الشعراء وأغدقوا عليهم المال، خاصة المناذرة والغساسنة ففتحوا قصورهم للشعراء الذين تنافسوا في مدحهم واستطابوا ترف العيش.<sup>2</sup>

#### زهير بن أبي سلمى يمدح هرم بن سنان<sup>3</sup>

بل اذكرن خير قيس كلها حسباً وخيرها نائلاً وخيرها خلقاً

<sup>1</sup> أبو إسحاق إبراهيم الحصري، زهر الآداب، تحقيق علي محمد الجاوي، مطبوعات الدار الجامعية، ط4. مصر، 1996. ص111

<sup>2</sup> أنظر: سراج الدين محمد، المديح في الشعر العربي، دار الراتب الجامعية، سلسلة المبدعون، بيروت، لبنان، 1991. ص7

<sup>3</sup> أنظر: سراج الدين محمد، ن م، ص8

وذاك أحزّمهم رأيا إذا نبأ  
من يلق يوما على علاته هرما  
لو نال حي من الدنيا بمتزلة  
من الحوادث آب الناس أو طرقا  
يلق السماحة منه والندی خلقا  
وسط السماء لنالت كفه الأفقا  
النابعة الذبياني يمدح الملك الغساني بن الحارث وقومه بعد هربه من النعمان بن المنذر:<sup>1</sup>

كليني لهم، يا أميمة ناصب  
علي لعمر و نعمة بعد نعمة  
وثقت له بالنصر إذ قيل قد غزت  
إذا ما غزوا بالجيش حلق فوقهم  
ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم  
وليل أقاسيه بطيء الكواكب  
لوالده ليست بذات عقارب  
كتائب من غسان غير أشائب  
عصائب طير تهدي بعصائب  
بهن فلول من قراع الكتائب

#### خامسا: المديح في صدر الإسلام

مع الإسلام طرأ تطور على شعر المديح لأن الفضائل التي كان الجاهلي يتغنى بها دخل عليها التعديل من وجهة النظر الإسلامية، وبما أن القيم الإسلامية جاءت لتحل مكان الجاهلية فقد كانت بحاجة إلى من يعزرها ويتغنى بها، فقام الشعراء بهذا الدور يمدحون الرسول □ ويدافعون عن الإسلام.

مع الإسلام استمر المدح الذي يتغنى بالفضائل الثابتة ودخلته تشعبات متنوعة تمدح الرسول □ وقادة الفتوحات، ودخلته معان جديدة كالعدل وإيحاء الزكاة والصلاة والحج والصوم والجهاد والتقوى كدليل لارتباط الشعر عامة بالواقع.

مع انتشار الإسلام خفت صوت الشعر عموما لأن الناس شغلوا بالدين الجديد عن الشعر وشغلهم القرآن بفصاحته كما انشغلوا بالفتوحات.

<sup>1</sup> سراج الدين محمد، ن م، ص 12

نشير إلى أن الإسلام لم يجرم الشعر إلا ما كان منه يجرى على الموروثات الجاهلية التي حرمها الوحي، وقد استمع الرسول ﷺ إلى الشعر وخاصة الذي يعبر عن مثاليات الإسلام ومان له شاعره الخاص حسان بن ثابت الذي دافع عن الإسلام.<sup>1</sup>

زهير بن صرد يمدح النبي ﷺ:

أمنن علينا رسول الله في كرم  
يا خير طفل ومولود ومنتخب  
فإنك المرء نرجوه ونُدخر  
في العالمين إذا ما حصل البشر  
النابعة الجعدي يمدح النبي ﷺ:

خليلي عوجا ساعة وتهجرا  
أتيت رسول الله إذا جاء بالهدى  
ولوما على ما أحدث الدهر أو ذرا  
ويتلو كتابا كالجرة نيرا

حسان بن ثابت في مديح ديني:

وأنت إله الخلق ربي وخالقي  
تعاليت رب الناس عن قول من دعا  
بذلك ما عمرت في الناس أشهد  
سواك إلهاً أنت أعلى وأجهد  
فإياك نستهدي وإياك نعبد  
لك الخلق والنعماء والأمر كلنه

<sup>1</sup> سراج الدين محمد، ن م، ص 18

## خلاصة الفصل

يُذكر أن المدح قديم النشأة، ويرجع إلى زمن قديم جداً؛ حيث يُعتقد أنه فن يتصل بالعاطفة القديمة، وهو فن عريق لكنّه لم يُحفظ في التراث العربي القديم، إذ لم تكن دواعي حفظه قوية مثل باقي الفنون الأخرى، ويُشار إلى أن المدح امتزج بفن الغزل منذ القدم؛ فالغزل يُكثر الثناء على الحبيب، وذكر الأفراح والأحزان؛ لذلك كان المدح مُحتجِباً تحت ستار الغزل كما وُجد المدح تحت طيّات الفخر، حتّى عُدَّ المدح من الفخر، وبعد ذلك تطوّر المدح، وظهر العديد من شعرائه، ومنهم: الأعمش، وامرؤ القيس، وزهير بن أبي سلمى، والنابغة الذبياني والنابغة الجعدي وغيرهم الكثير، كان الشعراء القدماء يمتدحون قبائلهم، وحروبها، وشجاعتها ويتغنون بأمجادهم وأحسابهم، وبهذا فالشاعر الجاهلي جرى في إبداء إعجابه بشخصية الممدوح، والتأثر بآثاره وفضائله، أو الشكر له من خلال قول الشعر، والذي كان وسيلة لتعظيمه وتخليده، دون أن يكون له مطمع أو غاية من وراء ذلك المدح.

لذلك حاول هذا الفصل توضيح مفهوم المديح أو المدح في الشعر العربي وذلك من خلال التفصيل مراجعة المدح في الشعر العربي عبر العصور، لكن قبل ذلك حاول ذكر تعريف لغوي واصطلاحاً للمدح، ونشأته وتطوره، وشروط المدح.

## الفصل الثاني:

الدراسة الفنية الجمالية في قصيدة "خليلي"

عوجا ساعة وتهجرا"

## الفصل الثاني: الدراسة الفنية الجمالية في قصيدة "خليلي عوجا ساعة وتهجرا"

### تمهيد

في هذا الفصل تطرقنا إلى الحديث عن قصيدة النابغة الجعدي (خليلي عوجا ساعة وتهجرا) من خلال مناسبة كتابة القصيدة ودرسنا غرض المدح فيها، فهو لا يكتمل إلا بدراسة الجوانب الفنية الجمالية لما تحويه من لغة شعرية وتكرار من حيث أسلوب الشاعر وألفاظه التي تبني قصيدته وتعطيها جانبا جماليا، وتطرقنا أيضا لدراسة مضامين القصيدة من أغراض ووحدة موضوعية وقمنا باستخراج الاستعارات والتشبيهات والكناية وعلم البديع والإيقاعات الداخلية والخارجية بصفة عامة وبيننا أثر كل منها فالقصيدة.

النابغة الجعدي هو شاعر مخضرم شغل بال الناس بأدبه وشعره التي يتسم بالألفاظ البدائية، وألفاظ القوة، وشدة سبكه في صياغته لأشعاره التي لا تخلوا من الإيقاعات الموسيقية واختياره لبحر الطويل الذي يعتبر قويا في غرض المدح، وبصور بديعية ذات مقصد لغوي متين ليصبح شعره قويا ويكون ذا مجال للبحث في طياته بعبارة من أحسن من قال الشعر في وصفه للناقة والفرس.



## المبحث الأول: الدراسة الفنية الجمالية

حتىّ تتمكن من فهم القصائد الشعرية بشكل صحيح، يجب علينا أن نقوم بتحليلها من جميع النواحي، نراعي في ذلك مجموعة من الطرق وخطوات متعلقة بالقصيدة، أولها تقديم القصيدة بشكل عام وهذا يتضمن وضع القصيدة الموجودة ضمن السياق العام لها، وفهم القصيدة يتم ذلك من خلال قراءتها قراءة ممتعة، والتركيز على مضمونها للخروج في النهاية بفكرة أو استنتاج نهائي متعلق بفكرة القصيدة بعدها يأتي تحليل النص وهنا يتم تناول مجموعة من العناصر وتتضمن ما يلي:

دراسة الصور الشعرية والتي تتضمن الكناية، التشبيه والاستعارات، والمجاز، وإضافة للرمز أو الانزياح أو الأسطورة، وتوضح وظائفها المختلفة من دلالتها، وجمالها، والتعبير فيها.

## دراسة الأسلوب الموظف

دراسة البنية الإيقاعية سواء أكانت خارجية تتضمن البحر الشعري والدواعي التي أدت لاختياره، والقافية والموسيقى الداخلية التي تركز على توازي القصيدة وإيقاعها النغمي والتكرار<sup>1</sup>.

## أولاً: المعنى العام للقصيدة ومناسبتها

إن قصيدة النابغة الجعدي خليلي عوجا ساعة وتهجرا التي جات في 122 بيتا التي كانت مزيجا بين أغراض شعرية كالحكمة، والمدح، والوصف، والفخر، والهجاء، وقال النقاد أنه لم يكتبها مرة واحدة لعدم تسلسل أفكارها وانعدام الوحدة الموضوعية وهو ما كان معروفا فالجاهلية، فحين يكتب الشاعر موضوعا فيكون بدافع وسبب لكتابة قصائده،

<sup>1</sup> بتصرف موسوعة طريقة تحليل القصيدة، 2021.05.10

فالنابغة الجعدي حين كتب قصيدته كانت حين وفد على النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَسْلَمَ وَأَنْشَدَهُ قَصِيدَتَهُ الرَّائِيَةَ، وَفِيهَا:

تَبَعْتُ رَسُولَ اللَّهِ إِذْ جَاءَ      بِالْهُدَى وَيَتْلُو كِتَابًا كَالْمَجْرَةَ

أخرج الحسن بن سفيان في مسنده عن أبي وهب الوليد بن عبد الملك، عن يعلى بن الأشدق: حدثني قيس بن عبد الله بن عدس بن ربيعة نابغة بني جعدة، فذكر حديثاً قال أبو الفرج: أقام مدة لا يقول الشعر ثم قاله فقليل نبغ، وقيل: كان يقول الشعر ثم تركه في الجاهلية، ثم عاد إليه بعد ألا يقول الشعر ثم قاله فقليل نبغ، وقيل: كان يقول الشعر ثم تركه في الجاهلية، ثم عاد إليه بعد أن أسلم، فقليل نبغ. وقال الْقَحْذَمِيُّ: كان النابغة قديماً شاعراً مفلقاً طويل العمر في الجاهلية وفي الإسلام قال: وكان أسن من النابغة الذبياني ومن شعره الدال على طول عمره:<sup>2</sup>

أَلَا زَعَمْتُ بُنُو      أَبُو وَلَدٍ كَبِيرِ السِّنِّ فَاي. <sup>3</sup>  
فَمَنْ يَكُ سَائِلًا      مِنْ الْفَتِيَانِ  
أَتَتْ مِائَةَ لِعَامٍ      وَعَشْرٌ بَعْدَ ذَلِكَ وَحِجَّتَانِ  
وَقَدْ أَبْقَتْ صُرُوفُ الدَّهْرِ      كَمَا أَبْقَتْ مِنَ السَّيْفِ الْيَمَانِي. <sup>4</sup>

<sup>1</sup> مقالتي من مطولة النابغة الجعدي في مدح الرسول الأكرم وشذرات بيانية في القصيدة وسيرة الشاعر

2021.05.11

(<http://itm799.blogspot.com>)

<sup>2</sup> مقالتي من مطولة النابغة الجعدي في مدح الرسول الأكرم وشذرات بيانية في القصيدة وسيرة الشاعر

2021.05.11

<sup>3</sup> تح واضح الصمد: ديوان النابغة الجعدي دار صادر، بيروت، ط1، 1998، ص:179

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص:178-179

وقال أبو حاتم السجستاني في كتاب المعمرين عاش مائتي سنة، وهو القائل:

قَالَتْ أَمَامَةً كَمْ عَمَّرْتُ      وَذَبَحْتَ مِنْ عِثْرِ عَلَى الْأَوْثَانِ  
وَلَقَدْ شَهِدْتُ عُكَازَ قَبْلِ مَجْلَهَا      فِيهَا وَكُنْتُ أَعْدُومِ  
وَالْمُنْذِرُ بْنُ مُحَرَّقٍ فِي      وَشَهِدْتُ يَوْمَ هَجَائِنِ النُّعْمَانِ  
وَعَمَّرْتُ حَتَّى جَاءَ أَحْمَدُ بِالْهُدَى      وَقَوَارِعُ تُتْلَى مِنْ  
وَلَيْسَتْ مِنَ الْإِسْلَامِ تَوْبًا      مِنْ سِيَرِ سَبِّ لَا حَرَمِ

قال ابن عبد البر: استدلوا بهذا على أنه كان أسن من النابغة الذبياني، لأنه ذكر أنه شهد المنذر بن محرق؛ والنابغة الذبياني إنما أدرك النعمان بن المنذر، وتقدمت وفاة النابغة الذبياني قبله بمدة، ولذلك كان يظن أن النابغة الذبياني أكبر من الجعدي وذكر عمر ابن شبة عن أشياخه أنه عمر مائة وثمانين سنة، وأنه أنشد عمر بن الخطاب:<sup>2</sup>

لَيْسَتْ أَنْسَاءٌ فَأَفْنَيْتَهُمْ      وَأَفْنَيْتُ بَعْدَ أَنْسَاءِ أَنْسَاءِ  
ثَلَاثَةَ أَهْلِيَنَ      وَكَانَ الْإِلَهُ هُوَ الْمُسْتَأَسَا.<sup>3</sup>

