

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
جامعة غرداية
كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير
قسم العلوم المالية والمحاسبة
مخبر الدراسات التطبيقية في العلوم المالية والمحاسبة (EASFC)
الملتقى الوطني الحضوري والاقتراضي حول:
تحديات مهنة المحاسبة والتدقيق في ظل القضايا المحاسبية الراهنة: الرؤيا والمقاربات
يوم 16 جوان 2025
إستمارة المشاركة

الاسم واللقب	مسعود بويباون
الوظيفة الحالية	أستاذ محاضر قسم (أ)
مؤسسة العمل الحالية	جامعة أم البواقي
الهاتف المحمول	0560.16.85.16
البريد الإلكتروني	bouibam@yahoo.fr
محور المشاركة	المحور الثالث: واقع مهنة المحاسبة والتدقيق بين جميع دول العالم
عنوان المداخلة	مدى تطبيق معايير التعليم المحاسبي الدولية في قطر دراسة حالة قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد

الملخص

تهدف هذه المداخلة إلى تسليط الضوء على مضمون معايير التعليم المحاسبي الدولية، التي تهدف إلى وضع إطار متكامل لترقية التعليم المحاسبي عبر أنحاء دول العالم، حيث قمنا بمحاولة دراسة مدى تطبيق معايير التعليم المحاسبي الدولية في قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد جامعة قطر. وتم التوصل إلى أن قطر حققت قفزة نوعية في مجال التعليم المحاسبي، بسبب انتهاجها لاستراتيجية متكاملة، إلى جانب التحيين المستمر لمناهجها وفق أحدث الطرق، بالإضافة لتبني سياسة استقطاب نخبة من الأساتذة البارزين في المحاسبة على المستوى العالمي.

الكلمات المفتاحية: المحاسبة، مناهج التعليم المحاسبي، مقررات تخصص المحاسبة، قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد بقطر.

Abstract

This paper aims to shed light on the content of the International Accounting Education Standards (IAES), which aim to establish an integrated framework for promoting accounting education across the world. We attempted to study the extent of the application of IAES in the Department of Accounting and Information Systems at the College of Business and Economics at Qatar University.

We concluded that Qatar has achieved a qualitative leap in the field of accounting education due to its adoption of an integrated strategy, the continuous updating of its curricula according to the latest methods, and the adoption of a policy of attracting a group of prominent accounting professors from around the world.

Keywords: Accounting, Accounting Education Curricula, Accounting Major Courses, Department of Accounting and Information Systems at the College of Business and Economics at Qatar University.

مقدمة

تسعى دول العالم إلى تحسين برامجها التعليمية المختلفة على غرار البرامج الخاصة بتعلم المحاسبة، باعتبارها مهنة تحتاج إلى تحيين مستمر وربطها بمعايير التعليم المحاسبي الدولية لضمان الجودة في التكوين في عالم متسارع الأحداث.

وسعت قطر كغيرها من دول العالم لمواكبة هذه التغيرات، حيث قامت بتبني استراتيجية شاملة ومتكاملة وفق معايير التعليم المحاسبي الدولية، وإدخال برامج المحاسبة الحديثة لتمكين الطلبة من استخدام أحدث الأنظمة المعلوماتية، حيث سناحول في هذه المداخلة للوقوف الفعلي على مدى تطبيق معايير التعليم المحاسبي الدولية في قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد التابعة لجامعة قطر.

إشكالية الدراسة

ما مدى تطبيق معايير التعليم المحاسبي الدولية في قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر؟

فرضيات الدراسة

للإجابة على الإشكالية تم وضع الفرضيات التالية:

- ✓ حقق التعليم العام والمتخصص في مجال المحاسبة قفزة نوعية ومراتب مشرفة في قسم المحاسبة.
- ✓ يستمد التعليم المحاسبي في قسم المحاسبة ونظم المعلومات من معايير التعليم المحاسبي الدولي.
- ✓ توجد علاقة تكامل بين التعليم النظري والتطبيقي في مجال المحاسبة في قسم المحاسبة ونظم المعلومات.

منهج الدراسة

تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي، بالإضافة إلى منهج دراسة حالة بهدف إسقاط المفاهيم النظرية على أرض الواقع من خلال دراسة حالة قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد بدولة قطر.

أهمية الدراسة

تكمن أهمية الدراسة في تسليط الضوء على موضوع معايير العالمية المستعملة في التعليم المحاسبي، ومدى تطبيقه في قطر.

محاور الدراسة

تم تقسيم المداخلة إلى محورين وهما:

- ✓ المحور الأول: معايير التعليم المحاسبي العالمية.
- ✓ المحور الثاني: واقع التعليم المحاسبي في قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد بدولة قطر.

المحور الأول: معايير التعليم المحاسبي العالمية

سنطرق في هذا المحور الهام على أهم المفاهيم والمكونات الأساسية لمعايير التعليم المحاسبي العالمية من خلال العناصر الموالية.

1- تعريف التعليم المحاسبي

التعليم المحاسبي هو عملية "منظمة ومقصودة، تقوم بها الجهات المسؤولة، وتتم هذه العملية بتزويد المتعلم بالمعارف الأساسية، واكسابه القدرات والمهارات التي تمكنه من ممارسة مهنة المحاسبة".¹

2- مناهج التعليم المحاسبي

تتعدد المناهج والمداخل الإستراتيجية التي يمكن الاعتماد عليها في عملية تدويل التعليم بما في ذلك التعليم المحاسبي، ويمكن التمييز بين أربعة مناهج مختلفة وهي:²

1-2 مدخل النشاط The Activity Approach

وهو المدخل الذي يشجع أنشطة مثل المناهج الدراسية، تبادل الطلاب الكليات المساعدة التقنية والطلاب الدوليين.

2-2 مدخل الكفاءة The Competency Approach

يركز على تنمية المهارات والمعارف والمواقف والقيم لدى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، والمسألة المحورية في هذا النهج هي الكيفية التي يساعد بها توليد المعارف ونقلها على تطوير الكفاءات لدى الأشخاص المنتمين إلى مؤسسات التعليم العالي، حتى يصبحوا أكثر معرفة على الصعيد الدولي ومهارات متعددة الثقافات،

¹ أحمد الحاج وقائد الزعيتري، مدى مساهمة التعليم المحاسبي للجامعات الحكومية اليمنية في تنمية المهارات المهنية لدى الطلبة في ضوء متطلبات معيار التعليم المحاسبي رقم 3، دراسة حالة جامعة تعز، مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية، 2020، ص 234

² نضيرة طرايفي وسوسن زيرق، مداخل بعنوان تدويل التعليم المحاسبي: معايير التعليم المحاسبي الدولية كمرجعية للتطوير المحاسبي ضمن كتاب المؤتمر الدولي الأول ذو ترقيم معياري بعنوان: تدويل التعليم المحاسبي نحو تعزيز القاعدة التعليمية للممارسة المحاسبية، يوم 05 أكتوبر 2021، منشورات مخبر الابتكار والهندسة المالية، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي الجزائر، 2021، ص 182

ومن ثم فإن وضع مناهج وبرامج في هذا المدخل ليس غاية في حد ذاته بل وسيلة لتطوير الكفاءات المناسبة، وفي حين أن هناك اهتماما متزايدا بمدخل الكفاءة بسبب التوجه المتزايد لمتطلبات واهتمامات سوق العمل، هناك حاجة ملحة إلى إجراء المزيد من البحوث التطبيقية لتحديد الكفاءات التي تساعد الطلبة ليكونوا ناجحين وطنيا ودوليا والإسهام في بيئات العمل المحلية والعالمية.

