

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة غرداية



كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم علم النفس وعلوم التربية والأطروفونيا

شعبة علم النفس

الموضوع:

الثقة التنظيمية وعلاقتها بالاستغراق الوظيفي

لدى عمال سونلغاز بولاية المنيعة

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر في علم النفس

تخصص: علم النفس عمل وتنظيم وتسخير مواردبشرية

إشراف:

إعداد الطالبة:

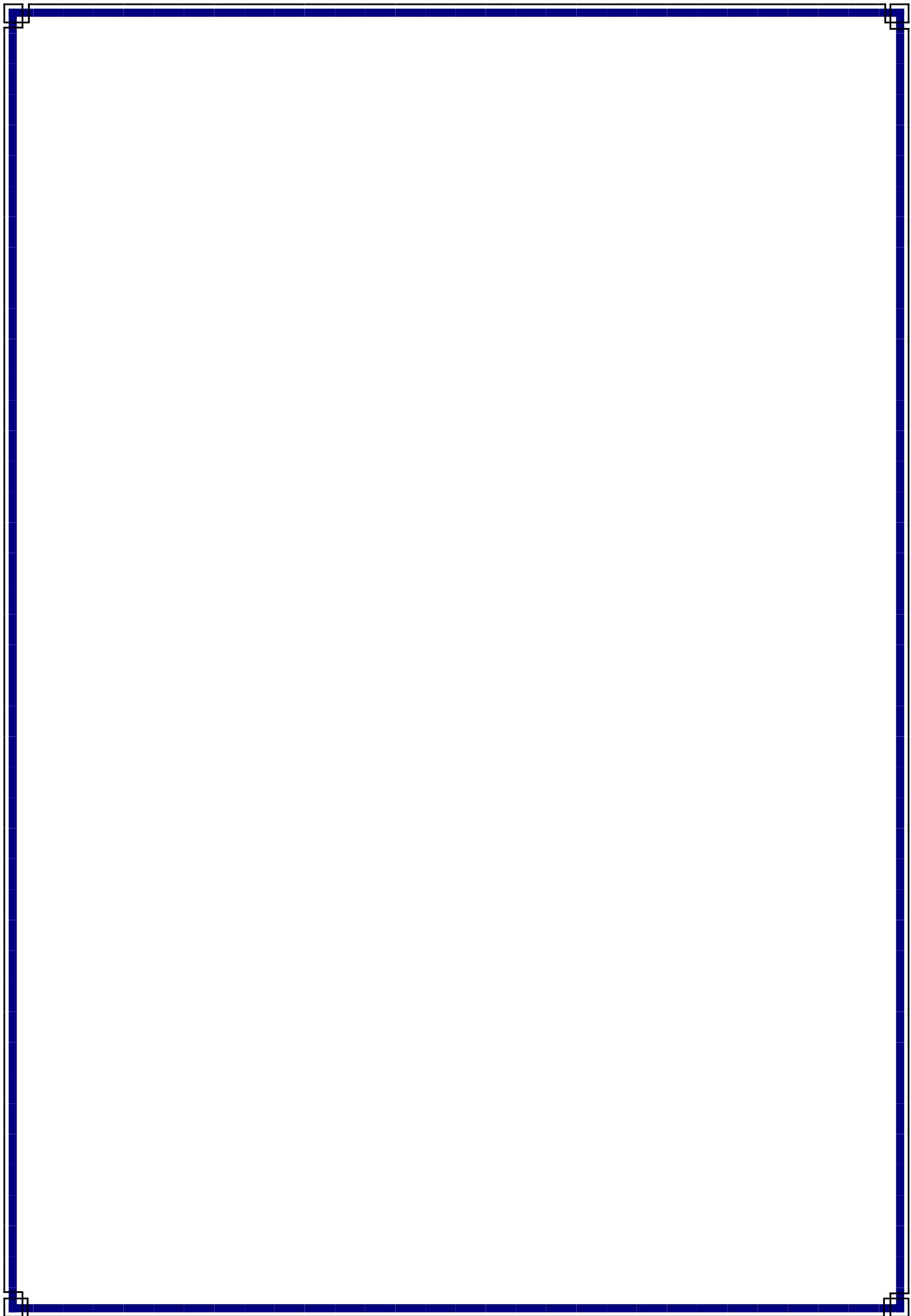
د. حمزة معمرى

- إيمان معاش

اللجنة المناقشة:

الصفة	المؤسسة	الرتبة	الإسم ولقب	الرقم
رئيسا	جامعة غرداية	أستاذ محاضر -ب-	بوحفص بن كريمة	01
مشروفا ومقررا	جامعة غرداية	أستاذ -أ-	حمزة معمرى	02
مناقشها	جامعة غرداية	أستاذ محاضر -ب-	سليمان خويلدي	03

السنة الجامعية: 2022-2023م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة غرداية



كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم علم النفس وعلوم التربية والأطروفونيا

شعبة علم النفس

الموضوع:

الثقة التنظيمية وعلاقتها بالاستغراق الوظيفي

لدى عمال سونلغاز بولاية المنيعة

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر في علم النفس

تخصص: علم النفس عمل وتنظيم وتسخير مواردبشرية

إشراف :

إعداد الطالبة:

د. حمزة معمرى

- إيمان معاش

اللجنة المناقشة:

الصفة	المؤسسة	الرتبة	الإسم ولقب	الرقم
رئيسا	جامعة غرداية	أستاذ محاضر -ب-	بوحفص بن كريمة	01
مشروفا ومقررا	جامعة غرداية	أستاذ -أ-	حمزة معمرى	02
مناقشة	جامعة غرداية	أستاذ محاضر -ب-	سليمان خويلدي	03

السنة الجامعية: 2022-2023م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداع

اهدي هذه المذكرة إلى:

من ساندتي في صلاتها ودعائها إلى من سهرت الليالي تنير دربي
من تشاركني أفراحي وأحزاني إلى نبع الحنان أمي العزيزة "صلححة"
من علمني دنيا كفاح وسلامتها العلم والمعرفة إلى من سعى لأجل راحتني
ونجاحي أبي العزيز "محمد"

الذين ظهرت بهم هدية من الأقدار إخوتي "ياسين" و "شاكر"
أخواتي العزيزات "بشرى" و "رهف"
سند العائلة ونورها جدي العزيز "بن خدة" أطّال الله في عمره، إلى زوجته العزيزة "حدة"
حفظهما الله

من وقفوا معي في سراء والضراء خالاتي العزيزات فاطنة، حدة، عائشة، زهرة، فتيحة، أسماء
عماتي العزيزات حفظهم الله حدة، عائشة، خديجة، خيرة، فاطنة، جمعة، زانة
بنات خالاتي العزيزات وبنات عماتي وبنات عمي حفظهم الله وكل العائلة صغيراً وكبيراً
رفقات دربي في حياتي من أول يوم عرفتهم إلى يومنا هذا أسماء، سلطانة، جوهرة، أمينة،
زانة، زهرة، سيرين، شيماء.

كل صديقات التي تعرفت عليهم خلال الفترة الجامعية.
أساتذة علم النفس الكرام أعضاء جمعية الواحات للسياحة بالمنيعة.

كَلْمَة الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ

الحمد لله رب العالمين الذي وهبنا العقل وكمنا بأحسن وأفضل خلقه والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم، من يهديه الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له وننحو بكم يا الله من شرور أنفسنا وسכנותا أعملنا أنا حسنا القول فذلك من الله وفضله، وان أخطأنا فذلك من الشيطان

أجمل تحية وأروع سلام للأستاذة والدكتورة الفضلاء الذين تعلمنا منهم الكثير ولم يخلونا

بما نجهله فبارك الله فيكم ووفقكم الله لكل خير.

من لم يشكر الناس فلا يشكر الله تحية تقدير وشكر إلى من مارست مهنة نبيلة واي مهنة
وظيفة الأنبياء فطوبى لك أيها الأستاذة والدكتورة الكريمة التي علمتنا بشتى وسائل وطرق التعليم
الشكر الجزيل للأستاذة والدكتور المشرف على دراستي "معمرى حمزة" الذي رافقني بعلمه ونصحة ولم
يخل عنى بشيء.

الذي صبر معى ولا أنسى حسن معاملته لي ولجميع طلبه فبارك الله فيك ووفقك الله أستاذى
الفضل

كلمة شكر وعرفان كذلك إلى كل من ساعدى في إنجاز هذا العمل الأخ زايدى حبيب الله والى كل
عمال مؤسسة سونلغاز بالمنيعة

إلى مدير ومستشار التربية بمتوسطة القصر القديم بالمنيعة

إلى كل أستاذتي الكرام بقسم علم النفس

فكلمة الشكر لا تكفي، شكرًا لكـل من ساعدى حتى بالدعاء أو بكلمة طيبة.