فقال له عمر: كم لبثت مع كل أهل؟ قال: ستين سنة. وقال ابن قتيبة: عمّر بعد ذلك إلى زمن ابن الزبير، ومات بأصبهان وله مائتان وعشرون سنة وذكر المرزباني نحوه إلا قدر عمره، وزاد أنه كان من أصحاب علي، وله مع معاوية أخبار. وعن الأصمعي أنه عاش مائتين وثلاثين سنة، وروينا في كتاب الحاكم من طريق النضر بن شميل أنه سئل عن أكبر شيخ لقيه المنتجع الأعرابي قال: قلت له من أكبر من لقيت؟ قال: النابغة الجعدي. قال: قلت له كم عشت في الجاهلية؟ قال: دارين. قال النضر: يعني مائتي سنة. وقال أبو عبيدة معمر بن المثنى: كان النابغة

<sup>1</sup> المصدر نفسه، ص: 176-177

<sup>2</sup> مقالتي من مطولة النابغة الجعدي في مدح الرسول الأكرم وشذرات بيانية في القصيدة وسيرة الشاعر (http://itm799.blogspot.com) ، 2020.05.11

<sup>3</sup> تح واضح الصمد ديوان النابغة الجعدي ص: 98

من فكر في الجاهلية، وأنكر الخمر والسكر، وهجر الأزلام، واجتنب الأوثان وذكر دين إبراهيم وهو القائل القصيدة التي فيها:

الْحَمْدُ لِلَّهِ لَا شَرِيكَ لَهُ      مَنْ لَمْ يَقْلُهَا فَنَفْسَهُ ظَلَمًا.<sup>1</sup>

قال أبو عمر: في هذه القصيدة ضروب من التوحيد، والإقرار بالبعث والجزاء والجنة والنار على نحو شعر أمية بن أبي الصلت، وقد قيل: إنها لأمية، لكن صححها حماد الراوية، ويونس بن حبيب، ومحمد بن سلام الجمحي، وعلي بن سليمان الأخفش للناطقة قرأت على علي بن محمد الدمشقي بالقاهرة، عن سليمان بن حمزة، أنبأنا علي بن الحسين شفاهاً، أنبأنا أبو القاسم بن البناء كتابة، أنبأنا أبو النصر الطوسي، أنبأنا أبو طاهر المخلص، حدثنا أبو القاسم البغوي، حدثنا داود بن رشيد، حدثنا يعلى بن الأشدق قال: سمعتُ الناطقة الجعدي يقول: أنشدتُ النبي صلى الله عليه وسلم<sup>2</sup>:

بَلَّغْنَا السَّمَاءَ مَجْدُنَا وَجُدُودُنَا      وَإِنَّا لَنَرْجُو فَوْقَ ذَلِكَ مَظْهَرًا.<sup>3</sup>

فقال: "أين المظهرُ يا أبا ليلى؟" قلت: الجنة. قال: أجل إن شاء الله تعالى. ثم قال:

وَلَا خَيْرَ فِي حِلْمٍ إِذَا لَمْ يَكُنْ لَهُ      بَوَادِرُ تَحْمِي صَفْوَهُ أَنْ يُكَدَّرَا  
وَلَا خَيْرَ فِي جَهْلٍ إِذَا لَمْ يَكُنْ لَهُ      حَلِيمٌ إِذَا مَا أُوْرَدَ الْأَمْرَ أَصْدَرَا.<sup>4</sup>

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لَا يَفْضُضُ اللَّهُ فَآكَ" مرتين وهكذا أخرجه البزار والحسن بن سفيان في مسنديهما، وأبو نعيم في تاريخ أصبهان، والشيرازي في الألقاب، كلهم من رواية يعلى بن الأشدق؛ قال: وهو ساقط الحديث. قال أبو نعيم: رواه عن يعلى

<sup>1</sup> المصدر نفسه، ص: 147

<sup>2</sup> مقالتي مرجع سبق ذكره

<sup>3</sup> تح واضح الصمد: ديوان الناطقة الجعدي، ص: 71

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص: 85

جماعةٌ منهم هاشم بن القاسم الحرّاني، وأبو بكر الباهليّ، وعروة العرقيّ، لكنه تُوبع فقد وقعت لنا قصةٌ في غريب الحديث للخطابيّ وفي كتاب العلم للمرهبّي وغيرهما، من طريق مهاجر بن سليم عن عبد الله بن جراد: سمعت نابغة بني جعدة يقول: أنشدت النبيّ صلى الله عليه وسلم قولي: علّونا السماء فغضب، وقال: "أَيْنَ الْمَطْهَرُ يَا أَبَا لَيْلَى؟" قلت: الجنة. قال: "أَجَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ". ثم قال: أنشدني من قولك. فأنشدته البيتين: ولا خير في حلم فقال لي: "أجدت، لا يفضض الله فاك". فرأيت أسنانه كالبرد المنهل، لما انفصمت له سنٌّ ولا انفلتت.

ورويناه في المؤتلف والمختلف للدارقطنيّ، وفي الصحابة لابن السكن، وفي غيرهما من طريق الرّحال بن المنذر: حدثني أبي، عن أبيه كرز بن أسامة، وكانت له وفادة مع النابغة الجعديّ، فذكرها بنحوه، ورويناها في الأربعين البلدانية للسلفي، من طريق أبي عمرو بن العلاء، عن نصر بن عاصم الليثي، عن أبيه سمعتُ النابغة يقول: أتيتُ رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنشدته قولي: أتيت رسول الله... البيت 6، وبعده: بلغنا السماء... البيت 36 فقال: "إِلَى أَيْنَ يَا أَبَا لَيْلَى؟" قال: إلى الجنة. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنْ شَاءَ اللَّهُ" فلما أنشدته ولا خير في جهل... البيت 79: ولا خير في حلم... البيت 78 فقال لي: "صَدَقْتَ لَا يَفْضُضُ اللَّهُ فَاكَ" فبقي عمره أحسن الناس ثغراً، كلما سقطت سنٌّ عادت أخرى وكان معمرًا. ورويناها في مسند الحارث بن أبي أسامة، من طريق الحسن بن عبيد الله العنبري قال: حدثني مَنْ سمع النابغة الجعدي يقول: أتيتُ رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنشدته:<sup>1</sup>

وَإِنَّا لَقَوْمٌ مَا نَعْوُدُ      إِذَا مَا التَّقَيْنَا أَنْ تَحِيدَ  
وَنُنْكِرُ يَوْمَ الرَّوْعِ أَلْوَانَ خَيْلِنَا      مِنْ الطَّعْنِ حَتَّى نَحْسَبَ الْجَوْنَ أَشْقَرَا

<sup>1</sup> مقالتي، من مطولة النابغة الجعدي في مدح الرسوا الأكرم وشذرات بيانية في القصيدة وسيرة الشاعر

وَلَيْسَ بِمَعْرُوفٍ لَنَا أَنْ نَرُدَّهَا      صَحَاحًا وَلَا مُسْتَنْكَرًا أَنْ  
 بلغنا السماء... البيت 86، وبقية القصيدة نحوه. ورويناها مسلسلة بالشعراء مِنْ  
 رواية دعبل بن علي الشاعر، عن أبي نواس، عن والبة بن الحباب، عن الفرزدق، عن  
 الطرماح، عن النابغة وهي في كتاب الشعراء لأبي زُرعة الرّازي المتأخر وقد طولت ترجمته في  
 كتاب مَنْ جاوز المائة مما دار بينه وبين مَنْ هاجاه من الماجريات كليلي الأخيلية صاحبة  
 تَوْبة، وأوس المزني وغيرهما. الإصابة في تمييز الصحابة. وإنما قيل له النابغة فيما يقولون لأنه  
 قال الشعر في الجاهلية ثم أقام مدةً نحو ثلاثين سنة لا يقول الشعر، ثم نبغ فيه بعد فقاله  
 فسُمِّي النابغة قالوا: وكان قديمًا شاعرًا محسنًا طويلَ البقاء في الجاهلية والإسلام، وهو عندهم  
 أسنُّ من النابغة الذبياني وأكبر واستدلوا على أنه أكبر من النابغة الذبياني لأن النابغة الذبياني  
 كان مع النعمان بن المنذر في عصره. وكان النعمان بن المنذر بعد المنذر بن محرق، وقد  
 أدرك النابغة الجعدي المنذر بن محرق، ونادمه، ولكن النابغة الذبياني مات قبله. وعُمر  
 الجعدي بعده عمرًا طويلًا. ذكره عمر بن شبة عن أشياخه أنه عمر مائة وثمانين سنة، وأنه  
 أنشد عمر بن الخطاب:<sup>2</sup>

لَبَسْتُ أَنَسًا فَأَفْنَيْتُهُمْ      وَأَفْنَيْتُ بَعْدَ أَنَسٍ أَنَسًا  
 ثَلَاثَةَ أَهْلِينَ أَفْنَيْتُهُمْ      وَكَانَ إِلَهُهُ هُوَ الْمُسْتَأَسَا.<sup>3</sup>

فقال له عمر: كم لبثت مع كل أهل؟ قال: ستين سنة. قال ابن قتيبة: عُمِّرَ النابغة  
 الجعدي مائتين وعشرين سنة، ومات بأصبهان. وهذا أيضًا لا يدفع، لأنه قال في الشعر  
 السّيني الذي أنشده عمر أنه أفنى ثلاثة قرون كل قرن من القرون ستين سنة؛ فهذه مائة  
 وثمانون سنة، ثم عُمِّرَ إلى زمن ابن الزبير وإلى أن هاجى أوس بن مغراء ثم ليلي الأخيلية،

<sup>1</sup> تح واضح الصمد: ديوان النابغة الجعدي، ص: 69-70

<sup>2</sup> مقالتي، مرجع سبق ذكره

<sup>3</sup> واضح الصمد، مرجع سبق ذكره، ص: 98

وكان يذُكرُ في الجاهليَّة دينَ إبراهيم والحنيفية، ويصومُ ويستغفر فيما ذكروا قال أبو عمر: وفد النَّبِغة على النَّبي صَلَّى اللهُ عليه وسلم مسلماً. وأنشده ودعا له رسول الله صَلَّى اللهُ عليه وسلم، وكان أول ما أنشده قوله في قصيدته الرائية:<sup>1</sup>

تَبَعْتُ رَسُولَ اللَّهِ إِذْ جَاءَ بِالْهُدَى وَيَتْلُو كِتَابًا كَالْمَجْرَةِ نِيْرًا.<sup>2</sup>

قرأت على أبي الفضل أحمد بن قاسم بن عبد الرحمن أن قاسم بن أصبغ حدّثهم، قال: حدّثنا الحارث بن أبي أسامة، حدّثنا العباس بن الفضل، حدّثنا محمد بن عبد الشمس، قال حدّثني الحسن بن عبيد الله، قال: حدّثني مَنْ سَمِعَ النَّبِغةَ الجعديّ يقول: أتيت رسول الله صَلَّى اللهُ عليه وسلم فأنشدته قولي:

وَإِنَّا أَنْسَأْسُ لَا نُعَوِّدُ خَيْلِنَا  
وَتُنْكِرُ يَوْمَ الرَّوْعِ أَلْوَانَ خَيْلِنَا  
وَلَيْسَ بِمَعْرُوفٍ لَنَا أَنْ تُرُدَّهَا  
بَلَعْنَا السَّمَاءَ مَجْدُنَا وَجُدُونَا

وفي رواية عبد الله بن جراد:

عَلَوْنَا عَلَى طُرِّ الْعِبَادِ تَكْرُمًا  
وَإِنَّا لَنَرْجُو فَوْقَ ذَلِكَ مَظْهَرًا

وفي سائر الروايات كما ذكرنا، إلا أن منهم من يقولون: مجدنا وجدودنا، فقال النبي صَلَّى اللهُ عليه وسلم: "إِلَى أَيِّنَ يَا أَبَا لَيْلَى؟" قال: فقلت: إلى الجنة. قال: "نعم إن شاء الله تعالى". فلما أنشدته:<sup>1</sup>

<sup>1</sup> مقالتي، من مطولة النَّبِغة الجعدي في مدح الرسول الأكرم وشذرات بيانية في القصيدة وسيرة الشاعر

<sup>2</sup> تح واضح الصمد، ديوان النَّبِغة الجعدي، ص: 56

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص: 69-70

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص: 71

وَلَا خَيْرَ فِي جِلْمٍ إِذَا لَمْ يَكُنْ لَهُ      بَوَادِرِ تَحْمِي صَفْوَهُ أَنْ يُكَدَّرَا  
وَلَا خَيْرَ فِي جَهْلٍ إِذَا لَمْ تَكُنْ لَهُ      حَلِيمٌ إِذَا مَا أُوْرَدَ الْأَمْرَ أَصْدَرَا.<sup>2</sup>

فقال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَا يَفْضُضُ اللهُ فَآكًا". قال: وعاش النَّابِغَةُ بدعوة النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حتى أَتَتْ عَلَيْهِ مائة واثنان عشرة سنة، فقال في ذلك:

مضت مئة عام وُلِدْتُ فِيهِ      وَعَشْرٌ بَعْدَ ذَلِكَ وَحُجَّتَانِ  
وَقَدْ أَبَقْتُ صُرُوفُ الدَّهْرِ      مِنِّي كَمَا أَبَقْتُ مِنَ السَّيْفِ الْيَمَانِي  
أَلَا زَعَمْتَ بُنُو كَعْبٍ بِأَنِّي      وَمَا كَذَبُوا كَبِيرُ السَّنِّ فَانِي.<sup>3</sup>

قال أبو عمر: قد رَوَيْنَا هَذَا الْخَبْرَ مِنْ وَجْهِ كَثِيرَةٍ عَنِ النَّابِغَةِ الْجَعْدِيِّ مِنْ طَرِيقِ يَعْلَى ابْنِ الْأَشْدَقِ وَغَيْرِهِ، وَلَيْسَ فِي شَيْءٍ مِنْهَا مِنَ الْآيَاتِ مَا فِي هَذِهِ الرَّوَايَةِ، وَهَذِهِ أَتَمُّهَا وَأَحْسَنُهَا سِيَاقَةً، إِلَّا أَنَّ فِي رِوَايَةِ يَعْلَى ابْنَ الْأَشْدَقِ وَعَبْدَ اللهِ بِنِ جِرَادٍ أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "أَجَدْتُ لَا يَفْضُضُ اللهُ فَآكًا". وَلَيْسَ فِي هَذِهِ الرَّوَايَةِ "أَجَدْتُ". وَمَا أَظُنُّ النَّابِغَةَ إِلَّا وَقَدْ أَنْشَدَ الشَّعْرَ كُلَّهُ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَهِيَ قَصِيدَةٌ طَوِيلَةٌ نَحْوَ مَائَتِي بَيْتٍ أَوْهَا:

خَلِيلِي غُضًّا سَاعَةً وَتَهَجَّرَا      وَلَوْ مَا عَلَيَّ مَا أَحَدَثَ الدَّهْرُ أَوْ ذَرَا.<sup>4</sup>

وقد ذكرت منها ما أنشده أبو عبد الله بن محمد بن عبد السلام الحشني، عن أبي الفضل الرياشي رحمة الله عليهما في آخر باب النَّابِغَةَ هَذَا مِنْ هَذَا الْكِتَابِ، وَهُوَ مِنْ أَحْسَنِ

<sup>1</sup> مقالتي، من مطولة النَّابِغَةِ الْجَعْدِيِّ مَدْحِ الرَّسُولِ الْأَكْرَمِ وَشَذْرَاتِ بَيَانِيَةِ فِي الْقَصِيدَةِ وَسِيرَةِ الشَّاعِرِ

<sup>2</sup> تح واضح الصمد، ديوان النَّابِغَةِ الْجَعْدِيِّ، ص: 85

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص: 178-179

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص: 54



ما قيل من الشعر في الفخر بالشجاعة سباطة ونقاوة وجزالة وحلاوة، وفي هذا الشعر مما

أنشده رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:<sup>1</sup>

تَبَعْتُ رَسُولَ اللَّهِ إِذْ جَاءَ بِالْهُدَى  
وَجَاهَدْتُ حَتَّى مَا أَحْسُ وَمَنْ مَعِيَ  
أُقِيمُ عَلَى التَّقْوَى وَأَرْضَى بِفِعْلِهَا  
وَيَتْلُو كِتَابًا كَالْمَجْرَةِ نِيرًا  
سَهِيلًا إِذَا مَالَحَ ثَمَّ غَوْرًا  
وَكَنتُ مِنَ النَّارِ الْمَخُوفَةِ أَحْذَرًا.<sup>2</sup>

وأسلم وحسن إسلامه، وكما يردُّ على الخلفاء، ورد على عمر، ثم على عثمان، وله أخبار حسان. وقال عمر بن شبة: كان التابعه الجعدي شاعرًا مُعَلِّبًا إلا أنه كان إذا هاجى غلب. هاجى أوس بن مغراء، وليلي الأخييلية، وكعب بن جعيل، فغلبوه، وهو أشعر منهم مراراً، ليس فيهم من يقرب منه، وكذلك قال فيه ابن سلام وغيره. وذكر الهيثم بن عدي، قال: رعتُ بنو عامر بالبصرة في الزروع، فبعث أبو موسى الأشعري في طلبهم، فتصارخوا يا آل عامر! فخرج التابعه الجعدي، ومعه عصبة له، فأتى به أبو موسى، فقال له: ما أخرجك؟ قال: سمعتُ داعية قومي قال: فضربه به أسواطاً، فقال التابعه في ذلك:

رَأَيْتُ الْبَكَرَ بَكَرَ بَنِي ثَمُودٍ  
فَإِنْ تَكُ لَابِنِ عَفَّانٍ أَمِينًا  
فَيَا قَبْرَ النَّبِيِّ وَصَاحِبِيهِ  
أَلَا صَلَّى إِلَهُكُمْ عَلَيْكُمْ  
وَأَنْتَ أَرَاكَ بَكَرَ الْأَشْعَرِينَا  
فَلَمْ يَبْعَثْ بِكَ الْبَرُّ الْأَمِينَا  
أَلَا يَا غَوْنَنَا لَوْ تَسْمَعُونَا  
وَلَا صَلَّى عَلَيَّ عَلَى الْأَمْرَاءِ فِينَا.<sup>3</sup>

فأما خبره مع ابن الزبير فأخبرني عبد الوارث بن سفيان، قال: حدثنا القاسم بن أصبغ حدثنا أحمد بن زهير حدثنا زبير بن بكار حدثني هارون بن أبي بكر، حدثني يحيى بن إبراهيم البهزي، حدثنا سليمان بن محمد، عن يحيى بن عروة، عن أبيه، عن عمه عبد الله بن عروة

<sup>1</sup> مقالتي، من مطولة التابعه الجعدي في مدح الرسول الأكرم وشذرات بيانية في القصيدة وسيرة الشاعر

<sup>2</sup> تح واضح الصمد، ديوان التابعه الجعدي، ص: 56

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص: 173-174

بن الزبير، قال: أقحمت السنة نابغة بني جعدة، فدخل على عبد الله ابن الزبير في المسجد الحرام فأنشده:<sup>1</sup>

حَكَيْتَ لَنَا الصَّدِيقَ لَمَّا وَلَيْتَنَا      وَعُثْمَانُ الْفَارُوقُ فَارْتَاخَ مُعَدَمٌ  
وَسَوَّيْتَ بَيْنَ النَّاسِ فِي الْحَقِّ فَاسْتَوَوْا      فَعَادَ صَبَاحًا حَالِكُ اللَّيْلِ مُظْلِمٌ  
أَتَاكَ أَبُو لَيْلَى تَجُوبُ بِهِ الدُّجَى      دُجَى اللَّيْلِ جَوَابُ الْفَلَاةِ عَثْمِ  
لِتُجْبَرَ مِنْهُ جَانِبًا دَعَدَعْتَ بِهِ      صُرُوفُ اللَّيَالِي وَالزَّمَانِ الْمُصَمِّمِ.<sup>2</sup>

قال: فقال له ابن الزبير: أمسك عليك يا أبا ليلى، فإن الشعر أهون وسائلك عندنا. أما صفوة ما لنا فإن بني أسد شغلنا عنك، وأما صفوته فلا ل الزبير، ولكن لك في مال الله حقان: حق لرؤيتك رسول الله صلى الله عليه وسلم، وحق لشركتك أهل الإسلام في فيئهم، ثم أدخله دار النعم، فأعطاه قلائص سبعة و فرسا وخيلا، وأوقر له الركب براء وتمرًا وثيابا، فجعل التابعة يستعجل ويأكل الحب صرفا، فقال ابن الزبير: ويح أي ليلى! لقد بلغ منه الجهد. فقال التابعة: أشهد لسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "ما وليت فريش فعدلت، واسترحمت فرحمت، وحدثت فصدقت، ووعدت خيرا فأجزت، فأنا والنبئون فرأط القادمين.

وذكر كلمة معناها أنهم تحت التبيين بدرجة في الجنة. قال الزبير: كتب يحيى بن معين هذا الحديث عن أخي. وذكر أبو الفرج الأصبهاني هذا الحديث، فقال: حدثني به محمد بن جرير الطبري من حفظه عن أحمد بن زهير بإسناده ومما يستحسن ويستجد للتابعة الجعدي:

<sup>1</sup> مقالتي، من مطولة النابغة الجعدي في مدح الرسول الأكرم وشذرات بيانية في القصيدة وسيرة الشاعر

<sup>2</sup> تح واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص: 151-152

وأنشدني أبو عثمان سعد بن نصر، قال: أنشدنا أبو محمد قاسم بن أصبغ اليماني، قال: أنشدنا أبو عبد الله محمد بن عبد السلام الخشني، قال: هذا ما أنشدنا أبو العقيل الرياشي من قصيدة النابغة الجعدي<sup>1</sup>:

تَذَكَّرْتُ شَيْئًا قَدْ مَضَى لَسَبِيلِهِ      وَمَنْ حَاجَةَ الْمُحْزُونِ أَنْ يَتَذَكَّرَا  
نَدَامَايَ عِنْدَ الْمُنْذِرِ بْنِ مُحَرَّقٍ      أَرَى الْيَوْمَ مِنْهُمْ ظَاهِرَ الْأَرْضِ مُقْفِرَا.<sup>2</sup>

حدّثنا عبد الوارث بن سفيان، حدّثنا قاسم بن أصبغ، حدّثنا أحمد بن زهير، قال: وقد روى عن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من الشعراء حسان بن ثابت، وكعب بن مالك، وعبد الله بن رواحة، وعدي بن حاتم الطائي، وعباس بن مرداس السلمي، وأبو سفيان ابن الحارث بن المطّلب، وحמיד بن ثور الهلالي، وأبو الطفيل عامر بن وائلة، وأبى بن حريم الأسدي، وأعشى بني مازن، والأسود بن سريع. قال أبو عمر: قد روى عن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من الشعراء المحسنين ممن لم يذكره أحمد بن زهير في الشعراء الرواة الحارث بن هشام، وعمرو بن شاس، وضراب ابن الأزور، وخفاف بن ندبة، وكل هؤلاء شاعر له صحبة، ورواية، ولم يذكر أحمد بن زهير لبيد بن ربيعة، ولا ضرار بن الخطاب، ولا ابن الزبيري لأنهم ليست لهم رواية، وكذلك أبو ذؤيب الهذلي، والشّماخ بن ضرار، وأخوه مزرد بن ضرار، قال محمد بن سلام: النابغة الجعدي، والشّماخ بن ضرار، ولبيد بن ربيعة، وأبو ذؤيب الهذلي طبقة قال: وكان الشّماخ أشد متونًا من لبيد، ولبيد أحسن منه منطلق الاستيعاب في معرفة الأصحاب.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> مقالتي، من مطولة النابغة الجعدي في مدح الرسول الأكرم وشذرات بيانية في القصيدة وسيرة الشاعر

<sup>2</sup> تح واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص: 57

<sup>3</sup> مقالتي، مرجع سبق ذكره

## ثانياً: اللغة الشعرية

يمكن الإشارة إلى أن الأديب عندما يستخدم اللغة الأدبية في كتاباته يجب أن يلتزم بقواعد اللغة التي يكتب فيها، فلا يجوز له الخروج عن هذه القواعد اللغوية في مستوياتها المختلفة، الصوتية، والنحوية، والدلالية، والصرفية، فهو يحاول أن يستغل الإمكانيات التي تتيحها له اللغة ليعبر بها عما يريد.<sup>1</sup>

يهتمّ الأديب باللغة في نصّه الأدبي، ويعيد تشكيلها بصورة جمالية، ولذلك يمكن الملاحظة أن النصوص الأدبية تختلف بأساليبها التعبيرية في موضوع معيّن، وقد يجد القارئ اختلاف في المستويات اللغوية في النص الواحد أو في مجموعة من النصوص الأدبية لأديب معين أو لمجموعة من الأدباء، وهذا ما يجعل النصوص الأدبية تختلف فيما بينها، وتتفاوت في جودتها، فلكلّ أديب طريقته وأسلوبه الذي يجعله مختلفاً عن غيره من الأدباء، فهو يتخير من بين الألفاظ ما يجده منسجماً وملائماً لنصه الأدبي.<sup>2</sup>

نلاحظ فيها أولاً روعة الحكم في العديد من أبياتها التي تذكرنا بحكم الشاعر الجاهلي زهير بن أبي سلمى صاحب المعلقة الثالثة الذي يعدّ في الطبقة الأولى من فحول الشعراء والذي عرف عنه الورع والتوحيد والإيمان بالحساب مع انه لم يدرك بعثة النبي.

كما نلاحظ في قصيدة الجعدي تغير الجو النفسي للنص من حال إلى حال، إذ نشعر بلون الحزن عند ذكر متاعب الحياة، والطمأنينة والهدوء عند مدحه للنبي وعظم المراس عند مواضع الفخر المتصل بالأجداد إذ نقرأ فيه جزالة اللفظ المعبر عن الفخر، نرى في هذه الأبيات:

<sup>1</sup> حنين معالي، اللغة الشعرية مفاهيم ومصطلحات أدبية مفهوم اللغة الشعرية، 2021.05.12 (https://sotor.com)

<sup>2</sup> حنين معالي، اللغة الشعرية مفاهيم ومصطلحات أدبية مفهوم اللغة الشعرية

تَبَعْتُ رَسُولَ اللَّهِ إِذْ جَاءَ بِالْهُدَى وَيَتْلُو كِتَابًا كَالْمَجْرَةِ نَيْرًا.<sup>1</sup>  
 نرى أن النابغة يبدي لنا اتباعه وإسلامه لدين الله ورسوله ويصف لنا الرسول كونه  
 جاء بدين الحق وكتاب القرآن وشبهه بالجرة (كالجرة نيرا) واستعماله للمعجم القرآني في  
 قوله وأخذ ذلك من قول الله سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِّن رَّبِّكُمْ  
 وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا﴾ سورة النساء 174.