3-2 مدخل الثقافة The Ethos Approach

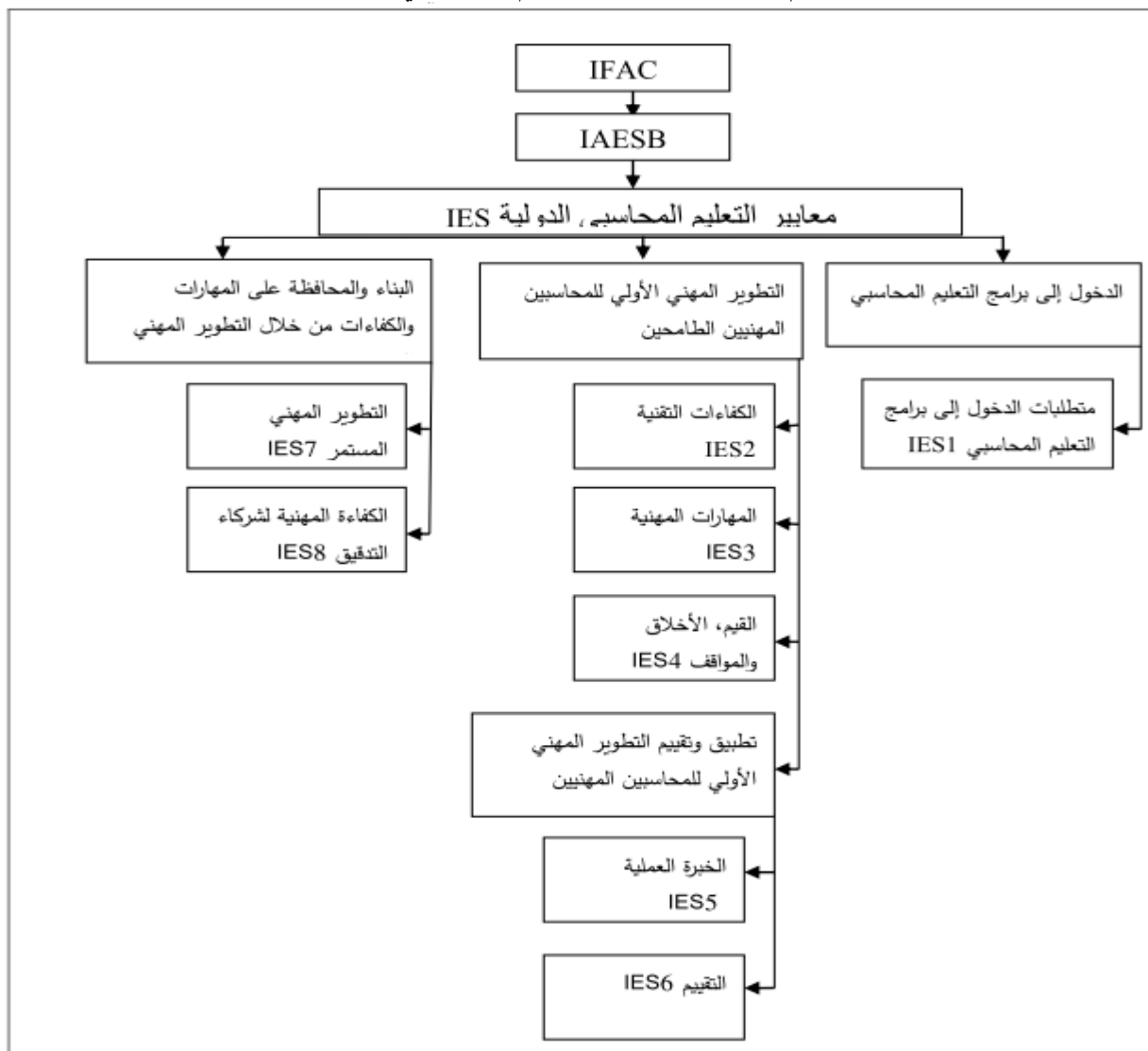
يشدد على خلق ثقافة أو مناخ يقدر ويدعم المبادرات الدولية أو متعددة الثقافات.

4-2 مدخل العملية The Process Approach

يشدد على إدماج بعد دولي متعدد الثقافات في التدريس والبحث والخدمة، من خلال الجمع بين مجموعة واسعة من الأنشطة والسياسات والإجراءات، والاهتمام الأساسي لهذا المدخل الحاجة إلى معالجة استدامة البعد الدولي، ولذلك يتم التركيز على جانب البرامج بالإضافة إلى السياسات والإجراءات.

3- محتوى معايير التعليم المحاسبي الدولية

ويمكن عرض محتوى معايير التعليم المحاسبي الدولية مختصرة ضمن الشكل الآتي:
الشكل رقم 01: إطار معايير التعليم المحاسبي الدولية IES



المصدر: نضيرة طرايفي وسوسن زيرق، مرجع سبق ذكره، ص 185

4-مهارات التعليم المحاسبي وفق معايير التعليم المحاسبي الدولية

إن القضية الأساسية في التعليم المحاسبي هي أنه لا يجب اعتباره غاية بحد ذاته، فلا بد للمحاسبين أن يدركوا أنهم رجال أعمال يملكون مهارات في المحاسبية، ويسهمون بهذه المهارات المالية في الإدارة العامة لمؤسساتهم، ولا

يمكن إنتاج تقارير فعالة إذا لم يفهم جوهر المعاملة، حيث أصبح المحاسب في العصر الحالي جزءاً أساسياً من فريق الإدارة الذي يسهم بعملية اتخاذ القرارات على أعلى المستويات في المؤسسة، ويشارك المحاسب العصري المبدع في تخطيط الأعمال وقرارات التوسع والإستثمار والقرارات المتعلقة بتسعير المنتجات، وغيرها من القرارات ذات المستوى العالي.

وتتمثل أهم المهارات الإبداعية التي يوصى بها الاتحاد الدولي للمحاسبين حسب المعيار رقم 3 ما يلي:³

1-4 مهارات الاتصال:

إن الاتصال عبارة عن عملية تفاعلية تبادلية بين مرسل ومستقبل، ويتضمن النشاط الذي يستهدف نشر مجموعة من الأفكار عن طريق انتقال المعلومات من المرسل إلى المستقبل باستخدام رموز ذات دلالات موحدة.

2-4 المهارات الفكرية:

تساعد المهارات الفكرية المحاسب على التنبؤ، استخلاص النتائج، حل المشكلات واتخاذ القرارات وممارسة حكم جيد في الحالات المعقدة، هذه المهارات هي في كثير من الأحيان نتاج التعليم العام واسع النطاق، وتشمل القدرة على تحديد وتحصيل المعلومات من مصادرها المختلفة، وتنظيمها وفهمها، والقدرة على التحري والبحث والتفكير المنطقي والتحليلي، والتحليل النقدي، والقدرة على تحديد وحل المشاكل المعقدة.

3-4 المهارات الشخصية:

وتتطلب المواقف والسلوك المهني للمحاسبين، إن تطوير هذه المهارات الفردية يساعد على التعلم وتحسين شخصية المحاسب، وهي تشمل القدرة على الإدارة الذاتية للمحاسب التحلي بروح المبادرة والقدرة على التعلم الذاتي، وكذلك القدرة على اختيار وتعيين الأولويات في حدود الموارد المحدودة، القدرة على تنظيم العمل للوفاء بالتزامات في أوقات محددة، وأيضاً القدرة على التنبؤ والتكيف مع التغير في بيئة الأعمال، بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار آثار القيم والأخلاق والمواقف المهنية المترتبة على عملية اتخاذ القرارات.

4-4 المهارات الفنية والعملية:

وتتألف من المهارات العامة، وكذلك مهارات محددة في المحاسبة، وهي تشمل القدرة على إجراء التطبيقات الرياضية والإحصائية، وإتقان تكنولوجيا المعلومات، وكذلك القدرة على تحليل المخاطر وقياس المعلومات المحاسبية وغير المحاسبية، بالإضافة إلى إعداد التقارير المالية وغير المالية والالتزام بالمتطلبات التشريعية والتنظيمية للمهارات التنظيمية وإدارة الأعمال، حيث أصبحت المهارات التنظيمية وإدارة الأعمال ذات أهمية متزايدة للمحاسبين، فالمحاسبون اليوم مطالبون بدور أكثر نشاطاً في عمليات إدارة المؤسسات، في حين أن دورهم في السابق قد اقتصر على توفير البيانات التي يتم استخدامها من قبل الآخرين.

5-أهداف معايير التعليم المحاسبي الدولية

وتتلخص أهدافها فيما يأتي:⁴

- ✓ تطوير الكفاءة المهنية لكل من المحاسبين المهنيين الطامحين والمحاسبين المهنيين مع الحفاظ عليها؛
- ✓ تقليص الفروقات الدولية في متطلبات تأدية دور المحاسب المهني؛
- ✓ تسهيل الحركة العالمية للمحاسبين المهنيين؛
- ✓ توفير مقاييس تكون بمثابة مرجعية دولية للممارسة الجيدة في تعليم المحاسبة المهنية.

6- التحديات التي تواجه مهنة المحاسبة في بيئة البيانات الضخمة

إن الانتقال من البيئة التقليدية إلى البيئة الرقمية للمحاسبة، شكل لها العديد من التحديات مما وجب عليها أن تواجهها من أجل مواكبة التطور واستمرار هذه المهنة، وتتمثل هذه التحديات فيما يلي:⁵

- ✓ ظهور معارف محاسبية جديدة بسبب التحول الرقمي للبيانات.
- ✓ البيانات كأصل غير ملموس.
- ✓ عدم وضوح العلاقة بين البيانات الضخمة والمحاسبة.

