



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة غارداية



كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

عنوان:

## الخصائص الأسلوبية في نونية أبي الحسن

### المسفر في الرثاء وذكر الموت

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر في اللغة العربية وآدابها

التخصص: أدب عربي قديم

الأستاذ المشرف:

د . بوعلام بوعامر

من إعداد الطالبين:

- حاجي عمر.
- المقپض خليل

#### اللجنة المكونة من السادة

| الصفة         | الدرجة الأكاديمية | الاسم ولقب            |
|---------------|-------------------|-----------------------|
| رئيسا         | أستاذ محاضر - أ-  | د مختار سويم          |
| مشروفا ومقررا | أستاذ محاضر - أ-  | د بوعلام بوعامر       |
| مناقشيا       | أستاذ متعاقد      | أ عبد الرحمن عبد الحي |

الموسم الجامعي: 1439-1440هـ / 2018-2019



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ  
صَلَوَاتُ اللّٰهِ عَلَى مُحَمَّدٍ وَسَلَامٌ عَلَيْهِ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ تَعَالٰى بِكُلِّ الْجَمِيعِ

# الإهدا

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين  
أهدي هذا العمل إلى:

أول أهدي إلى اللذين قال الله سبحانه وتعالى في حقهم  
«فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفِّ وَلَا تَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا»

إلى التي الجنة تحت أقدامها "أمي الحبية"  
وإلى أبي الذي دعمني مادياً ومعنوياً  
وإلى أخي وأخواتي

وإلى برابع العائلة : محمد ياسين - أنس  
إلى أعمامي وعماتي وأخواتي

إلى كل الأصدقاء والزملاء الدراسة تخصص "أدب عربي قديم" وأخص بالذكر  
رفيق الدرب "المقبض خليل"

ولكل من يعرفني من بعيد أو قريب

وفي الأخير أرجو من الله أن يجعل عملي هذا نفعاً يستفيد منه جميع الطلبة المقبلين  
على التخرج

عمر حاجي

# شكر و عرفان

كان التوفيق من الله في إنجازنا لهذه المذكرة فنشكره سبحانه وتعالى ما أولى  
وأنعم به علينا، ونتقدم بالشكر الجزيل إلى أبينا وأستاذنا الدكتور  
"بوعلام وعامر" الذي تعهدنا برعايته الدائمة والتوجيه المستمر وصبر  
وتحمل معنا عناء إنجاز هذا العمل العلمي والذي قدم لنا يد المساعدة ومن  
هذا المنبر نطلب منه "العفو والأسف على كل هذا العناء الذي سببناه له".

ونتوجه بالشكر الجزيل إلى أساتذة قسم اللغة والأدب العربي بجامعة غارداية  
وإلى كل من كان معنا ومد لنا يد العون من قريب أو بعيد

# مقدمة



## مقدمة

### مقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف خلق الله المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد خاتم النبيين وعلى آله وصحبه أجمعين:

أما بعد فإن تاريخ الأدب العربي القديم حافل بالصفحات المشرقة، ذلك أنه أدب عبر بصدق وواقعية عن واقع العرب المعيش في مختلف العصور، ولا شك أن الأدب المغاربي القديم مرحلة حاسمة من هذا الأدب ومرآة تعكس الواقع الفكري والفنى في إقليم واسع من أقاليم هذا الأدب الإنساني الخالد، وقد اعنى الأدب المغاربي القديم بأسماء لامعة من أعلام الأدب شعره ونثره منهم شاعرنا أبي الحسن المسفر صاحب القصيدة التي اختزناها مدونة للدراسة، وقد أفضى في الحديث عن هذا الشاعر نخبة من النقاد وكتاب التراجم والسير القدماء منهم عبد الله كنون في كتابه النبوغ المغاربي القديم، والذي ذاع صيته في مشارق الأرض ومغاربها.

ولهذا الشاعر قصيدة نونية هي أشهر ما عرف به الشاعر تدخل في نطاق التأمل الفلسفى والدينى في الموت ومصير الإنسان بعده وفق العقيدة الإسلامية التي ترى الموت بداية لحياة أبدية في عالم الآخرة وليس نهاية الكينونة الإنسانية وقد صاغها في قالب غني بوسائل التعبير الفنية ذات القيمة الشعرية الراقية المتصلة بالرؤى الصوفية من رمز وإشارة وموسيقى وغير ذلك، إضافة إلى ما فيها من وعظ وتوجيه روحي إلى الزهد في الدنيا وتركية الروح استعداداً لهذه الرحلة الحتمية.

إلا أن القصيدة لم تزل حظها بدراسات معمقة تتناول القضايا الفكرية العميقه، والتشكيل الفنى الذي يميز هذه القصيدة، وإن لم يدخل عنها بعض الدارسين بشرح وتعليق مهمه كنور المدى الكتани في كتابها "الأدب الصوفي في المغرب والأندلس في عهد الموحدين"، والذي تضمن شرحاً لتلك القصيدة، وما ذكره صاحب الأعلام خير الدين الزركلي من تعليقات، في مناسبة القصيدة.

ويعد بحثنا هذا محاولة في سير أغوار نونية أبي الحسن المسفر، واستجلاء قيم العبارة الأسلوبية في تشكيلها، من هنا كان المنهج الأسلوبى الأصلح لهذه الدراسة، لما له من خصائص وإجراءات تحقق إجابة عن الإشكالية المطروحة و تستجيب لتفكيك بنية القصيدة المتشقة بالقيم التعبيرية المتنوعة.

## مقدمة

وهذا ما دفعنا إلى طرح الإشكالية العامة: فيم تتحلى القيم الأسلوبية في نونية أبي الحسن المسفر؟ والتي تتفرع إلى التساؤلات الآتية:

ما هي أهم المكونات الأسلوبية في القصيدة على المستوى التركيبي؟ وما هي أهم سمات التقديم والتأخير والمحذف؟ وما هي أبرز الصور البيانية في هذا المستوى؟ وما هي أهم السمات الأسلوبية من خلال الصيغ الصرفية؟ والأسماء والأفعال؟ والضمائر والمبهمات في المستوى الإفرادي؟ وما هي أهم المكونات الأسلوبية للقصيدة في المستوى الموسيقي من خلال الموسيقى الخارجية والداخلية والبديع؟.

وقد سار بحثنا وفق المنهج الأسلوبي ،وفق إجراء الوصف والتحليل الذي يقوم على وصف الخصائص الأسلوبية في نونية أبو الحسن المسفر، وقد إقتضى هذا تقسيم البحث إلى مقدمة وتمهيد وثلاثة فصول.

ففي التمهيد تم التطرق إلى غرض الرثاء، ومفهوم التصوف، وحياة الشاعر أبي الحسن نونيته، وذكر مؤلفاته.

أما في الفصل الأول فتم التطرق إلى المستوى التركيبي، ومعرفة مفهوم كل من التقديم والتأخير والمحذف والصور، والوقوف على أهم الخصائص في القصيدة في هذا المستوى التركيبي.

أما في الفصل الثاني فتم التطرق إلى المستوى الإفرادي، ومعرفة الصيغ الصرفية والأسماء والأفعال، والضمائر والمبهمات، والوقوف على أهم الخصائص الأسلوبية الموجودة في القصيدة في هذا المستوى.

أما في الفصل الثالث فتم تحصيشه للجانب الموسيقي، ومعرفة تشكيل البنية الصوتية في القصيدة، وذلك من خلال تحديد البحر وأعاريضه، وأهم التحولات الطارئة فيه، وكذلك تحديد القافية والروي في القصيدة ثم الوقوف على أهم الخصائص الأسلوبية الصوتية في هذا المستوى. لننهي بحثنا في الأخير إلى خاتمة جامعة لأهم النتائج المتحصل عليها من خلال البحث.

## مقدمة

وقد إعتمدنا في بحثنا هذا على جملة من المصادر والمراجع أهمها: النبوغ المغربي في الأدب العربي لعبد الله كون ،الأصوات اللغوية لإبراهيم أنيس،دلائل الإعجاز عبد القاهر الجرجاني ،البلاغة فنونها وأفاناتها علم المعاني فضل حسن عباس، شرح جمل الزجاجي لابن خرف الإشبيلي ، وشعرية المطلع في القصيدة العباسية بوعلام بوعامر.

وفي هذا السياق نريد أن نتوجه بجزيل الشكر للأستاذ المشرف الدكتور بوعلام بوعامر الذي مد لنا يد العون والمساعدة وصبره معنا طيلة إبحارنا هذا البحث، كما نتوجه بجزيل الشكر لأستاذة قسم اللغة والأدب العربي بجامعة غارداية الذين أفادونا بنصائحهم وتوجيهاتهم.

وفي الأخير فإن هذا البحث ما هو إلا عمل متواضع ،ونقطة بسيطة من محيط العلم الذي لا يدرى أغواره إلا الله العليم بكل شيء، وهو عمل بشري كأي عمل لا يخلو من نقص أو قصور، مما كان من إصابة فمن الله التوفيق، وما كان من نقص أو قصور فمن النفس ومن الشيطان، ونسأل الله أن يأتي بحثنا هذا بالفائدة، ويجعل عملنا خالصاً لوجهه الكريم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

تمہیں

## تمهيد:

تندرج نونية أبي الحسن المسفر ضمن غرض الرثاء وذكر الموت، "والرثاء من الموضوعات البارزة في شعرنا، إذ طالما بكى شعراً من رحلوا عن دنياهم، وسبقوهم إلى الدار الآخرة، ولكل أمة مراثيها، والأمة العربية من الأمم التي تحفظ بتراث ضخم من المراثي"<sup>1</sup>.

والنونية هي "علي بن خليل المسفر السبتي، أبي الحسن حكيم من القائلين بوحدة الوجود من أهل سبنته، رأه فيها محي الدين ابن عربي (ت 598هـ)، له تصانيف منها منهاج العابدين يعزى لأبي حامد الغزالى وليس له، وكذلك كتاب النفح والتسوية يعزى إلى أبي حامد أيضاً، ويسميه الناس المضمون الصغير، وهو صاحب القصيدة المنسوبة للغزالى أيضاً ومطلعها:

قل لإخوان رآوني ميتا فبكوني ورثوني حزنا

وكان شيخنا حين لقيه ابن عربي وهو شاب، هو من أهل أواخر القرن السادس ظناً<sup>2</sup>.

ونونية المسفر ذات نزعة فلسفية صوفية عميقة، تجعل قارئها يشعر بطمأنينة وبراحة نفسية، فهي مزج بين الخيال والحقيقة، "والشيء الذي يثير الانتباه أكثر في هذه القصيدة هو الدقة في الوصف وفي التعبير، وكان الشاعر انتقل بالفعل بكامل تفاصيله، ورحل إلى الدار الباقيه التي حمد الله على أنه وجد فيها ما وعده الله به"<sup>3</sup>.

صور الشاعر ذلك الانتقال من الحياة الدنيا إلى الحياة الأخرى؛ وهي دار القرار، بنفس صوفية وصفية "والتصوف فطرة قائمة في النفس الإنسانية شأنه في هذا الشأن التدين، إذ كانت نشأتها واحدة وغايتها واحدة، وكان كل منهما مكملاً للآخر، فالدين إن خلا من التصوف جفت أصوله، وذوت

<sup>1</sup> - شوقي ضيف: فنون الأدب العربي الفن الغنائي، الرثاء، دار المعارف، ط4، القاهرة (ج.م.ع) 1978.

<sup>2</sup> - حير الدين الزركلي: الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت -لبنان، ج4، ط5، 1980، ص 285.

<sup>3</sup> - نور المدى الكتباني: الأدب الصوفي في المغرب والأندلس في عهد الموحدين، دار الكتب العلمية، بيروت -لبنان، ط1، 2008، ص 285.

أغصانه، وعطبت ثمرته، والتصوف بغير دين سحاب جهام لا مطر فيه، وسراب خادع يحسبه الظمان  
ماء".<sup>1</sup>

فعبر الشاعر عن ذلك الرحيل بنظرة فلسفية يبث فيها لوعة وحرقة قلبه إلى الدار الآخرة، أو ما بعد الموت، "ونونية المسفر تنظر إلى النفس نظرة أفلاطونية أي أنها تمثل كل ما هو روحي ووجوداني متعال عن الإدراك المادي الحسي، وهي من الشعر الرفيع، يقول الأستاذ علال الفاسي عن هذه القصيدة، تدل على تأثر أبي الحسن المسفر بالمدرسة العربية للفلسفة اليونانية وتجعله فيلسوفا صوفيا من نوع منفرد".<sup>2</sup>

**مؤلفاته:** نسب ابن عربي في محاضرات الأبرار إلى أبي الحسن المسفر، كتاب منهاج العابدين، ولم يفت ابن عربي أن يقول لنا أن هذا الكتاب كان ينسب إلى أبي حامد الغزالي ولكنه ليس له<sup>3</sup>، وكما يقول الزركلي أن لأبي الحسن المسفر تصانيف منها "منهاج العابدين" وكتاب "النفح والتسوية" ويسميه الناس، "المضمون الصغير".<sup>4</sup>

**وفاته:** المصادر التي ترجمت هذه الشخصية قليلة، بخيلة بالمعلومات عن هذا الصوفي، "فلذلك يمكننا أن نرجح كون هذا الصوفي المغربي الكبير توفي حوالي سنة 600هـ على اعتبار أن ابن عربي، رأى المسفر والتقي به قبل سنة 598هـ"<sup>5</sup> فنونية أبي الحسن المسفر يقول عبد الله كنون "أنها وجدت تحت وسادته بعد وفاته"<sup>6</sup> والتي تتحدث عن الموت وما بعد الموت، فأبا الحسن عكس كثير من الناس، يرحب بالموت ولا يهابه، فالموت عنده تحرر من قيود سجن الدنيا الذي يعيشها، والدنيا هي السجن بعينه.

1 - محمد عبد المنعم خفاجي: الأدب في التراث الصوفي، دار غريب للطباعة- القاهرة- (د.ت)، ص 09

2 - نور المدى الكتباني: الأدب الصوفي في المغرب والأندلس في عهد الموحدين، ص 236.

3 - المرجع نفسه ص 236.

4 - خير الدين الزركلي: الأعلام، ج 4، ص 285.

5 - نفس المرجع، صفحة نفسها.

6 - نفس المرجع، صفحة نفسها.

# الفصل الأول

## المستوى التركيبي

- المبحث الأول: التقديم والتأخير.
- المبحث الثاني: الحذف.
- المبحث الثالث: الصور البيانية.

## المستوى التركيبى:

**التقديم والتأخير :** يقول شيخ البلاغيين عبد القاهر الجرجاني في باب التقديم والتأخير « هو باب كثير الفوائد، جم المحسن، واسع التصرف، بعيد الغاية ... واعلم أن تقديم الشيء على وجهين: تقديم يقال إنه على نية التأخير وذلك في كل شيء أقررته مع التقديم على حكمه الذي كان عليه، وفي جنسه الذي كان فيه ... وتقديم لا على نية التأخير، ولكن على أن تنتقل الشيء عن حكم إلى حكم وتحل له بابا غير بابه، وإنربا غير إنرباه»<sup>1</sup>

والتقديم والتأخير « هو خلل في بنية الجملة، نحو إعادة ترتيب المفردات وتركيبها في الجملة على نحو يرتبط أسلوبياً وفكرياً، كما ترمي الدراسة الأسلوبية إلى فحص النص الأدبي في تراكيمه اللغوية والكشف عن تلك القيم الجمالية»<sup>2</sup>

استفتح أبو الحسن قصيده في ذكر الموت والرثاء، بفعل الأمر الذي يفيد الطلب ويدأ في مطلعها قائلًا:

### قل لإخوان رأوني ميتا فبكوني ورثوني حزنا<sup>3</sup>

فالشاعر يطلب إخبار إخوانه الذين حسبوه ميتا، فبكوه ورثوه، وأن اعتقادهم خاطئ و فعل الأمر هنا يمثل نقطة الارتكاز التي سيفجر منها معانٍ الحزن وينطلق منها لتعلم أحجاء القصيدة، وقد أدى أسلوب تقديم فعل الأمر، دوراً في إثراء دلالات القصيدة اللاحقة والتي تجسد حياة الشاعر بعد الموت.

"لا شك أن التقديم والتأخير تركيب ذو ميزة خاصة، وقد عد واحداً من خصائص الأسلوب الشعري، كما عده عبد القاهر الجرجاني سمة من سمات النمط العالي من النظم"<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز تعليق محمود محمد شاكر، مكتبة الحاجي بالقاهرة ، ط3، 1992، ص 138.

<sup>2</sup> - يوسف أبو العدوس: الأسلوبية الرؤية والتطبيق، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، ط2007، ص 276

<sup>3</sup> - عبد الله كنون: النوع المغربي في الأدب العربي، ط1، ج1، ص 879.

<sup>4</sup> سامي محمد عبابة: التفكير الأسلوبي رؤية معاصرة في التراث النقدي والبلاغي في ضوء علم الأسلوب الحديث، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، عمان ، ط1، 2007، ص 198.

والشاعر أبو الحسن المسفر في نونيته في فلسفة الموت وما بعد الموت أراد أن يشوق إخوانه إلى الدار الآخرة والفرار من سجن الدنيا.

#### تقديم المسند إليه على المسند لاعتبارات وأغراض منها:

**1/التسويق:** "وذلك بأن يكون في المسند إليه غرابة، من شأنها أن تشوق المخاطب إلى معرفة المسند، ذلك لأن المسند والمسند إليه متلازمان"<sup>1</sup>.

يقول الشاعر أبو الحسن المسفر:

**أنا في الصور وهذا جسدي كان لبسي وقمصي زمان<sup>2</sup>**

فالمسند إليه في هذا البيت هو الضمير "أنا" فالشاعر أراد أن يشوق المخاطب إلى معرفة المسند (في الصور) لاحتوائه على غرابة لدى السامع.

والذي يعنيه الشاعر أبو الحسن هنا، هو البعث الجسماني يوم يخرج الناس يوم البعث، أو يوم الآخرة، فوجود جسمه أمام أعين الناس يرونه، هو في حقيقة الأمر بعث الناس أحياً بعد ما كانوا أمواتاً، ودليل ذلك في البيت المولى :

**أنا كنز وحجابي طلسم من تراب قد تهيا للفنا<sup>3</sup>**

ففي هذا البيت شبه الشاعر نفسه بالكنز المغطى بالتراب، والذي أراد من ذلك الشاعر تسويق السامع بأن الإنسانية كنز مخبأ تحت تراب الجسد الغالي.

<sup>1</sup> - فضل حسن عباس: البلاغة فنونها وأفاناتها علم المعاني، دار الفرقان للنشر والتوزيع، عمان، ط4، 1989، ص 212.

<sup>2</sup> عبد الله كنون: النبوغ المغربي في الأدب العربي، ص 879.

<sup>3</sup> - المرجع نفسه، ص 879.

## 2/إفادة التخصيص:

"إنما يكون ذلك إذا توفر في المسند إليه شرطان:

أ—أن يكون الخبر —أعني المسند— فعلاً

ب—أن يقع المسند إليه بعد النفي<sup>1</sup>

ومن ذلك قول أبي الحسن في ما شرطه الإسناد بالفعل:

أشكر الله الذي خلصني وبنى لي في المعالي ركنا

كنت قبل اليوم ميتاً بينكم فحيث وخلعت الكفنا<sup>2</sup>

ففي هذا البيتين تخصيص، فالشاعر حمد الله الذي خلصه من سجن الدنيا وخصه بذلك أن بنى له الله عز وجل في المعالي أي في الجنة ركناً "ومعنى إفادة التخصيص أن المسند إليه ليس هو الذي وقع منه هذا الفعل، ولكن هذا الفعل وقع من غيره"<sup>3</sup>

فأفراد الشاعر أن يثبت أن الله يبعث الناس يوم القيمة أحياء وهنا دقة بيانية نبهنا عليها ألا وهي البعث بعد الممات وهذا ما يميز نزعة الشاعر الصوفية.

"ويعد الحديث عن طبيعة الخطاب الصوفي امتداد المظاهر مطاوعة الأسلوب للبناء الذاتي المترافق المتأهي مع نمط تفكير صاحبه، الأمر الذي برع خصوصية المعجم اللغوي الصوفي، وضرورة التعاطي معه على نحو خاص وانتقل بالدلالة إلى مستوى غير ما ألفه الناس"<sup>4</sup>

فالشاعر أبو الحسن المسفر أراد من خلال هذين البيتين أن يصور تلك الدلالة عن ما بعد الموت ألا وهي الحياة وخلعه للكفن.

<sup>1</sup> - البلاغة فنونها وأفاناتها علم المعاني، ص 213

<sup>2</sup> - النحو المغربي في الأدب العربي، ص 879

<sup>3</sup> - البلاغة فنونها وأفاناتها علم المعاني، ص 214

<sup>4</sup> - عبد الحفيظ مراح: ظاهرة العدول في البلاغة العربية مقاربة أسلوبية، رسالة ماجستير مخطوطة، جامعة الجزائر، 2006، ص 37.

#### تقديم المسند:

ورد في نونية أبي الحسن تقديم المسند على المسند إليه، وقد "علل السكاكي تقديم المسند إليه بثمان علل أن أولاًها نحوى هو أن يكون السنن للاستفهام... وآخرها كذلك نحوى هو أن يكون المداد بالجملة إفاده التجدد دون الثبوت فيجعل المسند فعلاً ويقدم البنية على المسند إليه"<sup>1</sup>

ومن بين ما ورد من تقديم المسند على المسند إليه في نونية أبي الحسن:

#### تخصيص المسند المتقدم بالمسند إليه المتأخر "

**أتظنون بأنني ميتكم ليس ذاك الميت والله أنا<sup>2</sup>**

ففي عجز البيت، تأثير المسند إليه في قوله "والله أنا" فالشاعر أراد من ذلك الميت "هو أنا" فاقترن الضمير أنا بلفظ الحاللة "الله" والمراد من ذلك القسم الإثبات.

#### التشويق إلى المسند إليه المتأخر:

اتسمت قصيدة أبي الحسن بأسلوب التشويق الذي يعتب وسيلة بالغة الأهمية عند الشاعر، ومن عناصر التشويق تشويق المسند إليه.

"وذلك إذا كان المسند المتقدم ما يشوق إلى المسند إليه، ويجعل السامع مستعجلًا معرفته"<sup>3</sup> كقول أبي الحسن المسفر:

**عاكف في اللوح أقرأ وأرى كل ما كان ويأتي ودنا<sup>4</sup>**

1 - عبد العزيز قليلة: البلاغة الاصطلاحية، دار الفكر العربي، القاهرة، ط3، 1992، ص 207.

2 - النبوغ المغربي في الأدب العربي، ص 879

3 عبد العزيز قليلة: البلاغة الاصطلاحية، ص 208.

4 - النبوغ المغربي في الأدب العربي، ص 879

فالشاعر أراد تشويق السامع بأنه عاكس في اللوح، أو في البيت المعمور في الجنة، وأنه عاكس في اللوح ويقرأ ويرى كل من يأتي إلى ذلك المقام، وما يعنيه أبو الحسن تشويق ما بعد الموت، بالملوك في الجنة، وصفة الاعتكاف دلالة على أن الإنسان الزاهد الذي طلق الدنيا وما فيها.

**تقديم المفعول به على الفعل:** ومن ذلك قول الشاعر أبي الحسن:

وَقَمِيصِيْ مُزْقُوهِ رَمَّا  
وَدَعَوْا اللَّهَ دَفِينَا<sup>1</sup>

وهنا تقديم المبتدأ وجوباً "قميصي" عن جملة الخبر "مزقوه" بحيء ضمير متصل بالفعل يعود على المبتدأ.

فالشاعر أبو الحسن طلب تمزيق قميصه لأن القميص لم يعد يستعمله ويلبسه بعد الممات والذي يلبسه هو الكفن المجرد من المخيط.

**التنبيه على الخبرية :**

"من مقتضيات تقديم المسند التنبيه على أنه خبر، حتى لا يتبع بالصفة، وبيان ذلك أن الخبر والصفة متقاريان، وإنما يفرق بينهما باعتبارات معنوية، فالذى يصلح أن يكون صفة؛ قد يصلح ليكون خبراً"<sup>2</sup>، ومثال ذلك يقول أبو الحسن المسفر:

فَمَتَىٰ مَا كَانَ خَيْرٌ فَلَنَا  
وَمَتَىٰ مَا كَانَ شَرٌ فَبَنَا<sup>3</sup>

فالشاعر أبو الحسن، أراد من ذلك التنبيه والإخبار عن عمل الخير، أن أجره ونفعه للشخص، ومن عمل الشر فإن إثمه عليه، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾<sup>4</sup> الزرزلة، 7-8.