وهذا دليل على الهداية وحب الرسول وخوفه من العقاب وألقى هذه القصيدة عليه  
 جاءه مسلما وأن قلبه كان في ضلال، وأنه اطلع على دين اليهود ونظر في كتاباتهم فهذا  
 يدل على أنه رأى الأديان كافة، وأنه اتبع منها دين الرسول صلى الله عليه وسلم. ثم يعود  
 في الأبيات التالية:

تَذَكَّرُ شَيْئًا قَدْ مَضَى لَسَبِيلَهُ      وَمَنْ حَاجَةَ الْمَحْزُونِ أَنْ يَتَذَكَّرَا  
 نَدَامَايَ عِنْدَ الْمُنْذِرِ بِنُ مُحَرَّقِ      أَرَى الْيَوْمَ مِنْهُمْ ظَاهِرَ الْأَرْضِ مُقْفِرَا  
 كَهَوْلًا وَشُبَانًا كَأَنَّ وُجُوهُهُمْ      دَنَانِيرٌ مِّمَّا شَيْفَ فِي أَرْضٍ قَيْصِرَا  
 وَمَا زِلْتُ أَسْعَى بَيْنَ بَابٍ وَدَارَةٍ      بِنَجْرَانَ حَتَّى خِفْتُ أَنْ أَتَنَصَّرَا  
 إِذَا مَلَكَ مِنْ آلِ جَفْنَةَ خَالَهُ      وَأَعْمَامُهُ آلُ امْرِئِ الْقَيْسِ أَزْهَرَا  
 يَرُدُّ عَلَيْنَا كَأَسَهُ وَشِوَاءَهُ      مُنَاصَفَةً وَالشَّرْعَبِيَّ الْمُجَبَّرَا  
 وَرَاحًا عِرَاقِيَا وَرِيْطًا يَمَانِيَا      وَمُعْتَبِطًا مِنْ مِسْكِ دَارِيْنَ أَنْفَرَا  
 أَوْلَيْكَ أَخْدَانِي مَضَوْا لِسَبِيلِهِمْ      وَأَصْبَحْتُ أَرْجُو بَعْدَهُمْ أَنْ أُعَمَّرَا  
 وَمَا عُمَرِي إِلَّا كَدَعْوَةِ فَارِطِ      دَعَا رَاعِيًا ثُمَّ اسْتَمَرَ فَأَدْبَرَا.<sup>2</sup>

يقول ابراهيم عوض في هذه الأبيات: والضمير في الفعل "تذكر" يعود الى قلبه المذكور

قبل ذلك وهي كذلك تنضح بالأسى واللوعة اللذين يحاول الشاعر أن يخففهما بالالتفات الى

<sup>1</sup> تح واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص: 56

<sup>2</sup> تح واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص: 56-57-58-59

الماضي، وكأنه اذ يفعل ذلك انما يفر من الموت. ذلك أنه اذا ثقلت علينا وطأة الحاضر فإننا نعالجها باستحضار الذكريات البهيجة كنوع من المعادلة مثل ما سيق بعض السكر ليترد المرارة التي في فمه. وقوله (أرى منهم اليوم ظاهر الأرض مقفرا) ومعناها بطبيعة الحال أنهم مدفونون تحت الأرض في باطنها الا أنما، الى جانب هذا تومئ بأنه أخذ يتلفت حوله يمينا وشمالا ويقطع الأرض كلها، ذهابا وايابا لعله أن يراهم فلا يجدهم أثر وهنا يلتفت الى الماضي هروبا من كابوس الحاضر المزعج).<sup>1</sup>

يقول محمد خضر: انتقل الشاعر الى تقرير أنه قد خبر الحياة وعرف ما فيها من عبر وأفاد مما صادفه من تجارب حيث طوف الافاق ورحل الى أقاصي البلاد ونادم الملوك والأمراء ونجران والشام وكان له منهم أحبة وأصفياء وكان عند الغساسنة سلطان وجاه، وقد منحوه سني الجوائز وجزيل العطاء.<sup>2</sup>

نرى النابغة الجعدي في هذه الأبيات يتذكر ما مضى معه من أمور فتذكر المنذر وهو ابن امرئ القيس بن عمرو بن عدي بن ربيعة وفي هذا البيت اشارة إلى أن الشاعر كان من الشعراء الذين وفدوا الى بلاط الحيرة وعرفوا المناذرة فنراه يمدح لنا المنذر بن محرق فيشبهه وجوه أصحابه بالدنانير (كأن وجوههم دنانير) وكلمة الدينار تدل على المكانة العالية والجاه وليس أي دينار بل دينار القيصر لسمو قيمتهم وفي الروايات أن القيصر هو أول من ضرب السكة وضع الدنانير ويصف كيف أن هذا الملك لا يقدم لهم مجرد الطعام والشراب بل يغدق عليهم من كأسه هو وأكله فحرص الشاعر على ذكر نسبة قوله أخواله آل جفنة

<sup>1</sup> إبراهيم عوض، النابغة الجعدي وشعره، دار النهضة العربية، القاهرة، طبعة خاصة، ، 1414هـ، 1993م، ص:37،

<sup>2</sup> محمد خضر، أدب صدر الإسلام، (د.د.ن) طبعة خاصة، 1401هـ، 1981م، ص:253، 254

وأعمامه ال امرئ القيس وهما أسرتان معروفتان بالجاه فهو يصف كرمهم والطرف التي أتخفهم بها.

التكرار:

لغة:

جاء في المصباح المنير: "الكرُّ والجمع (أكرارٌ) مثل فعل وأفعل، (كرَّ) الفارس (كرًّا) من باب قتل. والجواد يصلح (للكرو والفرّ) وأفناه كرَّ الليل والنَّهار أي عودتهما مرّة بعد أخرى ومنه اشتقَّ (تكرير) الشيء وهو إعادته مراراً (...).

اصطلاحاً:

هو أن يكرر المتكلم اللفظ الواحد باللفظ والمعنى، والمراد بذلك تأكيد الوصف والمدح أو الذم أو التهويل أو الوعيد أو الإنكار والتوبيخ أو أي غرض من الأغراض الأخرى.<sup>1</sup>

ومن الظواهر اللغوية التي نلاحظها في قصيدة النابغة الجعدي ظاهرة التكرار وهو مختلف الأشكال من أمثله:

تَذَكَّرُ شَيْئًا قَدْ مَضَى لِسَبِيلِهِ      وَمِنْ حَاجَةِ الْمَحْزُونِ أَنْ يَتَذَكَّرًا.<sup>2</sup>

إن تكرار كلمة (تذكر) في بداية البيت وآخره توحى لنا ما يعانیه النابغة الجعدي من آلام الفراق والوحدة، فهو بقوله هذا يطلع المتلقي عما عاشه في الماضي فنقل إلينا صورة

<sup>1</sup> مريم مصطفى عثمان، الألوان البديعية من خلال كتاب المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها عبد الله الطيب المجدوب، إشراف الدكتور فاروق الطيب البشير، قسم الدراسات الادبية النقدية، كلية اللغة العربية، جامعة أم درمان الإسلامية، 1428هـ، 2007م

<sup>2</sup> تح واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص56

حسية، جاء التكرار في أبيات المدح نادرا فهو سلط الضوء في تكراره على الوصف غالبا  
والهجاء أحيانا

### الألفاظ:

إن الشاعر النابغة الجعدي اعتمد في شعره كونه شاعرا محضرا، ابن بيئتين الجاهلية  
والإسلام فقام بالجمع بين الأسلوبين ووظفهما في شعره فكان في فترة الجاهلية يستخدم  
الألفاظ القوية والجزالة والصورة البدوية والوقعية، وفي العصر الإسلامي جاء متأثرا بتعاليمه  
وأحكامه الشرعية، وقد مزج في أشعاره بين البدوي الموحش والغريب وبين السهولة  
والإيضاح.<sup>1</sup> وأغلب الشعر عند النابغة هجاء مفاخرة وهما أغلب الشعر عنده، كما أن عنده  
غزلاً لكنه لا يأتي أبدا مستقلا، ولا طويلا، بل هي أبيات مرافقة للغرض الأصلي للقصيدة.<sup>2</sup>  
ومن الألفاظ التي ذكرها النابغة هي:

### أ الألفاظ الدينية:

وظف شاعرنا في قصيدة خليلي عوجا ساعة وتمجرا الألفاظ الدينية الدالة على اتباعه

الإسلام ودين الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فتراها في الأبيات التالية:

لَوَى اللهُ عِلْمَ الْعَيْبِ عَمَّنْ سِوَاءِهُ      وَيَعْلَمُ مِنْهُ مَا مَضَى وَتَأَخَّرَا.  
تَبِعْتُ رَسُولَ إِذْ جَاءَ بِالْهُدَى      وَيَتْلُو كِتَابًا كَالْمَجْرَةِ نَيْرًا.<sup>3</sup>  
ثم يعيد ذكر ألفاظ الدين في أبيات أخرى:

أَقِيمُ عَلَى التَّقْوَى وَأَرْضَى بِفِعْلِهَا      وَكُنْتُ مِنَ النَّارِ الْمَخُوفَةِ أَوْجَرَا

<sup>1</sup> ينظر، أحمد حسين بسبح، النابغة الجعدي عصره، حياته وشعره، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1،

1414هـ، 1994م، ص:37

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص:31، 32

<sup>3</sup> تح واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص55



وَطَوَّفْتُ فِي الرَّهْبَانِ أَعْبُرُ دِينَهُمْ      وَسَيَّرْتُ فِي الْأَحْبَارِ مَا لَمْ تُسَيِّرًا.<sup>1</sup>  
ب ألفاظ الفراق:

وظف الشاعر الألفاظ التي صرّحت بالألم والفراق، فقد أوردها في قصيدته الرائية ليريز بها موضع الحزن في نتاجه الشعري قوله:

تَذَكَّرُ شَيْئًا قَدْ مَضَى لَسَبِيلِهِ      وَمِنْ حَاجَةِ الْمَحْزُونِ أَنْ يَتَذَكَّرًا.<sup>2</sup>  
نَدَامَايَ عِنْدَ الْمُنْذِرِ بِنُ مُحَرِّقٍ      أَرَى الْيَوْمَ مِنْهُمْ ظَاهِرَ الْأَرْضِ مُقْفِرًا  
ثم يعود ليذكر كلمة الفراق قوله:

أَوْلَيْكَ أَخْدَانِي مَضَوْا لَسَبِيلِهِمْ      وَأَصْبَحْتُ أَرْجُو بَعْدَهُمْ أَنْ أُعَمَّرًا  
وَمَا عُمْرِي إِلَّا كَدَعْوَةِ فَارِطٍ      دَعَا رَاعِيًا ثُمَّ اسْتَمَرَ فَأَذْبَرًا.<sup>3</sup>  
ج. الألفاظ الغريبة:

وظف الشاعر في قصيدته العديد من الألفاظ الحوشية الغريبة كون القصيدة التي كتبها في صدر الإسلام، فذكر الناقة والفرس والحمار الوحشي والإسلام فهو ما كان شغف الجاهليين والإسلاميين بوصفهما والإطالة في ذلك إطالة مسرفة في غير قليل من الأحيان،<sup>4</sup> قد استخدم ألفاظ بدوية جاهلية، قوله:

وَأَرْضٍ عَلَيْهَا نَسْجُ رِيحٍ مَرِيضَةٍ      قَطَعْتُ بِحُرْجُوجٍ مُسَانِدَةِ الْقُرَا  
مَرُوجٍ طُرُوجٍ تَبَعْتُ الْوُرُوقَ بَعْدَمَا      يُعْرِسْنَ شَكْوَى آهَةٍ وَتَذْمُرًا

<sup>1</sup> واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص: 56

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص: 57

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص: 59

<sup>4</sup> إبراهيم عوض، النابغة الجعدي وشعره، ص: 37

ثم نراه يكرر لفظة الجمل والفرس ليؤكد مدى ولعه وإعجابه بهما وهو ما عُرف به عن غيره قوله:

وَمَسْرُوحَةٍ مِثْلَ الْجَرَادِ وَزَعْتَهَا      وَكَلَّفَتْهَا سَيِّدًا أَزَلَ مُصَدِّرًا.<sup>1</sup>  
وَتُنْكِرُ يَوْمَ الرَّوْعِ أَلْوَانَ خَيْلِنَا      مِنْ الطَّعْنِ حَتَّى تَحْسِبُ الْجَوْنَ أَشْقَرًا.<sup>2</sup>

هذه كانت من أبرز السمات التي تميّز بها الشاعر في قصيدته، فقد لاحظنا كيف انتقى ألفاظه من بيئته وعصره، وكرر وصفه للفرس والجمل وهذا ما تميز به عن غيره وبرع فيه فقد صنف في المرتبة الثالثة من الشعراء الذاكرين للفرس والناقة في أشعارهم، وهم لم يُعرّ بالآ بتسلسل الأفكار فيها.

#### الأساليب الإنشائية:

تتعدد وتنوع الأساليب اللغوية المختلفة التي يتم الاعتماد عليها في صياغة النصوص في اللغة العربية، ومن أهمها الأسلوب الخبري و الأساليب الإنشائية سواء الأسلوب الإنشائي الطلبي أو غير الطلبي الذي يتضمن عدد من الأساليب الأخرى الفرعية مثل أسلوب الأمر وأسلوب النهي، والاستفهام، وأسلوب المدح والذم وغيرهم.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص:65

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص:70

<sup>3</sup> ياسمين، تعريف الاسلوب الإنشائي، المرسال، 2021.05.13،

(<https://www.almrsal.com/post/872622>)

يُمكننا تعريف الأسلوب الإنشائي على أنه كلام مُرسل يُقال دون القدرة على تحديد ما إذا كان هذا الكلام صدقًا أو كذبًا، حيث أن اللفظ يقع ويتحقق عند النطق به سواء كان مُطابقًا أو غير مُطابقًا للواقع.<sup>1</sup>

### الأساليب:

حاول المحدثون تعريف الأسلوب تعريفًا جامعًا، فقال أحمد الشايب: الأسلوب هو طريقة الكتابة، أو طريقة الإنشاء، أو طريقة اختيار الألفاظ وتأليفها للتعبير عن المعاني قصد الإيضاح والتأثير، أو الضرب من النظم فيه... إنه باختصار طريقة التفكير والتصوير والتعبير، حيث وظف النابغة الجعدي في قصيدة خليلي عوجا ساعة وتهجرا الاساليب الإنشائية نذكر منها:

### الأسلوب الإنشائي الطلبي:

#### أسلوب النهي:

هو طلب الكفّ عن الشّيء على وجه الاستعلاء مع الإلزام، ويكون لمن هو أقل شأنًا من المتكلم، وهو حقيقة في التحريم، فمتى وردت صيغة النهي أفادت الحظر والتحريم على الفور.<sup>2</sup>

جاء قوله:

وَلَا تَسْأَلَا إِنَّ الْحَيَاةَ قَصِيرَةٌ فَطَيَّرَا لِرَوْعَةِ الْحَوَادِثِ أَوْ قَرَأَا<sup>3</sup>

<sup>1</sup> ياسمين، تعريف الاسلوب الإنشائي، المرسال، 2021.05.13،

(<https://www.almrsal.com/post/872622>)

<sup>2</sup> محمد أحمد قاسم، محي الدين ديب، علوم البلاغة (البدیع والبيان والمعاني) ص: 289

<sup>3</sup> تح واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص55

## أسلوب الأمر:

يُعرّف أسلوب الأمر في كتاب (علم المعاني) لصاحبه عبد العزيز عتيق بأنه طلب يصدر على هيئة إلزام واستعلاء من قبل المخاطب، وللأمر أربعة صيغ، بالإضافة إلى امتلاكه معانٍ بلاغيةً عديدة.