³ محمد عجيلة وأحمد قنبح، مساهمة التعليم المحاسبي الإلكتروني في تنمية مهارات طلبة أقسام المحاسبة، المجلة الجزائرية للدراسات المحاسبية والمالية، عدد 03، ديسمبر 2016، ص 42

⁴ نضيرة طرايفي وسوسن زيرق، مرجع سبق ذكره، ص 184

⁵ يحيى شرقي و هند بالقط، مداخلة بعنوان التغيرات الحاصلة في مهنة المحاسبة في ظل بيئة البيانات الضخمة، ضمن كتاب المؤتمر الدولي الأول حول البحث في العلوم المحاسبية في ظل التغيرات الاقتصادية والمالية الدولية، جامعة أبو بكر بلقايد، جامعة تلمسان الجزائر، 2022، ص 286

- ✓ المخاوف الرئيسية المتعلقة باستخدام البيانات الضخمة في خصوصيتها وأخلاقيات استخدامها، وهنا سعت الضرورة لوضع معايير جودة المعلومات وقواعد الحوكمة البيانات الضخمة، ومعايير أخلاقية للمعلومات المستخدمة في اتخاذ القرارات الإستراتيجية وتلك التي يتم بيعها للأطراف الأخرى؛
- ✓ ضرورة تدريب المحاسبين على استخدام التكنولوجيا والبيانات الضخمة في المحاسبة، وهناك من أضاف أنه توجد مجموعة من التناقضات تتطلب من المحاسبين التعامل معها في بيئة البيانات الضخمة مثل التمكين مقابل الاستبعاد الوفاء مقابل الاحتياجات الموثوقة مقابل التوقيت والبساطة مقابل التعقيد، مما يتطلب اهتماماً من قبل المحاسبين لمعرفة تأثير البيانات الضخمة المحتمل على التقارير المالية.
- ✓ تعدد مصادر الحصول على البيانات وتنوعها.

المحور الثاني: واقع التعليم المحاسبي في قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد بدولة قطر

سنطرق في هذا المحور التطبيقي على أهم المناهج ومحتوى المقررات والمكونات الأساسية لكيفية تدريس مقياس المحاسبة في قسم المحاسبة ونظم المعلومات في قطر، من خلال العناصر الموائية.

1- واقع التعليم المحاسبي في دولة قطر وأهم مراحله

إن "بداية التعليم في دولة قطر كانت عام 1956، وكان التعليم العالي والمحاسبي يقتصر على إفاد بعض الطلاب في بعثات للدراسة في عدد من المؤسسات والجامعات العربية، وقد تخرج للعمل جيل من المحاسبين القطريين في بداية السبعينيات، وتركت ممارسة المهنة بالكامل لاجتهادات ورغبات المحاسبين الذين تفاوتت خلفياتهم الأكاديمية والعلمية، ومعظمهم غير قطريين وكانت الدولة تعاني من نقص واضح في الكادر المهني المتخصص في مجال المحاسبة والتدقيق، وفي عام 1985 أنشأت جامعة قطر كلية الإدارة والاقتصاد بهدف تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر المهنية المتخصصة في المحاسبة والإدارة، على أن تكون نسبة القطريين في الكلية تزيد عن 75 % وكذلك تم إنشاء كلية التكنولوجيا عام 1990 وتختص بالتعليم التقني وإعداد الكفاءات المدربة تدريباً علمياً وعملياً في تخصصات مختلفة منها المحاسبة، ومن أهم ما اتصف به التعليم المحاسبي في هذه الفترة أن الشهادة كانت تُمنح في الإدارة والاقتصاد (شعبة محاسبة) وافقد البرنامج الأكاديمي إلى التدريب العملي ونقص واضح في الأساتذة الأكاديميين، وعدم تطبيق أنظمة محاسبية متطورة تتناسب مع التطورات الاقتصادية والتكنولوجية التي تواجه منظمات الأعمال، وقلة التعليم المستمر للمحاسبين، وقد تأثر التعليم المحاسبي في الدولة بالتعليم المحاسبي التقليدي وكانت معظم الجامعات والكليات في الدول النامية تركز أكثر على تدريس عدد كبير من المقررات المحاسبية في الخطط الدراسية وتعطي وزناً قليلاً للمتطلبات والمعارف العامة، وتم انخراط معظم الكوادر الوطنية التي حصلت على شهادات في المحاسبة في الوظائف الحكومية نظراً للحاجة الماسة إليهم ومن أهم الملاحظات على هذه الفترة هو تطبيق جامعة قطر لخطة دراسية لتخصص المحاسبة لفترة طويلة جداً من 1985 إلى 2000 وبدون أي تعديلات عليها خلال تلك الفترة، وفي بداية القرن الواحد والعشرين شهد التعليم المحاسبي تطورات كبيرة، حيث تم وضع خطط وبرامج جديدة لقسم المحاسبة، واستحدث لأول مرة برنامج البكالوريوس في تخصص المحاسبة باللغة الإنجليزية، وأضيفت مقررات جديدة تعكس التطور الذي تشهده الدولة وعلم المحاسبة، وتم استقطاب أساتذة جدد من مختلف أنحاء العالم، وتم إدخال مقررات المحاسبة المتوسطة والمحاسبة المتقدمة، والتدريب العملي مما أدى إلى تطور ملموس في مستوى أداء الطلبة، لكن قرار التحول من التدريس باللغة العربية إلى التدريس باللغة الإنجليزية بشكل كامل عام 2001، أدى إلى انخفاض نسبة الخريجين القطريين إلى أكثر من 50% خاصة خلال الخمس سنوات الأخيرة، إلى ظهور مشاكل كذلك تتعلق بقدرات ومهارات الطلبة باللغة الإنجليزية والبرنامج التأسيسي، وهذه الفترة من التعليم المحاسبي تحتاج لدراسة أشمل وذلك لمعرفة تأثيرها على المهنة في الدولة".⁶

2- التعريف بكلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر

تتميز كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر بمنهجها المتكامل، حيث تقوم نخبة من أعضاء هيئة التدريس بانتقاء وتنسيق المقررات اللازمة للتخصص، وتعزز عملية إضافة المشاريع ودراسات الحالة والمقررات الاختيارية للمنهج الدراسي من فعاليته وترتقي به لمستويات عالية، ويهيئ تنوع الخيارات وتوفر التخصص العام والفرعي

⁶ خالد بن ناصر الخاطر ونضال الخولي، واقع التعليم المحاسبي وما يتطلبه سوق العمل القطري من المهارات والمعارف، المجلة العربية للمحاسبة، المجلد الثامن عشر، العدد الأول، جامعة قطر، يونيو 2015، ص 70-71

والتدريب الميداني للطلاب فرصة تصميم دراسته الجامعية وفقاً لاهتماماته الشخصية والمهنية ضمن المجالات التالية:⁷

التخصصات الرئيسية	التخصصات الفرعية	الدراسات العليا
✓ المحاسبة.	✓ ريادة الأعمال	✓ الدكتوراه في إدارة الأعمال.
✓ نظم المعلومات الإدارية.	✓ والابتكار.	✓ ماجستير في إدارة الأعمال.
✓ المالية.	✓ الضرائب.	✓ ماجستير في المحاسبة.
✓ الاقتصاد.	✓ تحليل الأعمال.	✓ ماجستير العلوم في التسويق.
✓ الإدارة.		✓ ماجستير العلوم في المالية.
✓ التسويق.		✓ ماجستير التنفيذي في القيادة.

وتشمل الكلية على الأقسام التالية:

- ✓ قسم المالية والاقتصاد.
- ✓ قسم الإدارة والتسويق.
- ✓ قسم المحاسبة ونظم المعلومات.

1-2 القيم الأساسية للكلية

تماشياً مع رؤية الكلية وبيان رسالتها، تلتزم الكلية بسبع قيم أساسية ضرورية لتحقيق أهدافها الاستراتيجية.

جدول رقم 01: يوضح القيم الأساسية للكلية ومضمونها

القيم	المضمون
النزاهة	باعتبارها الموجه في جميع أنشطتنا.
الزمالة	كمبدأ أساسي يحكم سلوكياتنا.
الاحترام	كرؤية نقدية من خلالها الاندماج والتنوع والثقافة المحلية.
التميز	كمحرك للتدريس والأبحاث والخدمات.
الابتكار	باعتباره ضرورة للفضول الفكري والإبداع والتغيير.
الاستدامة	كمبدأ أساسي يوجه ممارساتنا في الأعمال وتعزيز المساواة والأخلاقيات ورفاهية مجتمعاتنا.
المشاركة	كمظهر من مظاهر المشاركة الكاملة مع أصحاب المصلحة والشركاء.

