

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
 جامعة عرادة
 كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير
 قسم العلوم المالية والمحاسبة
 مخبر الدراسات التطبيقية في العلوم المالية والمحاسبة (EASFC)
 الملتقى الوطني الحضوري والافتراضي حول:
تحديات مهنة المحاسبة والتدقير في ظل القضايا المحاسبية الراهنة: الرؤيا والمقاربات
يوم 16 جوان 2025
إستماراة المشاركة

الاسم واللقب	مسعود بوبياون
الوظيفة الحالية	أستاذ محاضر قسم (أ)
مؤسسة العمل الحالية	جامعة أم البوachi
الهاتف المحمول	0560.16.85.16
البريد الإلكتروني	bouibam@yahoo.fr
محور المشاركة	المحور الثالث: واقع مهنة المحاسبة والتدقير بين جميع دول العالم
عنوان المداخلة	مدى تطبيق معايير التعليم المحاسبي الدولي في قطر دراسة حالة قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد

الملخص

تهدف هذه المداخلة إلى تسليط الضوء على مضمون معايير التعليم المحاسبي الدولي، التي تهدف إلى وضع إطار متكامل لترقية التعليم المحاسبي عبر أنحاء دول العالم، حيث قمنا بمحاولة دراسة مدى تطبيق معايير التعليم المحاسبي الدولي في قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد جامعة قطر. وتم التوصل إلى أن قطر حققت قفزة نوعية في مجال التعليم المحاسبي، بسبب انتهاجها لاستراتيجية متكاملة، إلى جانب التحفيز المستمر لمناهجها وفق أحدث الطرق، بالإضافة لتبني سياسة استقطاب نخبة من الأساتذة البارزين في المحاسبة على المستوى العالمي.

الكلمات المفتاحية: المحاسبة، مناهج التعليم المحاسبي، مقررات تخصص المحاسبة، قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد بقطر.

Abstract

This paper aims to shed light on the content of the International Accounting Education Standards (IAES), which aim to establish an integrated framework for promoting accounting education across the world. We attempted to study the extent of the application of IAES in the Department of Accounting and Information Systems at the College of Business and Economics at Qatar University.

We concluded that Qatar has achieved a qualitative leap in the field of accounting education due to its adoption of an integrated strategy, the continuous updating of its curricula according to the latest methods, and the adoption of a policy of attracting a group of prominent accounting professors from around the world.

Keywords: Accounting, Accounting Education Curricula, Accounting Major Courses, Department of Accounting and Information Systems at the College of Business and Economics at Qatar University.

مقدمة

تسعى دول العالم إلى تحسين برامجها التعليمية المختلفة على غرار البرامج الخاصة بتعلم المحاسبة، باعتبارها مهنة تحتاج إلى تحفيز مستمر وربطها بمعايير التعليم المحاسبي الدولي لضمان الجودة في التكوين في عالم متتسارع الأحداث.

وسع قطر كغيرها من دول العالم لمواكبة هذه التغيرات، حيث قامت بتبني استراتيجية شاملة ومتكلمة وفق معايير التعليم المحاسبي الدولي، وإدخال برامج المحاسبة الحديثة لتمكين الطلبة من استخدام أحدث الأنظمة المعلوماتية، حيث سناحول في هذه المداخلة للوقوف الفعلي على مدى تطبيق معايير التعليم المحاسبي الدولي في قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد التابعة لجامعة قطر.

إشكالية الدراسة

ما مدى تطبيق معايير التعليم المحاسبي الدولي في قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر؟

فرضيات الدراسة

للإجابة على الإشكالية تم وضع الفرضيات التالية:

- ✓ حق التعليم العام والمتخصص في مجال المحاسبة قفزة نوعية ومراتب مشرفة في قسم المحاسبة.
- ✓ يستمد التعليم المحاسبي في قسم المحاسبة ونظم المعلومات من معايير التعليم المحاسبي الدولي.
- ✓ توجد علاقة تكامل بين التعليم النظري والتطبيقي في قسم المحاسبة في قسم المحاسبة ونظم المعلومات.

منهج الدراسة

تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي، بالإضافة إلى منهج دراسة حالة بهدف اسقاط المفاهيم النظرية على أرض الواقع من خلال دراسة حالة قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد بدولة قطر.

أهمية الدراسة

تكمّن أهمية الدراسة في تسليط الضوء على موضوع معايير العالمية المستعملة في التعليم المحاسبي، ومدى تطبيقه في قطر.

محاور الدراسة

تم تقسيم المداخلة إلى محورين وهما:

- ✓ المحور الأول: معايير التعليم المحاسبي العالمية.
- ✓ المحور الثاني: واقع التعليم المحاسبي في قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد بدولة قطر.

المحور الأول: معايير التعليم المحاسبي العالمية

سنطرق في هذا المحور الهام على أهم المفاهيم والمكونات الأساسية لمعايير التعليم المحاسبي العالمية من خلال العناصر المعاونة.

1- تعريف التعليم المحاسبي

التعليم المحاسبي هو عملية "منظمة ومقصودة، تقوم بها الجهات المسؤولة، وتنم هذه العملية بتزويد المتعلم بالمعارف الأساسية، وآكاديمية القدرات والمهارات التي تمكنه من ممارسة مهنة المحاسبة".¹

2- مناهج التعليم المحاسبي

تتعدد المناهج والمداخل الإستراتيجية التي يمكن الاعتماد عليها في عملية تدويل التعليم بما في ذلك التعليم المحاسبي، ويمكن التمييز بين أربعة مناهج مختلفة وهي:²

2-1 مدخل النشاط The Activity Approach

وهو المدخل الذي يشجع أنشطة مثل المناهج الدراسية، تبادل الطلاب الكليات المساعدة التقنية والطلاب الدوليين.

2-2 مدخل الكفاءة The Competency Approach

يركز على تنمية المهارات والمعارف والآراء والقيم لدى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، والمسألة المحورية في هذا النهج هي الكيفية التي يساعد بها توليد المعارف ونقلها على تطوير الكفاءات لدى الأشخاص المنتسبين إلى مؤسسات التعليم العالي، حتى يصبحوا أكثر معرفة على الصعيد الدولي ومهارات متعددة الثقافات،

¹ أحمد الحاج وقائد الزعيري، مدى مساهمة التعليم المحاسبي للجامعات الحكومية اليمنية في تنمية المهارات المهنية لدى الطلبة في ضوء متطلبات معيار التعليم المحاسبي رقم 3، دراسة حالة جامعة تعز، مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية، 2020، ص 234

² نضيرة طرافي وسوسن زريق، مداخلة بعنوان تدويل التعليم المحاسبي: معايير التعليم المحاسبي الدولية كمراجعة للتطوير المحاسبي ضمن كتاب المؤتمر الدولي الأول ذو ترقيم معياري بعنوان: تدويل التعليم المحاسبي نحو تعزيز القاعدة التعليمية للممارسة المحاسبية، يوم 05 أكتوبر 2021، منشورات مخبر الابتكار والهندسة المالية، جامعة العربي بن مoidi أم البوادي الجزائر، 2021، ص 182

ومن ثم فإن وضع مناهج وبرامج في هذا المدخل ليس غاية في حد ذاته بل وسيلة لتطوير الكفاءات المناسبة، وفي حين أن هناك اهتماماً متزايداً بمدخل الكفاءة بسبب التوجه المتزايد لمتطلبات واهتمامات سوق العمل، هناك حاجة ملحة إلى إجراء المزيد من البحوث التطبيقية لتحديد الكفاءات التي تساعد الطلبة ليكونوا ناجحين وطنياً ودولياً والإسهام في بيئة العمل المحلية والعالمية.

2-2 مدخل الثقافة The Ethos Approach

يشدد على خلق ثقافة أو مناخ يقدر ويدعم المبادرات الدولية أو متعددة الثقافات.