**التقديم والتأخير بين الفعل والاسم في الاستفهام الحقيقي:**

<sup>1</sup> - النبوغ المغربي في الأدب العربي ، ص 880

<sup>2</sup> - البلاغة فنونها وأفاناتها (علم المعاني) ، ص 231

<sup>3</sup> - النبوغ المغربي في الأدب العربي ، ص 880

<sup>4</sup> - سورة الزرزلة الآية 7-8.

"الاستفهام هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل، أو هو طلب حصول صورة الشيء"

المستفهم عنه في ذهن المستفهم بإحدى أدوات الاستفهام"<sup>1</sup>

ومن الاستفهام الحقيقي في نونية أبي الحسن الاستفهام بالهمزة وذلك في قوله :

**أعلى الغائب مني حزنكـم أم على الحاضر معكم هاهنا<sup>2</sup>**

فالشاعر أبو الحسن يستفهم هل حزفهم على الروح التي غابت أم على الجسد الحاضر؟

والذي يعنيه أبو الحسن معرفة نسبة الحكم وثبوتها أعلى الغائب أم على الحاضر وهذا بطلب التصديق .

"فالتصديق : هو طلب معرفة (الحكم) بين المسند والممسنـد إليه ثبـوتـاً أو نـفيـاً، أي طـلبـ مـعـرـفـةـ ثـبـوتـ

أمرـ لـأـمـرـ أوـ نـفـيـهـ"<sup>3</sup>.

فهمـةـ الاستـفـهـامـ هـنـاـ لـلـتـصـورـ، فالـشـاعـرـ اـسـتـعـمـلـ الـاسـتـفـهـامـ بـالـهـمـزـةـ لـغـرـضـ التـصـورـ وـثـبـوتـ الـحـكـمـ.

تقديـمـ المسـنـدـ لـلـتـفـاؤـلـ: وـنـسـتـكـشـفـ ذـلـكـ مـنـ خـلـالـ قـوـلـ أـبـيـ الـحـسـنـ :

**فـأـنـاـ الـيـوـمـ أـنـاجـيـ مـلـأـ**

**عـاـكـفـ فـيـ الـلـوـحـ أـقـرـأـ وـأـرـىـ**

**كـلـ مـاـ كـانـ وـيـأـتـيـ وـدـنـاـ<sup>4</sup>**

يـتفـاءـلـ أـبـوـ الـحـسـنـ بـأـنـهـ يـرـىـ اللـهـ جـهـارـاـ عـلـنـاـ، فـقـدـمـ الضـمـيرـ المـسـنـدـ "أـنـاـ" لـلـدـلـالـةـ عـلـىـ أـنـهـ يـرـىـ اللـهـ

وـيـنـاجـيـ الـمـلـأـ الـأـعـلـىـ، فـهـذـهـ كـرـامـةـ إـلهـيـةـ، وـكـذـلـكـ يـتـفـاءـلـ أـنـهـ عـاـكـفـ فـيـ الـلـوـحـ وـيـرـىـ كـلـ وـاحـدـ يـأـتـيـ

وـيـدـنـيـ مـنـهـ، وـهـذـاـ التـفـاؤـلـ يـدـلـ عـلـىـ قـمـةـ التـبـعـدـ وـالـزـهـدـ، وـهـذـاـ رـمـزـ وـدـلـالـةـ عـنـدـ الـشـعـرـاءـ الـمـتصـوـفـينـ.

<sup>1</sup> - عبد العاطي غريب علام: دراسات في البلاغة العربية، منشورات جامعة قان يونس بنغازى، ط1، 1997، ص43..

<sup>2</sup> - النبوغ المغربي في الأدب العربي، ص 879

<sup>3</sup> - عبد العاطي غريب: دراسات في البلاغة العربية، ص43.

<sup>4</sup> - النبوغ المغربي في الأدب العربي، ص 879

#### المبحث الثاني: الحذف

يقول عبد القاهر الجرجاني:

الحذف: "هو باب دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى به ترك الذكر أفسح من الذكر، والصمت عن الإفادة، أزيد للإفادة، وتجدك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم ما تكون بياناً إذا لم تبن"<sup>1</sup>. وقد ورد أسلوب الحذف في نونية أبي الحسن في موضع عدة ، حيث أعطى لطابع القصيدة سمة أسلوبية ، ليدرك القارئ أو السامع عن طريق التلميح والإشارة.

"قد يرى المتكلم البليغ النوائق للأدب الرفيع، أن يحذف من كلامه الذي يريد توصيل معناه لمن يتلقى كلامه، ما يمكن أن يفهمه المتلقى بقرائن الحال، أو قرائن المقال، أو باللوازم الفكرية الجلية، أو باللوازم الفكرية الخفية، وبالإشارات التي تدرك بالذكاء اللماح، ومن المعلوم أن الأذكياء يكتفيون بالإلماح، لأنهم يدركون المقاصد باللمح"<sup>2</sup>.

ومن أغراض الحذف التي نجدها في نونية أبي الحسن المسفر:

#### الإيجاز والاختصار في الكلام:

طغى في أسلوب أبي الحسن الإيجاز في الكلام ، حيث كان الشاعر أبو الحسن مختصراً وموجز القول بعيداً عن كثرة الكلام .

<sup>1</sup> - دلائل الإعجاز، ص 178.

<sup>2</sup> - عبد الرحمن حسن جنكة الميداني: البلاغة العربية، أسسها وعلومها وفنونها، دار البشير جدة، ط 01، 1996، ج 1، ص 329.

"إن الحذف في التراكيب نتج عن رغبة المتكلم في الإيجاز والاختصار، ذلك أن الإيجاز فضلاً كما فيه من تخفيف يكسب العبارة قوة ويجنبها ثقل الاستطالة"<sup>1</sup>.

وذلك في قول أبي الحسن:

هو مشروب رسول الله إذ كان يسرى فطره مع فطRNA<sup>2</sup>

فالشاعر حذف كلمة "اللبن" وذلك موضع الإيجاز والاختصار، فأبو الحسن أراد أن يكسب العبارة قوة، لأنه مشروب رسول الله في الجنة.

وهي نظرة تأملية لما بعد الموت في نظر الشاعر أبي الحسن والذي يعنيه من ذلك أن شرابه مشروب رسول الله عليه الصلاة وأزكي التسليم

ومن دواعي الحذف، الإيجاز والاختصار فقول الشاعر:

لا تظنوا الموت موتا إنه لحياة هي غaiات المنى

لا ترعنكم هجمة الموت فما هي إلا نقلة من هاهنا<sup>3</sup>

أراد الشاعر من ذلك الاختصار أن الموت ليست النهاية، وإنما هو حياة وغاية المنى في الدار الآخرة، ودعا لعدم الخوف من هجمة الموت واحتضارها، وليبيّن أنها نقلة وانتقال من الحياة الدنيا إلى الحياة الآخرة، وهي خير وأبقى، وهذه سمة لدى المتصوفة يرجحون بالموت ولا يهابون منها وغايتها الفوز بالدار الآخرة والشاعر أبو الحسن واحد من هؤلاء.

التشويق": "قصد التشويق بالإبهام ليأتي البيان بعده شافيا حركة الشوق إلى المعرفة"<sup>4</sup>

ومن ذلك قول أبي الحسن :

فاخلعوا الأجساد عن أنفسكم تبصروا الحق عيانا بينا<sup>1</sup>

<sup>1</sup> - يوسف بديدة: بلاغة الإيجاز في الشعرية العربية، رسالة ماجستير مخطوطة، ، جامعة باتنة، 2009، ص30.

<sup>2</sup> - النبوغ المغربي، ص880.

<sup>3</sup> - النبوغ المغربي، ص880.

<sup>4</sup> - البلاغة العربية أسسها وعموها وفنونها، ص339.

فأبو الحسن عنى الشوق إلى الدار الآخرة، حيث شوّق السامع لترك الدنيا، بتغلب الجانب الروحي على الجانب الجسدي، حتى يتصير بيصرته الحقيقة، فنظرته دعوية في مقام النصح يدعوا للإعراض عن متع الحياة الدنيوية، ويحث على الاهتمام والاستعداد للحياة الدائمة وهي بعد الموت.

ومن دواعي الحذف لدى الشاعر أبي الحسن:

"الإشعار باحتقار المسمى وازدرائه، وتنزيه اللسان عن ذكر اسمه عن طريق الإبهام، بأنه ينبغي أن يصون اللسان عنه، كما يصان عن ذكر ألفاظ الفحش وأسماء العورات"<sup>2</sup>

ومنه قول الشاعر :

حٰي ذٰلِي الدَّارِ نُؤُومُ مُغْرِقٍ إِذَا مَاتَ أَطْارُ الْوَسْنَاءِ<sup>3</sup>

فأبو الحسن يجعل من الشخص الحي جسديا، المنغمس في المعاصي والمنكرات، نائما وغافلا عن الحقيقة، يستيقظ من نومه وغفلته بعد الموت، أين يدرك الحقيقة الكبرى وهذا مصدق لقوله تعالى: "لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك بصرك اليوم حديد" ق22. جاء في تفسير الكشاف، "أي يقال لها لقد كنت، جعلت الغفلة كأنها غطاء غطى بها جسده كله أو غشاوة غطى بها عينيه فهو لا يصر شيئا، فإذا كان يوم القيمة تيقظ وزالت الغفلة عنه: وغضاؤها فيصر ما لم يصره من الحق، ورجع بصره الكليل عن الإبصار لغفلته: حديثا لتيقظه"<sup>4</sup>

**قصد التعميم مع الاختصار في اللفظ**

ومن ذلك قول الشاعر:

<sup>1</sup> - النبوغ المغربي، ص 880.

<sup>2</sup> - البلاغة العربية أساسها وعلومها وفنونها ، ص 337

<sup>3</sup> - النبوغ المغربي في الأدب العربي ، ص 880

<sup>4</sup> - جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الرخشرى: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تج عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد معرض، مكتبة العبيكان، الرياض، ج5، ط1، 1998، ص 599.

#### حسنوا الظن برب راحم      تشكرروا السعي وتأتوا أمنا<sup>1</sup>

فالشاعر قصد التعميم والاختصار، يعني بذلك، أي حسنوا نواياكم من الشك، وأحسنوا الظن بربكم، فالله رحيم بعباده.

"لدى استقرار صور الحذف في الكلام العربي البليغ يظهر لنا أنه يدور حول حذف جزء من الكلمة أو ما ينزل منزلة حزئها، كأداة، وفاء المتكلم...".<sup>2</sup>

ومن دواعي الحذف، حذف الضمير "أنا" في قول الشاعر أبي الحسن:

#### عاكف في اللوح أقرأ وأرى      كل ما كان ويأتي ودنا<sup>3</sup>

فأبو الحسن حذف الضمير "أنا" في بعض المتعلقات بالفعل كال فعل "عاكف" وذلك لداعي الاحتراز عن العبث بناء على الظاهر "يمكن أن يدركه ويفهمه المتلقى"، دون أن يذكر في اللفظ لدلالة قرينة الحال أو قرينة المقال"<sup>4</sup>

فأبو الحسن يدرك أن السامع يدرك تقدير مخدوف في كلامه، فتقدير الكلام "أنا عاكف في اللوح".

1 - النبغ المغربي، ص 880

2 - البلاغة العربية أساسها وعلومها وفنونها، ص 330

3 - النبغ المغربي، ص 879

4 - البلاغة العربية أساسها وعلومها وفنونها، ص 337

### المبحث الثالث: الصور البينية

"تعد الصورة البينية من أهم مقومات الشعر، بما تأخذ القصيدة شاعريتها، وتتأكد للشاعر براعته، والصورة مصطلح عام يتضمن التشبيه والاستعارة والكناية والمحاز والإيحاء والرمز، وكل ما من شأنه أن يرسم في ذهن المتلقي لوحة يتقرّأها بذوقه فيهتز لها".<sup>1</sup>

ففي نونية أبي الحسن المسفر، التي يتحدث فيها عن الموت وما بعد الموت، والتي صاغها الشاعر أبو الحسن بفلسفية أفلاطونية، بالحديث عن الدار الآخرة، والانتقال من دار الدنيا إلى الدار الآخرة، أين رسم لنا لوحة متعددة الرموز عن طريق استعمال الصور البينية.

وعلم البيان: "هو علم يبحث في كيفية تأدية المعنى الواحد بطريق مختلف في وضوح دلالتها، وتختلف في صورها وأشكالها وما تتصف به من إبداع وجمال أو قبح وابتذال".<sup>2</sup>

"إذا كانت وظيفة علم المعاني هي الوقوف عند الخصائص التركيبية للأسلوب، فإن علم البيان يتولى معالجة الجوانب الدلالية له، وهذا ما حفز علماء البلاغة على جعل البحث في الدلالات وأنواعها مقدمة لهذا العلم أوليا له".<sup>3</sup>

والشاعر أبو الحسن المسفر من رسموا صورا للسامعين، فكان من يحسنون الإنقان في إبراز الصور المتخيلة عن أحوال الدار الآخرة، فرسم كل ذلك التخييل في لوحة قصيده الملية بالصور البينية، التي

<sup>1</sup> - البكاي أخذاري: قصيدة قدى بعينك للختناء، دراسة أسلوبية، رسالة ماجستير مخطوطة، جامعة الجزائر، 2005، ص.76.

<sup>2</sup> - البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، ص.126.

<sup>3</sup> - حامد صالح خلف الريعي: مقاييس البلاغة بين الأدباء والعلماء، فهرسة الملك فهد الوطنية، جامعة أم القرى، 1996، ص.592.

تعطي الكلام جمالا، "ومن عناصر الجمال الأدبي في الكلام تقرير الصور الغائبة، وذلك بوضعها في صور مشهودة النظير، أو في صور متخيلة في أذهان المخاطبين، فمن تقرير الغائب بوضعه في صورة مشهودة النظير ما جاء في القرآن والسنة من تمثيل أو تسمية لما في الدار الآخرة من أحوال وأحداث ومكونات، ففي الصحيح عن ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ليس في الجنة مما في الدنيا إلا الأسماء»، ومن تقرير الغائب بوضعه في صورة متخيلة في أذهان المخاطبين، وصف طلع شجرة الزقوم بأنه يشبه رؤوس الشياطين، وهو ما جاء في سورة الصافات (إنما شجرة تخرج في أصل الجحيم طلعها كأنه رؤوس الشياطين) ففي أخيلة الناس صورة بشعة مرعبة لرؤوس الشياطين، فجاء تقرير صورة طلع هذه الشجرة الخبيثة، بأنه يشبه أبشع وأقبح صورة تخيلوها، وهي رؤوس الشياطين"<sup>1</sup>.

وأبو الحسن يعتبر من الذين يلفتون النظر إلى معانٍ دقيقة، ليست لدى العاديين باعتباره رجل متصوف، "ومن عناصر الجمال الأدبي لفت النظر على معانٍ دقيقة لا ينتبه لها الذهن العادي من أول وهلة، لكنه إذا لفت نظره إليها، أو انتبه لها بنفسه أعجب بها، وربما أحس أنه امتلك أمراً طريفاً لم يكن يخطر على باله"<sup>2</sup>.

والذى نستشفه من خلال نونية أبي الحسن المسفر أنه استطاع بواسطة نونيته التي تتحدث عن فلسفة الموت وما بعد الموت أن يؤدي غايتها وهي تصور وتخيل للدار الآخرة بواسطة الصور البينية من تشبيه واستعارات وكنایات.

### 1- التشبيه:

يعرف التشبيه عند البلاغيين بأنه:

- بيان أن شيئاً أو أشياء شاركت غيرها في صفة أو أكثر بأداة هي الكاف أو نحوها ملفوظة أو "ملحوظة"

<sup>1</sup> - البلاغة العربية ، أسسها، علومها، وفنونها، ص 98

<sup>2</sup> - نفس المرجع السابق، ص 103

وأركان التشبيه أربعة هي: المشبه، والمشبه به ويسمايان طرف التشبيه، وأداة التشبيه، ووجه الشبه ويجب أن يكون أقوى وأظهر في المشبه به منه في المشبه<sup>1</sup>.

وينقسم التشبيه باعتبار الصورة واللون والحركة إلى أربعة أقسام:

1. إخراج مala يدرك بالحاسة إلى ما يدرك.

2. إخراج ما لم تجربه عادة إلى ما جرت به عادة.

3. إخراج مala يعلم بالبدعة إلى ما يعلم بالبدعة.

4. إخراج مala قوة له في الصفة إلى ماله قوة في الصفة.<sup>2</sup>

والشاعر أبو الحسن من كان له إبداع بارز في بناء الصورة التشبيهية في قصيده، وتعتبر نابعة من خياله وتصوراته، فهو يصور ذلك الانتقال من الدار الدنيوية إلى الدار الآخرة، في طبق فلسفى يلفت انتباه السامع أو القارئ.

"فالصورة التشبيهية هي تتكون من طرفين هما المشبه والمشبه به، يشتراكان في بعض الصفات وبختلافان في أخرى ويبين إبداع الشاعر في بناء الصورة التشبيهية في مدى قدرته على الجمع بين أمور تبدو في الواقع مختلفة متباعدة... لكنه يخضعها لرؤيته وذاتيته مدركًا العلاقات الخفية بين طرفيها".<sup>3</sup>.

ومن ألوان التشبيه في قصيدة أبي الحسن :

يقول أبو الحسن :

أنا كنر و حجابي طلس من تراب قد تهيأ للفنا<sup>4</sup>

1 - علي المحرر ومصطفى أمين: البلاغة الواضحة، البيان، المعاني، البديع، دار المعارف، لندن 1999، ص 20.

2 - عبد العاطي غريب علام: دراسات في البلاغة العربية، ص 97

3 - عبد العزيز قبيوح: الشغري ومولدياته دراسة أسلوبية، رسالة ماجستير ، جامعة الحاج لخضر باتنة ، 2009، ص 97

4 - النبيغ المغربي، ص 879

فحملة "أنا كنر" تشبهه بلية، حذف الشاعر أبو الحسن أداة التشبيه ووجه الشبه في الصورة التشبيهية ليفسح ميدان التخييل أمام العقل، والذي يعنيه الشاعر أبو الحسن تحريك مشاعر السامع والقارئ، وجعله يحس بالشوق، والحسرة واللوم والعتاب؛ التي يعيشها في هذه الدنيا فأبو الحسن شبه نفسه بالكنز والكنز شيء ثمين، فاعتبر من دفن كنر لا يعرف كنهه.

كما وصف الشاعر أبو الحسن الموت، وألبسها زي الحياة من خلال التشبيه الضمني:

لا تظنو الموت موتا إنه      لحياة هي غaiات المني<sup>1</sup>

حيث شبه الشاعر أبو الحسن الموت بالحياة، وبين أن الموت ليست موتا في الحقيقة؛ بل هي حياة ونعيم في الدار الآخرة، والذي يعنيه الشاعر أبو الحسن أن هناك حياة ونعيمًا أفضل من الحياة والنعيم الدنيوي، وذلك في جنة الخلد، وهي دعوة وتشويق للآخرين لجعل الدار الآخرة هدفاً وغاية.

ومن التشبيه البليغ الذي وظفه الشاعر أبو الحسن قوله:

أنا عصفور وهذا قفصي      كان سجني فألفت السجنا<sup>2</sup>

شبه أبو الحسن نفسه بالعصفور وحذف أداة الشبه، وهو تشبيه مؤكّد لأنعدام الأداة، فجعل الشاعر نفسه والعصفور شيئاً واحداً على سبيل المبالغة، ثم مثلّ ووضح ذلك بوجه الشبه المشترك بينهما وهو القفص، ويعني بذلك السجن، فالعصفور في قفصه لا يتمتع بالحرية، كما الشاعر شبه نفسه في الدنيا بالعصفور في القفص، فجعل حياة الدنيا سجن، تقيد حريته.

### الكلنائية:

ويعرفها البلاغيون: "هي اللفظ المستعمل فيما وضع له في اصطلاح التخاطب للدلالة به على معنى آخر لازم له، أو مصاحب له، أو يشار به عادة إليه لما بينهما من الملابسة بوجه من الوجوه".<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - النحو المغربي، ص 880.

<sup>2</sup> - نفس المرجع، ص 879.

<sup>3</sup> - البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، ج 2، ص 125

والكنایة إحدى ألوان الصور البیانیة ولها أقسام.

"قسم البیانیون الکنایة إلى کنایة عن صفة، کنایة عن موصوف، کنایة عن نسبة، حکیمة بين المسند

<sup>1</sup> والم Kensnd إلیه"

ومن الکنایة قوله:

حي ذي الدار نؤوم مغرق فإذا مات أطار الوسنا<sup>2</sup>

فقوله أطار الوسنا کنایة عن الاستيقاظ من نوم الغفلة، وإدراك الحق، فإذا مات الإنسان وحسب عن جميع أعماله، ورأى مقعده في الجنة أو النار، أفق من الغفلة، وانكشفت السحابة التي كانت تغطي الحقيقة.

الاستعارة: وتعرف عند العلماء من الناحية اللغوية:

لغة: طلب شيء ما للاستفادة به زمناً ما دون مقابل، على أن يرده المستعير إلى المعير عند انتهاء المدة الممنوحة له، أو عند الطلب.

وتعرف في اصطلاح البیانین: استعمال لفظ ما في غير ما وضع له في غير ما وضع له في اصطلاح به التخاطب لعلاقة المشابهة، مع قرینة صارفة عن إرادة المعنى الموضوع له في اصطلاح به التخاطب<sup>3</sup>

كما أن الاستعارة أقسام:

"تنقسم الاستعارة باعتبار ذكر(ملائم المستعار منه)، أو باعتبار ذكر(ملائم المستعار له) أو عدم اقتراها بما يلائم إدراهما إلى ثلاثة أقسام مطلقة، مرشحة، مجردة"<sup>4</sup>

كما نجد لفظ الاستعارة عند الشيخ عبد القاهر الجرجاني إذ يقول:

<sup>1</sup> - نفس المرجع السابق، ص 136.

<sup>2</sup> - النبوغ المغربي، ص 880.

<sup>3</sup> - البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، ج 2، ص 229.

<sup>4</sup> - أحمد الماشمي: جواهر البلاغة في المعانی والبيان والبدیع، ضبط وتحقيق وتوثیق يوسف الصمیلی، المکتبة العصریة بیروت، 1999، ص 272.

"اعلم أنه قد كثر في كلام الناس استعمال لفظ (النقل) في الاستعارة فمن ذلك قوله: "إن الاستعارة تعليق العبارة على غير ما وضع له في أصل اللغة على سبيل النقل".<sup>1</sup>

"إذا ذكر في الكلام لفظ المشبه به فقط فاستعارة تصريحية أو مصرحة... وإذا ذكر في الكلام لفظ المشبه فقط وحذف فيه المشبه به، وأشار إليه بذكر لازمة المسمى تخيلًا فاستعارة مكنية"<sup>2</sup>

وفي نونية أبي الحسن المسفر نجد هذا اللون من الصور البينية، حيث نجد أنه استخدم الاستعارة ليعبر عن ما بداخله، ويصور لنا حياة الإنسان بعد الموت وهي الدار الآخرة وما فيها من نعيم الجنة وزخرفها، واستخدام أبي الحسن للاستعارة هذا دليل على أن المتصوفة يستخدمون الصور البينية كالاستعارة، يتحفون بها قصائد़هم، فتصبح تلك القصائد ذات زخرفاً لفظياً تأنس له أذن السامع أو القارئ ومنه نية أبي الحسن.

"أما بлагة الاستعارة من حيث الابتكار، وروعه الخيال، وما تحدثه من أثر في نفوس سامعيها، فمجال فسيح للإبداع، وميدان لتسابق المجددين من فرسان الكلام"<sup>3</sup>

ففي نونية أبي الحسن المسفر نجد ذلك الابتكار في الألفاظ، وروعه في الخيال الفسيح الذي أثر في نفوس إخوانه، وفي نفس القارئ، أو المستمع، وذلك ما كان يتمناه أبو الحسن من أثر لدى القارئ، أو المتلقى ليشوقه لحياة ما بعد الموت التي يعتبرها الراحة من سجن وقيد الدنيا.