المصدر: مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، منشورات جامعة قطر، 2024، ص 6

2-2 الأهداف الاستراتيجية

وتتمثل فيما يلي:⁸

- أ- التميز التعليمي: لخلق تجربة تعليمية محفزة تلهم الطلاب، وتمكنهم من تقديم مساهمة هادفة للمؤسسات والمجتمع.
- ب- البحوث ذات التأثير: إجراء بحوث مؤثرة في مجال الأعمال والمجتمع في المجالات ذات الأولوية الوطنية والعالمية.
- ج- التميز المؤسسي: التفوق في الممارسات التنظيمية والتشغيلية المستدامة.
- د- تعزيز الاستدامة: النهوض بالاستدامة وممارسات المسؤولية الاجتماعية في جميع جوانب تعليم الأعمال والبحوث والعمليات.
- هـ- التميز في المشاركة: تعزيز المشاركة مع أصحاب المصلحة، لخلق فرص لإثراء التعليم وتعزيز البحوث وإحداث تأثيرات اجتماعية واقتصادية.

3-2 أساليب التعلم التفاعلية والقابلة للتكيف

⁷ الموقع الرسمي لجامعة قطر على الرابط:

تاريخ الزيارة 20 ماي 2025 / <https://www.qu.edu.qa/ar/colleges/business/programs/undergraduates>

⁸ مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 07.

أطلقت الكلية سنة 2023 مجموعة من المشاريع الجديدة والبرامج المبتكرة، لإشراك الطلاب بفعالية وإعدادهم لمستقبل مهني ناجح وحياة مُرضية، ولتحقيق هذا الهدف قامت الكلية بدمج مجموعة متنوعة من تطبيقات محاكاة الأعمال والتقنيات المتطورة في المقررات الأكاديمية لتسهيل تجارب التعلم العملي وزيادة مشاركة الطلاب، علاوةً على ذلك، تواصل الكلية تعزيز فرص التعلم التجريبي وتنفيذ مناهج تعليمية تتمحور حول الطالب لإثراء رحلتهم التعليمية. وفيما يلي بعض من هذه المشاريع والمبادرات:⁹

أ-المقررات التي شملت دمج المحاكاة / التكنولوجيا خلال العام الدراسي 2023/2024.

✓ قسم المالية والاقتصاد 15

✓ قسم الادارة والتسويق 7

✓ قسم المحاسبة ونظم المعلومات الإدارية 5

ب-تقديم مقترح لإعادة تطوير المنهاج الدراسي

قدمت كلية الإدارة والاقتصاد اقتراحا لإعادة تطوير المنهاج الدراسي بهدف تحقيق الأهداف التالية:

✓ زيادة العمق في التخصصات الرئيسية.

✓ زيادة مرونة المنهاج الدراسي.

✓ تقديم شهادات دقيقة ومتخصصة.

✓ تنمية وصقل الكفاءات المطلوبة في سوق العمل.

✓ رفع قيمة الدرجات الأكاديمية التي تقدمها كلية الإدارة والاقتصاد.

ج-مهارات الجاهزية للعمل والقابلية للتوظيف (JRES) وإتقان اللغة الإنجليزية (EP) بالشراكة مع

Coursera

عقدت كلية الإدارة والاقتصاد شراكة مع كورسيرا Coursera لتقديم دورات عبر الإنترنت في مهارات الجاهزية

للمعمل والقابلية للتوظيف (JRES) Job Readiness & Employability وإتقان اللغة الإنجليزية English

(EP) Proficiency حيث تهدف هذه المبادرة إلى تعزيز المهارات المهنية واللغوية لطلابنا، وإعدادهم لسوق

العمل التنافسي، ومن خلال كورسيرا سيتمكن الطلاب من الوصول إلى دورات وموارد مختارة عالية الجودة.

د-مبادرات المشاركة والتواصل

كرست كلية الإدارة والاقتصاد جهوداً كبيرة لمبادرات المشاركة والتواصل مع مجتمع الأعمال والتأثير المجتمعي،

فمن خلال التعاون مع الشركات والمؤسسات والمجتمعات المحلية، عملت الكلية على تعزيز الشراكات الهادفة

وإحداث تغيير إيجابي. وسواء من خلال المشاريع التي يقودها الطلاب، أو برامج الخريجين، أو المؤتمرات، أو

فعاليات التواصل المجتمعي، فقد سعت كلية الإدارة والاقتصاد إلى إحداث فرق ملموس، مؤكدة على أهمية

المشاركة مع مجتمع الأعمال وإحداث تأثير مجتمعي إيجابي.

3- التحالفات واتفاقيات الشراكة

وتتمثل فيما يلي:¹⁰

لل توقيع اتفاقية مع ديوان الخدمة المدنية والتطوير الحكومي في مجال بحوث التدريب والتطوير الوظيفي.

لل التعاون مع وزارة التجارة والصناعة في تأهيل المدققين.

لل توقيع خطاب نوايا بين شركة شل قطر للخدمات ذ.م.م وجامعة قطر خلال منتدى قطر الاقتصادي.

لل توقيع مذكرة تفاهم لتطوير تعليم الأعمال مع مركز دراسة الحالة .

لل التعاون الدولي المؤثر.

لل مسابقة شبكة كليات إدارة الأعمال العالمية للأعمال (GBSN).

لل تعزيز شبكة المتخرجين.

لل تجمع خريجي كلية الإدارة والاقتصاد "خريج كفو".

وفيما يلي مختلّف التحالفات والشراكات التي قامت بها الكلية.

شكل رقم 02: يوضح التحالفات والشراكات التي قامت بها كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر

⁹ مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 12

¹⁰ مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 14-15



المصدر: مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 21

3- التكريمات والإنجازات

وتتمثل فيما يلي:

1-3 إنجازات كلية الإدارة والاقتصاد: جائزة الابتكارات الملهمة من AACSB لعام 2024

أعلنت "مؤسسة AACSB الدولية، وهي أكبر تحالف لتعليم إدارة الأعمال في العالم، أن كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة قطر تم تكريمها ضمن 26 كلية إدارة أعمال متميزة في برنامج الابتكارات الملهمة للأعضاء، حيث قالت ليلي بي رئيسة مؤسسة AACSB ومديرتها التنفيذية: في عالم يواجه تحديات اجتماعية واقتصادية وتكنولوجية، تعمل كليات إدارة الأعمال على الابتكار لتطوير حلول قوية، مبادرة وحدة دراسة الحالة في كلية الإدارة والاقتصاد تجسد الطرق الفريدة التي تخلق بها كليات إدارة الأعمال قيمة وتأثيراً لأصحاب المصلحة، وأضافت: من خلال القيادة الجريئة والابتكار، تساهم كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة قطر في بناء عالم أفضل، مما يبرز الدور الهام الذي تلعبه كليات إدارة الأعمال في مجتمعنا".¹¹

2-3 جوائز كلية الإدارة والاقتصاد

كجزء من التزام الكلية بخلق بيئة أكاديمية محفزة وديناميكية من خلال تحفيز الموظفين وأعضاء هيئة التدريس ومكافأة التميز في مختلف المجالات، أعلنت الكلية عن عدد من الجوائز لتكريم والاحتفال بالإنجازات والمساهمات البارزة خلال اجتماع نهاية العام الأكاديمي 2023/2024. وقد شملت الجوائز ما يلي:¹²

- ✓ جائزة التأثير البحثي المتميز.
- ✓ جائزة عضو هيئة التدريس الاستثنائي في كلية الإدارة والاقتصاد.
- ✓ جائزة الدعم الأكاديمي المتميز (فئة مساعد التدريس).
- ✓ جائزة التميز في الاستدامة.

¹¹ مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 25

¹² مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 29-30

- ✓ جائزة العضو الاستثنائي من أعضاء هيئة التدريس الجدد.
- ✓ جائزة الموظف الإداري المتميز.
- ✓ جائزة التميز في التدريس.
- ✓ جائزة نشر دراسة الحالة.
- ✓ جائزة أفضل لجنة.
- ✓ جائزة الدعم الأكاديمي المتميز.
- ✓ جائزة تدريس دراسة الحالة.
- ✓ جائزة عميد كلية الإدارة والاقتصاد.

كما تفخر كلية الإدارة والاقتصاد في هذا العام الأكاديمي بتسليط الضوء على ما حققه الأساتذة المتميزون من الإبداع المعرفي المؤثر، والاعتراف الدولي، والمحلي، والإقليمي، والجدير بالذكر أن أعضاء هيئة التدريس حصلوا على 29 منحة بلغ مجموعها 7,793,924 ريال قطري (حوالي 02 مليون أورو)، لدعم المحاور البحثية المهمة في كلية الإدارة والاقتصاد بما في ذلك: ¹³

- ✓ ريادة الأعمال والابتكار والقيادة من أجل التحول المستدام للأعمال.
 - ✓ التمويل المستدام وأداء الشركات وديناميكيات السوق.
 - ✓ تنمية رأس المال البشري.
 - ✓ بناء اقتصاد مستدام: استراتيجيات التكامل البيئي والاجتماعي والحوكمة.
 - ✓ الأخلاقيات والحوكمة وإشراك أصحاب المصلحة.
- لقد ضمننا انجازات أكاديميينا المذهلة لهم تحقيق مراكز في قوائم العلماء المرموقين، مما يرمز إلى التزام كليتنا بإجراء البحوث المتقدمة والابتكار الرائد في مجال الأعمال والاقتصاد.