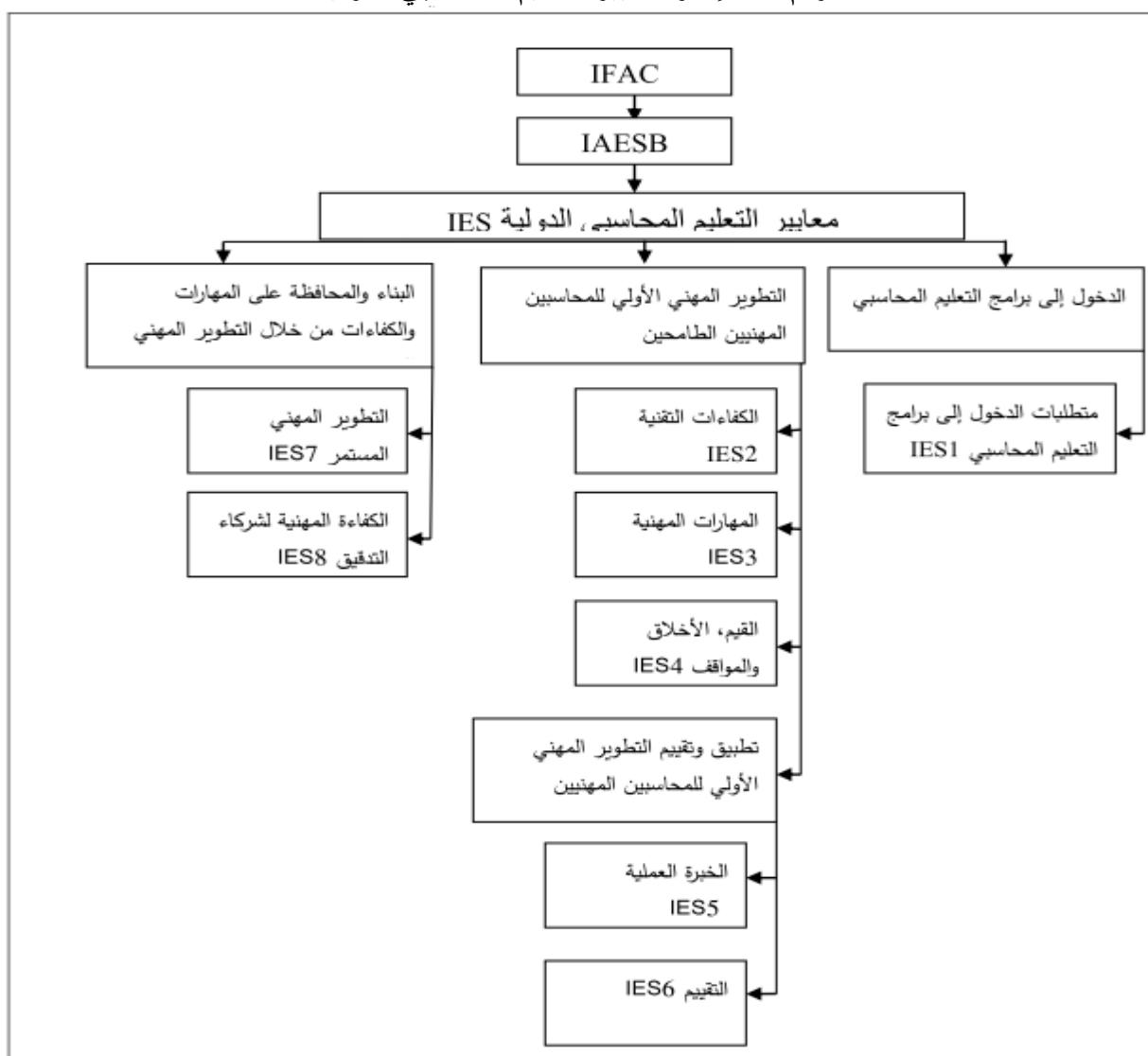
4-2 مدخل العملية The Process Approach

يشدد على إدماج بعد دولي متعدد الثقافات في التدريس والبحث والخدمة، من خلال الجمع بين مجموعة واسعة من الأنشطة والسياسات والإجراءات، والاهتمام الأساسي لهذا المدخل الحاجة إلى معالجة استدامة البعد الدولي، ولذلك يتم التركيز على جانب البرامج بالإضافة إلى السياسات والإجراءات.

3- محتوى معايير التعليم المحاسبي الدولي

ويمكن عرض محتوى معايير التعليم المحاسبي الدولية مختصرة ضمن الشكل الآتي:

الشكل رقم 01: إطار معايير التعليم المحاسبي الدولية IES



المصدر: نضيرة طرافي وسوسن زيرق، مرجع سابق ذكره، ص 185

4- مهارات التعليم المحاسبي وفق معايير التعليم المحاسبي الدولية

إن القضية الأساسية في التعليم المحاسبي هي أنه لا يجب اعتباره غاية بحد ذاته، فلا بد للمحاسبين أن يدركون أنهم رجال أعمال يملكون مهارات في المحاسبة، ويسيرون بهذه المهارات المالية في الإدارة العامة لمؤسساتهم، ولا

يمكن إنتاج تقارير فعالة إذا لم يفهم جوهر المعاملة، حيث أصبح المحاسب في العصر الحالي جزءاً أساسياً من فريق الإدارة الذي يسهم بعملية اتخاذ القرارات على أعلى المستويات في المؤسسة، ويشارك المحاسب العصري المبدع في تخطيط الأعمال وقرارات التوسيع والإستثمار والقرارات المتعلقة بتسخير المنتجات، وغيرها من القرارات ذات المستوى العالمي.

وتمثل أهم المهارات الإبداعية التي يوصى بها الاتحاد الدولي للمحاسبين حسب المعيار رقم 3 ما يلي:³

4-1 مهارات الاتصال:

إن الاتصال عبارة عن عملية تفاعلية تبادلية بين مرسل ومستقبل، ويتضمن النشاط الذي يستهدف نشر مجموعة من الأفكار عن طريق انتقال المعلومات من المرسل إلى المستقبل باستخدام رموز ذات دلالات موحدة.

4-2 المهارات الفكرية:

تساعد المهارات الفكرية المحاسب على التنبؤ، استخلاص النتائج، حل المشكلات واتخاذ القرارات وممارسة حكم جيد في الحالات المعقّدة، هذه المهارات هي في كثير من الأحيان نتاج التعليم العام واسع النطاق، وتشمل القدرة على تحديد وتحصيل المعلومات من مصادرها المختلفة، وتنظيمها وفهمها، والقدرة على التحري والبحث والتفكير المنطقي والتحليلي، والتحليل النفدي، والقدرة على تحديد وحل المشاكل المعقّدة.

4-3 المهارات الشخصية:

وتطلب المواقف والسلوك المهني للمحاسبين، إن تطوير هذه المهارات الفردية يساعد على التعلم وتحسين شخصية المحاسب، وهي تشمل القدرة على الإدراك الذاتي للمحاسب التحليلي بروح المبادرة والقدرة على التعلم الذاتي، وكذلك القدرة على اختيار وتعيين الأولويات في حدود الموارد المحدودة، القدرة على تنظيم العمل للوفاء بالتزامات في أوقات محددة، وأيضاً القدرة على التنبؤ والتكيف مع التغيير في بيئته للأعمال، بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار آثار القيم والأخلاق والمواقف المهنية المتترتبة على عملية اتخاذ القرارات.

4-4 المهارات الفنية والعملية:

وتتألف من المهارات العامة، وكذلك مهارات محددة في المحاسبة، وهي تشمل القدرة على إجراء التطبيقات الرياضية والإحصائية، وإتقان تكنولوجيا المعلومات، وكذلك القدرة على تحليل المخاطر وقياس المعلومات المحاسبية وغير المحاسبية، بالإضافة إلى إعداد التقارير المالية وغير المالية والالتزام بالمتطلبات التشريعية والتنظيمية المهمات التنظيمية وإدارة الأعمال، حيث أصبحت المهارات التنظيمية وإدارة الأعمال ذات أهمية متزايدة للمحاسبين، فالمحاسبون اليوم مطالبون بدور أكثر نشاطاً في عمليات إدارة المؤسسات، في حين أن دورهم في السابق قد اقتصر على توفير البيانات التي يتم استخدامها من قبل الآخرين.

5-أهداف معايير التعليم المحاسبي الدولية

وتتلخص أهدافها فيما يأتي:⁴

- ✓ تطوير الكفاءة المهنية لكل من المحاسبين المهنيين الطامحين والمحاسبين المهنيين مع الحفاظ عليها؛
- ✓ تقليص الفروقات الدولية في متطلبات تأدية دور المحاسب المهني؛
- ✓ تسهيل الحركة العالمية للمحاسبين المهنيين؛
- ✓ توفير مقاييس تكون بمثابة مرجعية دولية للممارسة الجيدة في تعليم المحاسبة المهنية.

6- التحديات التي تواجه مهنة المحاسبة في بيئه البيانات الضخمة

إن الانتقال من البيئة التقليدية إلى البيئة الرقمية للمحاسبة، شكل لها العديد من التحديات مما وجب عليها أن تواجهها من أجل مواكبة التطور واستمرار هذه المهنة، وتتمثل هذه التحديات فيما يلي:⁵

- ✓ ظهور معارف محاسبية جديدة بسبب التحول الرقمي للبيانات.
- ✓ البيانات كأصل غير ملموس.
- ✓ عدم وضوح العلاقة بين البيانات الضخمة والمحاسبة.