ومن الاستعارة في قصيدة أبي الحسن قوله:

كنت قبل اليوم ميتاً بينكم فحييت وخلعت الكفنا<sup>4</sup>

1 - دلائل الإعجاز، ص 466.

2 - جواهر البلاغة، ص 285.

3 - جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، ص 283.

4 - النبوغ المغربي، ص 879.

حيث شبه الشاعر أبو الحسن نفسه بالمليت الذي في الدار الآخرة، وحذف المشبه به وهو ما بعد الموت أو الدار الآخرة ورمز إليه بشيء من لوازمه وهي القرينة الدالة عليه فحيث وخلعت الكفنا وهذا على سبيل الاستعارة المكنية.

ومن الاستعارات التي أتحف بها الشاعر أبو الحسن قصيده، والتي أثرت في نفوس إخوانه التي يخthem بها عن الآخرة، قوله:

**فأنا اليوم أناجي ملأ وأرى الله جهارا علينا<sup>1</sup>**

حيث استعار الشاعر أبو الحسن ليوم الآخرة المناجاة وحذف المشبه به وهو يوم القيمة ودل عليه بقرينة تدل عليه ألا وهي رؤيته لله سبحانه وتعالى يوم الحشر جهارا علينا وهذا على سبيل الاستعارة المكنية

فك كل هذه الاستعارات التي طفت على قصيدة أبي الحسن إنما جاءت لخدمة غرض القصيدة ألا وهو ذلك الشوق والحنين الذي كان يتخيله أبي الحسن في الدار الآخرة وكان بمثابة رثاء وحث الإخوان للتعلق بدار الآخرة.

ومن الاستعارات التي أتحف بها الشاعر أبو الحسن قصيده منها قوله:

**عاكف في اللوح أقرأ وأرى كل ما كان ويأتي ودنا<sup>2</sup>**

حيث استعار الشاعر أبو الحسن للجنة أو اللوح المحفوظ صفة الاعتكاف فيه فأتي بالمشبه به وهو اللوح وحذف المشبه وهو الشاعر وهذا على سبيل الاستعارة التصريحية وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على تعبد أبي الحسن وزهده وعدم التعلق بالدنيا وإنما كان شغفه الضفر باللوح أو الفردوس بجوار الحبيب المصطفى عليه الصلاة والسلام.

ومن ألوان التشبيه في قصيده الاستعارة المكنية في قوله :

<sup>1</sup> - النبوغ المغربي، ص 879.

<sup>2</sup> - نفسه ص 879.

## فاحلعوا الأجساد عن أنفسكم تبصروا الحق عياناً بينا<sup>1</sup>

والاستعارة المكثية في قوله "اخلعوا الأجساد" بحذف المشبه به والرمز له بأحد لوازمه مع ذكر المشبه، فشبه الأجساد بالثياب، وحذف المشبه به المتمثل في الثياب ورمز لذلك بقرينة دالة عليه هي الخلع في قوله (اخلعوا)، للدلالة على التنبيه لعدم الاغترار بالدنيا وزينتها الخداعة، وضرورة التطلع للحقيقة الكبرى، المتمثلة في كون الحياة والنعيم في الدار الآخرة.

فكل هذه الاستعارات من مكثية وتصريحية التي وظفها الشاعر أبي الحسن في نونيته، كانت دلالته، وجاءت في قالب الرثاء وفلسفة الموت وما بعد الموت، ليجعل من ذلك الشوق والحنين للدار الآخرة والترحيب به وبالموت والخروج من سجن الدنيا وقيده، في صورة رمزية مؤثرة، يحيث الشاعر من خاللها إخوانه بتترك الدنيا والتعلق بما بعد الموت.

وما نستشفه من خلال هذه الصور الإستعارية، والتي كست نونية أبي الحسن في فلسفة الموت والرثاء، أنه استطاع من خاللها أن يرسم ويظهر تلك الطاقة الخيالية، التي هزه فيها الشوق إلى جوار رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ونستطيع القول "إن الصور الاستعارية، أقدر من الصور التشبيهية، في إظهار طاقتها الخيالية والتشكيلية، وكذا على الأداء الجمالي"<sup>2</sup>

فهذه الطاقة الخيالية والم prezون الإبداعي الذي يكتسبه أبي الحسن باعتباره رجل صوفيا متتشبعاً بتعاليم الدين الحنيف فهذا إن دل على شيء إنما يدل على أن أبي الحسن مبدع في رسم هذه الصور الإستعارية والتي زادت في قصيده رونقاً وجمالاً.

<sup>1</sup> - النبوغ المغربي، ص 880.

<sup>2</sup> - نحيل فتحي أحمد كنانة: دراسة أسلوبية في شعر أبي فراس الحمداني، رسالة ماجستير مخطوط، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، الأردن، 2000، ص 13.

## الفصل الثاني

### المستوى الإفرادي

- المبحث الأول: الصيغ الصرفية.
- المبحث الثاني: الأسماء و الأفعال.
- المبحث الثالث: الضمائر و المبهمات.

## المبحث الأول: الصيغة الصرفية

الصيغة الصرفية وأثرها الدلالي:

الصيغة الصرفية هي "الميئه التي ركبت فيها حروف الكلمة الأصلية والزائدة، والبناء الذي جمعت فيه، أو القالب الذي صبت فيه هذه الحروف، وهو الذي يعطي للكلمة صورتها وشكلها، و يجعل لها جرسا معينا"<sup>1</sup>

أما دراسة الصيغة هي "كشف لما تتطوي عليه من دلالات، وما تؤديه من وظائف فنية تتم عندها نغمتها الموسيقية المسموعة، وتناظرها التزييني مكتوبة"<sup>2</sup>

وردت بعض الصيغة الصرفية في قصيدة أبي الحسن في مواضع مختلفة في نونيته من ذكر الرثاء وفلسفه الموت، فقد أعطت هذه الصيغة الصرفية زخرفا لفظيا اكتسبت به القصيدة رونقا وجمالا، وأنحف به الشاعر أبو الحسن السامع والقارئ، وكانت لهذه الصيغة الصرفية دلالات عند الشاعر أبي الحسن إتحاد إخوانه، والذي أعتبر عنه خياله الذي يخلق به في سماء فلسفة الموت، وبما يختلج صدره من شوق وحنين إلى الدار الآخرة.

ومن الصيغ التي وردت في نونية الشاعر أبي الحسن منها:

**صيغة إسم الفاعل:** لم تخلي نونية أبي الحسن من صيغ اسم الفاعل والتي نلحظ تواجدها بشكل يلفت إنتباه السامع أو القارئ.

وإسم الفاعل هو "اسم مشتق يدل على الحدث وعلى من أوما يقوم بالحدث، ويصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن فاعل"<sup>3</sup>

<sup>1</sup> ينظر: محمد المبارك، فقه اللغة وخصائص العربية، دار الفكر الحديث، لبنان، ط1964، 2، ص112.

<sup>2</sup> قصيدة الحنساء، دراسة أسلوبية، البكائي أحذاري، ص54.

<sup>3</sup> فهد خليل زايد، المستوى الصرفى، دار الصفوقة، عمان، ط2011، 1، ص231.

ومن صيغة اسم الفاعل التي وردت في القصيدة منه قول الشاعر أبي الحسن:

### أعلى الغائب مني حزنكم أم على الحاضر معكم هاهنا<sup>1</sup>

وردت صيغة إسم الفاعل في هذا البيت في موضعين في الشطر الأول في (الغائب) وفي الشطر الثاني في (الحاضر)، فصيغة إسم الفاعل كل من الحاضر والغائب من الفعل الثلاثي على وزن فاعل نحو: غاب . غائب، وحضر. حاضر فصيغة إسم الفاعل غائب وحاضر كانت لها دلالة عند الشاعر أبي الحسن ،والذي يعنيه أبي الحسن من هذه الدلالة هو أنه يستفهم من ذلك الحسن ،أعلى الغائب من إخوانه أم على الحاضر منهم ،والذين يرثونه ويكونه من فرقاء وموته ،فكانـت صيغة إسم الفاعل دلالة رمزية، يخلق بها الشاعر في خيال الموت والرثاء ،وما بعد الموت في الدار الآخرة.

كما وردت صيغة إسم الفاعل في موضع آخر من نونية الشاعر أبو الحسن المسفر ومنها قوله:

### ليس خمرا سائغا أو عسلا لا، ولا ماء ولكن لبنا<sup>2</sup>

ففي هذا البيت وردت صيغة إسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن فاعل في سائغا نحو ساغ. سائغ فالشاعر أبو الحسن المسفر يقصد من صيغة إسم الفاعل تلك الأنهار التي وعد بها الله المتقوون في الجنة مصداقا لقوله تعالى: ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِّنْ مَاءٍ عَيْرٌ آسِنٌ وَأَنْهَارٌ مِّنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَعَيَّنْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِّنْ حَمْرٍ لَّذَّةٌ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِّنْ عَسَلٍ مُّصَبَّقٌ وَكُفُّمٌ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ﴾<sup>3</sup> محمد الآية 15.

فالشاعر أبو الحسن مشتاق إلى تلك الأنهار التي يتنعم بها المتقوون في الجنة ،فيتمنى أن يشرب من مشروب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو اللبن والذي يعنيه من ذلك هو أن يبيث في إخوانه التقرب إلى الله عزوجل لينالوا تلك الأنهار التي وعد الله بها المتقوون في الجنة.

<sup>1</sup>النبوغ المغربي، ص 879

<sup>2</sup>النبوغ المغربي، ص 880

<sup>3</sup>سورة محمد، الآية 15.

### صيغة اسم المفعول:

وردت صيغة اسم المفعول في قصيدة أبي الحسن المسفر واسم المفعول "اسم مشتق يدل على الحدث

أو ما يقع عليه، ويصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي على وزن مفعول<sup>١</sup>

ومن ذلك قول الشاعر أبو الحسن في قوله:

هو مشروب رسول الله إذ كان يسرى فطراه مع فطرنا<sup>2</sup>

فصيغة اسم المفعول التي وردت في هذا البيت في لفظة مشروب من الفعل الثلاثي شرب الشاعر أبي الحسن وظف صيغة اسم المفعول مشروب والذي يعنيه من ذلك هو مشروب رسول الله عليه الصلاة والسلام وهو اللبن الذي يود الشاعر أبو الحسن أن يشرب منه، فأبوا الحسن يتخيل ذلك التعميم الموجود في الجنة، فهو يتمنى جوار رسول الله عليه الصلاة والسلام في الجنة، كما يشوق القارئ والمسموع عبر هذا الخيال الذي يخلق به الشاعر في رحاب الجنة ونعمتها الذي يتعمد به المتقدون.

فهذه الصيغ لها سماتها الدلالية والموسيقية في قصيدة الشاعر أبي الحسن إذ تعطي ذلك الزخرف اللغظي كما أنها "تشير إلى إيقاع النص من جهة وتكشف عن دلالات وإيحاءات تصاحب الكلام، من جهة أخرى"<sup>3</sup>

فأبو الحسن المسفر إذ يرى من قصيده تلك الرسالة أو الوصية التي يبحث بها إخوانه من جهة، ويبحث القارئ والمستمع أيضاً بأن يكون غايته أن ينال نعيم الجنة بعد موته، فالشاعر أبو الحسن كونه صوفي زاهد عن الدنيا وما فيها، إذا يصور مقعده في الجنة بذلك الرمز الفلسفـي الصوفي الذي يتحدث عن فلسفة ما بعد الموت، فهو متـشبع بتعالـيم الدين الحنيـف.

<sup>1</sup> فهد خليل زايد، المستوى الصرفي، ص 231.

النحو المغربي، ص 880<sup>2</sup>.

3 البكاي أخذاري، قصيدة الخنساء دراسة أسلوبية، ص 55

## صيغ المبالغة:

وردت في نونية أبي الحسن صيغ المبالغة "وتصاغ أبنية المبالغة من الفعل الثلاثي على أوزان متعددة

<sup>1</sup> أشهرها خمسة أوزان هي فعول . مفعال . فعال . فعل . فعل"

كان حضور بعض الصيغ المبالغة في قصيدة أبي الحسن المسفر، ومن الأبيات التي وردت فيها صيغ

المبالغة ،قول الشاعر أبي الحسن المسفر:

حي ذي الدار نؤوم مغرق فإذا مات أطار الوسنا<sup>2</sup>

فصيغة المبالغة التي وردت في هذا البيت في لفظة نؤوم على وزن فعول "بفتح الفاء وضم العين

وسكون الواو"<sup>3</sup>

والذي يعنيه الشاعر أبو الحسن من صيغة المبالغة نؤوم، وهو الإنسان الذي يعيش في الحياة الدنيا

، فهو غارق في نوم عميق، كما الرمز الصوفي عند الشاعر أبي الحسن المسفر والمتمثل في النوم

العميق، والذي يقصده الشاعر أبو الحسن من ذلك فهو تلك الغفلة التي تلهيه عن عبادة الله عزوجل.

كما وردت صيغة المبالغة على وزن فعل ومنها قول الشاعر أبي الحسن:

أسال الله لنفسي رحمة رحم الله صديقاً أمنا<sup>4</sup>

فصيغة المبالغة التي وردت في هذا البيت هي لفظة رحم على وزن فعل بفتح الفاء وكسر العين.

والذي يعنيه الشاعر أبو الحسن من ذلك أن الله عزوجل رحيم بعباده، مصداقاً لقوله تعالى:

﴿فَمَنِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُئْدِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ ۚ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ﴾<sup>5</sup> الحاثية

. الآية 30.

<sup>1</sup> مجدى إبراهيم محمد، علم الصرف بين النظرية والتطبيق، دار الوفاء، الإسكندرية، ط 2011، 1، ص 228.

<sup>2</sup> النبوغ المغربي، 880.

<sup>3</sup> مجدى إبراهيم محمد، علم الصرف بين النظرية والتطبيق، ص 229.

<sup>4</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

<sup>5</sup> سورة الحاثية، الآية 30.

فالشاعر أبو الحسن يسأل من الله عزوجل ويدعوه بأن يرحمه برحمته التي وسعت كل شيء ، كما هي إشارة لإخوانه الذي يعني لهم كذلك الفوز المبين معه في الدار الآخرة.

والذي يعنيه الشاعر أبو الحسن من هذا التنوع في الصيغ الصرفية هو تحريك مشاعر إخوانه، كما أن "هذه البني الصرفية لا تظل خالية من مدلولات نفسية وإيقاعية ، وإنما هي بني متصلة بنفس المبدع ومحركة لنوازع السامع ومشاعره"<sup>1</sup>.

### الصفة المشبهة:

وردت في نونية أبي الحسن المسفر الصفة المشبهة ، وهي "اسم مشتق يدل على الحدث ومن أوما يتصف به إتصافا دائمأ أو شبه دائم"<sup>2</sup>.

كما تعرف الصفة المشبهة بأنها "اسم مشتق من الفعل الثلاثي اللازم للدلالة على صفة ثابتة في صاحبها فهي اسم يقصد به نسبة الحدث إلى صاحبه (الموصوفية) من دون إفاده معنى التجدد والحدث الذي يؤديه اسم الفاعل، لذلك لا تستعمل الصفة المشبهة للماضي المنقطع ، ولا للمستقبل الذي لم يحدث، إنما تستعمل للحال الدائم وبهذاختلف عن اسم الفاعل"<sup>3</sup>

فالشاعر أبو الحسن وظف في قصidته الصفة المشبهة ، للدلالة عن تلك الصفات التي يتمتع بها، فأفراد من ذلك أن يؤثر في نفوس إخوانه ، حيث حاول من خلال تلك الصفات التعبير ما يخلج في صدره من شوق إتجاه الدار الآخرة، حيث حاول أن يصف كل ما يتمتع به الإنسان الذي يرحل عن دار الدنيا، ومن تلك الخيرات التي يتمتع بها الإنسان المؤمن في جنة الخلود، فعبر الشاعر أبو الحسن عن ذلك الرحيل بخياله الذي يخلق به في سماء فلسفة مابعد الموت.

ومن الصفة المشبهة التي وردت في نونية الشاعر أبي الحسن منها قوله:

أنا در قد حوانی صدف طرت عنه فتخلی رهنا<sup>4</sup>

<sup>1</sup> موسى رباعة، قراءة النص الشعري الجاهلي، دار الكندي، الأردن، 1998، ص 135.

<sup>2</sup> فهد خليل زايد ، المستوى الصرفى، ص 65.

<sup>3</sup> محسن علي عطية، الواضح في القواعد التحوية والأبنية الصرفية، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، ط 2007، 1، ص 265.

<sup>4</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

فالصفة المشبهة التي وردت في هذا البيت في قوله (صدق) على وزن فعل ، فالشاعر أبو الحسن يشبه نفسه بذلك الدر الذي حواه صدف، والذي يعنيه الشاعر من ذلك الرمز الصوفي النابع من خياله الذي يرفف به في فلسفة الحياة بعد الموت، حيث حاول من خلال ذلك أن يلفت إنتباه إخوانه على أن الدنيا ماهي إلا وسخ في هذه الحياة ، كما أراد كذلك أن يصف لهم ذلك النعيم الذي يجده المؤمن في الجنة من در وأحجار كريمة.

ومن الصفة المشبهة كذلك التي وردت في نونية الشاعر أبي الحسن منها قوله:

### أَسْأَلُ اللَّهَ لِنفْسِي رَحْمَةً رَحْمَ اللهُ صَدِيقَا<sup>1</sup>

فالصفة المشبهة التي وردت في هذا البيت في لفظة (صديقا ) وهي «من الفعل الثلاثي المضعف على وزن فعال مثل عف - عفيف»<sup>2</sup>.

والذي يعنيه الشاعر أبو الحسن من ذلك هو أن ذلك الصديق المؤمن بالله يرحمه الله عزوجل برحمته الواسعة، كما يطلب أبو الحسن ويدعوا من الله الرحمة، والذي يعنيه أبي الحسن من ذلك الصديق هو الرفيق في الجنة مع الشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا، وهذا ماينناه أو الحسن لنفسه ولإخوانه.

<sup>1</sup>نفس المرجع ،ص 880.

<sup>2</sup>محسن علي عطية،ص 267.

## المبحث الثاني : الأسماء والأفعال

## أولا. بنية الأسماء:

وردت في نونية أسماء عدة فكان حضورها متفاوت ، حيث يعرف الإسم بأنه "كل كلمة دالة على مسمى، شخص، أو معنى، فالشخص: رجل، وثوب، وحجر، والمعنى علم، وضرب، وسود، وحركة وزمان، وقت، يوم وساعة ونرول، إيه، وأشباه ذلك، وإن شئت الإسم عبارة عن اللفظ المعرّب عن المسمى شخصاً كان أو معنى ، وإن شئت قلت هو لفظة تدل على معنى مفرد، تدل على زمان متصل يمكن فهمه بنفسه"<sup>1</sup>.

## 1 . الاسم الجامد والمشتق:

كان حضور بعض الأسماء الجامدة والمشتقة في نونية الشاعر أبي الحسن متفاوت ، وبشكل لافت للانتباه، فالإسم الجامد" مادل على ذات ومعنى، والذات وما تقوم بنفسها كأسماء الأجناس من إنسان وحيوان، وجماد"<sup>2</sup>.

ومن الأسماء الجامدة التي وردت في نونية الشاعر أبي الحسن قوله:

أنا في الصور وهذا جسمي      كان لبسي وقمصي زمان<sup>3</sup>

أنا كنز وحجابي طسلم      من تراب قد تهيا للفنا

أنا در قد حواني صدف      طرت عنه فتخلی رهنا

أنا عصفور وهذا قفصي      كان سجني فألفت السجنا

فالأسماء التي وردت في هذه الأبيات جامدة ومنها قوله: (در، الصور، جسمي، لبسي، قميصي ،كنز، حجابي، طسلم، قفصي...) فكانت هذه الأسماء عند الشاعر أبي الحسن بمثابة رموز صوفية ، حيث كان لكل إسم من هذه الأسماء دلالة رمزية تفك شفرتها عند الشاعر أبي الحسن.

<sup>1</sup> ينظر: أبي الحسن علي بن خروف الإشبيلي: شرح جمل الزجاجي، تحقيق: سلوى محمد عرب، جامعة أم القرى جدة، ط1418، ج2، ص253.

<sup>2</sup> ياسر خالد سلامه، تصريف الأفعال والمشتقات، مركز الكتاب الأكاديمي، عمان الأردن، ط2010، ج1، ص30.

<sup>3</sup> النبيغ المغربي، ص879.

والذي يعنيه أبو الحسن من تلك الأسماء ، إنما تدل على تلك المشاعر والأحساس التي في وجدانه، فحاول أن يشوق القارئ المستمتع عن تلك الرحلة الخيالية عند الشاعر أبي الحسن ، فكانت رحلته إلى فلسفة مابعد الموت مشحونة برموز صوفية وفلسفية ، يحاول من خلالها أن يشوق إخوانه بنعيم الجنة .

#### الإسم المشتق:

كان حضور الإسم المشتق في نونية الشاعر أبي الحسن ويعرف الإسم المشتق بأنه:

"هو مادل على حدث وذات ويرتبط بها الحدث على وجه مخصوص، مثل كاتب ، ومكتوب ، ..."<sup>1</sup>

ومن الأسماء المشتقة التي وردت في نونية الشاعر أبي الحسن:

#### الأسماء المشتقة:

ومن الأسماء المشتقة التي كانت حاضرة بشكل كبير لفظة الموت والتي كانت بمثابة تلك الدفقة الشعرية ، التي يعبر بها الشاعر أبو الحسن خياله الذي حط رحاله في بستان فلسفة مابعد الموت .

ومنها قول الشاعر أبو الحسن:

لا تظنوا الموت موتا إنه      لحياة هي غایات المني<sup>2</sup>

فالمشتقة المضافة في هذا البيت في لفظة الموت ،"الموت هاهنا لا يمكن إجراؤه على ظاهره لأنه ليس من جنس المطعومات حتى يذاق بل الذوق إدراك حاصل الموت مقدماته من الآلام العظيمة، وكل نفس منفوسة، من خلقه معالجة غصص الموت ومتجرعة كأسها، لكن ذلك مختلف شدة وضعف ولعل في اختيار الذوق إيماء إلى ذلك ولا يلزم من التخلص المذكور لبعض الناس عدم التألم"<sup>3</sup>

<sup>1</sup> ياسر خالد سلامة، تصريف الأفعال، والمشتقات، ص 30.

<sup>2</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

<sup>3</sup> هادي نهر، الصرف الواقي، دروب للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة العربية، 2011، ص 194، 195.

والذي يعنيه الشاعر أبو الحسن من الموت ،ليست تلك الهجمة القوية أو السكرة الكبيرة التي يتجرعها شاربها، وإنما عند الشاعر تمثل في تلك الموت المنيئة والراحة النفسية، التي يلتج بها دار الخلد أو الدار الآخرة، فهو يتباهي إخوانه من عدم الخوف منها، بل هي عنده غاية وهدف يريد تحقيقها.

## 2. الإسم المقصور:

كان حضور الإسم المقصور في نونية الشاعر أبي الحسن بشكل لافت للانتباه، فكان توظيف الشاعر لهذه الأسماء موافقاً بغضبه المنوط ،ألا وهي تلك الحرقة التي بداخله ،في حديثه عن الموت ،فكانت مشاعره وعباراته مشحونة بتائماً من الفرار من دار الدنيا إلى دار القرار.

فالاسم المقصور" هو كل اسم معرّب كان آخره ألفاً لا يتبعها همزة، نحو الغنى، المهدى، التقى، سبب التسمية يكون المقصور في كل تعريف موقعه الإعرابية على حالة واحدة في الرفع والنصب والجر لهذا سمى مقصوراً لأنّه حبس عن الحركة للتعذر"<sup>1</sup>

كما يعرف الإسم المقصور كذلك كونه "إسم معرّب ينتهي في آخره بألف لازمة، سواء أكانت بصورة الألف: كالعصا، أم بصورة الياء، هدى، مصطفى... ولا تكون هذه الألف أصلية أبداً، وإنما هي منقلبة أو مزيدة"<sup>2</sup>

ومن الأسماء التي وردت في نونية الشاعر أبي الحسن منها:

"ما يدخله التنوين، وما لا يدخله التنوين لكونه معرف بألف"<sup>3</sup>

ومن الأسماء المصورة التي دخلت عليها التنوين في أبيات الشاعر أبي الحسن قوله:

وقد ميسي مزقوه ر مما دعوا الكل دفينا بيننا<sup>4</sup>

<sup>1</sup> نهد خليل زايد، المستوى الصربي، ص 88.