5- دراسة واقع التعليم المحاسبي في قسم المحاسبة ونظم المعلومات

5-1 التعريف بقسم المحاسبة ونظم المعلومات

ويعتبر من أهم أقسام الكلية وهو متخصص في مجال تعليم المحاسبة بمختلف فروعها، حيث تتمثل رسالته في "تهيئة بيئة أكاديمية محفزة تهدف إلى إعداد مهنيين أكفاء في مجالي المحاسبة ونظم المعلومات، يتحلون بالمسؤولية الاجتماعية، وقادرين على قيادة الأعمال والمجتمع من خلال التميز في التعليم والتعلم، وإجراء البحوث المبتكرة والمؤثرة، والمشاركة المجتمعية الفاعلة وتقدم برامج تعليمًا أكاديميًا وتطبيقًا عالي الجودة يتماشى مع احتياجات قطر ودول مجلس التعاون الخليجي والمجتمع الأكاديمي الدولي، كما أنه ملتزم بتحقيق الاعتراف الإقليمي والدولي، من خلال تزويد الطلاب بمعرفة متعمقة في المحاسبة، والتحليلات، والتدقيق، والضرائب، ونظم المعلومات" ¹⁴.

ويضم القسم أعضاء هيئة تدريس مؤهلين ومبتكرين و متميزين، يقدمون تجربة تعليمية حديثة وملائمة. كما تساهم أبحاثهم العلمية ومنشوراتهم الأكاديمية في تطوير الممارسات المهنية والمجالات الأكاديمية، لا سيما في المحاسبة والتدقيق ونظم وأمن المعلومات.

5-2 الاعتماد الأكاديمي والاعتراف الدولي

يحظى القسم باعتمادات أكاديمية مرموقة من :

- 🏆 AACSB Accounting
- 🏆 CPA Australia
- 🏆 CIMA
- 🏆 IMA
- 🏆 IIA
- 🏆 ACCA

بينما يتمثل شعار القسم في "نُعدّك لمستقبل دائم التغيير"

5-3 برامج معتمدة ومناهج دراسية متطورة

¹³ مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 32

¹⁴ الموقع الرسمي لجامعة قطر على الرابط:

تم تقديم برنامج المحاسبة والتمويل في تصنيف جامعة QS العالمي، محققاً مكاناً ضمن أفضل 200 برنامج عالمياً، بالإضافة إلى ذلك حصل برنامج الماجستير في إدارة الأعمال على المرتبة الثانية في منطقة الشرق الأوسط وأفريقيا ودخل قائمة أفضل 100 برنامج عالمياً في تصنيف QS Global MBA لعام 2023، ولا شك أن هذه الإنجازات تشهد بالجودة الاستثنائية لبرامجنا والتفاني الدائم لأعضاء هيئة التدريس، وضمن التزامنا المستمر بتلبية احتياجات سوق العمل ومواجهة التحديات المجتمعية، فإننا نقوم بتعزيز وتطوير برامجنا الأكاديمية بشكل مستمر، فخلال الفترة الماضية قمنا بطرح عدد من البرامج الجديدة مثل الماجستير التنفيذي في القيادة بالتعاون مع مركز قطر للقيادات، بالإضافة إلى تخصصات فرعية جديدة لمرحلة البكالوريوس في تحليل الأعمال، والابتكار وريادة الأعمال والضرائب. كما نسعد بالإعلان عن بدء تقديم برنامج ماجستير العلوم في تحليل الأعمال اعتباراً من خريف 2024، ويهدف هذا البرنامج إلى تزويد الطلبة بالقدرة على استخدام البيانات الضخمة في صنع القرارات ورصد وتحسين الأداء والخطط طويلة الأمد للمؤسسات، والجدير بالذكر أن هذا البرنامج يلبي احتياجات السوق القطري بالمحليين ذوي الخبرة والمعرفة، علاوة على ذلك، فإننا نقوم بمراجعة جميع برامجنا الحالية لضمان توافقها واستجابتها للتطورات الأخيرة التي يشهدها عالم الأعمال، بالإضافة إلى ذلك، وكجزء من جهودنا لتزويد خريجينا بميزة تنافسية في سوق العمل، حصلت برامجنا في الإدارة والتسويق على اعتمادات مهنية مرموقة من منظمات رائدة مثل CIM (معهد التسويق المعتمد) و DMI (معهد التسويق الرقمي) و CMI (المعهد المعتمد للإدارة)¹⁵.

الشكل رقم 03: يوضح اعتمادات الكلية وقسم المحاسبة ونظم المعلومات



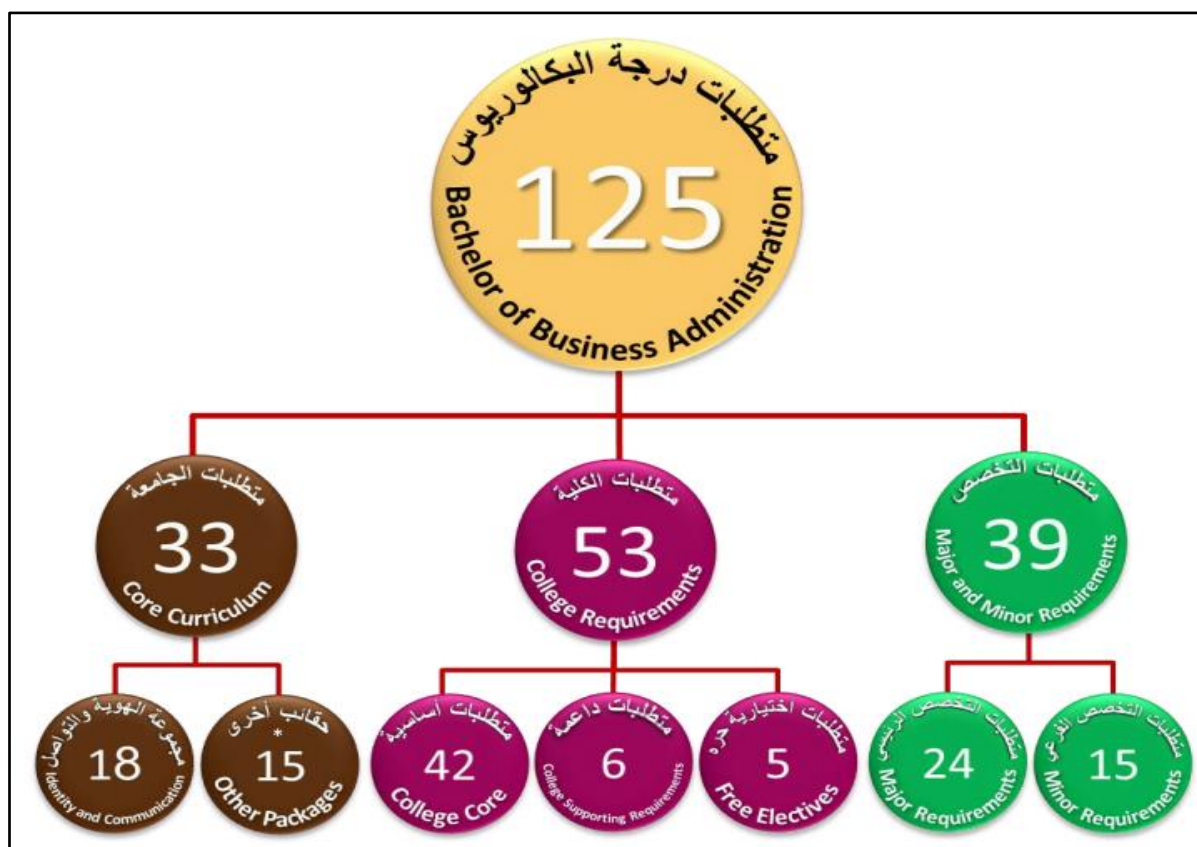
المصدر: مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة قطر، 2023، ص 13

4-5 برنامج البكالوريوس في إدارة الأعمال 125 ساعة معتمدة

تتطلب درجة بكالوريوس الإدارة والاقتصاد اجتياز 125 ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

الشكل رقم 04: محتوى برنامج البكالوريوس في إدارة الأعمال

¹⁵ مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 03



المصدر: متطلبات البرنامج وتوصيف المقررات خريف 2024، منشورات جامعة قطر ماي 2025، ص02

وتشمل متطلبات درجة البكالوريوس في ادارة الاعمال حسب خطة خريف 2024 ما يلي: ¹⁶

أولاً: برنامج متطلبات الجامعة (33) ساعة معتمدة، أي 11 مقرر

أ. مجموعة الهوية والتواصل (18) ساعة معتمدة، أي 6 مقررات

وتشمل ما يلي:

المادة	الرقم	الاسم	الفصل	الساعات	المتطلبات السابقة	الساعات
ARAB	100	اللغة العربية 1 (Arabic I)	F&S	3		
ARAB	200	اللغة العربية 2 (Arabic II)	F&S	3	ARAB100	
DAWA	111	الثقافة الاسلامية (Islamic Culture)	F&S	3		
ENGL	110	اللغة الانجليزية 1 (English I)	F&S	3		
ENGL	111	اللغة الانجليزية 2 (English II)	F&S	3	ENGL110	
HIST	121	تاريخ قطر (History of Qatar)	F&S	3		

ب- مجموعة العلوم الاجتماعية / السلوكية (3) ساعات معتمدة، أي مقرر (واحد)
حيث يجب اختيار مقرر واحد من القائمة التالية:

¹⁶ متطلبات البرنامج وتوصيف المقررات خريف 2024، مرجع سبق ذكره، ص 03 و 05 و 06

المادة	الرقم	الاسم	الساعات
EDUC	200	التربية ومشكلات المجتمع (Education and Societal Problems)	3
EDUC	203	العلاقات الأسرية (Family Relationships)	
EPSY	201	مقدمة في علم النفس (Introduction to Psychology)	
EPSY	205	مدخل إلى علم النفس (Social Psychology)	
HONS	102	مقدمة للتميز الأكاديمي (Introduction to Honors)	
INTA	101	نظريات سياسية واجتماعية (Political and Social Thoughts)	
INTA	103	مقدمة في العلاقات الدولية (Introduction to International Relations)	
INTA	206	العولمة (Globalization)	
MCOM	103	وسائل الاتصال والمجتمع (Media and Society)	
PSYC	201	مدخل إلى علم النفس (Fundamentals of Psychology)	
PSYC	206	مقدمة في علم النفس الاجتماعي (Introduction to Social Psychology)	
SOCI	120	مقدمة في علم الاجتماع (Introduction to Sociology)	
SOCI	121	مدخل إلى الأنثروبولوجيا (Introduction to Anthropology)	
SOWO	101	مقدمة في الخدمة والرعاية الاجتماعية (Introduction to Social Work & Welfare)	
SOWO	361	المجتمع وحقوق الإنسان (Society and Human Rights)	
UNIV	200	الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية (Innovation, Leadership and Civic Engagement)	
UNIV	210	مقدمة في الصناعات الإبداعية (Introduction to Creative Industries)	
UNIV	220	التعلم القائم على الخدمة المجتمعية (Community Service Learning)	

ج- مجموعة العلوم الطبيعية والرياضيات (3) ساعات معتمدة، أي مقرر (واحد)
يجب اختيار مقرر واحد من القائمة التالية:

المادة	الرقم	الاسم	الفصل	الساعات	المتطلبات السابقة	الساعات
MATH	103	الجبر المتوسط	F&S	3	ENGL 110	3

د- المتطلبات العامة التكميلية للكلية (9) ساعات معتمدة، أي 3 مقررات

المادة	الرقم	الاسم	الفصل	الساعات	المتطلبات السابقة	الساعات
ENGL	250	English for Communication I لغة انجليزية للتواصل I	F&S	3	ENGL 111	9
ENGL	252	English for Business لغة انجليزية للتواصل بين الأعمال Communication	F&S	3	ENGL 250	
UNIV	100	First Year Seminar سيمينار السنة الأولى	F&S	3		

ثانياً متطلبات الكلية (53) ساعة معتمدة، أي 18 مقرر
أ- المتطلبات الأساسية للكلية (42) ساعة معتمدة، أي 14 مقرر
وتشمل ما يلي:

المادة	الرقم	الاسم	الفصل	الساعات	المتطلبات المسبقة	الساعات
MAGT	101	مبادئ الإدارة	F&S	3	ARAB 100	
MAKT	101	مبادئ التسويق	F&S	3	MAGT 101	
ACCT	110	المحاسبة المالية	F&S	3	MATH 103	
ECON	111	مبادئ اقتصاد جزئي	F&S	3	MATH 103 OR MATH 002	
ECON	112	مبادئ اقتصاد كلي	F&S	3	MATH 103 OR MATH 002	
ACCT	116	محاسبة إدارية	F&S	3	ACCT 110	
MIST	201	مبادئ نظم المعلومات الإدارية *	F&S	3	MAGT 101+(ENGL 250 OR ENGL 004)	
FINA	201	مبادئ التمويل	F&S	3	MAGT 101 + ACCT110	
STAT	220	احصاء للإدارة (1) *	F&S	3	ENGL 111	
MATH	221	رياضيات للإدارة (2) *	F&S	3	MATH 119+ (ENGL 111 OR ENGL 004)	
STAT	222	احصاء للإدارة (2) *	F&S	3	STAT220	
MAGT	304	إدارة الإنتاج والعمليات	F&S	3	MAGT 101+STAT 220	
MAGT	307	التدريب الميداني	Summer	3	MAGT304+ACCT116+ (ENGL 251 OR ENGL 252)	
MAGT	405	الإدارة الاستراتيجية	F&S	3	FINA 201 +MAKT 101 + MIST 201 + MAGT 304	

حيث يتم تدريس هذه المقررات باللغة الإنجليزية للخطتين العربية والإنجليزية.
 ب- المتطلبات الداعمة للكلية (6) ساعات معتمدة، أي مقررين وتشمل ما يلي:

المادة	الرقم	الاسم	الفصل	الساعات	المتطلبات السابقة	الساعات
MATH	119	رياضيات للإدارة 1	F&S	3	MATH 103	6
LAWC	215	قانون وأخلاقيات الأعمال	F&S	3	ENGL 111	

ج- متطلبات اختيارية حرة من خارج الكلية (5 ساعات معتمدة)

المادة	الرقم	الاسم	الفصل	الساعات	المتطلبات السابقة	الساعات
		مقررات حرة (يتم اختيارها من خارج الكلية)	F&S			5

ثالثاً: متطلبات التخصص

وتتضمن تخصص رئيسي وتخصص فرعي.
 وسنختار تخصص المحاسبة، باعتباره موضوع المداخلة كما يلي: ¹⁷
تخصص رئيسي: المحاسبة
 24 ساعة معتمدة (8) مقررات مقسمة إلى قسمين:
 أ- المقررات الإلزامية (15) ساعة معتمدة (5 مقررات)
 وتشمل ما يلي:

¹⁷ متطلبات البرنامج وتوصيف المقررات خريف 2024، مرجع سبق ذكره، ص 07

المادة	الرقم	الاسم	الساعات	المتطلبات المسبقة	الفصل
ACCT	221	المحاسبة المتوسطة (1)	3	ACCT 116	Fall & Spring
ACCT	222	المحاسبة المتوسطة (2)	3	ACCT 221	Fall & Spring
ACCT	331	التكاليف والمحاسبة الإدارية	3	ACCT 116	Fall & Spring
ACCT	333	مراجعة حسابات 1	3	ACCT 116	Fall & Spring
ACCT	421	نظم المعلومات المحاسبية	3	ACCT 116	Fall & Spring

ب- المقررات الاختيارية (9) ساعات معتمدة (3 مقررات)

يقوم كل قسم بطرح مقررات اختيارية للتخصص الرئيسي عادة مقررین في كل فصل دراسي، حيث يتوجب على طلاب التخصص الفرعي في الضرائب اختيار مقرر آخر من القائمة أعلاه، حيث أن هذا المقرر (محاسبة الضرائب والزكاة) محسوب ضمن المقررات الإجبارية للتخصص الفرعي في الضرائب.