³ محمد عجيلة وأحمد قنبع، مساهمة التعليم المحاسبي الإلكتروني في تنمية مهارات طلبة أقسام المحاسبة، المجلة الجزائرية للدراسات المحاسبية والمالية، عدد 03، ديسمبر 2016، ص 42

⁴ نصيرة طرايفي وسوسن زيرق، مرجع سبق ذكره، ص 184

⁵ يحيى شرقى وهند بالقطط مداخلة بعنوان التغيرات الحاصلة في مهنة المحاسبة في ظل بيئه البيانات الضخمة، ضمن كتاب المؤتمر الدولي الأول حول البحث في العلوم المحاسبية في ظل التغيرات الاقتصادية والمالية الدولية، جامعة أبو بكر بلقايد، جامعة تلمسان الجزائر، 2022، ص 286

- ✓ المخاوف الرئيسية المتعلقة باستخدام البيانات الضخمة في خصوصيتها وأخلاقيات استخدامها، وهنا سعت الضرورة لوضع معايير جودة المعلومات وقواعد الحوكمة البيانات الضخمة، ومعايير أخلاقية للمعلومات المستخدمة في اتخاذ القرارات الإستراتيجية وتلك التي يتم بيعها للأطراف الأخرى؛
- ✓ ضرورة تدريب المحاسبين على استخدام التكنولوجيا والبيانات الضخمة في المحاسبة، وهناك من أضاف أنه توجد مجموعة من التناقضات تتطلب من المحاسبين التعامل معها في بيئة البيانات الضخمة مثل التمكين مقابل الاستبعاد الوفاء مقابل الاحتياجات الموثوقة مقابل التوفيق والبساطة مقابل التعقيد، مما يتطلب اهتماماً قبل المحاسبين لمعرفة تأثير البيانات الضخمة المحتمل على التقارير المالية.
- ✓ تعدد مصادر الحصول على البيانات وتنوعها.

المحور الثاني: واقع التعليم المحاسبي في قسم المحاسبة ونظم المعلومات بكلية الإدارة والاقتصاد بدولة قطر

سنطرق في هذا المحور التطبيقي على أهم المناهج ومحفوظ المقررات والمكونات الأساسية لكيفية تدريس مقياس المحاسبة في قسم المحاسبة ونظم المعلومات في قطر، من خلال العناصر المعاونة.

1- واقع التعليم المحاسبي في دولة قطر وأهم مراحله

إن "بداية التعليم في قطر كانت عام 1956 ، وكان التعليم العالي والمحاسبي يقتصر على إيفاد بعض الطلاب في بعثات للدراسة في عدد من المؤسسات والجامعات العربية، وقد تخرج للعمل جيل من المحاسبين القطريين في بداية السبعينيات، وتركت ممارسة المهنة بالكامل لاجتهدات ورغبات المحاسبين الذين تتفاوت خلفياتهم الأكademie والعلمية، ومعظمهم غير قطريين وكانت الدولة تعاني من نقص واضح في الكادر المهني المتخصص في مجال المحاسبة والتدقيق، وفي عام 1985 أنشأت جامعة قطر كلية الإدارة والاقتصاد بهدف تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر المهنية المتخصصة في المحاسبة والإدارة، على أن تكون نسبة القطريين في الكلية تزيد عن 75 % وكذلك تم إنشاء كلية التكنولوجيا عام 1990 وتحتسب بالتعليم التقني وإعداد الكفاءات المدربة تدريباً علمياً وعملياً في تخصصات مختلفة منها المحاسبة، ومن أهم ما اتصف به التعليم المحاسبي في هذه الفترة أن الشهادة كانت تُمنح في الإدارة والاقتصاد(شعبة محاسبة) وافقن البرنامج الأكاديمي إلى التدريب العملي ونقص واضح في الأساتذة الأكاديميين، وعدم تطبيق أنظمة محاسبية متقدمة تناسب مع التطورات الاقتصادية والتكنولوجية التي تواجه منظمات الأعمال، وقلة التعليم المستمر للمحاسبين، وقد تأثر التعليم المحاسبي في الدولة بالتعليم التقليدي وكانت معظم الجامعات والكليات في الدول النامية تركز أكثر على تدريس عدد كبير من المقررات المحاسبية في الخطط الدراسية وتعطي وزناً قليلاً للمتطلبات والمعارف العامة، وتم انحراف معظم الكوادر الوطنية التي حصلت على شهادات في المحاسبة في الوظائف الحكومية نظراً للحاجة الماسة إليهم ومن أهم الملاحظات على هذه الفترة هو تطبيق جامعة قطر لخطة دراسية لتخصص المحاسبة لفترة طويلة جداً من 1985 إلى 2000 وبدون أي تعديلات عليها خلال تلك الفترة، وفي بداية القرن الواحد والعشرين شهد التعليم المحاسبي تطورات كبيرة، حيث تم وضع خطط وبرامج جديدة لقسم المحاسبة، واستحدث لأول مرة برنامج البكالوريوس في تخصص المحاسبة باللغة الإنجليزية، وأضيفت مقررات جديدة تعكس التطور الذي تشهده الدولة وعلم المحاسبة، وتم استقطاب أساتذة جدد من مختلف أنحاء العالم، وتم إدخال مقررات المحاسبة المتوسطة والمحاسبة المتقدمة، والتدريب العملي مما أدى إلى تطور ملموس في مستوى أداء الطلبة، لكن قرار التحول من التدريس باللغة العربية إلى التدريس باللغة الإنجليزية بشكل كامل عام 2001، أدى إلى انخفاض نسبة الخريجين القطريين إلى أكثر من 50% خاصة خلال الخمس سنوات الأخيرة، إلى ظهور مشاكل كذلك تتعلق بقدرات ومهارات الطلبة باللغة الإنجليزية والبرنامج التأسيسي، وهذه الفترة من التعليم المحاسبي تحتاج لدراسة أشمل وذلك لمعرفة تأثيرها على المهنة في الدولة".⁶

2- التعريف بكلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر

تتميز كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر بمنهجها المتكامل، حيث تقوم نخبة من أعضاء هيئة التدريس بانتقاء وتنسيق المقررات الازمة للتخصص، وتعزز عملية إضافة المشاريع ودراسات الحال والمقررات الاختيارية للمنهج الدراسي من فعاليته وترتقى به لمستويات عالية، ويهيئ تنويع الخيارات وتتوفر التخصصات العام والفرعي

⁶ خالد بن ناصر الخاطر ونضال الخولي، واقع التعليم المحاسبي وما يتطلبه سوق العمل القطري من المهارات والمعارف، المجلة العربية المحاسبة، المجلد الثامن عشر، العدد الأول، جامعة قطر، يونيو 2015، ص 71-70

والتدريب الميداني للطالب فرصة تصميم دراسته الجامعية وفقاً لاهتماماته الشخصية والمهنية ضمن المجالات التالية:⁷

الدراسات العليا	التخصصات الفرعية	التخصصات الرئيسية
✓ الدكتوراه في إدارة الأعمال.	✓ ريادة الأعمال والابتكار.	✓ المحاسبة.
✓ ماجستير في إدارة الأعمال.	✓ الضرائب.	✓ نظم المعلومات الإدارية.
✓ ماجستير في المحاسبة.	✓ تحليل الأعمال.	✓ المالية.
✓ ماجستير العلوم في التسويق.		✓ الاقتصاد.
✓ ماجستير العلوم في المالية.		✓ الإدارة.
✓ ماجستير التنفيذي في القيادة.		✓ التسويق.

وتشمل الكلية على الأقسام التالية:

- ✓ قسم المالية والاقتصاد.
- ✓ قسم الإدارة والتسويق.
- ✓ قسم المحاسبة ونظم المعلومات.

2-1 القيم الأساسية للكلية

تماشياً مع رؤية الكلية وبيان رسالتها، تلتزم الكلية بسبعين قيم أساسية ضرورية لتحقيق أهدافها الاستراتيجية.

جدول رقم 01: يوضح القيم الأساسية للكلية ومضمونها

المضمون	القيم
باعتبارها الموجه في جميع أنشطتنا.	النراة
كمبدأً أساسي يحكم سلوكياتنا.	الزماله
كركيزة تقدّر من خلالها الاندماج التنوّع والثقافة المحلية.	الاحترام
كمحرّك للتدرّيس والأبحاث والخدمات.	التميز
باعتباره ضرورة للفضول الفكري والإبداع والتغيير.	الابتكار
كمبدأً أساسي يوجّه ممارساتنا في الأعمال وتعزيز المساواة والأخلاقيات ورفاهية مجتمعاتنا.	الاستدامة
كمظهر من مظاهر المشاركة الكاملة مع أصحاب المصلحة والشركاء.	المشاركة

المصدر: مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، منشورات جامعة قطر، 2024، ص 6

2-2 الأهداف الاستراتيجية

وتتمثل فيما يلي:⁸

- أ- التميز التعليمي: لخلق تجربة تعليمية محفزة تلهم الطلاب، وتمكنهم من تقديم مساهمة هادفة للمؤسسات والمجتمع.
- ب- البحث ذات التأثير: إجراء بحوث مؤثرة في مجال الأعمال والمجتمع في المجالات ذات الأولوية الوطنية والعالمية.
- ج- التميز المؤسسي: التفوق في الممارسات التنظيمية والتشغيلية المستدامة.
- د- تعزيز الاستدامة: النهوض بالاستدامة وممارسات المسؤولية الاجتماعية في جميع جوانب تعليم الأعمال والبحوث والعمليات.
- هـ- التميز في المشاركة: تعزيز المشاركة مع أصحاب المصلحة، لخلق فرص لإثراء التعليم وتعزيز البحث وإحداث تأثيرات اجتماعية واقتصادية.