جاء الأمر في قصيدة النابغة الجعدي في البيت 14 قوله:

تَذَكَّرْ شَيْئًا قَدْ مَضَى لِسَبِيلِهِ      وَمِنْ حَاجَةِ الْمَحْزُونِ أَنْ يَتَذَكَّرَا.<sup>1</sup>  
أسلوب الاستفهام:

يتمثل أسلوب الاستفهام بالطلب من المخاطب الفهم، والعلم بشيء ما يجهله المتكلم، كما أنّ هناك أدوات عديدة للاستفهام، وتقسّم إلى قسمين الأول هو أحرف الاستفهام وهي: (الهمزة، هل)، والقسم الثاني هو أسماء الاستفهام وهي: (من، ماذا، ما، متى، أيّان، كيف، أين، أنّى، كم، أيّ).<sup>2</sup>

جاء الاستفهام في قصيدة النابغة في البيت الثاني قوله:

أَلَمْ تَعْلَمَا أَنَّ انْصِرَافًا فَسُرْعَةً      لَسِيرٍ أَحَقُّ الْيَوْمَ مِنْ أَنْ تُقَصِّرَا<sup>3</sup>  
والبیت الخامس قوله:  
أَلَمْ تَعْلَمَا أَنَّ الْمَلَامَةَ نَفْعُهَا      قَلِيلٌ إِذَا مَا الشَّيْءُ وَلَّى فَأَدْبَرَا<sup>4</sup>

<sup>1</sup> تح، واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص: 57

<sup>2</sup> سمر حسن سليمان، الأساليب الإنشائية والخبرية، موضوع، 2021.05.16، (https://mawdoo3.com)

<sup>3</sup> تح، واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص: 54

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص: 55

هو الأسلوب الإنشائي الذي لا يحتاج إلى وجود شيء مطلوب من قبل المتكلم في وقت كلامه، لكنه يوجد شيئاً مرغوباً فيه، وفيما يلي أساليب الإنشاء غير الطلبي.

المدح والذم: يُستخدم في هذا الأسلوب أدوات مثل (نعم) في جملة: (نعم الأخلاق الصديق)، أو (بئس) في جملة: (بئس الصفة الغدر).

القسم: يُستخدم للقسم أحرف مُعَيَّن هي: (الواو، والباء، والتاء)، ومثال ذلك: (لعمرك ما فعلت كذا).

التعجب: هو أسلوب للتعبير عن الاستغراب أو الاستعظام لشيء ما، ويكون بصيغتين قياسيَّتين الأولى (ما أفعله) مثل: (ما أجمل السماء!)، والثاني (أفعل به) مثل: (أجمل بأحمد خلقاً).

الرجاء: تُستخدم أفعال مُعَيَّنة لتحمل معنى الرجاء، مثل (عسى، حرى، اخلولق)، وعلى سبيل المثال: (عسى الله يأت بالفرج قريباً).

العقود: هي مجموعة من الألفاظ المستخدمة في عقود الزواج والطلاق، والبيع والشراء، وغيرها من المعاملات، وعلى سبيل المثال هذه الجمل في عقود الزواج: (زوّجتك ابنتي)، و(قبلتُ زواجك)، لم يستخدم النابغة الجعدي في قصيدته الأساليب الإنشائية الغير الطلبيّة.

لم تكن الأساليب الإنشائية حاضرة بكثرة في قصيدة النابغة الجعدي فأورد أسلوب الاستفهام والنهي والأمر فيها فكأن أفكاره متضاربة ونفسيته مشوشة، فأعطتها رونقاً وجمالاً ولمسة فنية.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> سمر حسن سليمان، الأساليب الإنشائية والخبرية، موضوع، 2021.05.16، (https://mawdoo3.com)

وخلاصة ما تطرقنا إليه في قصيدة النابغة الجعدي خليلي عوجا ساعة وتهجرا أُنسبت بصعوبة الألفاظ من جهة وسهولتها لكون الشاعر لم يتخلى عن أسلوبه الغريب، فكانت غامضة ومعقدة أما الأساليب الإنشائية فلم يكثر منها فاستخدم أسلوب النهي والأمر والاستفهام فترك بصمة فيه على الأبيات وأضاف وقعة جمالية له.

### المبحث الثاني: مضامين قصيدة خليلي عوجا للنابغة الجعدي

جاءت قصيدة النابغة الجعدي مطولة فيها ما يقارب 122 بيتا وقيل أنه لم يكتبها

كاملة، فابتدأ قصيدته بأبيات من الحكمة كما جاءت :

#### أولا: الحكمة في قصيدة النابغة (خليلي عوجا ساعة وتهجرا)

لا تصدر الحكمة إلا عن رجل خبير مجرب، وهذا أمر طبيعي، لأن الحكمة قول مأثور يهدف إلى إصلاح وتقويم الآخرين، فلا بد للحكيم من أن يمتلك العناصر التي تخوله أن يقول الحكمة، والنابغة الجعدي الذي عاش دهرا في الجاهلية ودهرا في الإسلام، قد خبر الحياة والناس، ورأى الحلو والمر، وعاش الأشرار والأخيار، وفهم الإسلام حق الفهم، وحمل الدعوة وبلغها وعمل على نشر مبادئ الدين الحنيف بكل ما أوتي من قوة وعقل وعلم، لذلك نراه قد جمع من معطيات الحكمة ما يجعله قادرا على الوعظ بعيدا عن التكلف والعناء فجاءت حكمة مفعمة بعنصر الخير، داعية إلى المكارم والفضائل بمعناها الشامل والواسع قوله:<sup>1</sup>

وَلَا خَيْرَ فِي حِلْمٍ إِذَا لَمْ يَكُنْ لَهُ      بَوَادِرُ تَحْمِي صَفْوَهُ أَنْ يَكْدِرَا  
وَلَا خَيْرَ فِي جَهْلِ إِذَا لَمْ يَكُنْ لَهُ      حَلِيمٌ إِذَا مَا أُوْرَدَ الْأَمْرُ أَصْدِرَا

<sup>1</sup> إبراهيم عوض، النابغة الجعدي وشعره، ص58، 59

فَفِي الْحَلْمِ خَيْرٌ مِنْ أُمُورٍ كَثِيرَةٍ      وَفِي الْجَهْلِ أَحْيَاءٌ إِذَا مَا تَعَذَّرًا<sup>1</sup>  
 فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم: لَا يَفْضُضُ اللَّهُ فَآكَ.<sup>2</sup>

فهو في هذه الأبيات يتحدث عن الحلم والجهل و يقصد بهما قوة الاحتمال والصبر بالنسبة للحلم وعكسه الجهل وهو الطيش.

الحلم هو سعة الصدر وقوة الاحتمال والصبر، وعكسه (الجهل) وهو الطيش، وهو أقرب ما يكون لمعنى (القبضنة) في لغتنا الدارجة، والتروع إلى العدوان.

يقول الشاعر: لا فائدة من حلم إذا لم تكن له بوادر وهي جمع بادرة، وتعني هنا الغضبة السريعة، فهذه البوادر أهمية، وهي أنها تحمي صفاء الحلم خوفاً من أن يُكدر، فالحلم لا فائدة فيه إذا لم يكن هناك ما يحميه، ويحمي صفوه عند الحاجة.

فالحليم لا تُخشى بواده كما يقول المثل، ولكن من الضروري أن تكون له بوادر عند الضرورة القصوى حفاظاً على استمرار.<sup>3</sup>

ثم ينتقل إلى الوصف في قصيدته للفرس والناقة والثور الوحشي وهو ما عرف عنه في الجاهلية وما امتاز به.

<sup>1</sup> تح واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص: 85، 86

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص: 71

<sup>3</sup> فاروق موسى، عن الحلم والجهل والنابغة الجعدي، ديوان العر بمنبر حر للثقافة والفكر والأدب،

(https://www.diwanalarab.com)2021.05.05

## ثانيا: الوصف في قصيدة النابغة (خليلي عوجا ساعة وتهجرا)

تعريف الوصف: وهو فن يقدم يعتمد على دقة ملاحظة الشاعر، وعبقريته في نقل

المشاهدات المحسوسة، والمرئية منها خصوصا، عن طريق الكلام المنظوم شعرا.<sup>1</sup>

ثم يتغير الحال الى حال في هذه الأبيات:

وَأَرْضٍ عَلَيْهَا نَسْجُ رِيحٍ مَرِيضَةٍ  
مُرُوجٍ طُرُوجٍ تَبْعَثُ الْوُرُقَ بَعْدَمَا.<sup>2</sup>  
وَتَبْتَزُّ يَعْفُورَ الصَّرِيمِ كِنَاسَهُ  
كَنَاشِطَةٍ مِنْ وَحْشٍ حَوْمَلٍ حُرَّةٍ  
رَأَى حَيْثُ أَمْسَ أَطْلَسَ اللَّوْنِ بَائِسًا  
طَوِيلَ الْقَرَا عَارِي الْأَشَاجِعِ شَاحِبٌ  
فَبَاتَ يُذَكِّيهِ بَغَيْرِ حَدِيدَةٍ  
إِذَا مَا رَأَى مِنْهُ كُرَاعًا تَحَرَّكَتْ  
فَلَاقَتْ بَيَانًا عِنْدَ أَحَدِثِ مَعْهَدِ  
وَخَدًّا كَبْرُوقِ الْفَتَاةِ مُلَمَّعِ  
فَلَمَّا سَقَاهَا الْبَاسَ وَارْتَدَّ لُبُّهَا  
فَطَافَتْ ثَلَاثًا بَيْنَ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ  
فَبَاتَتْ كَأَنَّ بَطْنَهَا طَيُّ رِيْطَةٍ  
إِلَى دِفْءِ أَرْطَاةٍ تُثِيرُ كِنَاسَهَا

قَطَعْتُ بِحُرْجُوجٍ مُسَانِدَةَ الْقَرَا  
يُعْرَسْنَ شَكْوَى آهَةٍ وَتَذْمُرَا  
فَتُخْرِجُهُ مِنْهُ وَإِنْ كَانَ مُظْهِرَا  
أَنَامَتْ لَدَى الذَّيْنَيْنِ بِالْفَافِ جُوذْرَا  
حَرِيصًا تُسَمِّيهِ الشَّيَاطِينُ نَهْسَرَا  
كَشَقَّ الْعَصَا فُوهُ إِذَا مَا تَضَوَّرَا  
أَخُو قَنْصٍ يُمَسِّي وَيُصْبِحُ مُفْطِرَا  
أَصَابَ مَكَانَ الْقَلْبِ مِنْهُ فَفَرَفَرَا  
إِهَابًا وَمَعْبُوطًا مِنَ الْجَوْفِ أَحْمَرَا  
وَرَوْقَيْنِ لَمَّا يَعْدُوا أَنْ تَقَشَّرَا  
إِلَيْهَا وَلَمْ يَتْرُكْ لَهَا مَتَذَكَّرَا  
وَكَأَنَّ النَّكِيرُ أَنْ تُضَيِّفَ وَتَجَارَا  
إِلَى نَعْجٍ مِنْ ضَائِنِ الرَّمْلِ أَعْفَرَا  
تَبَوُّوا مِنْهَا آخِرَ اللَّيْلِ مُجْفَرَا<sup>3</sup>

<sup>1</sup> أحمد حسين بسبح، النابغة الجعدي عصره، حياته وشعره، ص: 55

<sup>2</sup> تح، واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص: 59، 60، 61، 62

<sup>3</sup> تح واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص: 59، 60، 61، 62



وأكمل الوصف إلى البيت 74: يقول محمد خضر: على أن هذه القصيدة مع جودتها وجمالها نرى الشاعر لم يحفل فيها بوحدة الغرض كما هو الشأن في معظم الشعر العربي لتزاحم المشاهد واقتراها في ذهن الشاعر تبعا لأحوال بيئته وانفعال النفس بهذه الأحداث مجتمعة ولذا كانت الوحدة في معظم الشعر العربي ذهنية شعورية، ووحدة الحدث إنما تكون لازمة في الشعر الموضوعي، وعلى الأخص المأساة (...).<sup>1</sup>

ثم يعود الى وصف الناقة والسبع والخيل فهو ما كان معروفا عنه من قبل فقد صنفه جرجي زيدان ضمن طائفة الشعراء الذين اشتهروا بوصف الخيل دون سواها كما يقول وهم النابغة نفسه وأبو دواد الإيادي وطفيل.<sup>2</sup>

وقد أشار أيضا إلى تقدمه في وصف الخيل السيد أحمد الهاشمي الذي ذكر قول الأصمعي إن هناك (ثلاثة يصفون الخيل لا يلحقهم أحد: طفيل الغنوي وأبو دواد الإيادي والنابغة الجعدي كما وصفه أنه كان شاعرا مطبوعا في الجاهلية والإسلام).<sup>3</sup>

يقول محمد خضر: فهو لا يساير السمات المألوفة في الشعر الاسلامي من حيث السهولة والعدوبة وقرب تناول.<sup>4</sup>

نرى النابغة في قصيدته الرائية تضارب في المواضيع بين مدحه للرسول ولأحبابه الذين ماتوا وتركوه ووصفه لناقته وخيله فهو ينتقل في أبياته من غرض إلى غرض غير مبالي بترتيب الأحداث أو بالوحدة الموضوعية التي عهدتها الشعراء وجاءت ألفاظه جاهلية وغير مفهومة

<sup>1</sup> محمد خضر، أدب صدر الإسلام، ص 255

<sup>2</sup> إبراهيم عوض، النابغة الجعدي وشعره، ص: 62

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص، ص: 62، 62

<sup>4</sup> محمد خضر، أدب صدر الإسلام، ص: 255

وهذا لم يعرف في فترة العصر الإسلامي بل مالو إلى تبسيط المعاني لوضوح المعنى وسهولة الفهم.