المادة	الرقم	الاسم	الساعات	المتطلبات المسبقة	الفصل
ACCT	411	المحاسبة الحكومية	3	ACCT116	Fall
ACCT	413	مراجعة حسابات 2	3	ACCT 333	Spring
ACCT	418	المحاسبة المتقدمة	3	ACCT 221	Fall
ACCT	419	تدقيق داخلي 1	3	ACCT 333	Fall
ACCT	420	محاسبة الضرائب والزكاة *	3	ACCT 221	Fall & Spring
ACCT	424	المحاسبة الدولية	3	ACCT 116	Spring
ACCT	428	تحليل القوائم المالية	3	ACCT 116	Spring

6- عرض خطة دراسة نموذجية لطلاب كلية الإدارة والاقتصاد حسب خطة خريف 2024

حيث الألوان تشير إلى ما يلي:

اللون الأحمر يشير إلى متطلبات الجامعة

اللون الأزرق يشير إلى متطلبات الكلية

اللون الأخضر يشير إلى متطلبات التخصص

الجدول رقم 02: يوضح خطة دراسة نموذجية لطلاب كلية الإدارة والاقتصاد حسب خطة خريف 2024

السنة الاولى			
ساعات	الفصل الاول	ساعات	الفصل الثاني
3	لغة إنجليزية 1: ENGL110	3	لغة إنجليزية 2: ENGL111
3	لغة عربية 1: ARAB100	3	مجموعة العلوم الطبيعية / الرياضيات (MATH 103)
3	UNIV100: First Year Seminar	3	لغة عربية 2: ARAB200
3	مجموعة العلوم الاجتماعية / السلوكية	3	تاريخ قطر: HIST 121
3	الثقافة الاسلامية: DAWA111	3	مبادئ الادارة: MAGT101
15	المجموع	15	المجموع
السنة الثانية			
ساعات	الفصل الاول	ساعات	الفصل الثاني
3	ENGL250 :English for Communication I	3	مبادئ التمويل: FINA201
3	احصاء للإدارة 1: STAT220	3	مبادئ ادارة نظم المعلومات: MIST201
3	رياضيات للإدارة 1: MATH119	3	المحاسبة الادارية: ACCT116
3	مبادئ اقتصاد جزلي: ECON111	3	مبادئ اقتصاد كلي: ECON112
3	المحاسبة المالية: ACCT110	3	مبادئ التسويق: MAK101
15	المجموع	15	المجموع
السنة الثالثة			
ساعات	الفصل الاول	ساعات	الفصل الثاني
3	ENGL252: English for Business Communication	3	احصاء للإدارة 2: STAT222
3	MATH221رياضيات إدارة 2:	3	مقرر من التخصص الرئيسي
3	ادارة الانتاج والعمليات: MAGT304	3	مقرر من التخصص الرئيسي
3	مقرر من التخصص الرئيسي	3	المقرر الإجمالي الثاني من التخصص الفرعي
3	مقرر من التخصص الرئيسي	3	المقرر الإجمالي الثالث من التخصص الفرعي
3	المقرر الإجمالي الأول من التخصص الفرعي		
18	المجموع	15	المجموع
السنة الثالثة: الفصل الصيفي			
ساعات	اسم المقرر		
3	التدريب الميداني : MAGT307		
السنة الرابعة			
ساعات	الفصل الاول	ساعات	الفصل الثاني
2	مقرر جامعة اختياري	3	مقرر جامعة اختياري
3	الإدارة استراتيجية: MAGT405	3	قانون وأخلاقيات الأعمال: LAW215
3	مقرر من التخصص الرئيسي	3	مقرر من التخصص الرئيسي
3	مقرر من التخصص الرئيسي	3	مقرر من التخصص الرئيسي
3	المقرر الإجمالي الرابع من التخصص الفرعي	3	المقرر الاختياري من التخصص الفرعي
14	المجموع	15	المجموع

المصدر: متطلبات البرنامج وتوصيف المقررات خريف 2024، مرجع سبق ذكره، ص 18

وفيما يلي بيان بتوصيف مقررات الخطة:

التخصص: المحاسبة

عدد المقررات: 15

عدد الساعات: 45 ساعة (03 ساعات لكل مقرر)

جدول رقم 03: يوضح بيان بتوصيف مقررات الخطة لتخصص المحاسبة

رقم المقرر	اسم المقرر	المحتوى
------------	------------	---------

ACCT110	المحاسبة المالية	يمثل هذا المقرر مقدمة في المحاسبة المالية لمنشآت الأعمال المختلفة. وتشتمل موضوعات المقرر على المفاهيم والمبادئ المحاسبية المتعلقة بمبادئ المحاسبة المتعارف عليها سوف يتم التركيز على تحليل وتسجيل وتصنيف الأحداث الاقتصادية وإعداد التقارير بما في ذلك إعداد القوائم المالية.
ACCT116	المحاسبة الإدارية	يركز على مبادئ المحاسبة الإدارية التي تنطبق على استخدام المعلومات المحاسبية في تخطيط ومراقبة العمليات التجارية. يتم تعريف الطلاب بمصطلحات ومفاهيم التكلفة، وسلوك التكلفة، وتحليل التكلفة والحجم والربحية والتكلفة المتغيرة، واعداد الموازنة، والتكاليف ذات الصلة لاتخاذ القرار.
ACCT221	المحاسبة المتوسطة 01	هذا المقرر هو المقرر الثاني في سلسلة المحاسبة المالية. ويركز بشكل أساسي على مفاهيم ومعايير المحاسبة المالية الأساسية المتعلقة بالإبلاغ المالي للشركة مع مزيد من التركيز على إعداد القوائم المالية. ويتناول المقرر بشكل أساسي كيفية قياس الأصول وتحديد الدخل.
ACCT222	المحاسبة المتوسطة 02	هذا هو المقرر الثالث في سلسلة المحاسبة المالية. يوفر هذا المقرر عرضاً متقدماً لمفاهيم وتطبيق مبادئ المحاسبة المقبولة عموماً (GAAP)، مع التركيز بشكل خاص على مجالات الالتزامات المالية وحسابات الأسهم وحقوق الملكية وكذلك اعداد التقارير المالية.
ACCT331	التكاليف والمحاسبة الإدارية	يتناول هذا المقرر دراسة متعمقة لمبادئ ومفاهيم المحاسبة الإدارية ومحاسبة التكاليف بالتطبيق على البيانات الصناعية والخدمية. وتشتمل موضوعات المقرر على التكاليف التراكمية وتحصيل التكاليف باستخدام الطرق التقليدية والمعاصرة، والموازنات التخطيطية. ويغطي المقرر أيضاً طرق استخدام المعلومات المحاسبية في تخطيط ومراقبة، وتقييم القرارات طويلة وقصيرة المدى.
ACCT333	مراجعة حسابات 01	يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم الأساسية لخدمات التدقيق وإصدار التقارير والتأكيد وتشتمل موضوعات المقرر على معايير جودة المراجعة، وقواعد السلوك المهني، والأنظمة والمسؤولية المهنية، وأدلة التدقيق، و برامج التدقيق. وتقييم المخاطر والأهمية النسبية، وإعداد التقارير.
ACCT411	المحاسبة الحكومية	يتناول هذا المقرر دراسة مفاهيم وإجراءات محاسبة الأموال المخصصة. وتشتمل موضوعات المقرر على الإطار العام للموازنة الحكومية وكيفية وتوقيت إعدادها ودراسة إطار المحاسبة في المنشآت غير الهادفة للربح مثل المستشفيات والجامعات.
ACCT413	مراجعة حسابات 02	يمثل هذا المقرر امتداداً لدراسة المفاهيم الأساسية لخدمات التدقيق وإصدار الشهادات والتأكيد. وتشتمل موضوعات المقرر على دراسة اختبارات الرقابة والاختبارات الأساسية لمختلف الدورات والأرصدة، ودراسة العينات الإحصائية لاختبارات الرقابة والاختبارات الأساسية، بالإضافة إلى دراسة معمقة لتقارير المدقق المختلفة.
ACCT418	محاسبة متقدمة	تشمل موضوعات المقرر المحاسبة عن اندماج الشركات وإعداد القوائم المالية الموحدة، ودراسة عمليات المحاسبة الدولية وترجمة العملة الأجنبية، ومحاسبة تأسيس وتصفية شركات الأشخاص، وإعداد القوائم المالية المرحلية.
ACCT419	تدقيق داخلي 01	يقدم هذا المقرر مبادئ مهنة المراجعة الداخلية وعمليات المراجعة الداخلية. يقدم هذا المقرر للطلاب موضوعات مختلفة بما في ذلك تعريف المراجعة الداخلية ومعاييرها وحوكمة الشركات وقضايا الرقابة ومخاطر الاحتيال وأساليب المراجعة، وإجراء عمليات المراجعة الداخلية للحسابات، وغير ذلك.
ACCT420	محاسبة الضرائب والزكاة	يقدم هذا المقرر للطلبة مفاهيم محاسبة الضرائب، بما في ذلك النظام الضريبي في قطر، احتساب الزكاة والضرائب في إطار دولي. بالإضافة إلى ذلك، يقدم المقرر طرق تقييم ومقاييس الدخل والمعالجة المحاسبية. كما يتم احتساب الزكاة والضريبة في قطر والتطرق إلى التشابه والاختلاف بين الضريبة على الأعمال والزكاة. سوف يغطي المقرر أيضاً نظام الضرائب الدولي ويوفر مقارنة بين الضرائب في قطر والبلدان الأخرى.
ACCT421	نظم المعلومات المحاسبية	يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم والإجراءات المتعلقة بنظم المعلومات المحاسبية. وتشتمل موضوعات المقرر على تصميم وتنفيذ النظم والعلاقة بين نظم المعلومات المحاسبية وغيرها من نظم المعلومات الأخرى ضمن المنظمة، وخرائط التدفق وتطبيقات وأدوات الحاسب الآلي.
ACCT424	المحاسبة الدولية	يركز على القضايا المحاسبية المتعلقة بالمعاملات التجارية الدولية، ومدى موثمة واتفاق المبادئ المحاسبية ونظم المحاسبة يقدم هذا المقرر أيضاً للطلاب موضوعات مختلفة بما في ذلك التغييرات في البيئة المحاسبية، ومحاسبة الأسعار المتغيرة، وتحليل القوائم المالية الدولية، ومراجعة الحسابات للعمليات العالمية، والضرائب، وقضايا المحاسبة الإدارية، ومعايير المحاسبة الدولية (IAS).
ACCT428	تحليل القوائم المالية	يتناول هذا المقرر دراسة تقييم أداء المشاريع من الجوانب المحاسبية والمالية. وتشتمل موضوعات المقرر على تحليل الاتجاه، وتحليل النسب المالية، والتحليل الأفقي والعمودي، لمختلف القوائم المالية، ثم تحليل قائمة التدفقات النقدية.
ACCT430	تحليلات البيانات المحاسبية	تحليلات البيانات الضخمة لها تأثيرات تحويلية كبيرة على وظائف المحاسبة والتدقيق في الشركات المعاصرة. تم تصميم هذا المقرر لتمكين الطلاب من تطوير المهارات والكفاءات في تطبيق مبادئ وتقنيات تحليل البيانات على عمليات المحاسبة والمراجعة. الهدف هو تعزيز قدرة الطلاب على دمج