2-3 أساليب التعلم التفاعلية والقابلة للتكييف

⁷ الموقع الرسمي لجامعة قطر على الرابط:

<https://www.qu.edu.qa/ar/colleges/business/programs/undergraduates> | تاريخ الزيارة 20 مايو 2025

⁸ مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 07

أطلقت الكلية سنة 2023 مجموعة من المشاريع الجديدة والبرامج المبتكرة، لإشراك الطلاب بفعالية وإعدادهم لمستقبل مهني ناجح وحياة مُرضية، ولتحقيق هذا الهدف قامت الكلية بدمج مجموعة متنوعة من تطبيقات محاكاة للأعمال والتكنولوجيات المتقدمة في المقررات الأكademية لتسهيل تجارب التعلم العملي وزيادة مشاركة الطلاب، علاوةً على ذلك، تواصل الكلية تعزيز فرص التعلم التجريبي وتتفيد مناهج تعليمية تمحور حول الطالب لإثراء رحلتهم التعليمية. وفيما يلي بعض من هذه المشاريع والمبادرات:⁹

أ-المقررات التي شملت دمج المحاكاة / التكنولوجيا خلال العام الدراسي 2023/2024.

✓ قسم المالية والاقتصاد 15

✓ قسم الادارة والتسويق 7

✓ قسم المحاسبة ونظم المعلومات الإدارية 5

ب-تقديم مقترن لإعادة تطوير المنهاج الدراسي

قدمت كلية الإدارة والاقتصاد اقتراحاً لإعادة تطوير المنهاج الدراسي بهدف تحقيق الأهداف التالية:

✓ زيادة العمق في التخصصات الرئيسية.

✓ زيادة مرونة المنهاج الدراسي.

✓ تقديم شهادات دقيقة ومتخصصة.

✓ تنمية وصول الكفاءات المطلوبة في سوق العمل.

✓ رفع قيمة الدرجات الأكademية التي تقدمها كلية الإدارة والاقتصاد.

ج-مهارات الجاهزية للعمل والقابلية للتوظيف (JRES) وإنقان اللغة الإنجليزية (EP) بالشراكة مع Coursera

عقدت كلية الإدارة والاقتصاد شراكة مع كورسيرا Coursera لتقديم دورات عبر الإنترنط في مهارات الجاهزية للعمل والقابلية للتوظيف Job Readiness & Employability English Proficiency (EP) حيث تهدف هذه المبادرة إلى تعزيز المهارات المهنية واللغوية لطلابنا، وإعدادهم لسوق العمل التنافسي، ومن خلال كورسيرا سيمكن الطلاب من الوصول إلى دورات وموارد مختارة عالية الجودة.

د-مبادرات المشاركة والتواصل

كرست كلية الإدارة والاقتصاد جهوداً كبيرة لمبادرات المشاركة والتواصل مع مجتمع الأعمال والتأثير المجتمعي، فمن خلال التعاون مع الشركات والمؤسسات والمجتمعات المحلية، عملت الكلية على تعزيز الشراكات الهدافـة وإحداث تغيير إيجابي. وسواء من خلال المشاريع التي يقودها الطلاب، أو برامج الخريجين، أو المؤتمرات، أو فعاليات التواصل المجتمعي، فقد سعت كلية الإدارة والاقتصاد إلى إحداث فرق ملmos، مؤكدة على أهمية المشاركة مع مجتمع الأعمال وإحداث تأثير مجتمعي إيجابي.

3- التحالفات واتفاقيات الشراكة

وتمثل فيما يلي:¹⁰

لـ توقيع اتفاقية مع ديوان الخدمة المدنية والتطوير الحكومي في مجال بحوث التدريب والتطوير الوظيفي.
لـ التعاون مع وزارة التجارة والصناعة في تأهيل المدققين.

لـ توقيع خطاب نوايا بين شركة شل قطر للخدمات ذ.م.م وجامعة قطر خلال منتدى قطر الاقتصادي.
لـ توقيع مذكرة تفاهم لتطوير تعليم الأعمال مع مركز دراسة الحالة.

لـ التعاون الدولي المؤثر.

لـ مسابقة شبكة كليات ادارة الاعمال العالمية للأعمال (GBSN).
لـ تعزيز شبكة المتخرين.

لـ تجمع خريجي كلية الإدارة والاقتصاد "خريج كفو".

وفيما يلي مختلف التحالفات والشراكات التي قامت بها الكلية.

شكل رقم 02: يوضح التحالفات والشراكات التي قامت بها كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر

⁹ مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 12

¹⁰ مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 14-15



المصدر: مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 21

3- التكريمات والإنجازات

وتمثل فيما يلي:

3-1 إنجازات كلية الإدارة والاقتصاد: جائزة الابتكارات الملهمة من AACSB لعام 2024

أعلنت "مؤسسة AACSB الدولية"، وهي أكبر تحالف لتعليم إدارة الأعمال في العالم، أن كلية الإداره والاقتصاد في جامعة قطر تم تكريمهها ضمن 26 كلية إدارة أعمال متميزة في برنامج الابتكارات الملهمة للأعضاء، حيث قالت ليلى بي رئيسة مؤسسة AACSB ومديرتها التنفيذية: في عالم يواجه تحديات اجتماعية واقتصادية وتكنولوجية، تعمل كليات إدارة الأعمال على الابتكار لتطوير حلول قوية، مبادرة وحدة دراسة الحالة في كلية الإدارة والاقتصاد تجسد الطرق الفريدة التي تخلق بها كليات إدارة الأعمال قيمة وتأثيراً لأصحاب المصلحة، وأضافت: من خلال القيادة الجريئة والابتكار، تساهمن كلية الإداره والاقتصاد في جامعة قطر في بناء عالم أفضل، مما يبرز الدور الهام الذي تلعبه كليات إدارة الأعمال في مجتمعنا".¹¹

3-2 جوائز كلية الإدارة والاقتصاد

كجزء من التزام الكلية بخلق بيئة أكademie محفزة وديناميكية من خلال تحفيز الموظفين وأعضاء هيئة التدريس ومكافأة التميز في مختلف المجالات، أعلنت الكلية عن عدد من الجوائز لتكريم والاحتفال بالإنجازات والمساهمات البارزة خلال اجتماع نهاية العام الأكاديمي 2023/2024. وقد شملت الجوائز ما يلي:¹²

- ✓ جائزة التأثير البثبي المتميز.
- ✓ جائزة عضو هيئة التدريس الاستثنائي في كلية الإداره والاقتصاد.
- ✓ جائزة الدعم الأكاديمي المتميز (فئة مساعد التدريس).
- ✓ جائزة التميز في الاستدامة.

¹¹ مطوية بعنوان حصاد كلية الإداره والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 25

¹² مطوية بعنوان حصاد كلية الإداره والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 29-30

- ✓ جائزة العضو الاستثنائي من أعضاء هيئة التدريس الجدد.
- ✓ جائزة الموظف الإداري المتميز.
- ✓ جائزة التميز في التدريس.
- ✓ جائزة نشر دراسة الحالة.
- ✓ جائزة أفضل لجنة.
- ✓ جائزة الدعم الأكاديمي المتميز.
- ✓ جائزة تدريس دراسة الحالة.
- ✓ جائزة عميد كلية الإدارة والاقتصاد.

كما تفخر كلية الإدارة والاقتصاد في هذا العام الأكاديمي بتسليط الضوء على ما حققه الأساتذة المتميزون من الإبداع المعرفي المؤثر، والاعتراف الدولي، والمحلي، والإقليمي، والجدير بالذكر أن أعضاء هيئة التدريس حصلوا على 29 منحة بلغ مجموعها 7,793,924 ريال قطري (حوالي 20 مليون أورو)، لدعم المحاور البحثية المهمة في كلية الإدارة والاقتصاد بما في ذلك:¹³

- ✓ ريادة الأعمال والابتكار والقيادة من أجل التحول المستدام للأعمال.
- ✓ التمويل المستدام وأداء الشركات وдинاميكيات السوق.
- ✓ تنمية رأس المال البشري.
- ✓ بناء اقتصاد مستدام: استراتيجيات التكامل البيئي والاجتماعي والحكومة.
- ✓ الأخلاقيات والحكومة وإشراك أصحاب المصلحة.