<sup>2</sup> أحمد الخوص، قصة الإعراب، المطبعة العلمية، دمشق، ط 1987، 4، ص 279.

<sup>3</sup> نهد خليل زايد، المستوى الصربي، ص 88.

<sup>4</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

فالإسم المقصور في هذا البيت في لفظة (رما)، حيث دخل التنوين عليه، والذي يعنيه الشاعر من توظيف الإسم المقصور، هو تلك القطع الصغيرة الممزقة من قميصه، فالشاعر أبو الحسن يطلب من إخوانه أن لا يتركوا شيئاً من قميصه، لكنه لا حاجة لا به بعد الممات، وفي هذا رمز صوفي نابع من خياله المتدايق والمملوء من فلسفة موت، فهو لا يريد البقاء في الحياة الدنيا، كما هو مشتاق لحياة الآخرة والتي يتنعم فيها بخبرات الجنة، ومن اللباس الحرير الذي يتوعد به الله عباده المتقوون.

ومن الأسماء المقصورة المعرف بالألف واللام منها قول أبي الحسن:

**لا ظنوا الموت موتاً إنه لحياة هي غایات المني<sup>1</sup>**

فالإسم الذي دخلت عليه أول التعريف في هذا البيت في لفظة (المني)، والذي يعنيه الشاعر من ذلك هي تلك المنية أو الغاية التي يريد الشاعر الظفر بها، وهي الموت الهاينة، والتي تريحه من قيد الدنيا، كما فيها إشارة من الشاعر أبي الحسن تجاه إخوانه، فهو يطمئنهم من الموت، كونها حياة أخرى بعد الممات، فهي ليست هجمة أو آلام قوية عند سكريات الموت.

### 3. إسم المرة:

حضر إسم المرة في نونية الشاعر أبي الحسن، وهو مصدر يدل على وقوع الحدث مرة واحدة<sup>2</sup> كما يعرف إسم المرة ويدرك "البيان عدد مرات الفعل... ويصاغ من الفعل الثلاثي المجرد على وزن فعلة"<sup>3</sup>

ومن الأسماء التي وردت في نونية الشاعر أبي الحسن قوله:

**لا ترعنكم هجمة الموت فما هي إلا نقلة من هاهنا<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

<sup>2</sup> فهد خليل زايد، المستوى الصرفي، ص 52.

<sup>3</sup> أحمد الخوص، قصة الإعراب، ص 306.

<sup>4</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

ورد إسم المرة في موضعين من هذا البيت، ففي صدر البيت وردت لفظة (هجمة)، وفي عجز البيت وردت لفظة (نقطة)، والذي يعنيه الشاعر من هجمة الموت وهي السكرة، وألام الموت الكبرى عند الإحتضار، كما يقصد الشاعر من لفظة نقطة ، وهو ذلك الانتقال والرحيل من دار الدنيا إلى دار الآخرة، فأبو الحسن مايريده من ذلك ، يريد أن يطمئن إخوانه من أن الموت ليست هجمة قوية فحسب، بل هي عند تلك الرحيل والنقلة من الدنيا إلى دار الآخرة ، فالموت عند الشاعر أبي الحسن بمثابة همزة وصل بين الدارين ، دار الدنيا ودار البقاء وهي نعيم الآخرة.

فهذه الأسماء التي وردت في قصيدة الشاعر أبي ، فقد أعطت للقصيدة نوعا من الموسيقى والتي إنسجمت مع الحالة الوجدانية المتسمة بالتحسر والحزن، فهذه الأسماء توافقت مع الزفات والأنات التي يرسلها الشاعر للتعبير عن حاليه النفسية .

### ثانياً. بنية الأفعال:

وردت في القصيدة بعض أفعال الماضي والمضارع وأفعال الأمر فكانت متفاوتة في الحضور.

"فالفعل الماضي مادل على حصول شيء زمن المتكلم، والمضارع ما يدل على حصول شيء في زمن التكلم أو بعده، ولا بد أن يكون مبدوء بأحد حروف المضارعة الأربع، وهي : المهمزة، والنون، والياء، والتاء، يجمعها قوله أنيت، والأمر مايطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم"<sup>1</sup>

فمن خلال تحليلنا لقصيدة الشاعر أبي الحسن ، نلاحظ من خلال توظيف أبي الحسن لبنية الأفعال في نونيته ، حيث تختلف دلالة الأفعال من حيث الزمن ، فمنها الأفعال الماضية ، والأفعال المضارعة، وأفعال الأمر، حيث أعطت دلالة هذه الأفعال زحريا لفظيا إتسامت به قصيدة الشاعر أبي الحسن.

<sup>1</sup> ينظر: محمد محى الدين، مبادئ دروس العربية، دار نور المكتبات، جدة، المملكة العربية السعودية، ط 2001، 1، ص 17.

## 1. الفعل الماضي :

وردت بعض الأفعال الماضية في نونية أبي الحسن ، بشكل لافت للإنتباه، والفعل الماضي يدل على "الوقت الذي مضى أو إقتضى قبل زمن التكلم"<sup>1</sup>

وردت في قصيدة الشاعر أبي الحسن جملة من الأفعال الماضية ، حيث نلاحظ توظيف الشاعر أبي الحسن للأفعال الماضية بكثرة، فكان تكرارها مرتبط بالوظيفة الذهنية لدى الشاعر أبي الحسن، فكان إستعمال أبي الحسن لهذه الأفعال من خلال إبراز تلك الحقائق التي يحاول أبو الحسن ترسيخها في أذهان إخوانه، فعبرت عن تلك الأحوال التي يتنعم بها المؤمن في الدار الآخرة، فكانت هذه الأفعال بمثابة مطية يخلق بها أبو الحسن في سماء فلسفة ما بعد الموت.

ومن الأفعال الماضية التي وردت في نونية أبي الحسن منها قوله :

فِي حَزْنِنِي وَرِثْوَنِي مِيتَا  
قُل لِإِخْرَانِ رَأْوِنِي مِيتَا<sup>2</sup>  
أَعْلَى الْغَائِبِ مِنِي حَزْنَكُمْ      أَمْ عَلَى الْحَاضِرِ مَعَكُمْ هَا هَنَا

ومن الأفعال الماضية التي وردت في هذه الأبيات (رأوني، بكوني، ورثوني، حزنكم... )، والذي يعنيه الشاعر أبو الحسن من هذه الأفعال الماضية، هو إخباره لإخوانه عن الرثاء، كما يتسائل أبو الحسن من يرثيه منهم ، على الغائب من إخوانه ، أم على الحاضر منهم هنا.

ومن الأفعال الماضية التي وردت في قصيدة أبي الحسن منها قوله:

أَشْكُرُ اللَّهَ الَّذِي خَلَصَنِي  
وَبَنِي لِي فِي الْمَعَالِي رَكْنَا  
كُنْتُ قَبْلَ الْيَوْمِ مِيتَا بَيْنَكُمْ      فَحَيَّتْ وَخَلَعَتْ الْكَفْنَا<sup>3</sup>

<sup>1</sup> نفس المرجع ، ص 8.

<sup>2</sup> النبوغ المغربي ، ص 879.

<sup>3</sup> النبوغ المغربي ، ص 879.

فالأفعال الماضية في قوله (خلصني ، بني ، كنت ، خلعت... )، حيث دلت هذه الأفعال لدى الشاعر أبي الحسن عن زمن ماضٍ ، كما عبر بها الشاعر أبو الحسن عن حاله، وشكراً لله عزوجل الذي خلصه من قيد الدنيا، وبني الله له بيته في الجنة ، والذي يتمثل في ذلك الركن العالى ، والذي يمثل في ذلك المقدّع عند ملك مقتدر، مع النبيين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا.

## 2 فعل الأمر:

ورد في نونية أبي الحسن بعض أفعال الأمر، ومنها ما هو طلب شيء من إخوانه فعله، وفعل الأمر هو "مادل على طلب حدوث عمل بعد زمن التكلم أو دوام هذا الحدوث"<sup>1</sup>

حيث أعطت أفعال الأمر في قصيدة أبي الحسن زخرفاً لفظياً ، تأنس له أذن القارئ والمستمع، ومن أفعال الأمر التي وردت في نونية أبو الحسن منها في مطلع القصيدة قوله:

### قل لإخوان رأوني ميتا فبكوني ورثوني حزنا<sup>2</sup>

ورد الأمر في مطلع قصيدة أبي الحسن في قوله (قل) ، حيث أراد الشاعر أبو الحسن الطلب من إخوانه لما يموت يرثونه ، ويكونه حزناً بالفرق الذي تركه بينهم ، والذي يعنيه أبو الحسن من ذلك ذكر الموت في قالب صوفي ، مملوء ومشحون بفلسفة الخيال ، والذي يتكلم فيه أبو الحسن عن فلسفة ما بعد الموت ، حيث كانت تلك الحرقـة التي بداخله وذلك الشوق والحنين للدار الآخرة، فأراد من خلالها صبر أغوار أحوال بعد موته .

ومن أشكال الأمر النحوية المبني على حذف النون ، كما وردت جملة من أفعال الأمر فيها فعل الأمر بني "على حذف النون إذا تصلت به ألف الإثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المونثة المخاطبة، (أي إذا كان مضارعاً من أفعال الخمسة)"<sup>3</sup> ، ومن الأبيات التي ورد فيها فعل الأمر في قصيدة أبي الحسن منها قوله:

<sup>1</sup>أحمد الخوص، قصة الإعراب، ص73.

<sup>2</sup>النبيغ المغربي، ص879.

<sup>3</sup>أحمد الخوص، قصة الإعراب، ص76.

فاحلعوا الأجساد عن أنفسكم تبصروا الحق عياناً بینا

وخدوا في الزاد جهداً لا تنوا ليس بالعاقل من ونی

**حسنوا الظن برب راحم تشكروا السعي وتأتوا أمنا<sup>1</sup>**

وردت أفعال الأمر في قوله (فاحلعوا ، وخدوا، حسنوا)، حيث جاءت هذه الأفعال مبنية على حذف النون لاتصالها بـأبو الجماعة، والذي أراد أبو الحسن من خالماً أن يطلب من إخوانه أن يخلعوا تلك الأجساد عن أنفسهم، كما في إخبار عند موتهم يرون الحق عياناً بینا، والذي يقصد بها الشاعر دار الحق والقرار، والمتمثلة في دار الآخرة، وهو تشويق من أبي الحسن لإخوانه عن معرفة أحوال ما بعد الموت ، وفي هذا رمز صوفي وخیال فلسفی من الشاعر أبو الحسن.

كما يحثهم عن الأخذ بالزاد والتزود منه، والمتمثل في الإكثار من الأعمال الصالحة، وإخبارهم بأن الإنسان العاقل يفعل ذلك لا محالة، كما يحثهم بأن يحسنو الظن بالله تعالى، وأن يشكروه على نعمه العظيمة، التي لا تُحصى ولا تعد ، حيث نلحظ من خلال تكرار أبو الحسن من أفعال الأمر وهو الإخبار بوصف وتقرير حقائق عن تلك النعم التي وهبها الله عزوجل للإنسان المؤمن.

### 3. فعل المضارع:

ورد في نونية أبي الحسن فعل المضارع ، وأعطى لطابع القصيدة نوعاً زمنياً ينتقل بالمستمع من حالة إلى أخرى ، كما يدل فعل المضارع على " حدوث عمل في الحال، أو الاستقبال(أي الآن أو في المستقبل)<sup>2</sup>"

<sup>1</sup>النبيغ المغربي، ص 880.

<sup>2</sup>أحمد الخوشن، قصة الإعراب، ص 83.

كما جاءت بعض أفعال الأمر مجزومة بـ "لم، لام الأمر، لا الناهية... فعلامة حزم الفعل المضارع الصحيح الآخر السكون الظاهر، أما علامة حزم الفعل المضارع المعتل الآخر فهي حذف حرف العلة"<sup>1</sup>.

ومن الأبيات التي ورد فيها الفعل المضارع منها قول أبي الحسن:

لحياة هي غيات المني      لا تظنوا الموت موتا إنه

هي إلا نقلة من ها هنا<sup>2</sup>      لا ترعنكم هجمة الموت فما

ورد في هذين البيتين الفعل المضارع بعد لا الناهية، في قوله: (لا تظنوا، لا ترعنكم)، والذي يعنيه الشاعر أبو الحسن من ذلك ، هو نفيه لإخوانه بأن الموت ليس موتا وسكرة قوية، يتألم بها الميت عند سكرات الموت، كما فيه إخبار بأن الموت غاية يتمناها ، كما ينهاهم بأن لا يخافوا من الموت وهجومته، فهذا نقلة من دار الدنيا إلى دار الآخرة، حيث جاءت الأفعال لتفتي بعرض الشاعر المنوط.

#### 4. الفعل الناقص:

للفعل الناقص أيضا حضور في نونية أبي الحسن حضور الفعل الناقص، حيث يدخل الفعل الناقص "على الجملة الإسمية ، يرفع الأول ويسمى إسمه وينصب الثاني ويسمى خبره، مبني على الفتح الظاهري آخره"<sup>3</sup>

ومن الأبيات التي ورد فيها الفعل الناقص، منها قول أبي الحسن:

كان لبسي وقميصي زمانا<sup>4</sup>      أنا في الصور وهذا جسدي

<sup>1</sup> المرجع نفسه، ص 108.

<sup>2</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

<sup>3</sup> أحمد الخوص، قصة الإعراب، ص 140.

<sup>4</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

والذي يعنيه أبو الحسن من الفعل الناقص يدل على ارتباط الموت بسيطرة الزمن وتقلبه من حاضر إلى ماض "كان"، حيث يخبر أبو الحسن إخوانه بأن جسده كان لباسه وقميصه في زمن السابق، والذي يقصد بها أبو الحسن حياته في الدنيا.

كما ورد الفعل الماضي الناقص في قوله:

**كنت قبل اليوم ميتاً بينكم فحيث وخلعت الكفنا<sup>1</sup>**

ورد في هذا البيت الفعل الماضي الناقص في الفعل كان المتصل "بضمير رفع متحرك والباء ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع إسمها"<sup>2</sup>

والذي يعنيه الشاعر أبو الحسن من ذلك، إخبار إخوانه بأنه كان قبل اليوم ميتاً، ثم إرتحل إلى الدار الآخرة فهو حي فيها بعدما خلع ذلك الكفن.

## 5. الفعل الصحيح والمعتل:

**أ. الفعل الصحيح:**

ورد في نونية أبي الحسن جملة من الأفعال الصحيحة، والفعل الصحيح "ما خلت حروفه من أحرف العلة الثلاثة: الألف، الواو، الياء"<sup>3</sup>

ومن الأبيات التي ورد فيها الفعل الصحيح منها قول أبو الحسن:

**فاحلعوا الأجساد عن أنفسكم تبصروا الحق عياناً بينا**

**وخذدوا في الزاد جهداً لا تنوا ليس بالعاقل منا من ونـى**

**حسنـوا الظن برب راحـم تشـكرـوا السعي وتأـتوـوا أمنـا<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> المرجع نفسه، ص 879.

<sup>2</sup> أحمد الخوص، ص 148.

<sup>3</sup> أحمد الخوص، قصة الإعراب، ص 25.

<sup>4</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

ومن الأفعال الصحيحة التي وردت في هذه الأبيات منها قوله: (أخلعوا من الفعل خلع، خذوا من الفعل أخذ، حسنوا من الفعل حسن)

والذي يعنيه أبو الحسن من إستعمال هذه الأفعال التي يأمر فيها إخوانه ويحثهم عن هذه الأوامر المسندة لهم، إن دل على شيء إنما يدل على صحة كلامه وصدقه عن فلسفة مابعد الموت، حيث أعطت للأفعال سمة أسلوبية في قصيدة أبي الحسن، وصحة الفعل مرتبطة بصحة البدن التي هي شرط من شروط الحياة تقبضه الموت .

### ب . الفعل المعتل:

ورد في نونية أبي الحسن جملة من الأفعال المعتلة ، والتي أعطت للقصيدة زخرفاً لفظياً، وجرساً موسيقياً عذباً تأنس له الأسماع، كما يعرف الفعل المعتل " بأنه ما كان أحد حروف(أصوله) أو إثنان منها حرف علة"<sup>1</sup>.

وعلى خلاف الفعل الصحيح يدل الفعل المعتل على العلة التي هي إحدى أشهر أسباب الموت ومن الأبيات التي ورد فيها الفعل المعتل في نونية أبو الحسن قوله:

**قل لإخوان رأوني ميتا فبكوني ورثوني حزنا<sup>2</sup>**

ومن الأفعال المعتلة التي وردت في هذا البيت ، ومطلع قصيدة أبي الحسن (قل) ، حيث نلمح الإعلال في الفعل قال، ويعرف الإعلال "حذف بعض أحرف العلة من الفعل"<sup>3</sup>

وأصل الفعل قال "قول قلبت الواو ألفا"<sup>4</sup>

<sup>1</sup>أحمد الخووص، قصة الإعراب، ص 26.

<sup>2</sup>النحو المغربي، ص 879.

<sup>3</sup>أحمد الخووص، قصة الإعراب، ص 27.

<sup>4</sup>المراجع نفسه، ص 27.

كما جاء الفعل بكوني من الفعل بكى، ورأوني من الفعل رأى ، فجاء كل من الفعل (بكى، ورأى) من الفعل المعتل الناقص، كما يعرف الفعل المعتل الناقص "ما كان الحرف الأخير منه حرف علة"<sup>1</sup>

كما جاء الفعل ورث فعل معتل مثال، ويعرف الفعل المعتل المثال "ما كان أول حرف منه حرف علة ويسمى فاء الكلمة"<sup>2</sup>

كما جاء الفعل المعتل المثال في موضع آخر من قصيدة أبو الحسن في قوله:

**وخدعوا في الزاد جهدا لا تنوا ليس بالعادل منا من ونی<sup>3</sup>**

جاء الفعل (ونی) معتل الفاء، والذي يعني أبو الحسن من ذلك بأن لا تملوا من كثرة الزاد.

وما نستشفه من خلال هذا الملجم الأسلوبى لدونية أبو الحسن من وفرة الأفعال الصحيحة والمعتلة، فهذا إن دل على شيء إنما يدل على تلك الطاقة الكبيرة وتلك الدفقة الشعرية لدى الشاعر أبو الحسن، فهو بعرض إخوانه، ووصف حالته بعد الموت، حيث جاء هذا الوصف ممزوجاً بلغسفة خيالية تسбег في فلك الرمز الصوفي، فأعطت هذه الأفعال زخرفاً لفظياً في دونية الشاعر أبو الحسن، كما أدىت الغرض المنوط للشاعر ألا وهو فلسفة الموت والرثاء.

### المبحث الثالث: الضمائر والمبهمات

وردت في قصيدة أبي الحسن بعض الضمائر و المبهمات، والتي طفت على القصيدة بشكل لافت للانتباه، فكانت لكل واحدة منها دلالة ، باعتبار الشاعر أحد المتصرفه الذين يملكون ذلك الزخم المعرفي والموسوعي في إستعماله الرمز الصوفي الفلسفى، فكانت ألفاظها مبهمة تعبر عن نظرته تجاه فلسفة الموت والرثاء، حيث كان قاصداً بها إخوانه، فجاءت أبيات القصيدة تعج بتكرار بعض الضمائر والمبهمات.

<sup>1</sup>أحمد الخوص، ص 27

<sup>2</sup>المرجع نفسه، ص 26

<sup>3</sup> النبوغ المغربي، ص 880

كما كانت ألفاظ القصيدة غير واضحة لدى المتلقى، بل تحتاج إلى فكشفرة تلك الألفاظ، إذا "توجه الدرس التداولي (pragmatique) إلى دراسة تلك الألفاظ التي لا تكتفي هي في ذاتها لتوضيح المقصود بها، بل تحتاج إلى السياق الذي قيلت فيه، ومرجع سابق (référence) تحيل إليه... ومن تلك الألفاظ في العربية الضمير، المبهم الذي يعنون به عادة إسم الإشارة، والإسم الموصول"<sup>1</sup>

### 1. اسم الإشارة:

ورد إسم الإشارة في نونية أبي الحسن ، حيث كان حضوره بشكل لافت للانتباه، كما يعرف إسم الإشارة عند النحوين بأنه "كل إسم دل على مسمى وإشارة إليه، (ومشار إليه إما واحد، أو إثنان، أو جماعة)، فهذه ثلاثة وكل واحد منها إما مذكر أو مؤنث"<sup>2</sup>  
ومن أسماء الإشارة التي وردت في قصيدة أبو الحسن منها قوله:

**أعلى الغائب مني حزنكم أم على الحاضر معكم هاهنا<sup>3</sup>**

ورد إسم الإشارة في قوله (هاهنا)، كما يشار إلى المكان القريب بلفظتين هنا مجردة عن (ها) التنبيه، أو هنا مقرونة بها التنبيه نحو(إنا هاهنا قاعدون) المائدة 24 ، ويشار للبعيد بألفاظ هنالك مجردة عن ها التنبيه، أو هنالك مقرونة بها التنبيه من غير لام<sup>4</sup>

<sup>1</sup> بوعلام بوعامر، شعرية المطلع في القصيدة العباسية، دراسة بلاغية وأسلوبية مقارنة بالدرس السيميائي للعنوان، دار صبحي للطباعة والنشر، متلبي، غارداية، ط2015، 1، ص250.

<sup>2</sup> بن هشام الأنباري، شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو، تتح: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ج1، ط2000، 1، ص142.

<sup>3</sup> النبوغ المغربي، 879.

<sup>4</sup> بن هشام الأنباري، شرح التصريح على التوضيح، تتح: محمد باسل عيون السود، ص147.

الأثر هو تحبير الدنيا التي بقي فيها جسده وذلك بالإشارة إليها بإسم الإشارة الدال على القرينة (ها هنا)، والذي يشير أبو الحسن إلى إخوانه من يحزن عليه منهم، على الغائب منهم، أم على الحاضر منهم هنا، حيث أدى اسم الإشارة دلالة كما أحدث وقع لدى إخوانه، حين يتساءل أبو الحسن أيهم من يحزن عليه.

كما جاء إسم الإشارة (ها هنا) كذلك في موضع آخر من قصيدة أبي الحسن في قوله:

**لترعكم هجمة الموت فما هي إلا نقلة من ها هنا<sup>1</sup>**

والذي يعنيه أبو الحسن من ذلك، والذي ينهاهم من أن لا يخافوا من هجمة الموت، كما يخبرهم بأنها تمثل في تلك النقلة أو الإنقال من دار الدنيا إلى دار الآخرة، وتأتي خصوصية هذا النوع من الأسماء في غموض دلالته على مساماه، إلا بقرائن مصاحبة له، كقرينة الغيبة والحضور في الضمير، والمشار إليه والصلة مع إسم الإشارة والوصول وهذا بخلاف الإسم الظاهر الذي يعين مساماه بنفسه، من غير حاجة إلى قرينة خارجة عن ذاته<sup>2</sup>

ومن أسماء الإشارة التي كانت حاضرة في نونية أبو الحسن منها قوله:

**أنا في الصور وهذا جسدي كان لبسي وقميصي زمان<sup>3</sup>**

ورد إسم الإشارة في قوله (وهذا جسدي)، فإسم الإشارة هذا "للمرفد المذكر في القرب أربعة (ذا) بـ(ألف) ساكنة، وـ(ذاء) بـ(همزة مكسورة بعد الألف وـ(ذائه) بـ(باء مكسورة بعد الهمزة المكسورة، وـ(ذاؤه) بـ(باء مضمومة بعد همة مضمومة)<sup>4</sup>

والذي يعنيه أبو الحسن من ذلك، فهو إشارة إلى صورة جسده الذي في الصور، وهو رمز صوفي يقصد به أبو الحسن إلى صور الدنيا، فهو يخبر إخوانه بأن جسده كان لباسه وقميصه في الزمن السابق قبل موته، وهي صورة خيالية عند الشاعر أبي الحسن والتي تنبع من فلسفة ما بعد الموت، كم فيه تحريك

<sup>1</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

<sup>2</sup> بوعلام بوعامر، شعرية المطلع في القصيدة العباسية، دراسة بلاغية وأسلوبية، ص 250.

<sup>3</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

<sup>4</sup> بن هشام الأنصارى، شرح التصریح على التوضیح في النحو، ص 142.