يقول أحمد حسين بسبح: ومما يدعوننا إلى الاعتقاد بأن القصيدة لم تنظم دفعة واحدة، اختلاف الروايات، ففي المجموع الذي بين أيدينا ثلاث روايات تختلف الواحدة عن الأخرى من حيث عدد الأبيات وكذلك في التقديم والتأخير.<sup>1</sup>

الفخر في قصيدة النابغة (خليلي عوجا ساعة وتهجرا) : إن الفخر يرتبط هو الآخر بالحياة البدوية والعصبية القبلية، حيث يفاخر الشعراء بأنفسهم وبقبائلهم ذاكرين أيام الانتصارات، شماتة بالأعداء وتحقيرا لهم، فالشاعر لسان قبيلته والناطق باسمها، وكان الجعدي ينطق، حقا، باسم قبيلته، وهو لا ينفصل عنها ولا يهرب من المواجهة من خلالها، لذلك نراه كثير التغني بأمجاد قومه في مواقعهم التي جعل من شعره سجلا لها قوله:<sup>2</sup>

وَإِنَّا أَنَاسٌ لَا نَعُودُ خَيْلِنَا	إِذَا مَا التَّقِينَا أَنْ تَحِيدَ وَتَنفَرَا
وَتَنكُرُ يَوْمَ الرَّوْعِ أَلْوَانَ خَيْلِنَا	مِنَ الطَّعْنِ حَتَّى تَحْسِبَ الْجَوْنَ أَشْقَرَا
وَمَا عَلِمْتَ مِنْ عُصْبَةٍ عَرِيَّةٍ	كَمِيْلَادِنَا مِنَّا أَعَزَّ وَأَكْبَرَا
وَأَسْرَعُ مِنَّا إِنْ طُرِدْنَا انصِرَافَةً	وَأَكْرَمُ مِنَّا مُطْلَقِينَ وَأَشْكَرَا <sup>3</sup>

قال عمر فروخ: هو شاعر مخضرم مطبوع فصيح يجرى في شعره على السليقة ولا يتكلف صنعة، إلا أن شعره شديد التفاوت: منه الجيد البارع، ومنه الرديء الساقط

<sup>1</sup> أحمد حسين بسبح، النابغة الجعدي عصره، حياته وشعره، ص: 40

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص: 51، 52

<sup>3</sup> تح واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص: 69، 70، 71

... وكان من أوصف الناس للفرس... وفي شعره شيء من الإقذاع... وتكثر في شعره الألفاظ الإسلامية.<sup>1</sup>

فهو يفتخر بشجاعة وإقدام خيلهم من شدة الطعن حتى تغير لونهما، ويسير على هذه الشاكلة ذاكرة أعمال قومه البطولية ضد خصومها.

#### رابعاً: الصورة الاستعارية

يقول ابن قتيبة: «فالعرب تستعير الكلمة فتضعها مكان الكلمة، إذا كان المسمى بها بسبب من الأخرى، أو مجاوراً لها، أو مشاكلاً ويمثل لها بقول رؤية: وجف أنواء السحاب المرتزق.<sup>2</sup>

يعقد المبرد باباً طويلاً في التشبيه، ويشير أثناء حديثه عن التشبيه إلى الاستعارة لكن دون التصريح بها فيقول: وأملح ما قيل في هذا المعنى وأجوده قول امرئ القيس.<sup>3</sup>

قلت الاستعارة في أبيات المدح، في قصيدة النابغة الجعدي كقول إبراهيم عوض لا أثر فيه للشعور وتشبيهاته حينذاك تأتي ميتة إذ إن وجه الشبه غالباً سطحي لا تحليق للخيال فيه وكأنه مجرد وسيلة تعليمية يراد بها التفهيم والتقريب.<sup>4</sup>

التشبيه: لغة: هو التمثيل، شبهت هذا بذلك، مثلته به.

<sup>1</sup> إبراهيم عوض، النابغة الجعدي وشعره، ص: 63

<sup>2</sup> زينب يوسف عبد الله هاشم، الاستعارة عند عبد القاهر الجرجاني، رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في البلاغة العربية، إشراف الدكتور علي العماري، قسم الدراسات العليا، كلية اللغة العربية، جامعة أم القرى، 1414هـ، 1994م، ص: 7

<sup>3</sup> زينب يوسف عبد الله هاشم، الاستعارة عند عبد القاهر الجرجاني، ص: 8

<sup>4</sup> إبراهيم عوض، مرجع سبق ذكره، ص: 33

اصطلاحاً: بيان أن شيئاً أو أشياء شاركت غيرها في صفة أو أكثر، بإحدى أدوات التشبيه المذكورة أو المقدرة المفهومة من سياق الكلام.

والتعريف الجامع هو: صورة تقوم على تمثيل شيء (حسي أو مجرد) بشيء آخر (حسي أو مجرد) لاشتراكهما في صفة (حسية أو مجردة) أو أكثر، وقد عرفه القزويني بقوله: التشبيه الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى، وهذا يعني أن المتشابهين ليسا متطابقين في كل شيء.<sup>1</sup>

جاءت في البيت 9:

تَبَعْتُ رَسُولَ اللَّهِ إِذْ جَاءَ بِالْمُهْدَى      وَيَتْلُو كِتَابًا كَالْمَجْرَةِ نِيْرًا<sup>2</sup>  
وفي البيت 16 :

كُهُولًا وَشَبَانًا كَأَنَّ وُجُوهُهُمْ      دَنَانِيرُ مِمَّا شَيْفَ فِي أَرْضٍ قَيْصَرُضًا<sup>3</sup>  
الصورة البيانية: (كهولا وشبانا كأن وجوههم دنانير)

المشبه: كهولا وشبانا

المشبه به: وجوههم

الأداة: الكاف

وجه الشبه: دنانير

الإيحاء: أوحى بالنفاسة واللمعان

الشرح: وضحت مدى رقيهم وشأنهم

دخلت الاستعارة على هذه الأبيات وبينت موضع الجمال فيه وزادته طابعا فنيا .

<sup>1</sup> محمد أحمد قاسم، محي الدين ديب، علوم البلاغة (البدیع والبيان والمعاني) ص: 143

<sup>2</sup> تح واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص: 56

<sup>3</sup> تح واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص، ص: 56

لم يعنى النابغة في شعره بالإكثار من الصور والاستعارات في مدحه للرسول وأصحابه بل نراه يسلط الضوء في تشبيهاته على الخيل والناقة فأكثر منها لكونه ملمما ومعجبا بها.

#### خامسا: الصورة الكنائية

هي ما كُنت به الشيء إذا ستر بغيره، وقيل كناية، بنونين لأنها من "الكن" وهو الستر، وتعريف الكناية مأخوذ من اشتقاقها، واشتقاقها من الستر ويقال كُنت الشيء إذا سترته، وإنما أجرى هذا الاسم على هذا النوع من الكلام لأنه يستر معنى ويظهر غيره ولذلك سميت كناية.<sup>1</sup>

لغة: أن تتكلم بالشيء وتريد غيره، وهي مصدر كُنت بكذا إذا تركت التصريح به، وبابه رمى يرمي، وقد ورد: كنوت بكذا عن كذا، من باب دعا يدعو.

قال الشاعر:

وَإِنِّي لَأَكُونُ عَنْ قَدُورِ بَغِيرِهَا وَأَعْرَبُ أَحْيَانًا بِهَا وَأَصَارِحُ

اصطلاحا: لفظ أطلق وأريد به لازم معناه الحقيقي مع قرينة لا تمنع من إرادة المعنى الأصلي مع المعنى المراد.

فكلمة "لفظ" يشمل الحقيقة والمجاز والكناية، "وأريد به لازم معناه" يخرج الحقيقة، لأن الحقيقة لفظ يراد به معناه الأصلي، وخرج بقيد "مع قرينة لا تمنع من إرادة المعنى الحقيقي مع المعنى المجازي، كما نقول "رأيت قمرا يضحك، فلا يجاز هنا أن يراد منه القمر

<sup>1</sup> تح عائشة حسين فريز، الكناية والتعريض لأبي المنصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل الثعالبي النيسابوري، دار

الحقيقي وهو الكوكب المضيء ليل السماء لأن فيه قرينة تمنع من ذلك هي "يضحك" إذا أن الضحك من شأن الإنسان لا من شأن كواكب السماء، وهذا هو أساس الفرق بين الجاز والكناية.<sup>1</sup>

جاءت الكناية في البيت 19:

يَرُدُّ عَلَيْنَا كَأْسَهُ وَشِوَاءَهُ      مُنَاصَفَةً وَالشَّرْعَبِيَّ الْمُجَبَّرَا.<sup>2</sup>

إذا تمعنا في هذه الصورة وكيف تخللتها الصورة الكنائية التي وصف فيها النابغة المنذر فقد انطلق الشاعر من أحاسيسه ليصل إلى معاني تموضعت عل الجود والكرم ورفع المقام.

#### خامسا: الموسيقى الداخلية

وهي موسيقى خفية لا تدرك للوهلة الأولى، وتقوم على عدّة أشياء منها اختيار الشاعر لألفاظه، وتفاعل الألفاظ مع بعضها، وهو ما ينتج عن إهماله حدوث التنافر واتساق الصور الفنية في النص، وتناسب الأساليب المستخدمة وتكاملها، وترجع الموسيقى الداخلية إجمالاً إلى عدّة أسباب، كالمملكة الشعرية للشاعر ومدى نضجها، واستغراق الشاعر في تجربته الشعورية من عدمه، وصدقه الفني، ومدى تمكنه من أدوات الشعر الفنية.<sup>3</sup>

الصورة البديعية: لغة: جاء في لسان العرب: "بدع الشيء يبدعه بدعا وابتدعه أنشأه وبدأه وبدع الرّكبة استنبطها وأحدثها وركب بديع حديثة الحفر والبديع والبديع الشيء الذي يكون أولاً.

<sup>1</sup> تح عائشة حسين فريز، الكناية والتعريض لأبي منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل الثعالبي النيسابوري،

ص: 21، 22

<sup>2</sup> تح واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص: 58

<sup>3</sup> الذيب الأديب شاعر المطر الحزين، أقسام الموسيقى، 2021.05.07 (https://fr-fr.facebook.com)

**اصطلاحاً:** إذا كان البديع لغة جديدة والحديث فإن المعنى الاصطلاحي للبديع ينسجم تمام الانسجام مع هذا المعنى اللغوي، فلقد اطلق البديع لفن من فنون أول. ما أحدثه المولدون من أساليب بيانية كمسلم بن الوليد وبشار بن برد وأبو تمام، وذكر ابن المعتز أن هؤلاء الشعراء ليسوا هم الذين اخترعوا هذا الفن من القول ولكن أكثره منه وغلو فيه.<sup>1</sup>

**السجع: لغة:** الكلام المقفَى، أو موالاة الكلام على روي واحد، وجمعه أسجاع وأساجيع، وهو مأخوذ من سجع الحمام، وسجع الحمام هو هديله وترجيعة لصوته.<sup>2</sup>

**اصطلاحاً:** عرفه الخطيب التبريزي هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد، وهو معنى قول السكّاسي، هو في النثر كالقافية في الشعر.<sup>3</sup>

لم يستخدم النابغة الجعدي في قصيدته السجع بكثرة فوضفة في أبيات الحكمة قوله في البيت الأول:

خَلِيلِي غُضًّا سَاعَةً وَتَهَجَّرًا      وَكُومًا عَلَى مَا أَحَدَثَ الدَّهْرُ أَوْ ذَرَا  
دخل السجع على هذا البيت فأعطاه وقعة صوتية أبرزته ومدته بجانب جمالي زاده تشويقاً وإثارة.

**الطباق: لغة:** جاء في لسان العرب: "تطابق الشيئان بمعنى تساويًا"

<sup>1</sup> مريم مصطفى عثمان، الألوان البديعية من خلال كتاب المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها عبد الله الطيب المجدوب، ص: 8

<sup>2</sup> البلاغة البيان والبديع جامعة المدينة العالمية الرئيسية اقسام الكتب الادب والبلاغة المكتبة الشاملة الحديثة،

(<https://al-maktaba.org>)2021.05.08

<sup>3</sup> محمد أحمد قاسم، محي الدين ديب، علوم البلاغة(البديع والبيان والمعاني)ص: 106

وفي المصباح: "الطبق من أتعّة البيت والمع أطباق مثل سبب أسباب ومثل جبل جبل وأصل الطبق الشيء على مقدار الشيء مطبقاً له من جوانبه كالغطاء له ومنه يقال على الأمر إذا اجتمعوا عليه متوافقين غير متخالفين".

قال تعالى: (لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ) [الإنشقاق: 19]

وقال الخليل بن أحمد: "طابق بين الشيئين إذا جمعت بينهما على حذو واحد"<sup>1</sup>

اصطلاحاً: أما في الاصطلاح فالأمر مخالف، ذلك أن العلماء عرفوا الطباق أو ما يقاربه من كلمات بأنه الجمع بين معنيين متضادين، أو هو الجمع بين الشيء وضده، مثل الجمع بين البياض والسواد والليل والنهار والحر والبرد.

يقول الخطيب المطابقة: "هي الجمع بين المتضادين أي معنيين متقابلين في الجملة، ويكون إما بلفظين من نوع واحد".

أ. ما كان بين الاسمين، كقوله تعالى (وتحسبهم أيقاظاً وهم رقود).