لقد ضمنت إنجازات أكاديميينا المذهلة لهم تحقيق مراكز في قوائم العلماء المرموقين، مما يرمز إلى التزام كلية إدارة البحوث المتقدمة والابتكار الرائد في مجال الأعمال والاقتصاد.

5- دراسة واقع التعليم المحاسبي في قسم المحاسبة ونظم المعلومات

5-1 التعريف بقسم المحاسبة ونظم المعلومات

يعتبر من أهم أقسام الكلية وهو متخصص في مجال تعليم المحاسبة بمختلف فروعها، حيث تمثل رسالته في "هيئة بيئة أكاديمية محفزة تهدف إلى إعداد مهنيين أكفاء في مجال المحاسبة ونظم المعلومات، يتحلون بالمسؤولية الاجتماعية، وقدررين على قيادة الأعمال والمجتمع من خلال التميز في التعليم والتعلم، وإجراء البحوث المبتكرة والمؤثرة، والمشاركة المجتمعية الفاعلة وتقدم برامج تعليمًا أكاديميًّا وتطبيقيًّا عالي الجودة يتماشى مع احتياجات قطر ودول مجلس التعاون الخليجي والمجتمع الأكاديمي الدولي، كما أنه ملتزم بتحقيق الاعتراف الإقليمي والدولي، من خلال تزويد الطلاب بمعرفة متعمقة في المحاسبة، والتحليلات، والتدقيق، والضرائب، ونظم المعلومات".¹⁴ ويضم القسم أعضاء هيئة تدريس مؤهلين ومتخصصين، يقدمون تجربة تعليمية حديثة وملائمة. كما تساهم أبحاثهم العلمية ونشراتهم الأكاديمية في تطوير الممارسات المهنية وال المجالات الأكاديمية، لا سيما في المحاسبة والتدقيق ونظم وأمن المعلومات.

5-2 الاعتماد الأكاديمي والاعتراف الدولي

يحظى القسم باعتمادات أكاديمية مرموقة من :

- ↳ AACSB Accounting
- ↳ CPA Australia
- ↳ CIMA
- ↳ IMA
- ↳ IIA
- ↳ ACCA

بينما يتمثل شعار القسم في "نُعدك لمستقبل دائم التغيير"

5-3 برامج معتمدة ومناهج دراسية متقدمة

¹³ مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 32

¹⁴ الموقع الرسمي لجامعة قطر على الرابط:

تم تقديم برنامج المحاسبة والتمويل في تصنيف جامعة QS العالمي، محققاً مكاناً ضمن أفضل 200 برنامج عالمياً، بالإضافة إلى ذلك حصل برنامج الماجستير في إدارة الأعمال على المرتبة الثانية في منطقة الشرق الأوسط وأفريقيا ودخل قائمة أفضل 100 برنامج عالمياً في تصنيف QS Global MBA لعام 2023، ولا شك أن هذه الإنجازات تشهد بالجودة الاستثنائية لبرامجنا والتقاني الدائم لأعضاء هيئة التدريس، وضمن التزامنا المستمر بتلبية احتياجات سوق العمل ومواجهة التحديات المجتمعية، فإننا نقوم بتعزيز وتطوير برامجنا الأكademie بشكل مستمر، خلال الفترة الماضية قمنا بطرح عدد من البرامج الجديدة مثل الماجستير التنفيذي في القيادة بالتعاون مع مركز قطر للقيادات، بالإضافة إلى تخصصات فرعية جديدة لمرحلة البكالوريوس في تحليل الأعمال، والإبتكار وريادة الأعمال والضرائب. كما نسعد بالإعلان عن بدء تقديم برنامج ماجستير العلوم في تحليل الأعمال اعتباراً من خريف 2024، ويهدف هذا البرنامج إلى تزويد الطلبة بالقدرة على استخدام البيانات الضخمة في صنع القرارات ورصد وتحسين الأداء والخطط طويلة الأمد للمؤسسات، والجدير بالذكر أن هذا البرنامج يلبي احتياجات السوق القطري بال محللين ذوي الخبرة والمعرفة، علاوة على ذلك، فإننا نقوم بمراجعة جميع برامجنا الحالية لضمان توافقها واستجابتها للتطورات الأخيرة التي يشهدها عالم الأعمال، بالإضافة إلى ذلك، وكجزء من جهودنا لتزويد خريجيها بميزة تنافسية في سوق العمل، حصلت برامجنا في الإدارة والتسويق على اعتمادات مهنية مرموقة من منظمات رائدة مثل CIM (معهد التسويق المعتمد) و DMI (معهد التسويق الرقمي) و CMI (المعهد المعتمد للإدارة)¹⁵.

الشكل رقم 03: يوضح اعتمادات الكلية وقسم المحاسبة ونظم المعلومات



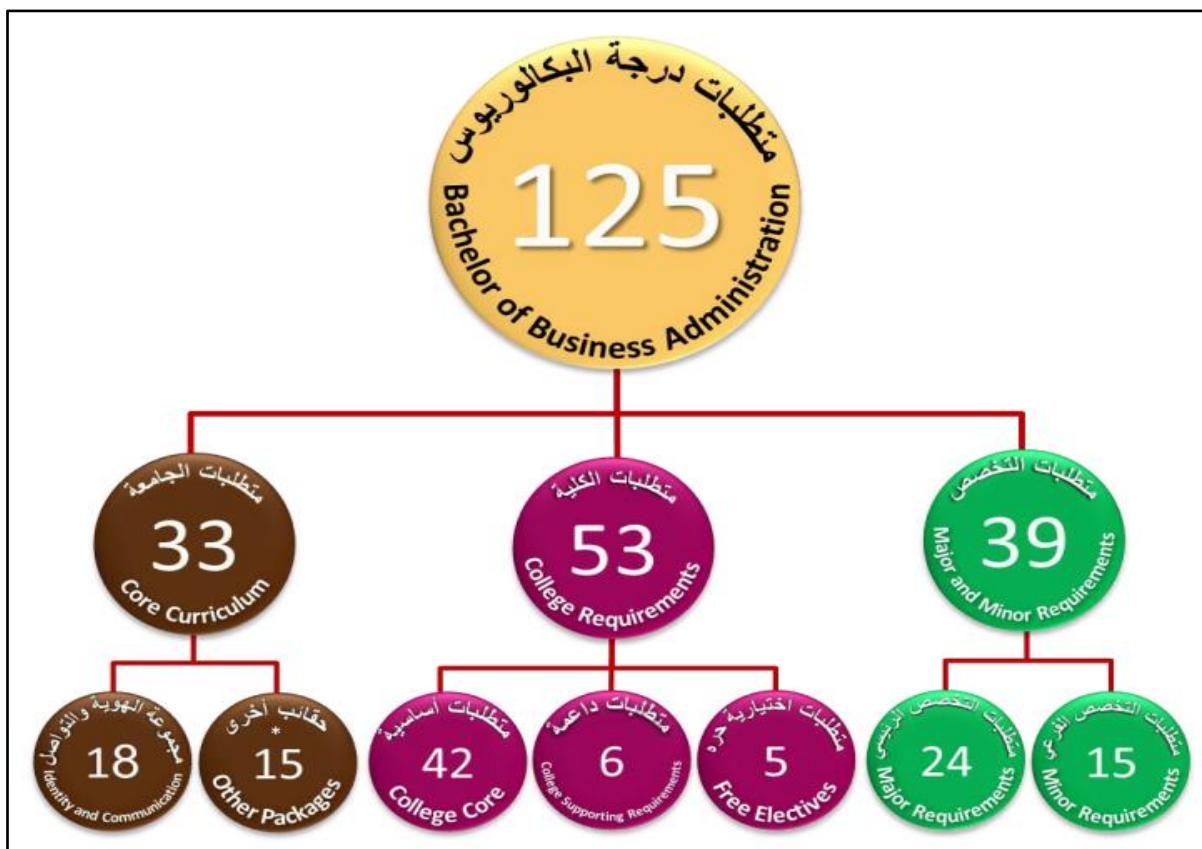
المصدر: مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة قطر، 2023، ص 13

5-4- برنامج البكالوريوس في إدارة الأعمال 125 ساعة معتمدة

تنطلب درجة بكالوريوس الإدارة والاقتصاد اجتياز 125 ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

الشكل رقم 04: محتوى برنامج البكالوريوس في إدارة الأعمال

¹⁵ مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، مرجع سبق ذكره، ص 03



المصدر: متطلبات البرنامج وتصنيف المقررات خريف 2024، منشورات جامعة قطر مאי 2025، ص02