لشاعر إخوانه والتأثير في نفوسهم وتصوير تلك الحالة لهم التي تبعث فيهم الحس الروحي الذي إكتوى به الشاعر أبو الحسن في رثاء النفس.

كما ورد إسم الإشارة في موضع آخر من نونية أبي الحسن ومنها قوله:

**أنا عصفور وهذا قفصي كان سجني فألفت السجنا<sup>1</sup>**

ودلالة الإشارة بهذا هو التقليل والتضييق الجسد (وهذا قفصي)، حيث شبه الشاعر حالته بذلك العصفور الموضوع في القفص، كما فيه إشارة من أبي الحسن لذاك القفص الذي يعتبره السجن، والذي يرمز به إلى الدنيا وهذا رمز صوفي فلسطفي من الشاعر أبي الحسن.

كما يريد الشاعر الفرار من هذه الحياة الذي يعتبرها سجنا له ،كمثل ذلك العصفور الذي أله السجن في القفص والذي يريد لحظة الفرار من القفص، وهي إشارة من الشاعر تجاه إخوانه والذي يريد إخبارهم عن الحياة الدنيا ماهي إلى سجن وقيد يحب الخلاص منه، والذي يعنيه أبو الحسن بأن الراحة يجدوها في الدار الآخرة والتي يعتبرها دار البقاء.

وما نلحظه من خلال هذا الملجم الأسلوي في أسماء الإشارة ،أنها كانت ذات دلالة غامضة يجب على المتلقى أو القارئ فك شفرة ذلك الإبهام ليتضح المعنى،"إذا كان الإبهام من العيوب التي لا ينبغي للشاعر تقصده، فإنه لا بأس بنسبة من الغموض تشغله وجذب المتلقى، وتجعله يقترب من اللحظة الشعرية التي عانها المبدع لحظة مخاض قصيده.ذلك أن تعمد الشاعر الواضحة في شعره، وتتكلفه وسائل إيضاحه عمل مضاد للشعرية، فالشعر نقىض الواضح الذي يجعل من القصيدة سطحا بلا عمق،الشعر كذلك،نقىض الإبهام الذي يجعل من القصيدة كهفا مغلقا".<sup>2</sup>

## 2. الضمير:

<sup>1</sup> النبوغ المغربي، ص 879

<sup>2</sup> بوعلام بوعامر شعرية المطلع في القصيدة العباسية، ص 250، 251.

وردت بعض الضمائر في قصيدة أبي الحسن، كما يعرف الضمير"إسم معرفة يدل على معين من متكلم، أو المخاطب"<sup>1</sup>

ومن بين الأبيات التي ورد فيها الضمير في قصيدة أبو الحسن:

**وطعامي وشرابي واحد هو رمز فأفهموه حسنا<sup>2</sup>**

ورد الضمير في هذا البيت من قصيدة أبي الحسن في قوله:(هو رمز)، وهو ضمير منفصل ، كما يعرف النحويون الضمير المنفصل بأنه"ما يتفرد في اللفظ به، ولا يتصل بكلام قبله، لذلك سمي ضميرا منفصلا"<sup>3</sup>

والذي يعنيه أبي الحسن من هذا الضمير هو رمز للطعام والشراب ،والذي يريد الشاعر تشيوخ إخوانه بهذا الطعام والشراب الذي لم يرونه.

حيث أراد الشاعر أبو الحسن لفت إنتباه إخوانه بذلك الإحساس الذي يشتق إليه في الدار الآخرة، وهذا ما يمتناه أبو الحسن في تلك الدار.

ومن بين الأبيات التي ورد فيها الضمير المنفصل في قصيدة أبو الحسن منها قوله:

**هو مشروب رسول الله إذ كان يسري فطره مع فطرنا<sup>4</sup>**

والذي يعنيه أبو الحسن من الضمير المنفصل (هو) ،والذي يرمز إلى شراب الرسول عليه الصلاة والسلام في الجنة ،ومتمثل في اللبن ،وهو ذلك النهر الذي يجري في الجنة، حيث أراد الشاعر أن يشوق إخوانه بذلك الإحساس وعن ذلك الأمانية التي يريد أن يشرب من مشروب رسول الله عليه أركى الصلاة والتسليم، فالشاعر أبو الحسن يعيش لحظة خيالية فلسفية عن أهل الجنة.

### 3. الإيضاح بعد الإبهام:

<sup>1</sup>أحمد الخووص ،قصة الإعراب،ص464

<sup>2</sup>النبوغ المغربي،ص880

<sup>3</sup>أحمد الخووص ،قصة الإعراب،ص464

<sup>4</sup>النبوغ المغربي،ص880

طغى على قصيدة الشاعر أبي الحسن بعض الغموض ،حيث حاول الشاعر أبو الحسن توضيح ذلك الإبهام للقارئ والمستمع،" وقد أشار الدكتور شوقي ضيف إلى العبارة الصوفية الطافحة بهذه التركيبات المعقّدة التي تتدخل فيها الجوار والمحورات والمبهمات . وهو ما ترتب عليه صعوبة في التركيب وسمت عبارة الشعراء المتصوفين،ويعلل ذلك بأن ...اللغة لم تكن قد اتسعت بعد لأداء أفكارهم ومعانيهم"<sup>1</sup>

ومن مواطن الإيضاح بعد الإبهام " التمييز، منصوب الصفة المشبهة، الضمير المفسر بما بعده، البدل وعطف البيان، الجملة التفسيرية، القلب"<sup>2</sup>

ومن الأبيات التي ورد فيه الإيضاح بعد الإبهام قول أبو الحسن:

**أنا في الصور وهذا جسدي      كان لبسي وقميصي زمان<sup>3</sup>**

ففي هذا البيت فيه إيهام لم يوضحه الشاعر أبو الحسن ،والذي يعنيه أبو الحسن من ذلك أن يجعل من القارئ والمستمع ،ومن إخوانه تفسير ذلك الإبهام، حيث أزال الشاعر أبو الحسن ذلك الإبهام بجملة فسرت ووضحت ذلك الغموض وهي جملة (كان لبسي وقميصي زمان) ،فالشاعر أراد من خلالها توضيح صورة جسدة ولباسه وقميصه في الدنيا سابقاً، وهي "كفاءة من ذلك القبيل كفيلة بإعانة القارئ على فك شفرة النص الشعري، وبدونها تحول الأنواع الأدبية إلى طلاسم عند القارئ حتى لو كتبت بلغته الأم. فالقصيدة عند من لم يكسب القدرة الأدبية تريك القارئ ليس لأنه لا يفهم اللغة وإنما لأنه لا يدرك ولا يملك القدرة / الكفاءة الأدبية التي تساعده على قراءة القصيدة".<sup>4</sup>

ومن الأبيات التي ورد فيها الإيضاح بعد الإبهام قول أبي الحسن:

**أنا كنز وحجابي طلسمن      من تراب قد تهيا للفنا**

**أنا در قد حوانی صدف      طرت عنه فتخلی رهنا**

<sup>1</sup> بوعلام بوعامر، شعرية المطلع في القصيدة العباسية، ص 259.

<sup>2</sup> ينظر: فاضل صالح السامرائي، الجملة العربية والمعنى، دار الفكر، عمان، ط 2007، 1، ص 246، 247.

<sup>3</sup> النبوغ المغربي، 879.

<sup>4</sup> بوعلام بوعامر، شعرية المطلع في القصيدة العباسية، ص 255.

### أنا عصفور وهذا قفصي كان سجني فألفت السجنا<sup>1</sup>

حيث نلحظ من خلال هذه الأبيات أن الشاعر أبي الحسن فسر ووضح إبهامه، والذي يعنيه الشاعر من ذلك إخبار إخوانه عن تلك الصفات التي يتمتع بها ، وعن تلك الرموز الصوفية التي يرثى فيها نفسه في الحياة الدنيا وعن حالته بعد الممات.

حيث أعطت هذه الجملة التفسيرية التي وضحت الإبهام ففي القصيدة «تناسب الإشارات والمضمرات والموصولات، وما يتولد منها من غموض الشعر الصوفي، فللشاعر المتصرفين تركيبات نحوية وجمل استفهامية وحوارية، مادة السؤال والجواب فيها معاً الضمائر. ولم تراكيب يستخدمون فيها تقنية التبدليات الموضوعية بين هذه الألفاظ بما يناسب عقائد التماهي والحلول»<sup>2</sup>.

### 4. الإسم الموصول:

دلالة تأجيل المعنى وتشتيت جزئياته من العناصر الداخلية في التركيب الموصول لأن الدلالة لا تتضح إلا بعد ربط أشتاتها بين الموصول وصلته وعائده، حيث أعطى للقصيدة دلالة وزخرفاً لفظياً، ويعرف الاسم الموصول عند النحاة<sup>3</sup> وهو في الأصل إسم مفعول من وصل الشيء بغيره، إذا جعله من تمامه، وفي الاصطلاح (ضريان): موصول (حرفي) وموصول (إسمى)، فالموصول الحرفي كل حرف أول مع صلته بالمصدر ولم يتحج إلى عائد

ومن الأبيات التي ورد فيها الإسم الموصول قوله:

### أشكر الله الذي خلصني وبني لي في المعالي ركنا<sup>4</sup>

<sup>1</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

<sup>2</sup> بوعلام بوعامر، شعرية المطلع في القصيدة العباسية، ص 258.

<sup>3</sup> بن هشام ، شرح التصريح على التوضيح في النحو، تج: محمد باسل عيون السود، ص 148.

<sup>4</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

والذي يعنيه الشاعر أبو الحسن من ذلك ، هو شكره لله الذي خلصه من الدنيا ، والذي بني له في الجنة ركتنا ومقام عالي ، حيث أراد الشاعر أبو الحسن أن يشوق إخوانه بأنه يتنعم في الجنة، وهذا خيال فلسطفي نابع من وجdan أبو الحسن.

ومن الإسم الموصول كذلك الذي ورد في قصيدة أبي الحسن:

**عاكف في اللوح أقرأ وأرى كل ما كان ويأتي ودنا<sup>1</sup>**

وردت الإسم الموصول في ما المصدرية في قوله (ما كان)، حيث تعرف ما المصدرية "توصل بفعل متصرف غير أمر وبجملة إسمية لم تصدر بحرف"<sup>2</sup>

والذي يعنيه الشاعر أبو الحسن من ذلك تشويق وإخبار إخوانه بأنه عاكف في اللوح المحفوظ، يقرأ ويرى كل من يأتي إلى ذلك المكان ، كما يرى كل من يدلي من اللوح المحفوظ، وفي هذا تخيل الشاعر بمقعده في الجنة، حيث حلق أبو الحسن في سماء الفلسفة والرمز الصوفي ، في تصوير حالته في الجنة مع العاكفين في جنة الرضوان مع النبيين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا.

كما ورد إسم الموصول في موضع آخر من نونية أبي الحسن:

**فمتى ما كان خير فلنا ومتى ما كان شر فبنا<sup>3</sup>**

وردت ما الموصولية في موضعين من هذا البيت ، (ما كان خير، وما كان شر)، والذي يعنيه أبو الحسن من ذلك أن كل الأعمال الخيرة فيقول أبو الحسن لنا، وأن كل شر فمن أنفسنا، حيث أراد الشاعر حث إخوانه عن فعل عمل الخير، والإبعاد عن فعل الشر.

والذي نلمحه في هذا الملجم الأسلوبي في قصيدة أبي الحسن "فيه توالي المبهمات من المشيرات "هذا، ذاك " ، والموصولات "ما" ، و"الذى" مكررا. إضافة إلى الضمائر البارزة "بنا، منك، بك، ذاك" ، والمستترة منها " ".<sup>1</sup>

<sup>1</sup> المرجع نفسه، ص 879.

<sup>2</sup> بن هشام، شرح التصريح على التوضيح في النحو، ص 148.

<sup>3</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

كما أعطت الأسماء الموصولة في القصيدة حلة وفسيفسأء في الزخرفة اللغظية ، حيث أدت غرض المنوط للشاعر أبي الحسن ، الذي يتأنم ويتحسر عن رثاء النفس والموت، فجعل من توظيف الرموز والأسماء مطية ليعبر بها في جسر الخيال، كما كانت المهمات رموز صوفية تحمل معها تأشيرة فلسفية مابعد الموت.

### حروف العطف:

إكتسبت نونية أبي الحسن المسفر بمجموعة من أدوات الربط والتي "يطلق عليها حروف المعاني ، والتي خرج بها البلاغيون عما تؤديه من وظيفة نحوية إلى أمور وراء ذلك ، من حيث قدرتها على الربط بين الجمل والمفردات، ولم يقتصر الأمر على حروف العطف وحدها، بل إن ابن الأثير ومن بعده العلوي قد مدا هذا البحث إلى حروف الجارة بإعتبار قدرتها هي الأخرى - على وصل الكلام ، وأن لها معانٍ تخرج بها عن عملها النحوي.<sup>2</sup>

ومن حروف العطف التي نجدها في نونيه أبي الحسن المسفر، الواو، والفاء، أو، حيث أعطت لطابع القصيدة إتساقاً بين الجمل وإنساجماً يخدم غرض القصيدة.

ففي حروف العطف "نجد أن الواو تفيد مطلق الاشتراك والجمع في المعنى، والفاء توجب الترتيب من غير تراخ ، وثم توجبه مع تراخ ، و أو تفيد التردد بين الشيئين وتحعله لأحدهما لا بعينه، ولا يتم ظهور هذه المعانٍ إلا إذا دخالت في تركيب ، فإذا عطف بواحد منها الجملة على الجملة ظهرت الفائدة"<sup>3</sup>

ومن ذلك قول الشاعر أبي الحسن:

**قل لإخوان رأوني ميتا فبكوني ورثوني حزنا<sup>4</sup>**

ورد فيه هذا البيت حرف العطف (الفاء، الواو) في لفظي فبكوني ورثوني ، حيث أعطى حرف الواو الجمع بين البكاء والرثاء لاعتبارهما شيئاً متأزماً، كما أعطى حرف الفاء كذلك ترتيباً بين

<sup>1</sup> بوعلام بوعامر، شعرية المطلع في القصيدة العباسية، ص 256.

<sup>2</sup> محمد عبد المطلب ، أدبيات البلاغة والأسلوبية، دار نوبار للطباعة، القاهرة، ط 1994، 1، ص 284.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص 285.

<sup>4</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

الكلمات ،والذى يعنـيه الشاعـر أبو الحـسن من ذلـك إخـبار إخـوانه عند مـوته يـكونـه ويرـثـونـه ،فـهـو رـاحـلـ عن دـارـ الدـنـيـاـ، تـارـكـاـ فـرـاغـاـ بـيـنـ إـخـوانـهـ وـحـزـنـاـ كـبـيرـاـ مـنـ لـوـعـةـ فـرـاقـهـ.

# الفصل الثالث

## المستوى الموسيقي

- المبحث الأول: الموسيقى الخارجية.
- المبحث الثاني: الموسيقى الداخلية.
- المبحث الثالث: البديع.

### الموسيقى الخارجية:

تعتبر موسيقى الشعر هي ذلك البناء الفني الذي يرسمه الجو النفسي في القصيدة، فالشعر "وموسيقى" ينظمها الوزن والتفعيلة، ويحضنها الإيقاع الذي يشكل ليس فقط من الوزن، بل من الطبيعة الفيزيائية النوعية للأصوات التي تنتظم في المقاطع والكلمات<sup>1</sup>

فالموسيقى عند النقاد ودارسي الأدب تكمن في الوزن والقافية ، باعتبارهما ركيزتين تبني عليهما القصيدة وموسيقى الشعر نوعان داخلية وخارجية

تكمن في الجانب الشكلي للقصيدة والموسيقى الخارجية" والمقصود به الموسيقى العروضية التي تشكل الإطار العام للقصيدة، وتحسّد في الوزن والقافية لأن العمود الفقري للقصيدة التوازن الموسيقي المتمثل في بحور الشعر التي تقوم أساساً على التفعيلة ... ثم تأتي القافية التي تحدد نهاية الجملة الموسيقية"<sup>2</sup>

ونونية أبي الحسن المسفر من حيث الوزن والقافية تكمن في الإطار الشكلي التقليدي للعمود الشعري القديم ، والتي تحتوي على نزعة صوفية خالصة صافية نابعة من تعلقه وشوقه إلى الدار الآخرة ، وزهده عن الدنيا وما فيها والتي يعتبرها السجن والقيد فالشاعر أبي الحسن متمسك بتعاليم الدين الإسلامي فهو من الذين يرجبون بالموت ولا يهابونها والموت عنده "إنطلاق الإنسان بجسده، وقد تعرج الروح إلى الذات الإلهية ، فتغتبط بمشاهدة ومعرفته، تاركة وراءها الجسد"<sup>3</sup>

ونونية أبي الحسن من موضوعات الشعر الصوفي والتي يتحدث فيها عن رثاء النفس والتحسر على مافرطت في جنب الله، وهي فلسفة مفعمة بالحب الصوفي عن ما بعد الموت وفي هذا "استعادة للعلاقة

<sup>1</sup> بوجلحة فضيلة، الظواهر المعنوية والفنية في ديوان (الدموع السوداء) للشيخ الطاهر التليلي، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة الحاج لخضر باتنة، 2009، ص 145.

<sup>2</sup> عبد العزيز قبيوج، الشغرى ومولدياته دراسة أساوية، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة الحاج لخضر باتنة 2009، ص 22.

<sup>3</sup> حنان أحمد خليل، الموت في الشعر العباسي، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين، 2003، ص 11.

الوثيقة بين الشعر والغيب، لقد إستخدم الصوفيون في كلامهم عن الله والوجود والإنسان الفن: الشكل، الأسلوب، والرمز، المحاز، الصورة، الوزن والقافية، القارئ يتذوق تجربتهم<sup>1</sup>

والشاعر أبو الحسن له دفقة شعورية لها تأثير في الإيقاع الموسيقي والوزن الذي يتناسب مع قصيده والوزن هو "ذلك الإطار الموسيقي الذي يفرغ فيه الشاعر إنفعالاته وتخيلاته"<sup>2</sup>

كما أن موضوع القصيدة إذ يشكل في نفس السامع والقارئ حركة وجرساً موسيقياً ترتفع معها النغمات إلى الآذان .

فأبو الحسن إذ اختار لقصيده الوزن الذي يتناسب مع موضوع القصيدة ألا وهو بحر الرمل الذي يتلائم مع غرض الرثاء وفلسفة الموت وما بعد الموت .

وسمى بحر الرمل لأن الرمل نوع من الغناء يخرج من هذا الوزن، فسمي بذلك ، وقيل سمي رملاً لدخول الأوتادين الأسباب وإنظامه كرمل الحصير الذي نسج وقيل لسرعة النطق لتابع فاعلاتن فيه لأن الرمل يطلق على الإسراع في المشي وله ستة أجزاء كلها سباعية ، ويأتي تاماً وبجزء وزنه:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن<sup>3</sup>

وأبو الحسن إذ اختار حرف التون رويًا لقصيده ، وإستعمال بحر الرمل دلالة على أن أبو الحسن كان يرمز للتراب ، هذا إن دل على شيء إنما يدل على أن الرمل أو تراب يدفن به الميت ، ومصداقاً لقول النبي عليه الصلاة والسلام كلكم للأدم وآدم من تراب، كما أن ذلك الشوق والحنين الذي يغمر قلب أبي الحسن و الفوز بالدار الآخرة وبجوار المصطفى عليه الصلاة والسلام كان كبيراً لا يعد ولا يحصى كحبات الرمل.

<sup>1</sup> عبد العزيز خنشالي، أثر النزاعات المذهبية والروحية في الشعر المغربي (من القرن الثاني إلى القرن الرابع هـ)، أطروحة دكتوراه، جامعة الحاج لخضر باتنة، 2009، ص 311.

<sup>2</sup> عبد العزيز قبيوج، التغريمولديات، دراسة أسلوبية، ص 23.

<sup>3</sup> عبد الرحمن تبرماسين، العروض وإيقاع الشعر العربي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 2003، 1، ص 61.

كما كانت له رغبة في الموت ولا يهابها ، وجاءها موضوع القصيدة واحداً يتحدث فيه عن فلسفة الموت وما بعد الموت، وبأمر طليبي يحث فيه الإخوان أن لا يخاف من الموت الذي تعد رحيلًا من دار الدنيا ، يعتبر الدنيا سجن يجب الخلاص منه ومطلع نونية أبي الحسن:

قل لإخوان رأوني ميتا فبكوني ورثوني حزنا<sup>1</sup>

وبحر الرمل إذ غلت على تفعيلاته في نونية أبي الحسن زحافت في الإيقاع" وهو تغيير يلحق ثوابي الأسباب فقط، سواء كان السبب خفيفاً أو ثقيلاً فلا يدخل على أول الجزء ولا على ثالثه ولا سادسه"<sup>2</sup>

ومطلع القصيدة إذ نبين فيه الكتابة العروضية :

قل لإخوان رأوني ميتا فبكوني ورثوني حزنا

٠١١١ ٠١٠١١ ٠١٠١١ ٠١٠١٠١

فاعلاتن فاعلاتن فعلن فاعلاتن فاعلاتن فعلن

فمطلع القصيدة نلح ونعرف ما يداخل القصيدة لأنها بمثابة الخطط الذي يربط به الأبيات لتتدفق ما يداخلها ذلك أن المطلع سمة أسلوبية في القصيدة " وقدعني النقاد به عنابة فائقة فوجهوا أنظار الشعراء إلى أن يذلوا غاية جهدهم إلى الإجاده فيه إدراكاً لقوة الأثر الذي يتتركه هذا المطلع في النفس، وما يحدثه من جذب للسامع بحيث يصرف همه إلى الإصغاء والإستيعاب"<sup>3</sup>

<sup>1</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

<sup>2</sup> عبد الرحمن تبرماسين العروض وإيقاع الشعر العربي، ص 24..

<sup>3</sup> البكاي أحذاري، قصيدة الخنساء دراسة أسلوبية، ص 21.

ويظهر في مطلع نونية أبي الحسن البكاء والحزن النابع من الرثاء و الموت، غير أنه رثاء يتحذذ طابع الرمز والإشارة الصوفية الرامية إلى دفع السامع إلى التفكير والتبصر أكثر من الحزن، والذي صاغ الشاعر أبو الحسن قصيده في ذكر فلسفة ما بعد الموت، وذكر نعيم الآخرة.

كما رسم بحر الرمل في نونية أبي الحسن نغماً موسيقياً يلفت إنتباه السامع والقارئ، وبحر الرمل بحر ذو موسيقى خفيفة مناسبة لأناشيد والأغراض ذات الشحن العاطفي القوي والإحساس المرهف، كما له علاقة وطيدة بموضوع القصيدة لأن في صناعة الشعر "اختيار البحر المناسب للمعنى المناسب، وأدى هذا إلى قول يرى صلة أكيدة بين طبيعة المعاني وطبيعة الأعراض الشعرية"<sup>1</sup>

طرأ على أبيات القصيدة زحافات وعلل في تفعيلات البحر ومثال ذلك في الكتابة العروضية لهذا البيت ويقول أبو الحسن :

أظنون بأنني ميتكم ليس ذاك الميت والله أنا<sup>2</sup>

أظنون بأنني ميتكم ليس ذاكل ميت وللا ه أنا

0||| 0|0||0 0|0||0 0||0 0|0||0

فاعلاتن فعالتن فاعلن فاعلاتن فعلن

فقد أصحاب هذا البيت حذف وبتر في التفعيلات وهذا ليس عيب لذا الشاعر أو عجزه فهي "تنويع في موسيقى القصيدة ، يخفف من سطوة النغمات التي تتردد في إطار الوزن الواحد من أول القصيدة إلى آخرها"<sup>3</sup>

والزحاف الذي طرأ في تفعيلة فاعلاتن فيعد خبنا والخبن "حذف ثاني الجزء ساكننا"<sup>4</sup>

فاعلاتن | فاعلن

<sup>1</sup> البكاي أخناري، ص 28.

<sup>2</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

<sup>3</sup> البكاي أخناري، ص 30.

<sup>4</sup> عبد الرحمن تبرماسين، ص 24.

وحدث هناك زحاف حفيظ في آخر التفعيلة وهو الكف "حذف سابع الجزء الساكن"<sup>1</sup> فكل هذه الزحافات والعلل لم تنقص من غرض القصيدة ، فأبوا الحسن من الذين يهتمون بالمضمون أكثر من الشكل فهو بغرض الرثاء والحزن.