البيانات المالية وغير المالية المنظمة وغير المهيكلة في نموذج يسهل التحليلات الوصفية والتشخيصية والتنبؤية والتعليمية في سياقات المحاسبة والتدقيق.		
--	--	--

المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على مطوية بعنوان: متطلبات البرنامج وتوصيف المقررات خريف 2024، مرجع سبق ذكره، ص 20-22

7-استحداث برامج دراسات عليا في المحاسبة ضرورة لمواكبة التطور

ناشد المختصين والباحثين باستحداث "برامج ماجستير محاسبة في بعض الجامعات في دول مجلس التعاون لزيادة مستوى البحث العلمي في هذا المجال الحيوي، وكذلك إنشاء برنامج دراسات عليا مهنية يتاح بها الاستفادة من المهنين الذين لديهم خبرة متميزة للقيام بتدريس بعض المقررات المحاسبية التي تحتاج إلى خبرة عملية، وأكدوا أهمية اعتماد منظومة الجودة الشاملة في التعليم المحاسبي مع تكريس التوجه نحو الاعتماد الأكاديمي كأداة لضمان الجودة، وضرورة إعداد منهجية واضحة وموثقة (مكتوبة) للاعتماد الأكاديمي لأعمال القسم وأنشطته المختلفة والاستفادة من تجارب الجامعات الناجحة في هذا المجال، ودعوا إلى تشكيل لجنة تشرف عليها هيئة المحاسبة والمراجعة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية للاستفادة من الجهود الدولية المبذولة بشأن إطار معايير التعليم للمحاسبين المهنين، والمهارات المهنية مع تطويعها بما يتناسب مع دول المجلس والاطلاع على تجارب المنظمات الدولية والإقليمية والاستفادة من خبراته في هذا المجال"¹⁸.

خاتمة

من خلال هذه المداخلة المتواضعة التي حاولنا تسليط الضوء على موضوع التعليم المحاسبي في قطر وفق معايير التعليم المحاسبي الدولية، وذلك بالاعتماد على مختلف التقارير والمعلومات التي توصلنا لها، تبين لنا أن التعليم المحاسبي في قسم المحاسبة ونظم المعلومات في قطر، قد حقق قفزة نوعية وذلك من خلال مختلف الاعتمادات والتصنيفات العالمية، مما يعكس جودة التعليم المحاسبي في دولة قطر، نتيجة تبنيها لاستراتيجية محكمة ومتكاملة مبنية على أسس صحيحة لترقية الجامعة إلى مصاف الجامعات العالمية، ومما سبق يمكن تلخيص أهم النتائج والتوصيات في ما يلي:

أولاً: النتائج

ومن بين أهم النتائج التي توصلنا إليها، نذكر ما يلي:

- ✓ استحداث برامج دراسات عليا في المحاسبة لمواكبة التطور دليل على حرص قسم المحاسبة ونظم المعلومات، في تحسين جودة المقررات الدراسية لمسايرة التغيرات الحاصلة في مجال المحاسبة.
- ✓ استقطاب النخب العالمية في المجال المحاسبي وتطبيق أسلوب تبادل أعضاء هيئة التدريس مع الجامعات العالمية، دليل على الرؤية الاستراتيجية وكفاءة الجهات الوصية (إدارة الكلية وإدارة الجامعة والوزارة).
- ✓ حقق التعليم العام والمتخصص في مجال المحاسبة قفزة نوعية ومراتب مشرفة، وهذا بحكم التصنيفات العالمية التي حققها القسم والكلية، وهذا ما يثبت مع صحة الفرضية الأولى.
- ✓ يستند التعليم المحاسبي في قسم المحاسبة ونظم المعلومات من معايير التعليم المحاسبي الدولي، وذلك ما تعكسه مختلف المقررات التي تم دراستها في المحور الثاني، وهذا ما يثبت صحة الفرضية الثانية.
- ✓ توجد علاقة تكامل بين التعليم النظري والتطبيق الميداني في مجال المحاسبة في قسم المحاسبة ونظم المعلومات بقطر، وهذا راجع إلى التدريب الميداني والتكوين الصيفي ومرافقة الخريجين، وهذا ما يثبت صحة الفرضية الثالثة.
- ✓ يعتبر التعليم المحاسبي بمثابة الركيزة الأساسية لتحسين جودة ممارسة مهنة المحاسبة والتدقيق.

ثانياً: التوصيات

- للح مواصلة ومواكبة مختلف التغيرات الحاصلة في مجال التعليم المحاسبي وفق معايير التعليم المحاسبي العالمية.
- للح ابرام المزيد من اتفاقيات الشراكة مع المتعاملين الاقتصاديين القطريين والدوليين.
- للح ضرورة الاستفادة من تجربة قطر بالنسبة للجزائر في هذا المجال، والعمل على إقامة مشاريع التعاون وتبادل الخبرات.

¹⁸ موقع راية على الرابط: <https://www.raya.com/2011/12/04/> تاريخ الزيارة 22 ماي 2025

قائمة المراجع

- (1) أحمد الحاج وفائد الزعيتري، مدى مساهمة التعليم المحاسبي للجامعات الحكومية اليمنية في تنمية المهارات المهنية لدى الطلبة في ضوء متطلبات معيار التعليم المحاسبي رقم 3، دراسة حالة جامعة تعز، مجلة العلوم التربوية والدراسات الانسانية، 2020.
- (2) خالد بن ناصر الخاطر ونضال الخولي، واقع التعليم المحاسبي وما يتطلبه سوق العمل القطري من المهارات والمعارف، المجلة العربية للمحاسبة، المجلد الثامن عشر، العدد الأول، جامعة قطر، يونيو 2015.
- (3) متطلبات البرنامج وتوصيف المقررات خريف 2024، منشورات جامعة قطر، 2024.
- (4) محمد عجيلة وأحمد قنيع، مساهمة التعليم المحاسبي الإلكتروني في تنمية مهارات طلبة أقسام المحاسبة، المجلة الجزائرية للدراسات المحاسبية والمالية، عدد 03، ديسمبر 2016.
- (5) مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة قطر، 2023.
- (6) مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، منشورات جامعة قطر، 2024.
- (7) نضيرة طرايفي وسوسن زيرق، مداخله بعنوان تدويل التعليم المحاسبي: معايير التعليم المحاسبي الدولية كمرجعية للتطوير المحاسبي ضمن كتاب المؤتمر الدولي الأول ذو ترقيم معياري بعنوان: تدويل التعليم المحاسبي نحو تعزيز القاعدة التعليمية للممارسة المحاسبية، يوم 05 أكتوبر 2021، منشورات مخبر الابتكار والهندسة المالية، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي الجزائر، 2021.
- (8) يحيى شرقي وهند بالقط، مداخله بعنوان التغيرات الحاصلة في مهنة المحاسبة في ظل بيئة البيانات الضخمة، ضمن كتاب المؤتمر الدولي الأول حول البحث في العلوم المحاسبية في ظل التغيرات الاقتصادية والمالية الدولية، جامعة أبو بكر بلقايد، جامعة تلمسان الجزائر، 2022.
- (9) الموقع الرسمي لجامعة قطر على الرابط:
- (10) موقع راية على الرابط: <https://www.raya.com/2011/12/04/> تاريخ الزيارة 22 ماي 2025 / <https://www.qu.edu.qa/ar/colleges/business/academic-departments/accounting/> تاريخ الزيارة 21 ماي 2025