وتشمل متطلبات درجة البكالوريوس في ادارة الاعمال حسب خطة خريف 2024 ما يلي:¹⁶

أولاً: برنامج متطلبات الجامعة (33) ساعة معتمدة، أي 11 مقرر

أ. مجموعة الهوية والتواصل (18) ساعة معتمدة، أي 6 مقررات

وتشمل ما يلي:

الساعات	المتطلبات السابقة	الساعات	الفصل	الاسم	الرقم	المادة
18		3	F&S	(Arabic I)	100	ARAB
	ARAB100	3	F&S	(Arabic II)	200	ARAB
		3	F&S	(Islamic Culture)	111	DAWA
		3	F&S	(English I)	110	ENGL
	ENGL110	3	F&S	(English II)	111	ENGL
		3	F&S	(History of Qatar)	121	HIST

بـ- مجموعة العلوم الاجتماعية / السلوكيه (3) ساعات معتمدة، أي مقرر (واحد)

حيث يجب اختيار مقرر واحد من القائمة التالية:

¹⁶ متطلبات البرنامج وتصنيف المقررات خريف 2024، مرجع سبق ذكره، ص 03 و 05 و 06

الساعات	الاسم	الرقم	المادة
3	(Education and Societal Problems)	200	EDUC
	(Family Relationships)	203	EDUC
	مقدمة في علم النفس (Introduction to Psychology)	201	EPSY
	(Social Psychology)	205	EPSY
	مقدمة للتميز الأكاديمي (Introduction to Honors)	102	HONS
	نظريات سياسية واجتماعية (Political and Social Thoughts)	101	INTA
	مقدمة في العلاقات الدولية (Introduction to International Relations)	103	INTA
	(Globalization)	206	INTA
	وسائل الاتصال والمجتمع (Media and Society)	103	MCOM
	مدخل إلى علم النفس (Fundamentals of Psychology)	201	PSYC
	مقدمة في علم النفس الاجتماعي (Introduction to Social Psychology)	206	PSYC
	(Introduction to Sociology)	120	SOCI
	مدخل إلى الأنثروبولوجيا (Introduction to Anthropology)	121	SOCI
	مقدمة في الخدمة والرعاية الاجتماعية (Introduction to Social Work & Welfare)	101	SOWO
	(Society and Human Rights)	361	SOWO
	الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية (Innovation, Leadership and Civic Engagement)	200	UNIV
	مقدمة في الصناعات الإبداعية (Introduction to Creative Industries)	210	UNIV
	(Community Service Learning)	220	UNIV

ج- مجموعة العلوم الطبيعية والرياضيات (3) ساعات معتمدة، أي مقرر (واحد)
يجب اختيار مقرر واحد من القائمة التالية:

الساعات	المتطلبات السابقة	الساعات	الفصل	الاسم	الرقم	المادة
3	ENGL 110	3	F&S	الجبر المتوسط	103	MATH

د- المتطلبات العامة التكميلية للكلية (9) ساعات معتمدة، أي 3 مقررات

الساعات	المتطلبات السابقة	الساعات	الفصل	الاسم	الرقم	المادة
9	ENGL 111	3	F&S	لغة English for Communication I انجليزية للتواصل I	250	ENGL
	ENGL 250	3	F&S	لغة انجليزية للتواصل بين الأعمال English for Business Communication	252	ENGL
		3	F&S	سيminar السنة الأولى	100	UNIV

ثانياً متطلبات الكلية (53) ساعة معتمدة، أي 18 مقرر
أ- المتطلبات الأساسية للكلية (42) ساعة معتمدة، أي 14 مقرر
وتشمل ما يلي:

الساعات	المتطلبات المسبقة	الساعات	الفصل	الاسم	الرقم	المادة
42	ARAB 100	3	F&S	مبادئ الادارة	101	MAGT
	MAGT 101	3	F&S	مبادئ التسويق	101	MAKT
	MATH 103	3	F&S	المحاسبة المالية	110	ACCT
	MATH 103 OR MATH 002	3	F&S	مبادئ اقتصاد جزئي	111	ECON
	MATH 103 OR MATH 002	3	F&S	مبادئ اقتصاد كلي	112	ECON
	ACCT 110	3	F&S	محاسبة ادارية	116	ACCT
	MAGT 101+(ENGL 250 OR ENGL 004)	3	F&S	مبادئ نظم المعلومات الإدارية *	201	MIST
	MAGT 101 + ACCT110	3	F&S	مبادئ التمويل	201	FINA
	ENGL 111	3	F&S	*احصاء للادارة (1)	220	STAT
	MATH 119+ (ENGL 111 OR ENGL 004)	3	F&S	*رياضيات للادارة (2)	221	MATH
	STAT220	3	F&S	*احصاء للادارة (2)	222	STAT
	MAGT 101+STAT 220	3	F&S	ادارة الانتاج والعمليات	304	MAGT
	MAGT304+ACCT116+(ENGL 251 OR ENGL 252)	3	Summer	التدريب الميداني	307	MAGT
	FINA 201 +MAKT 101 + MIST 201 + MAGT 304	3	F&S	ادارة الاستراتيجية	405	MAGT

حيث يتم تدريس هذه المقررات باللغة الإنجليزية للخطتين العربية والإنجليزية.

ب- المتطلبات الداعمة للكلية (6) ساعات معتمدة، أي مقررين وتشمل ما يلي:

الساعات	المتطلبات السابقة	الساعات	الفصل	الاسم	الرقم	المادة
6	MATH 103	3	F&S	رياضيات للادارة 1	119	MATH
	ENGL 111	3	F&S	قانون وأخلاقيات الأعمال	215	LAWC

ج- متطلبات اختيارية حرة من خارج الكلية (5 ساعات معتمدة)

الساعات	المتطلبات السابقة	الساعات	الفصل	الاسم	الرقم	المادة
5			F&S	مقررات حرة (يتم اختيارها من خارج الكلية)		

ثالثاً: متطلبات التخصص

وتتضمن تخصص رئيسي وتخصص فرعي.

وسنختار تخصص المحاسبة، باعتباره موضوع المداخلة كما يلي:¹⁷

تخصص رئيسي: المحاسبة

24 ساعة معتمدة (8) مقررات مقسمة إلى قسمين:

أ- المقررات الإجبارية (15) ساعة معتمدة (5 مقررات)

وتشمل ما يلي:

¹⁷ متطلبات البرنامج وتوصيف المقررات خريف 2024، مرجع سبق ذكره، ص 07

المادة	الرقم	الاسم	الساعات	المتطلبات المسبقة	الفصل
ACCT	221	المحاسبة المتوسطة (1)	3	ACCT 116	Fall & Spring
ACCT	222	المحاسبة المتوسطة (2)	3	ACCT 221	Fall & Spring
ACCT	331	التكاليف والمحاسبة الإدارية	3	ACCT 116	Fall & Spring
ACCT	333	مراجعة حسابات 1	3	ACCT 116	Fall & Spring
ACCT	421	نظم المعلومات المحاسبية	3	ACCT 116	Fall & Spring

بـ- المقررات الاختيارية (9) ساعات معتمدة (3 مقررات)

يقوم كل قسم بطرح مقررات اختيارية للشخص الرئيسي عادة مقررين في كل فصل دراسي، حيث يتوجب على طلاب التخصص الفرعي في الضرائب اختيار مقرر آخر من القائمة أعلاه، حيث أن هذا المقرر (محاسبة الضرائب والزكاة) محسوب ضمن المقررات الإجبارية للتخصص الفرعي في الضرائب.

المادة	الرقم	الاسم	الساعات	المتطلبات المسبقة	الفصل
ACCT	411	المحاسبة الحكومية	3	ACCT116	Fall
ACCT	413	مراجعة حسابات 2	3	ACCT 333	Spring
ACCT	418	المحاسبة المتقدمة	3	ACCT 221	Fall
ACCT	419	تدقيق داخلي 1	3	ACCT 333	Fall
ACCT	420	*محاسبة الضرائب والزكاة	3	ACCT 221	Fall & Spring
ACCT	424	المحاسبة الدولية	3	ACCT 116	Spring
ACCT	428	تحليل القوائم المالية	3	ACCT 116	Spring

6-عرض خطة دراسة نموذجية لطلاب كلية الإدارة والاقتصاد حسب خطة خريف 2024

حيث الألوان تشير إلى ما يلي:

اللون الأحمر يشير إلى متطلبات الجامعة

اللون الأزرق يشير إلى متطلبات الكلية

اللون الأخضر يشير إلى متطلبات التخصص

الجدول رقم 02: يوضح خطة دراسة نموذجية لطلاب كلية الإدارة والاقتصاد حسب خطة خريف 2024