#### دلالة القافية:

تمثل القافية تلك السمة الأسلوبية في بنية القصيدة ، لأنها تلفت الإنتباه لدى السامع أو القارئ " وهي من آخر حرف ساكن في البيت إلى أول ساكن يليه من قبله، مع الحرف الذي قبل هذا الساكن"<sup>2</sup>

وقافية نونية أبي الحسن مطلقة وهي "المتحرك الروي"<sup>3</sup> كما نوضح هنا في هذا البيت ويقول أبو الحسن:

أعلى الغائب مني حزنكم أم على الحاضر معكم [هاهنا]<sup>4</sup>

وروبي القصيدة حرف النون وهي قافية متداكرة تتكون من (١٠١٠) متحركين بين ساكنين<sup>5</sup> (وتكرار حرف الروي في كامل القصيدة أشعاع في النونية نغماً موسيقياً تأنس له الأذن وتطرد لسماعه<sup>6</sup> إن القافية تؤثر في النفس لأنها نابعة من روح الشاعر وتحتمع كل العناصر في الشعر من عواطف ومشاعر وأفكار وأخيلة فهي تعبر عن الصدق في الإحساس والأصالة في الفن

ورب الروي النون وهو الذي بني عليه أبو الحسن قصيده ، كما انتسبت لأبي الحسن وسميت بالنونية، وكان الروي من بداية القصيدة إلى نهايتها.

<sup>1</sup> المرجع نفسه، ص 24.

<sup>2</sup> محمود فاخوري، موسiqua الشعر العربي، منشورات جامعة حلب، 1996، ص 138.

<sup>3</sup> عبد الرحمن تيرماسين، ص 43.

<sup>4</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

<sup>5</sup> عبد الرحمن تيرماسين، ص 37.

<sup>6</sup> بوجلحة فضيلة، ص 158.

فالشاعر أبو الحسن من المتصوفة الذين تهتقر نفوسهم باستخدام الوزن والقافية ليصبح ما بداخله، حيث وظف حرف النون رويًا ، كما استخدم القافية المتداركة ، هذا فإن دل على شيء إنما يدل على تداركه فلسفة الموت وما بعدها ،وليتذمر في الدار الآخرة ،كل ذلك كانت رحلة خيالية مع بحر الرمل ،وكان ذلك في فلسفة اهتزت لها نفسه ،كما كان لها ذلك الأثر في نفوس السامعين والقراء، أكتسبت نونية أبي الحسن حلقة رمزية صوفية فلسفية.

كما وظف القافية توظيفاً مناسباً لأنها تخدم غرض الموضوع وفلسفة الموت "وقيام القافية يدور الضام لأبيات القصيدة ،يمكن أن تصنف وظيفة جمالية ،على أساس أنها تشير إلى نهاية البيت الشعري"<sup>1</sup>

#### الموسيقى الداخلية:

تمثل الموسيقى الداخلية في القصيدة ذلك الإيقاع الجمالي "لكونها تؤثر في المتلقى عبر عدة وسائل، وهذه الوسائل لا تملك بالضرورة حضورها بالدرجة ذاتها عند الشعراء عموماً، وإنما تختلف من حيث النوع والمستوى، فقد تتنوع بين التكرار والطباق والجناس، واستعمال حروف المد وغيرها من الوسائل".<sup>2</sup>

#### أ. التكرار :

"يمثل التكرار نقاط إضاءة في القصيدة ،تدفع من خلال التكرار نفسه إلى تكوين مناطق شد إنتباه المتلقى للبحث من معنى ذلك التكرار"<sup>3</sup>

ومن التكرار الذي ورد في نونية أبي الحسن تكرار الضمير أنا ومن ذلك يقول :

|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| أنا في الصور وهذا جسمي | كان لبني وقميصي زمان      |
| أنا كنتر وحجابي طلسـم  | من تراب قد تهيا للفنا     |
| أنا در قد حوانـي صـدـف | طرـت عنه فـتخـلـى رـهـنـا |

<sup>1</sup>أحمد محمد علي محمد، شعر زهير بن أبي سلمى دراسة أسلوبية، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة الموصل، 2005، ص 167.

<sup>2</sup>فليح مضحي أحمد سالم السامرائي، شعر خالد على مصطفى، دراسة فنية، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة تكريت ،العراق، ص 160.

<sup>3</sup>المراجع نفسه، ص 161.

أنا عصفور وهذا قفصي      كان سجني فألفت السجنا<sup>1</sup>

فهذا التكرار صنع في القصيدة طاقة كامنة في الإيقاع الداخلي ، كما تبرز قدرة الشاعر أبي الحسن على إثارة نفس السامع ولفت إنتباذه، لأن الشاعر أبو يصف نفسه بعد الممات وفي هذا رمز وخيار فلسفى لديه ، وهذا ما يتصرف به شعراء التصوف .

كما نستشف إشتياق أبو الحسن إلى الدار الآخرة، وترحيبه بالموت وإعتبار الدنيا سجنا يجب الفرار منه ، كما يصف حالته في الدنيا بعصفور حبيس في القفص ، فطال عليه الأمد فيه ، والذي يعنيه أبو الحسن من ذلك أن على الإنسان يجب التهياً للموت ، ويعد العدة لدار الآخرة ، والمتمثلة في كل ما جمعه وحصده من دار الدنيا ، من عبادات وطاعات وكل ما يرضي الله عزوجل وما يدخل به إلى الجنة.

والملاحظ في نونية أبي الحسن تكرار بعض الأساليب والكلمات " فإنه يريد منها زيادة لرصانة أسلوبه وتقويته ، إما من ناحية المعاني أو إغناوه بالموسيقى الشحنية التي تبعث في النفوس الميلان والاطمئنان لها ، والتكرار قسمان: قسم يتكرر فيه اللفظ والمعنى معاً، وقسم آخر تكرر فيه المعنى دون اللفظ، ولم يجد إيقاعاً إلا في النوع الأول أي فيما تكرر فيه اللفظ والمعنى"<sup>2</sup>

ففي الأبيات الأولى من قصيدة أبي الحسن ورد فيها ذكر الموت(ميتا ، ميتكم، الميت ،...) ومنها قول أبي الحسن :

|                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| فبكـوني ورثـوني حزنا                 | قل لإخوان رأونـي ميتا |
| أم على الحاضر معكم هاهنا             | أعلى الغائب مني حزنكم |
| ليس ذاك الميت والله أنا <sup>3</sup> | أتظنون بأنني ميتكم    |

<sup>1</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

<sup>2</sup> بوعلام رزنق، الخصائص الأسلوبية في نونية أبي البقاء الرندي، رسالة ماجستير مخطوطة، جامعة ميسيلة، 2012، ص 44.

<sup>3</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

في هذه الأبيات تبلورت في ذكر الموت لدى الشاعر، كما نستشف تلك الدلالة التي توحى بالتفجع لدى نفسية أبي الحسن الغارقة في فلسفة الموت كما يمكن القول " إن الوحدة المكررة تضييف معنى آخر إلى القول الشعري"<sup>1</sup>

كما أن هذه الأبيات الأولى من القصيدة والتي ورد فيها البكاء والحزن والرثاء والحديث عن الموت، ومنها لينتقل إلى الحياة بعد الموت والتي تكرر فيها الضمير (أنا) الذي يدل على أن الشاعر أبو الحسن متшوق إلى تلك الدار ومنها قوله:

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| أنا في الصور وهذا جسدي | كان لبسي وقميصي زمانا              |
| أنا كنز وحجابي طلسم    | من تراب قد تهياً للفنا             |
| أنا در قدحاني صدف      | طرت عنه فتخلى رهنا                 |
| أنا عصفور وهذا قفصي    | كان سجني فألفت السجنا <sup>2</sup> |

فالشاعر أبو الحسن جعل من هذا التكرار تشويقاً لدى القارئ والمستمع، والذي يعنيه أبوالحسن هو ذلك الرمز الصوفي في فلسفة ما بعد الموت، فعبر من خلاله أبي الحسن عمما بداخله من مكونات روحية عن حياة الدار الأخرى من خلا توظيف الرمز ومنها (الصور، كنز، در، عصفور، سجني،...) فكلها دلالات توحى بتشبع أبي الحسن من تلك النزعة الصوفية الغارقة في حب الذات الإلهية والإبعاد عن ملذات الدنيا .

### 1. تكرار حرف المد الألف:

غلب في نونية أبي الحسن في نهاية كل بيت من القصيدة تكرار حرف الألف بكثافة ، وبشكل لافت للإنتباه، حيث منح هذا التكرار نغمة موسيقية عذبة تأنس له أذن السامع أو القارئ، كما له أثر بالغ في نفس الشاعر أبو الحسن ومنها : (حزنا، هاهنا، أنا، زمانا،...)

ومن تكرار الألف الذي ورد في أبيات القصيدة منها قوله:

<sup>1</sup> جوليا كريستيفا، علم النص، تر: فريد الزاهي، دار توبيقال، الدار البيضاء، المغرب، ط1997، 2، ص80

<sup>2</sup>النبوغ المغربي، ص879

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| فبكوني ورثوني حزنا                | قل لإخوان رأوني ورثوني ميتا |
| أم على الحاضر معكم هاهنا          | أعلى الغائب مني حزنكم       |
| ليس ذاك الميت والله أنا           | أتظنون بأنني ميتكم          |
| كان لبسي وقمصي زمانا <sup>1</sup> | أنا في الصور وهذا جسدي      |

وإكثار أبي الحسن من تكرار اللف لدلاله" واللافت أن صوت المد أيضا هو الأكثر شيوعا وتكرار، مما يدل على أنه الصوت الأقدر على التعبير عن مشاعر الألم والحزن وتصويرها من خلال موسيقاها الممتدة"<sup>2</sup>

والذى يعنيه أبو الحسن من هذا التكرار ذكر الموت وفلسفتها الذى يدل على أنه مولع بالشوق لتلك الدار الآخرة ،ورثاءه لأنفسه لدلاله أيضا على أنه متفعج من الدنيا ، يجعل من ذلك الرثاء والحزن مطية للولوج إلى عالم الآخرة في فلسفة موظفا الرمز وهذا سمة يتصف بها المتصوفة

وتكرار الألف المقتن باللون "حرف النون والميم ،هما من الصوائت الغناء كما يسميهما علماء الأصوات، وهو مايتواافق مع الحسرة والألم ... كما أنهما يبعثان في النفس نغمة حزينة شجية تسفر على الشيء العميق ، و التماس العضة والعبرة"<sup>3</sup>

### تكرار الصوت (الحرف):

نلحظ في نونية أبي الحسن تكرار بعض الأصوات " والصوت ظاهرة طبيعية ندرك من خلالها أثرها دوني أن ندرك كنهها ، فقد أثبت علماء الصوت بتجارب لا يتطرق إليها الشك أن كل صوت مسموع يستلزم وجود جسم يهتز"<sup>4</sup>

<sup>1</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

<sup>2</sup> بوعلام رزق ، الخصائص الأسلوبية في نونية أبي البقاء الرندي، ص 46

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص 53.

<sup>4</sup> إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، مكتبة الأنهاك المصرية، ط 1975، 5، ص 24.

ومن بين الحرف الأكثر تكرارا في قصيدة أبي الحسن حرف النون، " والنون صوت مجهر متوسط بين الشدة والرخاوة ، ففي النطق به يندفع الهواء من الرئتين محركا الورتدين الصوتين "<sup>1</sup>

ومنها قول أبي الحسن :

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| فبكوني ورثوني حزنا       | قل لإخوان رأوني ميتا               |
| أم على الحاضر معكم هاهنا | أعلى الغائب مني حزنكم              |
| ليس ذاك الميت والله أنا  | أتظنون بائي ميتكم                  |
| أنا في الصور وهذا جسدي   | كان لبسي وقميصي زمانا <sup>2</sup> |

ومن الكلمات التي ورد فيها حرف النون (لإخوان، رأوني، فبكوني، رثوني، مني، حزنكم، هاهنا، أتظنون، ...)

فتكرار حرف النون لدى الشاعر أبي الحسن ذو دلالة رمزية إيحائية ومن ذلك أن " الصوت في اللغة له إيحاء ، خاص فهو إن لم يكن يدل دلالة قاطعة على المعنى، فهو يدل دلالة إتجاه وإيحاء ، ويُشع في النفس جوء يهبيء لقبول المعنى ويووجه إليه"<sup>3</sup>

والذي يعنيه أبو الحسن أن يجعل من السامع أن يعيش تلك الخيال الفلسفى في رثاء النفس والموت وما بعد الموت، " فهو إشارة أنه يعتمد التكرار بغية تنمية الجانب الموسيقي وتنوعه"<sup>4</sup>

فأبو الحسن جعل من تكرار حرف النون زخرفاً لفظياً تأنس له الأذن لسماعه " فيحمل في ثنياه قيمة دلالية، إذ يضيف إلى موسيقية العبارة ، نغمات جديدة"<sup>5</sup> وهذا إبداع وفسيفساء جعلت القصيدة ذات رونقاً وجمالاً.

<sup>1</sup> المرجع نفسه، ص 66.

<sup>2</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

<sup>3</sup> فوزية بنت محمد بن ابراهيم البطي، الخصائص الأسلوبية في شعر محمد عوض الشيباني ، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة القصيم ، المملكة العربية السعودية، 2016، ص 208.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص 208.

<sup>5</sup> ينظر: ممدوح عبد الرحمن، المؤثرات الإيقاعية في لغة الشعر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط 1، 1994، 94، 1.

كما تكرر حرف السين في القصيدة بكثرة وحرف السين من الأصوات الرخوة "ف عند النطق بها لا ينحبس الهواء إنجذاباً محكماً، وإنما يكتفي بأن يكون بمحراه عند المخرج ضيقاً جداً... وهذه الأصوات الاحتكمائية وعلى قدر نسبة الصفير في الصوت تكون رخاوته تلك التي سماها القدماء بأصوات الصفير وهي السين والزاي والصاد"<sup>1</sup>

فمن الآيات التي وردت فيها حرف السين في نونية أبي الحسن منها قوله:

فأخلعوا الأجساد عن انفسكم  
وخذلوا في الراد جهدا لا تنوا  
حسنوا الظن برب راحم  
ما أرى نفس——ي إلا أنتم  
وكذا الجسم جمیعا عمنا<sup>2</sup>  
تشكرروا السعي وتأتوا أمنا  
ليس بالعادل منا من ونی  
تبصرروا الحق عيانا بیننا

نجد في هذه الأبيات تكرار السين بكثرة منها (الأجساد، أنفسكم، ليس، حسنوا، السعي، نفسي، الأنفس، الجسم،...) فإكثار أي الحسن من تكرار حرف السين "ولهذا لا يمكن إغفال قيمة التكرار الجمالية ، فهو من مظاهر اللغة الشعرية، التي تسهم في بناء القصيدة ، وتلامحها ، بما يلتحقه ، أو يكشفها من علائق ربط و التواصل بين الأبيات أو الأسطر تتشكل منها لحمة القصيدة وسداها... والشحنة العاطفية هس الشرارة الأولى التي تقود المتلقى لعبور النص عبرا جماليا موفقا<sup>3</sup>

<sup>1</sup> إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، ص 24.

2 النبوغ المغربي، ص 880.

<sup>3</sup> فوزية بنت إبراهيم البطي، الخصائص الأسلوبية في شعر محمد عوض الشيشي، ص 206.

**تكرار الأساليب:**

يعد تكرار بعض الأساليب في نونية أبي الحسن المسفر سمةً أسلوبية زادت القصيدة حسناً وجمالاً

: ومنها :

تكرار أسلوب الإستفهام ومنها قوله :

أعلى الغائب مني حزنككم أم على الحاضر معكم هاهنا

أطنون بأنني ميتكم ليس ذاك الميت والله أنا<sup>1</sup>

وظف الشاعر أبو الحسن في قصيده أسلوب الإستفهام " وهو طلب ما في الخارج أن يحصل في الذهن من تصور أو تصديق موجب أو منفي وحروفه : الهمزة وهل وأم فيستفهم بالهمزة عن التصور والتصديق ، وبهل عن التصديق لا غير ... ويستفهم بأم المتصلة عن التصوير دون التصديق"<sup>2</sup>

فأبو الحسن وظف أسلوب الإستفهام في هذه الأبيات في ( أعلى ، أم ، أطنون ، ... )

والذى يعنيه أبو الحسن من الإستفهام ليجعل القارئ المستمع يتمتع في ذلك التصور وتصديقه، كما أن الشاعر أبو الحسن يستفهم من حزنهم أعلى الغائب أم على الحاضر، كما يتبه بأنه ليس ذاك الميت ويقسم بأنه هوذلك الميت ومن الأساليب كذلك :

**أسلوب الأمر والنهي :**

وظف الشاعر أبو الحسن أسلوب الأمر والنهي بغية النصح والإرشاد لدى إخوانه، كما لها بعد دلالي منها الاعتبار والذي يستفاد" من صيغ الأمر التكليف الإلزامي بالفعل ويستفاد من صيغ النهي التكليف الإلزامي بالترك وعدم الفعل"<sup>3</sup>

<sup>1</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

<sup>2</sup> بد الدين بن مالك ، المصاحف في المعاني والبيان والبدائع، مكتبة الآداب علي حسن بالحماميز، دط، ص 83.

<sup>3</sup> حسن جنكة الميداني ، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفوائدها، ص 231.

ومن أسلوب الأمر قول الشاعر أبي الحسن:

فأفهموا السر فيه نبا  
أي معنى تحت لفظ كمنا

فأهدموا بيتي ورضوا قصري  
ودروا الطلسم بعدي وثنا

فأخلعوا الأجساد عن انفسكم  
تبصرموا الحق عيانا بينا<sup>1</sup>

والذي يعنيه الشاعر من أسلوب الأمر نصحا وتوجيها لإخوانه بأن يفهوا ذاك السر ، كما يأمرهم بأن يهدمو بيته ويجعلوا من ذاك القبر وثنا ، ويتمس من إخوانه بأن يأخذوا من تلك النصائح والتوجيه وأن يتركوا الدنيا ويخلعوا الأجساد، فهو يربح بالموت لأن بعد الموت يتصروا الحق عيانا، وكما أن ذلك الإلتamas " يكون عادة من الإنسان ملـن هو أعلى منه ، أو مساويه "<sup>2</sup>

فأبو الحسن وظف أسلوب الأمر لأن فيه لمسة رمزية، كما أنه من المتصوفة الذين يحرضون على بث النصائح وغرسها لدى الآخرين وبالأخص إخوانه وليحدثهم عن فلسفة ما بعد الموت.

### أسلوب النهي :

ورد في نونية أبي الحسن أسلوب النهي بشكل لافت لانتباه " والنهي هو طلب الكف عن الفعل على الإستعلاء والإلزام ... وللنهي صيغة واحدة هي المضارع المقونـب (لا) النـاهـي"<sup>3</sup>

ومن أسلوب النهي الذي ورد في القصيدة يقول أبو الحسن :

لا تظنوا الموت موتا إنه  
لحياة هي غيات المني

لا ترعنـكم هـجمـةـ المـوتـ فـماـ  
هي إلا نـقلـةـ منـ هـاهـنـاـ<sup>4</sup>

<sup>1</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

<sup>2</sup> عبد الرحمن حسن جنكة الميداني، ص 232.

<sup>3</sup> علال نوريم ، جديد الثلاثة فنون في شرح الجوهر المكون، علم المعاني ، ج 1، أولاد يعقوب ، دط، 2005، ص 199.

<sup>4</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

فالشاعر أبو الحسن يستعمل أسلوب النهي لتوضيح تقرير بعض الحقائق منها أن الموت ماهي إلا غاية يتمناها فهو يرحب بالموت ، كما يرى أن الموت إلا نقلة من دار الدنيا ، فهو من المتصوفة الذين يرون من الموت راحة من الدنيا ، فهم يرون أن دار المستقر هي دار الآخرة ، وهذا ما يتمناه أبو الحسن.

## أسلوب الدعاء:

<sup>1</sup> ورد أسلوب الدعاء في نونية أبو الحسن " وهو طلب الفعل من الأدنى إلى الأعلى "

ومن ذلك قول الشاعر أبو الحسن:

أسأل الله لنفسي رحمة رحم الله صديقاً أميناً

وعليكم من سلامي صيب وسلام الله بداعشى

**أبد الدهر إلی يوم يرى  
بعضنا بعضا لرحب وهنا<sup>2</sup>**

فالشاعر أبو الحسن يدعوا لنفسه رحمة من الله، كما يبلغ سلامه إلى إخوانه طول الدهر وإلى أن يلقى ربها، فهو متسبّع بتعاليم الدين الإسلامي، وهذا ما ينحذه عند المتصوفة الذين يبغون مرضاه اللهم تعالى، وأن يرحمهم في الدنيا والآخرة وهذا ما يتمناه أبي الحسن.

## التطريز:

وهو نوع من الموسيقى التي نجدها في زخرف اللفظ في القصيدة ، حيث يضيف نغماً موسيقياً وهو "أن يقع في أبيات متواالية من القصيدة كلمات متساوية في الوزن، فيكون فيها كالطراز في الثوب"<sup>3</sup>

ومن الآيات التي ورد فيها هذا اللون في نونية أبو الحسن :

أنا في الصور وهذا جسدي كان لبسي وقميصي زمانا

أنا كنر زحجابي طلسـ من تراب قد تهياً للفـا

<sup>1</sup> علال نوریم، ص 199.

النحو المغربي، ص 880، 881<sup>2</sup>

<sup>3</sup> البکای أخذاری، قصيدة الخنساء دراسة أسلوبية، ص 44.

أنا در قد حوانی صدف طرت عنه فتخلی رهنا

أنا عصفور وهذا قفصي  
كان سجني فألفت السجن<sup>1</sup>

فلاحظ في هذه الأبيات التطريز ومنها (جسدي،لبسي،قميصي،حجابي،حوانی،قفصي،سجني،...) وظف الشاعر أبو الحسن التطريز حيث زاد رونقا وجمالا في نغم الموسيقى الداخلي للقصيدة،ويكشف حالة الشاعر النفسية " وهذا التشكيل الشعري القائم على تساوي النسق عامل يعزز الجانب الوج다كي الذي منح للبنية ،التي تعزز شعرية الكلمات،ليس فقط بمدلولها ، وإنما أيضا بطبيعة موقعها المتماثل ،ويظهر مثل هذا الأسلوب بعدها نفسيا من جهة المبدع ومن جهة المتلقى ".<sup>2</sup>

فيعد هذا الأسلوب الذي طغى في قصيدة أبو الحسن أعطى للقصيدة بعدا جماليا ونغميا موسيقيا تأنس لها أذن السامع والقارئ،والذي يعنيه أبي الحسن توظيف تلك الرموز التي توحى بدلالة الحياة بعد الممات ،كما يرى بأنه كنز ودر قد حان الرحيل إلى الفنا ،كما يرى في الدنيا سجن يجب الفرار منه،فإنما يرى نفسه كمثل العصفور الذي ألف القفص، وألف السجن فيه ، فهو يرى في الموت راحة من قيد الدنيا، وهذا ما يريد أبي الحسن غرسها في نفوس إخوانه.

#### إيقاع الأصوات الحلقية:

غلب في نوبية أبي الحسن بعض الأصوات الحلقية وهي "(الгин،الخاء،العين ،الهاء،الهمزة)... وأصوات الحلق ماعدا الهمزة، كما يصفها القدماء والحدثون أصوات رخوة، أي يسمع لها نوع من الحفيف عند النطق بها"<sup>3</sup>

فهي الأصوات ثقيلة الأداء على اللسان، فهي غليظة الوقع على الأذن، فتحث نغميا موسيقيا عذبا.