ب. ما كان بين الفعلين، كقوله تعالى (تؤتى الملك من تشاء وتترع الملك ممّا تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء)<sup>2</sup>.

واستخدمه النابغة من أجل أن يوازن بين كهولا وشباناً في مدحه للمنذر وأصحابه في

البيت 16 قوله:

<sup>1</sup> مريم مصطفى عثمان، الألوان البديعية من خلال كتاب المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها عبد الله الطيب

المجدوب، ص: 200

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص: 201



كُهُولًا وَشُبَانًا كَأَنَّ وُجُوهُهُمْ دَنَانِيرُ مِمَّا شِيفَ فِي أَرْضِ قَيْصَرَ<sup>1</sup>  
ونلاحظ في هذا البيت أن الطباق جاء نوعه طباق لإيجاب والأعال ماضية، لما تحمله من دلالات لكونه عالقا في شباك الماضي.

الجناس: هو أن يتشابه اللفظان في النطق ويختلفان في المعنى.

أما أرياب البديع فقد عرفوه بعبارات مختلفة اللفظ متفقة المعنى وهي كما يلي:

قال ابن المعتز: "وهو أن تجيء الكلمة بجناس أخرى في بيت شعر وكلام ومجانستها أي أن تشبهها في تأليف الحروف".<sup>2</sup>

جاءت قصيدة النابغة الجعدي خليبي عوجا ساعة وتهجرا خالية من الجناس في أبيات المدح واستعمل الجناس في وصفه للناقة و والفرس قوله: نزعنا المديد والمريد... البيت 61. وأيضا كنانة بين البحر والصخر دارها... البيت 91 جاء الجناس قليلا في مطولته ولم يعر له انتباها.

### سادسا: الموسيقى الخارجية

تعتمد على القالب او البحر الشعري المستخدم، وهو ما يمسُّ الناحية الشَّكلية من الشعر فهناك بحر يحكمك بتفعيلاته ووزنه، أي يكفي أن تكتب على هذه التفعيلات لتحقق الموسيقى الخارجية.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> تح وضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص: 58

<sup>2</sup> مريم مصطفى عثمان، الألوان البديعية من خلال كتاب المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها عبد الله الطيب

المجدوب، ص: 118

<sup>3</sup> محمود قحطان، تقنيات الشعر الموسيقي الداخلية، 2021.05.09 (https://mahmoudqahtan.com)

الموسيقى الشعرية: تعني موسيقى الشعر مراعاة التّناسب في أبيات القصيدة بين الإيقاع والوزن، بحيث تتساوى الأبيات في عدد المتحركات والسواكن المتوالية، مساواة تحقق في القصيدة ما عرف بوحدة النغم، وهذه الموسيقى اتخذت معايير متعدّدة، منها ما يتّصل بعروض الشعر وميزانه، ومنها ما يتصل بقافيته ورويّه، وهذا ما يحقّق إيقاع الشعر وموسيقاه.<sup>1</sup>

الوزن: يقصد بهذا المصطلح أن تكون جميع أبيات القصيدة على وزن واحد، وهذه الوحدة التزمها الشعراء في قصائدهم التقليدية، ولم يحدوا عنها إلا في بعض أنواع الشعر كالموشحات، ونحوها.

هو الإيقاع الحاصل من التفعيلات الناتجة عن كتابة البيت الشعري كتابة عروضية، أو هو الموسيقى الداخلية المتولدة من الحركات والسكنات في البيت الشعري، والوزن هو القياس الذي يعتمده الشعراء في تأليف أبياتهم، ومقطوعاتهم، وقصائدهم، والأوزان الشعرية التقليدية، ستة عشر وزنا، وضع الخليل بن أحمد الفراهيدي خمسة عشر منهت ووضع الأخنس وزنا واحدا.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> حسام مصطفى، موسيقى الشعر، فن الأدب، 2021.05.12 (<http://afafdgghk.blogspot.com>)

<sup>2</sup> إميل بديع يعقوب، المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1،

1411هـ، 1991م، ص: 457، 457

تَبِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ إِذْ جَاءَ بِالْهُدَى وَيَتْلُو كِتَابًا كَالْمَجْرَةِ نِيْرًا  
 تَبِعْتُ رَسُولَ لَلْ هَذَا جَاءَ بِهْدَى وَيَتْلُو كِتَابَنَ كُلِّ مَجْرَرَةٍ نِيْرًا.<sup>1</sup>

0//0// /0// 0/0/0// 0/0// 0//0// 0/0// /0/0// /0//  
 فَعُولٌ مَفَاعِيلُ فَعُولُنْ مَفَاعِلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِلُنْ فَعُولٌ مَفَاعِلُنْ  
 يَرُدُّ عَلَيْنَا كَأْسَهُ وَشِوَاءَهُ مُنَاصَفَةً وَالشَّرْعِيَّ الْمُحَبَّرَا  
 يَرُدُّ عَلَيْنَا كَأْسَهُ سَهُوًا وَشِوَاءَهُ مُنَاصَ فَتَنَوَشْشِرُ عَيْبِلَ مُحَبَّرَا

0//0// 0/0// 0/0/0// /0// 0//0// /0// 0/0/0// /0//  
 فَعُولٌ مَفَاعِلُنْ فَعُولٌ مَفَاعِلُنْ فَعُولٌ مَفَاعِلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِلُنْ  
 جاءت قصيدة خليلي عوجا للناطقة الجعدي على بحر الطويل.

بحر الطويل: سمي هذا البحر بهذا الاسم لأنه "طال بتمام أجزائه" فهو لا يستعمل  
 مجزوء، ولا مشطورا، ولا منهوكا، وقيل: عدد حروفه يبلغ الثمانية والأربعين في حالة  
 التصريح أي في حال كون العروض والضرب من الوزن والقافية نفسها، وليس بين البحور  
 الأخرى واحد على هذا النمط.<sup>2</sup>

مفتاحه: طويل له دون البحور فضائل فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن  
 زحافاتُه وعلله: يجوز في حشو الطويل:

أ) الكف: دخل عليه في البيت الأول الكف فتصبح "مفاعيلن": "مفاعيلن"

ب) القبض: وفي البيت الأول أيضا أصبحت "مفاعيلن": "مفاعيلن".<sup>3</sup>

يعللنا هذا الزمان بذا الوعد ويخندع عما في يديه من النقد

يعلل لناهاذ زمان بذل وعدي ويخندع عمما في يدهي ممن نقدي

0/0/0// 0/0// 0/0/0// /0// 0/0/0// /0// 0/0/0// /0//

<sup>1</sup> تح واضح الصمد، ديوان الناطقة الجعدي، ص: 56

<sup>2</sup> إميل بديع يعقوب، مرجع سبق ذكره، ص: 98، 99، 100

<sup>3</sup> إميل بديع يعقوب، المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر، ص: 101

شيوعه واستخدامه: يمتاز هذا البحر بالرصانة والجلال في إيقاعه الموسيقي، وهو أصلح البحور لمعالجة موضوعات الحماسة، الفخر، المدح، والقصص، والرثاء، والاعتذار، والعتاب وما إليها وهو كثير الشيوخ في الشعر القديم، وتبين لبعضهم أن نسبة شيوعه في هذا الشعر تصل إلى الثلث، وكان بعضهم يسميه "الركوب" لكثرة ما يركبه الشعراء.<sup>1</sup>

**القافية:** في الشعر، هي آخر البيت، أو البيت كله، أو القصيدة كلها، أما في الاصطلاح فقد أعطيت تعريفات عدة، لعل أصحها قول الخليل بن أحمد الفراهيدي: إنها من آخر حرف في البيت إلى أول ساكن يليه مع قبله.

وقال الأخفش الأوسط: إنها آخر كلمة في البيت، وزعم الفراء أنها الروي، وضعف رأيه.

وقيل في تعليل التسمية أقوال كثيرة، أهمها أنها سُميت بذلك لأنها تقفو الكلام، أي تجيء في آخره، أو لأنها فاعلة بمعنى مفعولة، كما يقال: عيشة راضية بمعنى: مرضية، كأن الشاعر الشاعر يقفوها أي يتبعها، ويطلبها.<sup>2</sup>

**حروف القافية:** هي، حسب تتابعها، في القافية: التأسيس، والدخيل، والرَدَف، والروي والوصل، والخُروج. فإذا وقع حرف من هذه الحروف في قافية بيت من القصيدة، لزم قوافي سائر أبياتها، وجاء في قصيدة النابغة من حروف القافية وهو الوصل.

**الوصل:** وهو الحرف الذي يلي الروي المتحرك. وقد سمي بذلك، لأنه وصل حركة الروي أي أشبعها، أو أنه موصول به، والسبب في الوصل كون آخر الوزن مبنياً على

<sup>1</sup> المصدر نفسه، ص: 103

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص: 347

السكون لانقطاع الوزن عنده، وكونه تمام البيت الذي يسكن عنده، ولما كان الروي الساكن يتعذر مد الصوت بعده، استحال وصله.<sup>1</sup>

جاء روي القصيدة حرف الراء وهو صوت جهوري مكرر وهذا التكرار ولد إيقاعاً، وهذا ما أدى إلى انسجام الدلالة فالشاعر يرتفع بالتححر وإيصال رسالته.<sup>2</sup>

تبعث رسول الله إذ جاء بالهدى ويتلو كتابا كالمجرة نيراً<sup>3</sup>  
دخل على القافية الوصل: وهو نوعان أحدهما يكون حرف مد (الف، أو ياء، أو واو)  
ناتج عن إشباع حركة الروي.

كهولا وشباناً كأن وجوههم دنانير مما شيف في أرض قيصر<sup>4</sup>  
إن النص يوحى بالكم الهائل من التجارب الإنسانية المفعمة بالألم يتحدث عنها  
الشاعر، وقد اختار القافية المطلقة متصلة بالألف وكأن هذه الحركة هي آه ممدودة تتردد في  
نهاية كل تجربة يمر بها الشاعر ويتجاوزها.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> إميل بديع يعقوب، المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر، ص: 352

<sup>2</sup> أحمد رشيد وهاب الموسمي، من مصدر المسير في موسيقى الشعر يحيي حيدر، شبكة الألوكة،

(<https://www.alukah.net>)2020.05.15

<sup>3</sup> تح واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، ص: 56

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص، ص: 56

<sup>5</sup> أحمد فياض، مها فواز خليفة، البنى الأسلوبية في شعر النابغة الجعدي، قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة الأنبار،

## خلاصة الفصل

وخلاصة قولنا نجد أنّ النابغة الجعدي قد صاغ قصيدته خليلي عوجا ساعة وتهجرا فيها تعابير الدين والإسلام والحزن واضحة في ألفاظه كما نجدتها في معانيه. ومن أهم ما جاء فيها أيضا هو استخدامه للغة والأساليب فهو يطلق نفسه بما يناسب شعوره وينتقي ألفاظا تخرج مشاعره، ولاحظنا في القصيدة أنّ النابغة لجعدي تخلية عن الوحدة الموضوعية والمقدمة الطللية وابتدائها بحكمة كون هذا الأمر لم يعرف في تلك الفترة، ولم يعر بالا لاستخدام الاستعارات بل اقترب شعره من الواقعية فأكثر التشبيهات في وصفه للخيل والناقة كونه ملما بها، وقلل من الطباق وتكراره اقتصر على الوصف ووصف حالته الحزينة.

خاتمة

## خاتمة

من خلال تناولنا لموضوع المدح في شعر النابغة الجعدي في قصيدة "خليلي عوجا ساعة وهجرًا" في العصر الجاهلي والإسلامي يمكننا استخلاص أهم النتائج المتوصل إليها في النقاط التالية:

- الشاعر النابغة الجعدي كان وليد بيئته حيث تأثر من ظروف البادية واستعماله لمعجم الغريب في أشعاره.
- الشاعر المخضرم الجعدي سمي بالنابغة لتوقفه على قول الشعر 30 سنة وعودته فنبغ فيه.
- بما أننا تكلمنا عن المدح في أشعار النابغة الجعدي، فمدحه اقتصر على التكسب في مدح الملوك والأثرياء، ومدحه للرسول صلى الله عليه وسلم جاء حين أسلم.
- من خلال دراستنا المطولة لهذا البحث توصلنا إلى بعض النتائج نذكر منها:
- مزج النابغة الجعدي الكثير من أغراض الشعر كالحكمة والصف والفخر والهجاء في قصيدته.
- أجاد النابغة الجعدي أصول المدح بجل أفكاره، فمدح الرسول صلى الله عليه وسلم، والمنذر بن محرق، وهذا ما زاد شعره ثراء.
- اهتم النابغة باللغة الأدبية في كتاباته لالتزامه بقواعد اللغة بمستوياتها كاملة ليستطيع إيصال رسالته ويعبر عن ما يريد.
- تأثر النابغة الجعدي بالقرآن وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم مما أكثر في استعماله لمعج القرآن وذلك دليل على حبه وخوفه من العقاب.
- أكثر الشاعر من استعماله للتكرار لتأكيد موضوعه ولوصفه مما يعانیه من آلام ووحدة .
- نسق الجعدي بين استعماله للأساليب التعبيرية وانسجام الألفاظ مما جعل النص الأدبي ذا جودة عالية يضاهي بها أجناساً أدبية مختلفة.
- كون النابغة شاعر مخضرم جمع بين بيئتين الجاهلية والإسلام كاستخدام ألفاظ قوية وجزلة وألفاظ بدوية وحشية وزاد شعره ثراءً، وتأثره بتعاليم الدين وأحكامه الشرعية.