السنة الاولى

الفصل الثاني	ساعات	الفصل الاول	ساعات
لغة إنجليزية 2 ENGL111: 3	3	لغة إنجليزية 1 ENGL110: 3	3
مجموعة العلوم الطبيعية / الرياضيات (MATH 103) 3	3	لغة عربية 1 ARAB100: 3	3
لغة عربية 2 ARAB200: 3	3	UNIV100: First Year Seminar 3	3
تاريخ قطر: HIST 121 3	3	مجموعة العلوم الاجتماعية / السلوكية 3	3
مبادئ الادارة MAGT101: 3	3	الثقافة الاسلامية: DAWA111: 3	3
المجموع 15		المجموع 15	

السنة الثانية

الفصل الثاني	ساعات	الفصل الاول	ساعات
مبادئ التمويل: FINA201: 3	3	ENGL250 :English for Communication I 3	3
مبادئ ادارة نظم المعلومات: MIST201: 3	3	احصاء للادارة 1 STAT220: 3	3
المحاسبة الادارية: ACCT116: 3	3	رياضيات للادارة 1 MATH119: 3	3
مبادئ اقتصاد كلي: ECON112: 3	3	مبادئ اقتصاد جزئي: ECON111: 3	3
مبادئ التسويق: MAKT101: 3	3	المحاسبة المالية: ACCT110: 3	3
المجموع 15		المجموع 15	

السنة الثالثة

الفصل الثاني	ساعات	الفصل الاول	ساعات
احصاء للادارة 2 STAT222: 3	3	ENGL252: English for Business Communication 3	3
مقرر من التخصص الرئيسي 3	3	رياضيات إدارة MATH221 3	3
مقرر من التخصص الرئيسي 3	3	ادارة الانتاج والعمليات MAGT304: 3	3
المقرر الإجباري الثاني من التخصص الفرعي 3	3	مقرر من التخصص الرئيسي 3	3
المقرر الإجباري الثالث من التخصص الفرعي 3	3	مقرر من التخصص الرئيسي 3	3
		المقرر الإجباري الأول من التخصص الفرعي 3	3
المجموع 15		المجموع 18	

السنة الثالثة: الفصل الصيفي

اسم المقرر	ساعات
التدريب الميداني : MAGT307	3

السنة الرابعة

الفصل الثاني	ساعات	الفصل الاول	ساعات
مقرر جامعة اختياري 3	3	مقرر جامعة اختياري 2 2	2
قانون وأخلاقيات الأعمال: LAWC215 3	3	الادارة استراتيجية: MAGT405 3	3
مقرر من التخصص الرئيسي 3	3	مقرر من التخصص الرئيسي 3	3
مقرر من التخصص الرئيسي 3	3	مقرر من التخصص الرئيسي 3	3
المقرر الاختياري الرابع من التخصص الفرعي 3	3	المقرر الإجباري الرابع من التخصص الفرعي 3	3
المجموع 15		المجموع 14	

المصدر: متطلبات البرنامج وتوسيف المقررات خريف 2024، مرجع سبق ذكره، ص 18

وفيما يلي بيان بتوصيف مقررات الخطة:

الشخص: المحاسبة

عدد المقررات: 15

عدد الساعات: 45 ساعة (03 ساعات لكل مقرر)

جدول رقم 03: يوضح بيان بتوصيف مقررات الخطة لتخصص المحاسبة

رقم المقرر	اسم المقرر	المحتوى
------------	------------	---------

يمثل هذا المقرر مقدمة في المحاسبة المالية لمنشآت الأعمال المختلفة. وتشتمل موضوعات المقرر على المفاهيم والمبادئ المحاسبية المتعلقة بمبادئ المحاسبة المتعارف عليها سوف يتم التركيز على تحليل وتسجيل الأحداث الاقتصادية وإعداد التقارير بما في ذلك إعداد القوائم المالية.	المحاسبة المالية	ACCT110
يركز على مبادئ المحاسبة الإدارية التي تتطبق على استخدام المعلومات المحاسبية في تخطيط ومراقبة العمليات التجارية. يتم تعريف الطالب بمصطلحات ومفاهيم التكلفة، وسلوك التكلفة، وتحليل التكلفة والحجم والربحية والتكلفة المتغيرة، وإعداد الموازنة، والتكاليف ذات الصلة لاتخاذ القرار.	المحاسبة الإدارية	ACCT116
هذا المقرر هو المقرر الثاني في سلسلة المحاسبة المالية. ويركز بشكل أساسي على مفاهيم ومعايير المحاسبة المالية الأساسية المتعلقة بالإبلاغ المالي للشركة مع مزيد من التركيز على إعداد القوائم المالية. ويتناول المقرر بشكل أساسى كيفية قياس الأصول وتحديد الدخل.	المحاسبة المتوسطة 01	ACCT221
هذا هو المقرر الثالث في سلسلة المحاسبة المالية. يوفر هذا المقرر عرضا متقدماً لمفاهيم وتطبيق مبادئ المحاسبة المقبولة عموماً(GAAP) ، مع التركيز بشكل خاص على مجالات الالتزامات المالية وحسابات الأسهم وحقوق الملكية وكذلك إعداد التقارير المالية.	المحاسبة المتوسطة 02	ACCT222
يتناول هذا المقرر دراسة متعمقة لمبادئ ومفاهيم المحاسبة الإدارية ومحاسبة التكاليف بالتطبيق على البيئات الصناعية والخدمية. وتشتمل موضوعات المقرر على التكاليف التراكمية وتحميم التكاليف باستخدام الطرق التقليدية والمعاصرة، والموازنات التخطيطية. ويعطي المقرر أيضا طرق استخدام المعلومات المحاسبية في تخطيط ومراقبة، وتقدير القرارات طويلة وقصيرة المدى.	التكاليف والمحاسبة الإدارية	ACCT331
يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم الأساسية لخدمات التدقيق وإصدار التقارير والتأكيد وتشتمل موضوعات المقرر على معايير جودة المراجعة، وقواعد السلوك المهني، والأنظمة والمسؤولية المهنية ، وأدلة التدقيق، وبرامج التدقيق. وتقدير المخاطر والأهمية النسبية، وإعداد التقارير.	مراجعة حسابات 01	ACCT333
يتناول هذا المقرر دراسة مفاهيم وإجراءات محاسبة الأموال المخصصة. وتشتمل موضوعات المقرر على الإطار العام للموازنة الحكومية وكيفية وتوقيت إعدادها ودراسة إطار المحاسبة في المنشآت غير الهدافة للربح مثل المستشفيات والجامعات.	المحاسبة الحكومية	ACCT411
يتمثل هذا المقرر امتداداً لدراسة المفاهيم الأساسية لخدمات التدقيق وإصدار الشهادات والتأكيد. وتشتمل موضوعات المقرر على دراسة اختبارات الرقابة والاختبارات الأساسية لمختلف الدورات والأرصدة، ودراسة العينات الإحصائية لاختبارات الرقابة والاختبارات الأساسية، بالإضافة إلى دراسة معمرة لقارير المدقق المختلفة.	مراجعة حسابات 02	ACCT413
تشمل موضوعات المقرر المحاسبة عن اندماج الشركات وإعداد القوائم المالية الموحدة، ودراسة عمليات المحاسبة الدولية وترجمة العملة الأجنبية، ومحاسبة تأسيس وتصفية شركات الأشخاص، وإعداد القوائم المالية المرحلية.	محاسبة متقدمة	ACCT418
يقدم هذا المقرر مبادئ مهنة المراجعة الداخلية وعملية المراجعة الداخلية. يقدم هذا المقرر للطلاب موضوعات مختلفة بما في ذلك تعريف المراجعة الداخلية ومعاييرها وحكومة الشركات وقضايا الرقابة ومخاطر الاحتيال وأساليب المراجعة، وإجراء عمليات المراجعة الداخلية للحسابات، وغير ذلك.	تدقيق داخلي 01	ACCT419
يقدم هذا المقرر للطلبة مفاهيم محاسبة الضرائب، بما في ذلك النظام الضريبي في قطر، احتساب الزكاة والضرائب في إطار دولي. بالإضافة إلى ذلك، يقدم المقرر طرق تقييم ومقاييس الدخل والمعالجة المحاسبية. كما يتم احتساب الزكاة والضريبة في قطر والطرق إلى التشابه والاختلاف بين الضريبة على الأعمال والزكاة. سوف يعطي المقرر أيضاً نظام الضرائب الدولي ويتوفر مقارنة بين الضرائب في قطر والبلدان الأخرى.	محاسبة الضرائب والزكاة	ACCT420
يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم والإجراءات المتعلقة بنظم المعلومات المحاسبية. وتشتمل موضوعات المقرر على تصميم وتنفيذ النظم والعلاقة بين نظم المعلومات المحاسبية وغيرها من نظم المعلومات الأخرى ضمن المنظمة، وخرائط التدفق وتطبيقات وأدوات الحاسوب الآلي.	نظم المعلومات المحاسبية	ACCT421
يركز على القضايا المحاسبية المتعلقة بالمعاملات التجارية الدولية، ومدى موافمتها واتفاق المبادئ المحاسبية ونظم المحاسبة يقدم هذا المقرر أيضاً للطلاب موضوعات مختلفة بما في ذلك التغييرات في البيئة المحاسبية، ومحاسبة الأسعار المتغيرة، وتحليل القوائم المالية الدولية، ومراجعة الحسابات للعمليات العالمية، والضرائب، وقضايا المحاسبة. الإدارية، ومعايير المحاسبة الدولية.(IAS)	المحاسبة الدولية	ACCT424
يتناول هذا المقرر دراسة تقييم أداء المشاريع من الجوانب المحاسبية والمالية. وتشتمل موضوعات المقرر على تحليل الاتجاه، وتحليل النسب المالية، والتحليل الأفقي والعمودي، لمختلف القوائم المالية، ثم تحليل قائمة التدفقات النقدية.	تحليل القوائم المالية	ACCT428
تحليليات البيانات الضخمة لها تأثيرات تحويلية كبيرة على وظائف المحاسبة والتدقيق في الشركات المعاصرة. تم تصميم هذا المقرر لتمكين الطلاب من تطوير المهارات والكفاءات في تطبيق مبادئ وتقنيات تحليل البيانات على عمليات المحاسبة والمراجعة. الهدف هو تعزيز قدرة الطلاب على دمج	تحليليات البيانات المحاسبية	ACCT430