<sup>1</sup> النبوغ المغربي، ص 879

<sup>2</sup> البکای أخناری، ص 45

<sup>3</sup> إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، ص 87

"فنالاحظ إزدحام النص بحروف حلقة (الهاء ،والحاء،والغين،والعين)مع أصوات غليظة فخمة (الطاء،والضاد،والصاد،والظاء)ومع ذلك نجد بطنًا لافتاً يتيح المجال رحباً أمام المتكلمي،ليمثل الكلمات واحدة تلوى الأخرى"<sup>1</sup>

ومن الأبيات التي وردت في نونية أبو الحسن:

|                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| أعلى الغائب مني حزنكم  | أم على الحاضر معكم هاهنا        |
| أتظنون بأنني ميتكم     | ليس ذاك الميت والله أنا         |
| أنا في الصور وهذا جسدي | كان لبسي وقمصي زمانا            |
| أنا كثر وحجابي طلس     | من تراب قد تهياً للفنا          |
| أنا در قد حوانى صدف    | طرت عنه فتخلى رهنا <sup>2</sup> |

فأبو الحسن نجده يستعمل الأصوات الحالقية منها (أعلى، الغائب، حزنك، على ،الحاضر، معكم، هنا) مع أصوات غليظة فخمة منها (أنظنون، الصور، قميصي، طلسن، صدف)

ففي كثير "من الأعمال الغنية بما فيها الشعر طبعاً تلقت طبقة الصوت الإنتماء، وتؤلف بذلك جزءاً لا يتجزأ من التأثير الجمالي ويصدق هذا على الكثير من الشر المبهج، وعلى كل الشعر، الذي هو بالتعريف تنظيم لنسق من أصوات اللغة"<sup>3</sup>

## التنغير:

للحظ في نونية أبي الحسن تتبع بعض النغمات الموسيقية " وهو تنوع الأصوات بين الإرتفاع والانخفاض أثناء الكلام نتيجة لتبذبذب الوترين الصوتيين، فيولد عن ذلك نغمة موسيقية"<sup>4</sup>

<sup>1</sup> فوزية بنت محمد بن إبراهيم البطي ، الخصائص الأسلوبية في شعر محمد عواد الشبيتي، ص 212.

النبوغ المغربي، ص 879.<sup>2</sup>

<sup>3</sup> فروزية بنت محمد بن إبراهيم البطي ، الخصائص الأسلوبية في شعر محمد عواد الشبيبي، ص 212.

<sup>4</sup> بدر محمد إبراهيم، شعر النابغة الذهبياني، دراسة أسلوبية، رسالة ماجستير مخطوطة، جامعة القاهرة، 1998، ص.38.

فنجد في القصيدة تختلف النغمة بإختلاف الغرض في النطق ومن الأبيات التي يبرز فيها هذا النغم الصوتي ومنه قول الشاعر أبو الحسن:

فبكوني ورثوني حزنا قل لإخوان رأوني ميتا

أم على الحاضر معكم هاهنا أعلى الغائب مني حزنكم

ليس ذاك الميت والله أنا<sup>1</sup> أتظنون بأنني ميتكم

ففي هذه الأبيات نجد الشاعر أبو الحسن قد إختلف في النغمة من فعل الأمر في البيت الأول في الفعل (قل) ثم نجده في البيت الثاني والثالث قد إختلف التلوين الموسيقي في الإستفهام بالهمزة (أعلى الغائب ،أم على الحاضر،أتظنون)" ويتوقف كل معنى من هذه المعاني على درجة الصوت حين النطق بالكلمة ويمكن أن نسمى نظام تواли درجات الصوت بالنغمة الموسيقية"<sup>2</sup>

والذى يعنيه الشاعر أبو الحسن من التنغيم بأن يخبر إخوانه إذا رأوه ميتاً وأن يرثون وأن يحزنوا عليه بالبكاء ،ثم يستفهم من هم يحزنون عليه أعلى الغائب أم الحاضر ،فهذا تخيل أبي الحسن عند موته، فهو رمز بأن الميت إذا مات فهو حي في الدار الآخرة، وفي هذا فلسفة أبي الحسن عن فلسفة الموت وما بعدها.

كما نجد كذلك ضرب من التنغيم في قصيدة أبي الحسن ومن ذلك قوله:

لحياة هي غایات المني لا تظنوا الموت موتا إنه

هي إلا نقلة من هاهنا لا ترعكم هجمة الموت فما

تبصروا الحق عيانا بينا فخلعوا الأجساد عن أنفسكم

ليس بالعادل منا من ونی<sup>3</sup> وخذوا في الزاد جهدا لاتنوا

<sup>1</sup>.النبوغ المغربي، ص 879

<sup>2</sup>.إبراهيم أنيس الأصوات اللغوية، ص 175

<sup>3</sup>.النبوغ المغربي، ص 880

ففي هذه الأبيات نلحظ أن الشاعر أبي الحسن قد غير من التلوين النغمي من النهي إلى فعل الأمر ففي البيت الأول والثاني فالشاعر أبو الحسن في مقام النهي لإخوانه وحثهم بأن الموت ماهي إلا غاية المني ونقلة إلى الدار الآخرة ، أما في البيت الثالث والرابع خبر إخوانه بالتزود ليوم الآخرة ، فكل من الأمر والنهي " يؤدي وظيفة نحوية يستعمل للتفریق بين المعانی"<sup>1</sup>

كما نلحظ هناك تنغيم آخر وفي ذلك قول الشاعر أبي الحسن:

فأرحموني ترحموا أنفسكم      وأعلموا أنكم في إثنا  
أسأل الله لنفسي رحمة      رحم الله صديقاً أميناً<sup>2</sup>

ففي هذين البيتين نستشف من خلالها أن الشاعر أبي الحسن غير من لون التنعيم من أمرهم بأن يدعوا له بالرحمة إلى التضرع إلى الله عزوجل بالرحمة والدعاء، فالشاعر أبي الحسن بمحده من بيت لأخر غير من لون التنعيم الموسيقي ، حيث هذا التنوع أكسب للقصيدة زخرفاً لفظياً ، كما أن أبو الحسن جعل من القصيدة رسالة لإخوانة ووصية يأمرهم وينهاهم ويحرصهم ، على فعل الطاعات، والإبعاد عن ملذات الدنيا ، وهذا الذي يعنيه أبي الحسن من هذه القصيدة.

<sup>1</sup> بدر محمد إبراهيم ، شعر النابغة الذبياني ، دراسة أسلوبية، ص 38.

<sup>2</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

### المبحث الثالث: البديع

إن علم البلاغة له أنواع وفنون والبديع إحدى هذه الفنون الجمالية، وعلم البديع "علم واسع من الجمال يشار إليه بالبناء وبحر من الجمال كامن ، والبهاء ساكن، والحسن فاتن، وألوان البديع من الكثرة بحيث لا يمكن حصرها، فقد إكتشف البلاغيون في النصوص ذات البيان الرفيع مثورات جمالية لفظية ومعنوية جمعوها في علم واحد أطلقوا عليه إسم البديع"

<sup>1</sup>" والبديع عند البلاغيين بانه " العلم الذي يعرف به الوجوه والمزايا التي تزيد الكلام حسناً وطلاوة وتكسوه بها رونقاً بعد مطابقتها لمقتضى الحال"<sup>2</sup>

كما نجد أن علم البديع ذلك العلم الذي" يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقية على مقتضى الحال ووضوح الدلالة ، وهذه الوجوه ضربان ضرب يرجع إلى المعنى ، وضرب يرجع إلى اللفظ، أما المعنوي فمنه المطابقة ، وتسمى الطباق ، والتضاد أيضا"<sup>3</sup>

#### 1. الطباق:

ورد في نونية أبي الحسن الطباق وهو" الجمع بين الشيء وضده "<sup>4</sup> والطباق الذي غالب في نونية أبي الحسن أعطي للقصيدة زخرفاً لفظياً" طلّك أن الطباق يعد من أهم وسائل اللغة لنقل الإحساس بالمعنى وال فكرة وال موقف نقلًا صادقًا ، فهذه الثنائيات المتضادة تلعب دوراً أساسياً في إيضاح المعنى"<sup>5</sup>

فالشاعر أبو الحسن نجده قد يستخدم الطباق في نونيته التي يتحدث فيها عن فلسفة الموت والرثاء فالصورة التطابقية في نونية أبي الحسن المسفر أحدث للقصيدة زخرفاً لفظياً تأنس له أذن السمع والقارئ.

<sup>1</sup> بوعلام رزيق، الخصائص الأسلوبية في نونية أبي البقاء الرندي، ص 49.

<sup>2</sup> أحمد الماشي، جواهر البلاغة، المكتبة العصرية، بيروت، دط، 2005، ص 297.

<sup>3</sup> الخطيب القرزوبي، الإيضاح في علوم البلاغة، المعاني والبيان والبديع، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ج 2، دط، ص 348.

<sup>4</sup> أحمد الماشي، جواهر البلاغة، ص 303.

<sup>5</sup> بوعلام رزيق، الخصائص الأسلوبية في نونية أبي البقاء الرندي، ص 51.

ومن الطباق الذي ورد في نونية أبو الحسن قوله:

**أعلى الغائب مني حزنكم أم على الحاضر معكم هاهنا<sup>1</sup>**

فنجد الطباق في قوله الغائب والحاضر وهو طباق إيجاب ،حيث أن هذا الطباق أعطى للقصيدة زخرفا لفظيا،إذ يستفهم منه أبو الحسن أعلى الغائب أم على الحاضر من يحزن عليه ،والذي يعنيه أبو الحسن من ذلك الحضور والغياب للإخوان ماعليهم إلا ان يبكوه ويحزنوا عليه.

كما نجد الطباق في قوله:

**كنت قبل اليوم ميتا بينكم فحييت وخلعت الكفنا<sup>2</sup>**

ففي هذا البيت طباق إيجاب بين (ميتا ، فحييت)، فالشاعر أبو الحسن يراد من هذا الطباق أنه كان من قبل ميتا ثم عاد حيا من جديد في الدار الآخرة ،

الجناس:

ورد في نونية أبي الحسن الجناس وهو "أكثر الألوان البدعية أهمية في التشكيل الإيقاع فالكلمتان المتجانستان تجانسا تماما هما في الواقع إيقاعان موسيقيان ترددان في مساحة البيت الشعري وكذا الكلمتان المتجانستان تجانسا ناقصا ،فالنقص في الجناس يلي حاجة النفس إلى الإيقاع المتبادر"<sup>3</sup>

ومن الأبيات التي ورد فيها الجناس منها قول أبي الحسن:

**عنصر الأنفس منا واحد وكذا الجسم جميعا عمنا**

**فمتى ما كان خير فلنا ومتى ما كان شر فبنا<sup>4</sup>**

فالشاعر أبو الحسن يستعمل الجناس ليقرع في اذن السامع أو القارئ حيث نجد الجناس الناقص بين (منا، وعمنا) و(فلنا، وفينا) ففي هذه الأبيات حكمة يبحث بها الشاعر أبو الحسن إخوانه" كما يعد

<sup>1</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 879.

<sup>3</sup> عبد العزيز قبيوج، الشعري ومولياته، دراسة أسلوبية، ص 40.

<sup>4</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

الجناس "أقوى مؤثر في الوزن وفي النغم الشعري، وعلى إحداث الجرس الموسيقي الذي يكون عاماً قوياً في إهتزاز الأعصاب وإثارة المشاعر والأفكار وهو بهذا عامل من عوامل إشاعة الجمال الفني في

<sup>1</sup> البيت الشعري<sup>1</sup>

حيث أعطى هذا الجناس نغماً في نونية أبي الحسن رونقاً وجمالاً كما أن هذا الجناس يعتبر عند أبي الحسن أدلة دلالية لتكثيف الإيقاع الموسيقي وتعزيز الدلالة.

كما نلحظ كذلك جناساً آخر في نونية أبي الحسن ومن ذلك قوله:

أسأل الله لنفسي رحمة      رحم الله صديقاً أمنا<sup>2</sup>

ففي هذا البيت جناس تام بين لفظ الحاللة الله ، كما أن هناك جناس ناقص بين (رحمة ، رحم)

حيث أعطى هذا الجناس في القصيدة ذلك النغم الموسيقي الذي تطرأ له الأذن ، ويعد الجناس أحد البنية الإيقاعية المهمة وله " أهمية كبيرة في الجانب الصوتي وتناغمه مما يجعل النقاد يتناولونه بشكل كبير ويسهبون القول فيه، يقوم الجناس على أساس من التداعي الفكري والترابط العلائقي فيما بين الألفاظ التي توفرها اللغة العربية بوصفها لغة شاعرة بنيت على نسق الشعر في أصوله الفنية والموسيقية"<sup>3</sup>

فالشاعر أبو الحسن في قصيده أعطى للجناس خاصية صوتية تلفت إنتباه القارئ والمستمع، كما أنه أحدث في نفس إخوانه ذلك الواقع في أذاهم ليحثهم عن فلسفة الموت وعن أهمية عمل الخير، والتزود إلى تلك الدار بخير الزاد.

<sup>1</sup> ميساء صلاح ودai سلام، لغة الشعر في المفضليات، رسالة دكتوراه، جامعة الكوفة، 2006، ص 152.

<sup>2</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

<sup>3</sup> ميساء صلاح ودai سلام، لغة الشعر في المفضليات، ص 152.

**المقابلة:**

تبرز المقابلة في نونية أبي الحسن بشكل لافت للإنتباه المقابلة هي "أن يؤتي بمعنىين متافقين أو أكثر

ثم يقابل ذلك على الترتيب اللغظي بأن يكون الأول للأول والثاني للثاني"<sup>1</sup>

ومن المقابلة التي وردت في نونية أبي الحسن قوله:

**فمتى ما كان خير فلنا ومتى ما كان شر فلنا<sup>2</sup>**

حيث نجد المقابلة بين (الخير والشر، فلنا، فبنا) فقابل الشاعر أبو الحسن بين الخير والشر والذي يعنيه من ذلك في أن كل من عمل الخير والشر بما كسبت أيديهم.

كما وضح قائلاً بأن الخير لنا أم عمل الشر فيما كسبت أيدينا أي فبنا نحن الذين إرتكبناه ، فالشاعر أبو الحسن في مقام نصح إخوانه وحثهم على عمل الخير والإبعاد عن عمل الشر.

**الترصيع:**

غلب في نونية أبي الحسن أسلوب الترصيع حيث أعطى للقصيدة نغماً موسيقياً عذباً "وهو أن يكون حشو البيت مسجوعاً"<sup>3</sup>

فقد إزدانت قصيدة أبي الحسن بهذا اللون حيث تطرب له الأذن وتنشرح له نفوس الإخوان لسما عه هذا التنوع في نغم موسيقية القصيدة ومن الترصيع الذي نجده في هذه أبيات منه قول الشاعر أبي الحسن:

**فأهدموا بيتي ورضوا قفصي وذرعوا الطلسم بعدي وثنا**

**وقد مصي مزقوه رمما ودعوا الكل دفينا بيننا**

**قد ترحلت وخلفتكم لست أرضي داركم لي وطني<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> عبد العاطي غريب علام، دراسات في البلاغة العربية، ص 170.

<sup>2</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

<sup>3</sup> ينظر: أبوهلال العسكري، الصناعتان، تج، مفيد قميحة، دار الكتب العلمية، لبنان، ط 1989، 2، ص 416.

<sup>4</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

فالتصريح بجده وقع على مستوى (الواو والألف) في كل من (رضوا، ذروا، دعوا)، كما نجد كذلك الترقيق في (صي) على مستوى (قفصي، قميصي)، والترقيق كذلك في (كم) والذي وقع على كلمتي (خلفتكم، داركم)، فهذا الترقيق التي تحفت به قصيدة أبي الحسن أعطت للقصيدة ذاك النغم الموسيقي، كما أدى ذلك إلى دلالة المعنى "وهو ما لم يحدث في النص، إذا كان كملح في الطعام يتبع لنا اللذة وتحلبه الفائدة"<sup>1</sup>

وهذا ما يتناه الشاعر أبو الحسن إبْحَاه إخوانه الذي حثّهم عن فلسفة الموت في قالب رمزي صوفي أعطى للقصيدة إبداعاً ودلالة، فالشاعر أبي الحسن ما يعنيه في هذه الأبيات من إخوانه بأن يتکروا قبره، ويعزقاً ثيابه لأنّه رحل بخياله إلى تلك الدار الآخرة، فكلّها رسائل تعطي دلالة بأن الشاعر أبو الحسن يعتبر الدنيا كالقفص، ولا يرضى بتلك الدار، فهي ليس وطنه، فما هي إلى مير، فهو يشترق لدار الآخرة لأنّها دار القرار والمستقر.

#### التصرير:

يبرز التصرير في نونية أبي الحسن في مطلع القصيدة حيث يمثل تلك الدعامة الموسيقية في قصيدة أبي الحسن، وقد عرف القدماء التصرير بأنه "أن يكون للبيت فما فوق قافيتان مع وزنين مختلفين من أوزان العروض"<sup>2</sup>

كما يمثل الجانب الموسيقي والجمالي في نونية أبي الحسن بحيث أحذت نغماً مزسيقياً تطرب له الأذن.

فقد صرّع الشاعر أبو الحسن في مطلع قصيده بقوله:

قل لإخوان رأوني ميتاً فبكوني ورثوني حزناً<sup>3</sup>

حيث نجد ذلك التصرير بين لفظتي (ميتاً، حزناً) فأعطى هذا التصرير في قصيدة أبو الحسن شكلاً فنياً، كما عطى التناسق الصوتي والمقطعي وبهذا التصرير بين الشطرين يستطيع أن يخلق تنسيقاً

<sup>1</sup> البكاي أخذاري، قصيد الخنساء دراسة أسلوبية، ص 43.

<sup>2</sup> ينظر: أحمد الماشي، ميزان الذهب، تج: حسني عبد الجليل يوسف، مكتبة الآداب القاهرة، ط 1997، 1، ص 137.

<sup>3</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

صوتياً جمالياً، وتمكن للإيقاع من الثبوت والبروز، ذلك أنّ طبيعة الإيقاع الصوتي لعرض البيت (آخر تفعيلة من الشطر الأول) هي التي أفرزت الإيقاع الصوتي للضرب (آخر تفعيلة في الشطر الثاني)<sup>1</sup>

والذي يعنيه الشاعر أبو الحسن من هذا التصريح هو ذلك التوافق بين الحزن والبكاء في الموت، كما توافقت آخر تفعيلة الشطرين وهي التصريح، فأبي الحسن المسفر يصدر ذلك التشاكل الفني في قصيده بهذا اللون البدائي، حيث أعطى للقصيدة رونقاً وجمالاً، وحساً راقٍ في التعبير عن فلسفة الموت بذلك التعبير الرمزي الصوفي.

#### الإلتفات:

ففي قصيدة أبي الحسن نجد الإلتفات بشكل واضح، ويحيل أغلب البلاغيين إلى أن حقيقة الإلتفات "مأخذة من إلتفات الإنسان عن يمينه وشماله، فهو يقبل بوجهه تارة كذا، وتارة كذا وكذلك يكون هذا النوع من الكلام خاصة، لأنّه ينتقل فيه من صيغة إلى صيغة ... كإنتقال من خطاب حاضر إلى غائب أو من خطاب غائب إلى حاضر ... فقد ضمه البلاغيون إلى علم المعاني مع أنّ عد الإلتفات من البديع أقرب<sup>2</sup>

#### الإلتفات من الحاضر إلى الماضي :

ومن الأبيات التي ورد فيها الإلتفات قول الشاعر أبي الحسن:

أنا في الصور وهذا جسمي  
كان لبني وقميصي زمانا

أنا عصفور وهذا قفصي  
كان سجني فألفت السجنا<sup>3</sup>

فالشاعر أبو الحسن يستعمل الضمير (أنا) الذي يدل على الحضور ثم نجد الشاعر إلتفت إلى الغائب فوظف الفعل الماضي الناقص (كان)

<sup>1</sup> بعربي العايب، جماليات المكونات الشعرية في شعر ياسين عبيد، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة الحاج لخضر باتنة، 2009، ص 117.

<sup>2</sup> محمد بركات حمدي أبو علي، البلاغة في ضوء منهج متكمال، دار البشير، ط 1، عمان، 1992، ص 71.

<sup>3</sup> النبوغ المغربي، ص 879.

والذي يعنيه الشاعر أبو الحسن من هذا الإلتفات أنه أخبر عن نفسه وهو في الصور وعن جسده في الدنيا ، كما أن هذا القميص الذي يرتديه في جسده كان في الزمن الماضي ، كما صور حالي بحال العصفور الذي يسكن ذلك القفص ينتظر ذلك الفرار فهي رسالة لإخوانه بأن الدنيا ماهي إلا ذلك سجن يجب الخروج من قيده ، وعدم تتبع المللذات والشهوات والتي تجعل من الإنسان يجري وراء الدنيا.

#### الإلتفات من الماضي إلى الحاضر:

كما تجسّد هذا اللون من الإلتفات في قصيدة أبو الحسن في قوله:

كنت قبل اليوم ميتاً بينكم فحيثت وخلعت الكفنا<sup>1</sup>

فأبو الحسن بحده وظف الفعل الماضي الناقص (كان) والذي يدل أنه كان قبل كان ميت بين إخوانه يكونه ويرثونه، ثم إلتفت إلى الحاضر في الفعل فحيثت والذي يدل على أنه حي في الدار الآخرة.

كما أن الإلتفات يعتبر "فن بديع من فنون القول يشبه تحريك آلات التصوير السينمائي بنقلها من مشهد إلى مشهد آخر في المختلفةs والمبدعات التي يراد عرض صور منها"<sup>2</sup>

فالشاعر أبو الحسن جعل من الإلتفات تحريك نفسية إخوانهم والأخذ بنصيحته للفوز بالدار الآخرة، كما يستطيع أبو الحسن أن يفاجئ المتلقى بذلك التنقل كما "يلقب الإلتفات بشجاعة العربية على معنى أن البلغاء من ناطقى العربية كانت لديهم شجاعة أدبية استطاعوا بها أن يفاجئ و المتلقى بالتنقل بين طرق الكلام الثلاثة(الكلام والخطاب والغيبة) مشيرين بذلك إلى أغراض بلاغية يريدون التنبيه عليها بذلك<sup>3</sup>"

<sup>1</sup>النبوغ المغربي، 879.

<sup>2</sup>عبد الرحمن حسن جنكة الميداني، البلاغة العربية ،أسسها ،علومها ،وفتوحها، ص482.

<sup>3</sup>المرجع نفسه، ص480.

فالشاعر أبو حسن له شجاعة أدبية إسقاط أن يفاجئ إخوانه بهذه التنوية التي تتحدث عن الموت في قالب فلسفيا مليئا بالرمز الصوفي، "ويهدى هذا النون الأدبي السليم إلى استخداما بارعا يتحقق به البليغ فوائد في نفس المتلقى"<sup>1</sup>

كما أن هذا الأسلوب من الإلتفاتات كانت له فائدة لدى إخوانه ومن فوائد الإلتفاتات "فيه التنويع في العبارة المثيرة لانتباه المتلقى والباعثة لنشاطه في استقبال ما يوجه له والإصغاء له... والاقتصاد والإيجاز في التعبير"<sup>2</sup>

ومن التنويع في العبارة المثيرة لانتباه المتلقى قول أبي الحسن:

ليس خمرا سائغا أو عسلا      لا، ولا ماء و لكن لبنا

هو مشروب رسول الله اذ      كان يسري فطره مع فطRNA<sup>3</sup>

فهذا التنويع في التعبير لدى الشاعر أبي الحسن من ذكر خمر الجنة والعسل المصفى واللبن، فهو يشوق بأنوار الجنة، فهذا التشويق يلفت إنتباه لدى إخوانه.

فأبو الحسن يتخيل طعامه وشرابه هو مشروب رسول الله عليه الصلاة والسلام، فهو يتمنى بأن يشرب من أنهار الجنة وأن يأكل ويشرب من خيراها، فأبو الحسن هو مشتاق لدارة الآخرة مع سيد الخلق عليه أزكي الصلاة والتسليم.

ومن الاقتصاد في الإيجاز في التعبير قول أبي الحسن:

فأخلعوا الأجساد عن أنفسكم      تبصروا الحق عيانا بينا

وخذدوا في الزاد جهدا لا تنوا      ليس بالعادل منا من ونى<sup>4</sup>

<sup>1</sup> عبد الرحمن حسن جنكة الميداني، ص 480.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 483.

<sup>3</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

<sup>4</sup> النبوغ المغربي، ص 880.

فالشاعر أبو الحسن يوجز في التعبير فالذي يعنيه من خلع الأجساد من الأنفس وهو الموت ،لأنه في الدار الآخرة يتصور الحق في الجنة وهذا ما يعنيه أبو الحسن ،كما يأمرهم بالزاد بأن يأخذوا جهدا كبيرا،والذي يعنيه من ذلك كثرة العمل الخيرة والتزود بالتقوى لأن خير الزاد التقوى،فأبو الحسن يحث إخوانه بذلك لأن دار الحق هو الجنة وليس الدنيا التي عنده بمحابة السجن.