- أجاد النابغة من استعماله للأساليب الإنشائية كونها أساسا في بناء النص الأدبي ومن هذه الأساليب أسلوب النهي الذي يعطي للقصيدة وقعة جمالية.
  - احتواء القصيدة على الكم الهائل من الالفاظ الدالة على الحزن والألم مما أعطى للقصيدة موسيقى شعرية هادئة بوزن واحد وبجر الطويل الذي هو أصلح بحر لمعالجة مواضع الفخر والمدح والثناء.
  - نال الفخر نصيبه من أشعار النابغة الجعدي في ذكره لانتصارات قومه وشماته بالأعداء وتصغيره لهم.
  - الصور البيانية كانت ناقصة في قصيدة النابغة لأنه اعتمد على الواقعية والسطحية.
  - استعماله للتشبيه كان واضحا مما زاد أشعاره وضوحا وأكسب القارئ متعة ولذة.
  - اعتنى الشاعر بالمحسنات البديعية كالطباق والجناس والسجع ذلك راجع لاعتماده على قواعد اللغة القديمة أي التقليد في كتاباته.
- نرجو من الله المستعان أن دراستنا هذه قد أثرت وأعانت كل من قرأها وتزريح التساؤلات عن البعض.

## قائمة المصادر والمراجع

## قائمة المصادر والمراجع

### القرآن الكريم برواية ورش

#### المصادر

ديوان النابغة الجعدي، جمع وتحقيق وشرح: د. واضح الصمد، دار صادر، بيروت، ط1، 1998.

#### معاجم

1. ابن منظور، لسان العرب، ضبط نصه وعلق حواشيه، د. خالد رشيد القاضي، دار صبح، ط1، بيروت، لبنان، 2006.

2. إنعام نوال عكاوي، المعجم المفصل في علوم البلاغة، البديع والبيان والمعاني، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 1996.

3. عبد النور جبور، المعجم الأدبي، دار العلم للملايين، بيروت، 2002.

#### كتب

4. إبراهيم عوض، النابغة الجعدي وشعره، دار النهضة العربية، القاهرة، طبعة خاصة، ، 1414هـ، 1993م.

5. ابن رشيق القيرواني، العمدة، دار الجيل، ط5، ج2، 1981.

6. أبو إسحاق إبراهيم الحصري، زهر الآداب، تحقيق علي محمد البجاوي، مطبوعات الدار الجامعية، ط4. مصر، 1996.

7. أحمد حسن بسبح، النابغة الجعدي عصره، حياته وشعره، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1994.

8. د. ابراهيم عوض، النابغة الجعدي وشعره، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، 1993.

9. سامي الدهان، المديح، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط5، 1992.

10. سراج الدين محمد، المديح في الشعر العربي، دار الراتب الجامعية، سلسلة المبدعون، بيروت، لبنان، 1991.

11. شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي في العصر الإسلامي، دار المعارف، القاهرة، د ط، 1963.
  12. فيروز الموسي، قصيدة المديح الأندلسية، دراسة تحليلية، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، ط1، 2009.
  13. قدامة جعفر، نقد الشعر، تحقيق، محمد عيسى ممنون، دار النهضة العربية، القاهرة، ط5، 1999.
  14. محمد خضر، أدب صدر الإسلام، (د.د.ن) طبعة خاصة، 1401هـ، 1981م
  15. محمد سالم محمود، المدائح النبوية حتى نهاية العصر الملوكي، دار الفكر، دمشق، ط1، ج، 1996.
  16. محمد شرفبياني، المدح في الشعر العربي القديم، ديوان العرب، د د ن، ط1، 2010.
  17. محمد عبد المنعم الحفاجي، الحياة الأدبية في العصر الجاهلي، دار الجيل، بيروت، ط1، 1992.
  18. محمد هاشم عطية، الأدب العربي وتاريخه في العصر الجاهلي، مطبعة مصطفى الباي الحلبي، مصر، ط2، 1936.
  19. محمود رزق حامد، الأدب العربي، وتاريخه في العصر الجاهلي، دار العلم والإيمان، ط1، 2010.
  20. واضح الصمد، ديوان النابغة الجعدي، دار صادر (بيروت) ط1، 1998م
  21. يوسف خليف، تاريخ الشعر العربي في العصر الإسلامي، دار الثقافة، القاهرة، د ط، 1976.
- مجلات
1. حميدة سعاد، المديح الديني في الشعر الشعبي الجزائري في تبسة (أحمد بن سعد أنموذجا)، مجلة إشكالات في اللغة والأدب، معهد الآداب واللغات بالمركز الجامعي لتامنغست، الجزائر، ع8، ديسمبر، 2015.
  2. د. كفايت الله همداني، المديح النبوي عند شعراء العربية الباكستانيين، مجلة القسم العربي، جامعة بنجاب، لاهور، باكستان، ع25، 2018.

مذكرات

1. أحمد طلال السموني، المدح والثناء "دراسة موضوعية"، مذكرة ماجستير في التفسير وعلوم القرآن، الجامعة الإسلامية: غزة، كلية أصول الدين قسم التفسير وعلوم القرآن، 2012.
2. أحمد فياض، مها فواز خليفة، البنى الأسلوبية في شعر النابغة الجعدي، قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة الأنبار
3. خولة قردوح، ثنائية المدح والذم في شعر الأخطل، مذكرة ماستر في الأدب العربي، تخصص: أدب عربي قديم، جامعة ميله، 2019.
4. زينب يوسف عبد الله هاشم، الاستعارة عند عبد القاهر الجرجاني، رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في البلاغة العربية، إشراف الدكتور علي العماري، قسم الدراسات العليا، كلية اللغة العربية، جامعة أم القرى، 1414هـ، 1994م
5. عبد الله عبد المحسن، شعر المدح عند النابغة الجعدي -دراسة نقدية-، مذكرة ماجستير في اللغة العربية، تخصص: نقد أدبي قديم، جامعة قسنطينة، 2006.
6. مريم مصطفى عثمان، الألوان البديعية من خلال كتاب المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها عبد الله الطيب المجدوب، إشراف الدكتور فاروق الطيب البشير، قسم الدراسات الادبية النقدية، كلية اللغة العربية، جامعة أم درمان الإسلامية، 1428هـ، 2007م

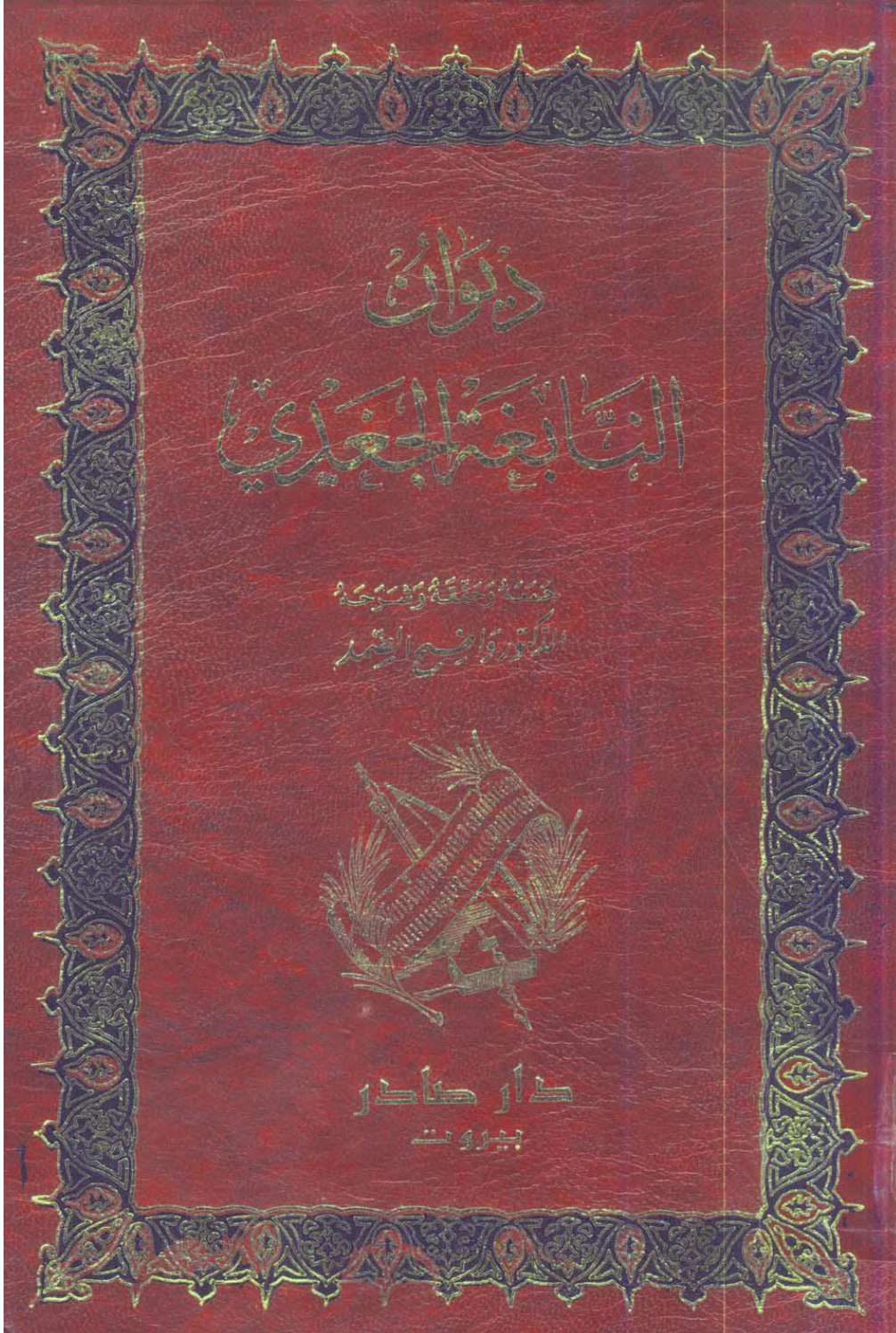
مواقع

1. [https://areq.net/m.النابغة\\_الجعدي/html](https://areq.net/m.النابغة_الجعدي/html)
2. [https://mawdoo3.com/مفهوم\\_شعر\\_المدح](https://mawdoo3.com/مفهوم_شعر_المدح)
3. <https://www.almrsal.com/post/872622>
4. <https://www.diwanalarab.com>
5. <https://al-maktaba.org>
6. <https://mahmoudqahtan.com>
7. <https://www.alukah.net>

قائمة الملاحق

قائمة الملاحق

ملحق رقم 01: ديوان النابغة الجعدي



الملحق رقم 02: قصيدة خليلي عوجا ساعة وتمجرا



وَلَوْ مَا عَلَى مَا أَحَدَتْ الدَّهْرُ أَوْ ذَرَا  
 فِخْفًا لِرَوَعَاتِ الحَوَادِثِ أَوْ قِرَا  
 فَلَا تَجْزَعَا مِمَّا قَضَى اللهُ وَإِصْبِرَا  
 قَلِيلٌ إِذَا مَا الشَّيْءُ وَلَّى وَأَدْبِرَا  
 تُغَيِّرُ شَيْئًا غَيْرَ مَا كَانَ قُدْرَا  
 وَيَتْلُو كِتَابًا كَالْمَجْرَّةِ نَيِّرَا  
 وَسَيَّرْتُ فِي الأَحْيَاءِ مَا لَمْ تُسَيِّرَا  
 وَمِنْ حَاجَةِ المَحْزُونِ أَنْ يَتَذَكَّرَا  
 أَرَى اليَوْمَ مِنْهُمْ ظَاهِرَ الأَرْضِ مُقْفِرَا  
 دَنَائِيرُ مِمَّا شِيفَ فِي أَرْضِ قَيْصِرَا  
 بِنَجْرَانَ حَتَّى خِفْتُ أَنْ أَتَنَصَّرَا  
 وَجَدَّاهُ مِنْ آلِ إِمْرِيءِ القَيْسِ أَزْهَرَا  
 مَنَاصِيفُهُ وَالحَضْرَمِيِّ المَحْبَّرَا  
 وَمُعْتَصِرًا مِنْ مِسْكِ دَارِينَ أَنْفِرَا  
 قَطَعْتُ بِحُرْجُوجِ مُسَانَدَةِ القَرَا  
 تُعْرَسُ تُشْكُو أَهْهً وَتَذْمُرَا  
 وَتُخْرِجُهُ طَوْرًا وَإِنْ كَانَ مُظْهَرَا  
 أَنَامَتْ بِذِي الذَّنْبِينِ بِالصَّيْفِ جُوْدْرَا

خَلِيْلِيَّ عُوْجَا سَاعَةً وَتَهَجَّجْرَا  
 وَلَا تَجْزَعَا إِنْ الحَيَاةَ دَمِيْمَةً  
 وَإِنْ جَاءَ أَمْرٌ لَا تُطِيقَانِ دَفْعَهُ  
 أَلَمْ تَرِيَا أَنَّ المَلَامَةَ نَفْعُهَا  
 تَهْيِجُ البُكَاءَ وَالنَّدَامَةَ ثُمَّ لَا  
 أَتَيْتُ رَسُوْلَ اللهِ إِذْ جَاءَ بِالهُدَى  
 خَلِيْلِيَّ قَدْ لَأَقَيْتُ مَا لَمْ تُلَاقِيَا  
 تَذَكَّرْتُ وَالدُّكْرَى تَهْيِجُ لِذِي الهَوَى  
 نَدَامَايَ عِنْدَ المُنْذِرِ بِنِ مَحْرَقِ  
 كُهُولًا وَشُبَّانًا كَأَنَّ وَجُوْهَهُمْ  
 وَمَا زِلْتُ أَسْعَى بَيْنَ بَابِ وَدَارَةِ  
 لَدَى مَلِكٍ مِنْ آلِ جَفْنَةَ خَالَهُ  
 يُدِيرُ عَلَيْنَا كَأْسَهُ وَشِوَاءَهُ  
 حَنِيفًا عِرَاقِيًّا وَرَيْطًا شَامِيًّا  
 وَتِيهِ عَلَيْهَا نَسْجُ رِيحِ مَرِيضَةٍ  
 خَنُوفِ مَرُوحِ تُعْجِلُ الوُرُقَ بَعْدَمَا  
 وَتَعْبُرُ يَعْفُورَ الصَّرِيمِ كِنَاسَهُ  
 كَمُرْقَدَةٍ فَرِدٍ مِنَ الوَحْشِ حُرَّةِ