البيانات المالية وغير المالية المنظمة وغير المهيكلة في نموذج يسهل التحليلات الوصفية والتشخيصية
والتنبؤية والتعليمية في سياقات المحاسبة والتدقيق.

المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على مطوية بعنوان: متطلبات البرنامج وتصنيف المقررات خريف 2024، مرجع سبق ذكره،
ص 22-20

7- استحداث برامج دراسات عليا في المحاسبة ضرورة لمواكبة التطور

ناشد المختصين والباحثين باستحداث "برامج ماجستير محاسبة في بعض الجامعات في دول مجلس التعاون لزيادة مستوى البحث العلمي في هذا المجال الحيوي، وكذلك إنشاء برنامج دراسات عليا مهنية ينبع بها الاستفادة من المهنيين الذين لديهم خبرة متميزة للقيام بتدريس بعض المقررات المحاسبية التي تحتاج إلى خبرة عملية، وأكدوا أهمية اعتماد منظومة الجودة الشاملة في التعليم المحاسبي مع تكريس التوجه نحو الاعتماد الأكاديمي كأداة لضمان الجودة، وضرورة إعداد منهجية واضحة وموثقة (مكتوبة) للاعتماد الأكاديمي لأعمال القسم وأنشطته المختلفة والاستفادة من تجارب الجامعات الناجحة في هذا المجال، ودعوا إلى تشكيل لجنة تشرف عليها هيئة المحاسبة والمراجعة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية للاستفادة من الجهود الدولية المبذولة بشأن إطار معايير التعليم للمحاسبين المهنيين، والمهارات المهنية مع تطبيقها بما يتاسب مع دول المجلس والاطلاع على تجارب المنظمات الدولية والإقليمية والاستفادة من خبراته في هذا المجال".¹⁸

خاتمة

من خلال هذه المداخلة المتواضعة التي حاولنا تسليط الضوء على موضوع التعليم المحاسبي في قطر وفق معايير التعليم المحاسبي الدولي، وذلك بالاعتماد على مختلف التقارير والمعلومات التي توصلنا لها، تبين لنا أن التعليم المحاسبي في قسم المحاسبة ونظم المعلومات في قطر، قد حقق فزعة نوعية وذلك من خلال مختلف الاعتمادات والتصنيفات العالمية، مما يعكس جودة التعليم المحاسبي في دولة قطر، نتيجة تبنيها لاستراتيجية ملائمة ومتقدمة مبنية على أسس صحيحة لترقية الجامعة إلى مصاف الجامعات العالمية، ومما سبق يمكن تلخيص أهم النتائج والتوصيات في ما يلي:

أولاً: النتائج

ومن بين أهم النتائج التي توصلنا إليها، نذكر ما يلي:

- ✓ استحداث برامج دراسات عليا في المحاسبة لمواكبة التطور دليل على حرص قسم المحاسبة ونظم المعلومات، في تحسين جودة المقررات الدراسية لمسايرة التغيرات الحاصلة في مجال المحاسبة.
- ✓ استقطاب النخب العالمية في المجال المحاسبي وتطبيق أسلوب تبادل أعضاء هيئة التدريس مع الجامعات العالمية، دليل على الرؤية الاستراتيجية وكفاءة الجهات الوصية (إدارة الكلية وإدارة الجامعة والوزارة).
- ✓ حق التعليم العام والمتخصص في مجال المحاسبة فزعة نوعية ومراتب مشرفة، وهذا بحكم التصنيفات العالمية التي حققتها القسم والكلية، وهذا ما يثبت مع صحة الفرضية الأولى.
- ✓ يستند التعليم المحاسبي في قسم المحاسبة ونظم المعلومات من معايير التعليم المحاسبي الدولي، وذلك ما تعكسه مختلف المقررات التي تم دراستها في المحور الثاني، وهذا ما يثبت صحة الفرضية الثانية.
- ✓ توجد علاقة تكامل بين التعليم النظري والتطبيق الميداني في مجال المحاسبة في قسم المحاسبة ونظم المعلومات بقطر، وهذا راجع إلى التدريب الميداني والتقويم الصيفي ومرافقه الخريجين، وهذا ما يثبت صحة الفرضية الثالثة.
- ✓ يعتبر التعليم المحاسبي بمثابة الركيزة الأساسية لتحسين جودة ممارسة مهنة المحاسبة والتدقيق.

ثانياً: التوصيات

- لله مواصلة ومواكبة مختلف التغيرات الحاصلة في مجال التعليم المحاسبي وفق معايير التعليم المحاسبي العالمية.
- لله ابرام المزيد من اتفاقيات الشراكة مع المتعاملين الاقتصاديين القطريين والدوليين.
- لله ضرورة الاستفادة من تجربة قطر بالنسبة للجزائر في هذا المجال، والعمل على إقامة مشاريع التعاون وتبادل الخبرات.

قائمة المراجع

- (1) أحمد الحاج وقائد الزعيري، مدى مساهمة التعليم المحاسبي للجامعات الحكومية اليمنية في تنمية المهارات المهنية لدى الطلبة في ضوء متطلبات معيار التعليم المحاسبي رقم 3، دراسة حالة جامعة تعز، مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية، 2020.
- (2) خالد بن ناصر الخاطر ونضال الخولي، واقع التعليم المحاسبي وما يتطلبه سوق العمل القطري من المهارات والمعرفة، المجلة العربية للمحاسبة، المجلد الثامن عشر، العدد الأول، جامعة قطر، يونيو 2015.
- (3) متطلبات البرنامج وتصنيف المقررات خريف 2024، منشورات جامعة قطر، 2024.
- (4) محمد عجيلة وأحمد قبيح، مساهمة التعليم المحاسبي الإلكتروني في تنمية مهارات طلبة أقسام المحاسبة، المجلة الجزائرية للدراسات المحاسبية والمالية، عدد 03، ديسمبر 2016.
- (5) مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة قطر، 2023.
- (6) مطوية بعنوان حصاد كلية الإدارة والاقتصاد، منشورات جامعة قطر، 2024.
- (7) نضيرة طرايفي وسوسن زيرق، مداخلة بعنوان تدوين التعليم المحاسبي: معايير التعليم المحاسبي الدولية كمراجعة للتطوير المحاسبي ضمن كتاب المؤتمر الدولي الأول ذو ترقيم معياري بعنوان: تدوين التعليم المحاسبي نحو تعزيز القاعدة التعليمية للممارسة المحاسبية، يوم 05 أكتوبر 2021، منشورات مخبر الابتكار والهندسة المالية، جامعة العربي بن مهيدى أم البوachi الجزائر، 2021.
- (8) يحيى شرقي وهند بالقط، مداخلة بعنوان التغيرات الحاصلة في مهنة المحاسبة في ظل بيئة البيانات الضخمة، ضمن كتاب المؤتمر الدولي الأول حول البحث في العلوم المحاسبية في ظل التغيرات الاقتصادية والمالية الدولية، جامعة أبو بكر بلقايد، جامعة تلمسان الجزائر، 2022.
- (9) الموقع الرسمي لجامعة قطر على الرابط: <https://www.qu.edu.qa/ar/colleges/business/academic-departments/accounting/> تاريخ الزيارة 21 ماي 2025
- (10) موقع رأية على الرابط: <https://www.raya.com/2011/12/04/> تاريخ الزيارة 22 ماي 2025