فالشاعر أبو الحسن يريد لإخوانه ما يريد لنفسه<sup>1</sup> كما نلمح "في هذا الإلتفات البديع أنه بدأ كلامه أولاً بأسلوب إتخاذ طريق الخير لنفسه،وهو يريد ضمناً مناصحة قومه تلطفاً بهم،وليشعرهم بأنه يريد لهم ما يريد لنفسه"<sup>1</sup>

فالشاعر أبو الحسن يحب الخير لنفسه ويحب الخير لإخوانه فهو متمسك بتعاليم الدين الإسلامي ومتسبّع بالثقافة الدينية، فهو رجل صوفي زاهد في الدنيا ولم يغتر بملذات الحياة الدنيوية، فهو يرحب بالموت ولا يهابها، فقصيده الرثاء وذكر الموت فما هي إلا رسالة رمزية صوفية صاغها في قالب فلسفى يذكر إخوانه بالموت، فجعل من الإلتفات تحريك مشاعر إخوانه.

---

<sup>1</sup> عبد الرحمن حسن جنكة الميداني، البلاغة العربية أسسها، وعلومها، وفنونها، ص 494.

**خاتمة**

## خاتمة:

من خلال دراستنا لنونية أبي الحسن المسفر واستخراج الخصائص الأسلوبية من خلال المستوى التركيبي، والمستوى الإفرادي، والمستوى الموسيقي، والتي كشفت عن مواطن تحليلات الحسن والجمال من تلك السمات الأسلوبية التي تنفرد بها نونية أبي الحسن المسفر، لاعتبارها نظاماً لغويًا عاماً استمدت منه القصيدة تشكيلها، فتوصلنا إلى النتائج الآتية:

1. الأسلوبية أنساب لدراسة هذه القصيدة بسبب غناها الأسلوبي وثرائها من حيث الدلالات المترتبة عن الأسلوب، فهي تستمد جماليتها وخصائصها من البلاغة العربية، فهي تلك الصورة الجمالية، والأسلوب مادة لغوية محكمة البناء مهمته نسج ورسم تلك الصور الجمالية من ذلك النظام اللغوي.

2 في المستوى التركيبي وجدنا الشاعر أبي أكثر من أسلوب الإستفهام المزاح عن معناه الأصلي إلى معانٍ بلاغية وأسلوبية متنوعة مثل التنبيه الخبري والتحذير، إضافة إلى الأساليب الخبرية في مواضع الوصف وتحليل مشاعر النفس، فالاستفهام كان مرده السؤال عن من يريشه من إخوانه، كما أن الشاعر أبو الحسن يتساءل عن الدنيا التي يعتبرها بمثابة سجن له، ويبحث إخوانه ويشوقهم بما يناله المؤمن المخلص عند مماته عند لقاء رب العالمين، فكل هذه العبر والتنبه عن ترك ملذات الدنيا وشهواتها والتقرب لعبادة الله عز وجل. جاء ذلك في قالب مليء بالرمز والفلسفة يرثى فيه نفسه في مابعد الموت .

3. ميل الشاعر إلى استخدام طاقات اللغة المستمدّة من المعجم الصوفي والفلسفـي كالرمز والإشارة، إضافة إلى الوسائل التقليدية المعروفة كالصور البلاغية المتمثّلة في الاستعارة والكناية... إلخ وهو عدول مفضل في مثل هذا النوع من الشعر وضروري لتوصيل الأحساس الدقيقة، وتحليل مشاعر النفس وهي أمام هذا المصير الوجودي ألا وهو الموت.

4. كما نلاحظ حضور أسلوبية الرثاء، ولكن في غير صورته المعهودة القائمة على التفجع والتحسر والسلبية، بل هو في هذه القصيدة رثاء ذو نزعة تأملية إيجابية تحت على الصبر والعمل من الفوز بالفلاح بالدار الآخرة.

5. جوء الشاعر إلى النصح والتوجيه والإرشاد وهو أحد الوجوه الإيجابية المشار إليها سابقا، وهو بهذا يخلع على قصيده طابعا رساليا تربويا.

6. استخدام الشاعر لبعض المحسنات البدعية لاسيما المعنوية منها وعلى رأسها الطباق وغيره من أساليب الازدواج وهو ما يخدم معنى التقابل بين الحياة الموت والجسد والروح، والفناء والبقاء... إلخ.

7. في المستوى الإفرادي لمسنا تنوع الصيغ الصرفية في نونية أبي الحسن المسفر من صيغة اسم الفاعل، وصيغة اسم المفعول، وصيغة المبالغة، والصفة المشبهة، وكثرة الأسماء الدالة على إستقرار الحذف مع حضور الأفعال في مواضع الحركة المادية والذهنية ، لاسيما فعل الأمر عند التوجيه والتحذير، واستخدام الظلال والإيحاءات التي تستمد من الضمائر والمبهمات.

كما كانت هذه الضمائر والمبهمات حيث لكل واحدة منها دلالة عند الشاعر، كما كانت ألفاظ القصيدة غير واضحة لاستعمال الشاعر أبي الحسن الرمز الصوفي، والذي نلحظه من خلال هذا الملجم الأسلوي الذي يجب على المتلقى فك شفرة تلك الألفاظ. حيث كانت بعض الألفاظ مبهمة غير واضحة يتوجب على القارئ توضيحها.

8. في الجانب الموسيقي إضافة إلى البديع لحظنا ظاهرة التكرار من شأنه ترسيخ الفكرة وتقوية المعنى، كما جاءت القافية والروي ثابتة في جميع أبيات القصيدة ، وهذه الميزة التي يمتاز بها الشعر العمودي. ظهور عدة تغييرات على مستوى الوزن في أبيات القصيدة يطلق عليها الزحافات والعلل، ومن بين هذه الزحافات التي دخلت على وزن القصيدة الخبن.

كما لحظنا أن الشاعر قد وفق في اختيار الأصوات الملائمة لجو الرثاء والحزن، وما زاد في بلاغة التصوير في فلسفة الموت ، فحرف الروي النون الذي يعد من أحرف الغناء، مما يبعث في النفس نغما شجيا يوحى بمرارة المصاصاب .

إن دراسة مثل هذه النماذج من القصائد كونها نسيج لغوي رائع، فيها من الحكم وذكر الموت التي تذكر بيوم الآخرة.

فإن دراسة مثل هذه النماذج من القصائد القديمة وبخاصة المغربية منها ذات التزعة الصوفية، ترجع بالفائدة الكبيرة على دراستها، فبالإضافة إلى كون القصيدة ذات نسيج لغوي رائع، فيها من التذكير من الموت، وترك ملذات الدنيا وشهوتها، والهروب من قفص الدنيا، الذي يعتبره الشاعر أبو الحسن المسفر بمثابة قيد.

ولم يخلو بحثنا من بعض الصعوبات التي إستطعنا تجاوزها حول كثرة الرموز الصوفية الفلسفية في القصيدة.

ويقى الأدب جيلا شاخعا تحاول الدراسات تسلقه، فقد تبلغ أعطافه ، لكنها تعجز أن تعتلي قمته. وفي الأخير نقدم بالشكر الجليل والإمتنان الخالص إلى الأستاذ المشرف الدكتور بوعامر الذي أشرف على إعداد هذه المذكرة وتحمل معنا صعب البحث وكان دائما عونا لنا من خلال نصائحه وتوجيهاته وملحوظاته الصائبة ، فجعل الله ذلك في ميزان حسانته إن شاء الله ، فهذا مما كان من توفيقنا فمن الله، وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

# الملخص

### الملخص:

يعتبر الشعر لدى الشعراء المتصوفة بمثابة رسالة تُعبر عما تكن به صدورهم في زدهم من الدنيا، حتى وصل بهم الحال في رثاء النفس وذكر الموت، وخصص هذا البحث الموسوم بـ: الخصائص الأسلوبية في نونية أبي الحسن المسفر في ذكر الموت والرثاء، وقد قمت معالجة إشكاليات بحثنا هذا من خلال خطة مكونة من:

مقدمة ثم تمهيد وثلاثة فصول وخاتمة، ففي التمهيد تم التطرق إلى مفهوم الرثاء والتتصوف وحياة الشاعر ومؤلفاته، أما الفصل الأول تم التطرق إلى المستوى التركيبي، أما الفصل الثاني خصص للجانب الإفرادي، والفصل الثالث تم التطرق إلى الجانب الموسيقي

و قد استخلصنا من بحثنا هذا جملة من النتائج أهمها:

- وفرة الرمز والفلسفة في الشعر الصوفي.
- ظهور عدة تغيرات على مستوى الوزن.
- احتواء القصيدة جملة من الخصائص الأسلوبية.

**Résumé :**

La poésie chez les poètes soufis est considérée comme un message exprimant ce qu'ils dissimulent dans leur ascèse, jusqu'à ce qu'ils atteignent le point de s'apitoyer sur eux-mêmes et de se souvenir de la vie après la mort. Cette recherche est consacrée aux caractéristiques stylistiques de la mélodie d'Abou elhassan Al Mussaffir dans la mention de la mort et des lamentations, ses problèmes ayant été traités à travers un plan comprenant:

-Introduction, préface, trois chapitres et conclusion. Dans la préface, les concepts de lamentation, de soufisme, de la vie du poète et de ses œuvres ont été abordés. Le premier chapitre traite le niveau de composition, le deuxième chapitre était séparé pour le côté de l'individualisation et dans le troisième chapitre était le côté musical. Nous avons tiré de ce projet plusieurs résultats, dont les plus importants:

- L'abondance du symbolisme et de la philosophie dans la poésie mystique.
- L'apparition de plusieurs changements dans le niveau du rythme.
- Le poème contient un ensemble de caractéristiques stylistiques.

# **قائمة المصادر والمراجع**

القرآن الكريم.

### قائمة المصادر:

1. أبي الحسن علي بن خروف الإشبيلي: شرح جمل الزجاجي، تحقيق: سلوى محمد عرب، جامعة أم القرى جدة، ط2، ج1، 1418.
2. بن هشام الأنباري، شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بضمون التوضيح في النحو، تحرير: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ج1، ط2000، 1.
3. جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الرمخشري: الكشاف عن حفائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تحرير: عادل أحمد عبد الموجد، علي محمد مغوض، مكتبة العبيكان، الرياض، ج5، ط1، 1998.
4. الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، المعاني والبيان والبديع، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ج2، د ط.
5. خير الدين الزركلي: الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت — لبنان، ج4، ط5، 1980، ص 285.
6. عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز تعليق محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي بالقاهرة ، ط3، 1992.
7. عبد الله كنون: النوع المغربي في الأدب العربي، ط1، ج1.

### المراجع:

1. إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، مكتبة الأنجلو المصرية، ط5، 1975.
2. أبو هلال العسكري، الصناعتان، تحرير: مفید قمیحة، دار الكتب العلمية، لبنان، ط2، 1989.
3. أحمد الخوص، قصة الإعراب، المطبعة العلمية، دمشق، ط4، 1987.
4. أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، ضبط وتحقيق وتوثيق يوسف الصميلي ، المكتبة العصرية بيروت، 1999.
5. أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، المكتبة العصرية، بيروت، د ط، 2005.
6. أحمد الهاشمي، ميزان الذهب، تحرير: حسني عبد الجليل يوسف، مكتبة الآداب القاهرة، ط1، 1997.
7. بدر الدين بن مالك ، المصباح في المعاني والبيان والبديع، مكتبة الآداب علي حسن بالحماميز ، د ط.
8. البلاغة فنونها وأفناها علم المعانى .

9. بوعلام بوعامر،شعرية المطلع في القصيدة العباسية،دراسة بلاغية وأسلوبية مقارنة بالدرس السيميائي للعنوان،دار صبحي للطباعة والنشر،متليلي ،غارداية،ط1،2015.
10. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع.
11. جوليا كريستيفا،علم النص،تر:فريد الزاهي،دار توبقال،الدار البيضاء،المغرب، ط2،1997.
12. حامد صالح خلف الريعي: مقاييس البلاغة بين الأدباء والعلماء، فهرسة الملك فهد الوطنية، جامعة أم القرى، 1996.
13. سامي محمد عبابنة: التفكير الأسلوبي رؤية معاصرة في التراث النقدي والبلاغي في ضوء علم الأسلوب الحديث، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، عمان ، ط1، 2007.
14. شوقي ضيف: فنون الأدب العربي الفن الغنائي، الرثاء، دار المعارف، ط4، القاهرة (ج.م.ع) 1978.
15. عبد الرحمن تبرماسين،العروض وإيقاع الشعر العربي،دار الفجر للنشر والتوزيع،القاهرة، ط1، 2003.
16. عبد الرحمن حسن جنكة الميداني،البلاغة العربية ،أسسها ،علومها ،وفنونها ط.2.
17. عبد العاطي غريب علام: دراسات في البلاغة العربية، منشورات جامعة قان يونس بنغازي، ط1، 1997.
18. عبد الرحمن حسن جنكة الميداني: البلاغة العربية، أسسها وعلومها وفنونها، دار البشير جدة، ط1، ج1، 1996.
19. عبده عبد العزيز قلقيلية: البلاغة الاصطلاحية، دار الفكر العربي، القاهرة، ط3، 1992.
20. علال نوريم،جديد الثلاثة فنون في شرح الجوهر المكنون،علم المعاني،ج1،أولاد يعقوب،دط،2005.
21. علي الجارم ومصطفى أمين: البلاغة الواضحة، البيان، المعاني، البديع، دار المعارف، لندن 1999.
22. فاضل صالح السامرائي،الجملة العربية والمعنى،دارالفكر،عمان، ط1، 2007.
23. فضل حسن عباس: البلاغة فنونها وأفناها علم المعاني ، دار الفرقان للنشر والتوزيع، عمان، ط4، 1989.
24. فهد خليل زايد،المستوى الصريفي،دار الصفو،عمان، ط1، 2011.
25. مجدى إبراهيم محمد،علم الصرف بين النظرية والتطبيق،دار الوفاء، الإسكندرية، ط1، 2011.
26. محسن علي عطية،الواضح في القواعد النحوية والأبنية الصرفية،دار المناهج للنشر والتوزيع،عمان،ط1، 2007

## قائمة المصادر و المراجع

27. محمد المبارك، فقه اللغة وخصائص العربية، دار الفكر الحديث، لبنان، ط2، 1964.
28. محمد بركات حمدي أبو علي، البلاغة في ضوء منهج متكامل، دار البشير، ط1، عمان، 1992.
29. محمد عبد المطلب، أدبيات البلاغة والأسلوبية، دار نوبار للطباعة، القاهرة، ط1، 1994.
30. محمد عبد المنعم خفاجي: الأدب في التراث الصوفي، دار غريب للطباعة - القاهرة - (د.ت).
31. محمد محى الدين، مبادئ دروس العربية، دار نور المكتبات، جدة، المملكة العربية السعودية، ط1، 2001.
32. محمود فاخوري، موسيقا الشعر العربي، منشورات جامعة حلب، 1996.
33. مدوح عبد الرحمن، المؤثرات الإيقاعية في لغة الشعر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط1، 1994.
34. موسى رابعة، قراءة النص الشعري الجاهلي، دار الكندي، الأردن، 1998.
35. نور المدى الكتاني: الأدب الصوفي في المغرب والأندلس في عهد الموحدين، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط1، 2008.
36. هادي نهر، الصرف الوافي، دروب للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة العربية، 2011.
37. ياسر خالد سلامه، تصريف الأفعال والمشتقـات، مركز الكتاب الأكاديمي، عمان الأردن، ط1، 2010.
38. يوسف أبو العدوس: الأسلوبية الرؤية والتطبيق، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، ط1، 2007.

### الرسائل الجامعية:

1. أحمد محمد علي محمد، شعر زهير بن أبي سلمى دراسة أسلوبية، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة الموصل، 2005.
2. بدر محمد إبراهيم ، شعر النابغة الذبياني ، دراسة أسلوبية، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة القاهرة، 1998.
3. البكاي أخذاري: قصيدة قذى بعينك للخنساء، دراسة أسلوبية، رسالة ماجستير مخطوطة، جامعة الجزائر، 2005.
4. بلعربي العايب، جماليات المكونات الشعرية في شعر ياسين عبيد، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة الحاج لخضر باتنة، 2009.
5. بوجلحة فضيلة، الطواهر المعنوية والفنية في ديوان(الدموع السوداء)للشيخ الطاهر التليلي ، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة الحاج لخضر باتنة، 2009.

## قائمة المصادر و المراجع

6. بوعلام رزيق، الخصائص الأسلوبية في نونية أبي البقاء الرندي، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة مسيلة، 2012.
7. حنان أحمد خليل ، الموت في الشعر العباسى، رسالة ماجستير مخطوط،جامعة النجاح الوطنية في نابلس،فلسطين،2003.
8. عبد الحفيظ مراح: ظاهرة العدول في البلاغة العربية مقاربة أسلوبية، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة الجزائر ، 2006.
9. عبد العزيز خنشالي ، أثر التزععات المذهبية والروحية في الشعر المغربي(من القرن الثاني إلى القرن الرابع هـ)،أطروحة دكتوراه،جامعة الحاج لخضر باتنة،2009.
10. عبد العزيز قبيوج، الشغري وموالدياته دراسة أسلوبية، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة الحاج لخضر باتنة .2009
11. فليح مضحي أحمد سالم السامرائي ، شعر خالد على مصطفى، دراسة فنية، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة تكريت ،العراق.
12. فوزية بنت محمد بن ابراهيم البطي، الخصائص الأسلوبية في شعر محمد عوض الشبيتي، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة القصيم ،المملكة العربية السعودية،2016.
13. ميساء صلاح ودai سلامه،لغة الشعر في المفضليات،رسالة دكتوراه،جامعة الكوفة،2006.
14. نحيل فتحي أحمد كنانة: دراسة أسلوبية في شعر أبي فراس الحمداني ، رسالة ماجستير مخطوط، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية،الأردن،2000.
15. يوسف بديدة: بلاغة الإيجاز في الشعرية العربية، رسالة ماجستير مخطوطة، جامعة باتنة ،2009.

# الملاحق

القصيدة:

الرثاء وذكر الموت لأبي الحسن المسفر

|  |      |  |
|--|------|--|
| فبكوني ورثوني حزنا                     | **** | قل لإخوان رأوني ميتا                       |
| أم على الحاضر معكم هاهنا               | **** | أعلى الغائب مني حزنكم                      |
| ليس ذاك الميت والله أنا                | **** | أتظنون بأنني ميتكم                         |
| كان لبسي وقميصي زمانا                  | **** | أنا في الصور وهذا جسدي                     |
| من تراب قد تهيا للفنا                  | **** | أنا كنز وحجابي طلس                         |
| طرت عنـه فتخلـى رهـا                   | **** | أنا در قد حوانـي صـدـف                     |
| كان سجـني فأـلـفـتـ السـجـنـا          | **** | أـناـ عـصـفـورـ وـهـذـاـ قـفـصـي           |
| وبـنـيـ ليـ فيـ المعـالـيـ رـكـنا      | **** | أشـكـرـ اللهـ الـذـيـ خـلـصـنـي            |
| فحـيـتـ وـخـلـعـتـ الـكـفـنـا          | **** | كـنـتـ قـبـلـ الـيـوـمـ مـيـتاـ بـيـنـكـمـ |
| وـأـرـىـ اللهـ جـهـارـاـ عـلـنـا       | **** | فـأـنـاـ الـيـوـمـ أـنـاجـيـ مـلـأـ        |
| كـلـ ماـ كـانـ وـيـأـتـيـ وـدـنـا      | **** | عـاـكـفـ فـيـ اللـوـحـ أـقـرـآـ وـأـرـىـ   |
| هـوـ رـمـزـ فـأـفـهـمـهـوـ حـسـنـا     | **** | وـطـعـامـيـ وـشـرـابـيـ وـاحـدـ            |
| لـاـ،ـوـلـاـ مـاءـ وـلـكـنـ لـبـنـا    | **** | لـيـسـ خـمـرـاسـائـغاـ أـوـ عـسـلاـ        |
| كـانـ يـسـرـيـ فـطـرـهـ مـعـ فـطـرـنـا | **** | هـوـ مـشـرـوبـ رـسـولـ اللهـ اـذـ          |
| أـيـ مـعـنـىـ تـحـتـ لـفـظـ كـمـنـا    | **** | فـاـفـهـمـواـ السـرـ فـيـهـ نـبـأـ         |
| وـذـرـواـ الطـلـسـ بـعـدـيـ وـثـنـا    | **** | فـاـهـدـمـواـ بـيـتـيـ وـرـضـوـاـ قـصـيـ   |
| وـدـعـواـ الـكـلـ دـفـنـاـ بـيـنـا     | **** | وـقـمـيـصـيـ مـزـقـوـهـ رـمـماـ            |
| أـرـضـيـ دـارـكـمـ لـيـ وـطـنـا        | **** | قـدـ تـرـحـلتـ وـخـلـفـتـكـمـ لـسـتـ       |
| فـاـذـاـ مـاتـ أـطـارـ الـوـسـنـا      | **** | حـيـ ذـيـ الدـارـ نـؤـومـ مـغـرـقـ         |

|                                     |      |                                       |
|-------------------------------------|------|---------------------------------------|
| لحياة هي غایات المني                | **** | لاتظنو الموت موتا إـنـه               |
| هي الا نقلـة من هاهـنا              | **** | لا ترـعـكم هـجـمة المـوت فـما         |
| تبـصـروا الحـق عـيـانا بـيـنا       | **** | فـاخـلـعوا الأـجـسـاد عـن اـنـفسـكـم  |
| ليـس بـالـعـاقـل مـنـا مـن وـنـى    | **** | وـخـذـوا فـي الزـاد جـهـدا لـا تـنـوا |
| تـشـكـروا السـعـي وـتـأـتـوا أـمـنا | **** | حـسـنـوا الـظـن بـرـب رـاحـم          |
| وـاعـتـقـادي أـنـكـم أـنـتـم أـنـا  | **** | مـا أـرـى نـفـسـي إـلـا أـنـتـم       |
| وـكـذـا الـجـسـم جـمـيعـا عـمـنا    | **** | عـنـصـر الـأـنـفـس مـنـا وـاـحـد      |
| وـمـتـى مـاـكـان شـرـ فـبـنا        | **** | فـمـتـى مـاـكـان خـيـرـ فـلـنـا       |
| وـاعـلـمـوا أـنـكـم فـي إـثـرـنـا   | **** | فـارـحـمـونـي تـرـحـمـوا أـنـفـسـكـم  |
| رـحـمـ اللـهـ صـدـيقـا أـمـنا       | **** | أـسـأـل اللـهـ لـنـفـسـي رـحـمـة      |
| وـسـلامـ اللـهـ بـدـأـ وـثـنـى      | **** | وـعـلـيـكـم مـنـ سـلـامـي صـيـبـ      |
| بعـضـنـا بـعـضـا لـرـحـبـ وـهـنـا   | **** | أـبـدـ الدـهـرـ إـلـى يـوـمـ يـرـى    |

# فهرس المحتويات

## فهرس المحتويات

| الصفحة                                | الموضوع                                |
|---------------------------------------|--|
|                                       | الاهداء.....                           |
|                                       | كلمة شكر.....                          |
|                                       | المقدمة.....                           |
| 01                                    | تمهيد.....                             |
| <b>الفصل الأول: المستوى التدكيببي</b> |  |
| 05                                    | المبحث الأول: التقديم والتأخير.....    |
| 11                                    | المبحث الثاني: الحذف.....              |
| 15                                    | المبحث الثالث: الصور البيانية.....     |
| <b>الفصل الثاني: المستوى الإفرادي</b> |  |
| 24                                    | المبحث الأول: الصيغ الصرفية.....       |
| 30                                    | المبحث الثاني: الأسماء والأفعال.....   |
| 42                                    | المبحث الثالث: الضمائر و المبهمات..... |
| <b>الفصل الثالث: المستوى الموسيقي</b> |  |
| 52                                    | المبحث الأول: الموسيقى الخارجية.....   |
| 57                                    | المبحث الثاني: الموسيقى الداخلية.....  |
| 70                                    | المبحث الثالث: البديع.....             |
| 79                                    | خاتمة.....                             |
| 83                                    | الملخص.....                            |
| 86                                    | قائمة المراجع.....                     |
| 92                                    | ملائق.....                             |
| 96                                    | فهرس المحتويات.....                    |