إيمان

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى الثقة التنظيمية والاستغرق الوظيفي لدى عمال مؤسسة سونلغاز بولاية المنيعة ، وكذلك التعرف على الفروق باختلاف الأقدمية والسن، والكشف عن العلاقة بين الثقة التنظيمية والاستغرق الوظيفي لدى عمال مؤسسة سونلغاز، ولتحقيق الهدف من الدراسة تم تطبيق استبيانين تم التأكد من خصائصها السيكوبترية (الصدق ، الثبات) على عينة مكونة من 97 عامل بمؤسسة سونلغاز بالمنيعة ، وباستخدام المنهج الوصفي والوسائل الإحصائية الملائمة وبالاستعانة بالحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS 19.0 ، تم التوصل إلى النتائج التالية :

- مستوى الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز متوسط
- مستوى الاستغرق الوظيفي لدى عمال سونلغاز متوسط
- توجد فروق في درجات الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز تعزى لمتغير السن
- توجد فروق في درجات الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز تعزى لمتغير الأقدمية
- لا توجد فروق في درجات الاستغرق الوظيفي لدى عمال سونلغاز تعزى لمتغير السن
- توجد فروق في درجات الاستغرق الوظيفي لدى عمال سونلغاز تعزى لمتغير الأقدمية
- توجد علاقة بين درجات الثقة التنظيمية ودرجات الاستغرق الوظيفي لدى عمال سونلغاز

الكلمات المفتاحية: الثقة التنظيمية – الاستغرق الوظيفي – عمال سونلغاز

Study Summary:

This study aimed to identify the level of organizational confidence and job involvement among Sonelgaz workers in the state of Meniaa, as well as to identify differences according to Seniority and age, and to reveal the relationship between organizational confidence and job involvement among Sonelgaz workers. To achieve the objective of the study, two questionnaires were applied whose characteristics were verified.

Psychometric (honesty, reliability) on a sample of 97 workers at Sonelgaz Corporation in Meniaa, using the descriptive approach and appropriate statistical methods and with the help of the statistical package spss for social sciences (the following results were reached: 19.0)

- The level of organizational trust among Sonelgaz workers is medium.
- The level of job involvement among Sonelgaz workers is average.
- There are differences in the degrees of organizational confidence among Sonelgaz workers attributed to the age variable.
- There are differences in the degrees of organizational confidence among Sonelgaz workers due to the seniority variable.
- There are no differences in the dégrées of job involvement among Sonelgaz workers due to the variable of age.
- There are differences in the dégrées of job involvement among Sonelgaz workers due to the seniority variable.
- There Is a Relationship between degrees of organizational trust and scores Job absorption among Sonelgaz workers
- **Keywords:** Organizational trust – job involvement – The Sonelgaz Workers.

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان
I	الإهداء
II	الشكر والتقدير
III	ملخص الدراسة
V	فهرس المحتويات
VIII	فهرس الجداول
أ-ب	مقدمة
الفصل الأول: مدخل إلى الدراسة	
2	-1 إشكالية الدراسة
3	-2 فرضيات الدراسة
4	-3 أهمية الدراسة
4	-4 أهداف الدراسة
5	-5 المفاهيم الإجرائية للدراسة
5	-6 الدراسات السابقة
15	-7 التعليق على الدراسات السابقة
الفصل الثاني: الثقة التنظيمية	
19	تمهيد:
20	-1 نشأة وتطور الثقة التنظيمية
21	-2 مفهوم الثقة التنظيمية

23	-3 أنواع الثقة التنظيمية
24	-4 أهمية الثقة التنظيمية
26	-5 قواعد الثقة التنظيمية
27	-6 خصائص الثقة التنظيمية
28	-7 أبعاد الثقة التنظيمية
31	-8 مصادر الثقة التنظيمية
32	-9 عوامل تحسين وتعزيز الثقة التنظيمية
33	خلاصة
الفصل الثالث: الاستغرار الوظيفي	
36	تمهيد
37	-1 مفهوم الاستغرار الوظيفي
39	-2 أهمية الاستغرار الوظيفي
40	-3 العوامل التي تؤدي إلى تنمية الاستغرار الوظيفي
42	-4 محددات الاستغرار الوظيفي
43	-5 خصائص الاستغرار الوظيفي
43	-6 أبعاد الاستغرار الوظيفي
44	-7 استراتيجيات تعزيز الاستغرار الوظيفي
46	-8 نظريات الاستغرار الوظيفي
48	-9 قياس الاستغرار الوظيفي
50	خلاصة
الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة	
53	تمهيد:

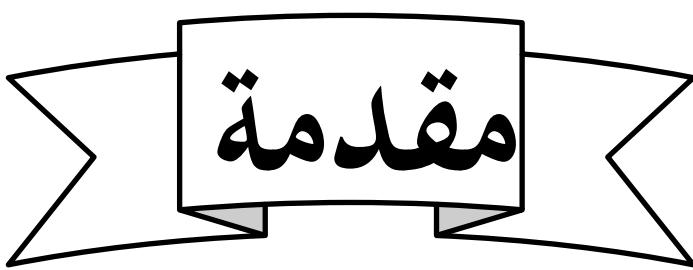
54	-1 منهج الدراسة
54	-2 حدود الدراسة
55	-3 مجتمع الدراسة
55	-4 خصائص عينة الدراسة
57	-5 الدراسة الاستطلاعية
57	-6 أدوات الدراسة
61	-7 إجراءات الدراسة
61	-8 الأساليب الإحصائية المستخدمة
الفصل الخامس: عرض وتحليل النتائج ومناقشتها وتفسيرها	
64	1. عرض وتحليل النتائج
64	1.1. عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى
65	2.1. عرض وتحليل نتائج الفرضية الثانية
66	3.1. عرض وتحليل نتائج الفرضية الثالثة
67	4.1. عرض وتحليل نتائج الفرضية الرابعة
68	5.1. عرض وتحليل نتائج الفرضية الخامسة
69	6.1. عرض وتحليل نتائج الفرضية السادسة

70	7.1. عرض وتحليل نتائج الفرضية السابعة
71	2. تفسير ومناقشة النتائج
71	1.2. تفسير ومناقشة الفرضية الأولى
72	2.2. تفسير ومناقشة الفرضية الثانية
73	3.2. تفسير ومناقشة الفرضية الثالثة
74	4.2. تفسير ومناقشة الفرضية الرابعة
75	5.2. تفسير ومناقشة الفرضية الخامسة
76	6.2. تفسير ومناقشة الفرضية السادسة
76	7.2. تفسير ومناقشة الفرضية السابعة
78	استنتاج عام
79	الاقتراحات والتوصيات
81	قائمة المراجع
89	الملاحق

فهرس الجداول

رقم الجدول	العنوان	الصفحة
01	توزيع الموظفين على مؤسسة سونلغاز	55
02	توزيع أفراد العينة حسب الجنس	55
03	توزيع أفراد العينة حسب السن	56
04	توزيع أفراد العينة بحسب الأكاديمية	56

58	يوضح توزيع بنود المقياس الثقة التنظيمية	05
58	بدائل المقياس الثقة التنظيمية	06
59	نتائج صدق المقارنة الطرفية لمقياس الثقة التنظيمية	07
60	يوضح بدائل الاستغراق الوظيفي	08
60	يوضح نتائج صدق المقارنة الطرفية لمقياس الاستغراق الوظيفي	09
64	يوضح مستوى الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز	10
66	يوضح مستوى الاستغراق الوظيفي لدى عمال سونلغاز	11
66	يوضح فروق درجات الثقة التنظيمية باختلاف السن	12
67	يوضح فروق درجات الثقة التنظيمية باختلاف الأقدمة	13
68	يوضح فروق درجات الاستغراق الوظيفي باختلاف السن	14
69	يوضح فروق درجات الاستغراق الوظيفي باختلاف الأقدمة	15
70	يوضح العلاقة بين المتغيرين	16



مقدمة:

يتميز العصر الحالي بالتغيير المستمر المعقد والمتشارب في شتى المجالات سواء كان اقتصادي أو تكنولوجي، فتعمل المؤسسات جاهدة من أجل التكيف مع هذا التغيير، فالمؤسسات التي يمكنها من تجاوز التهديدات والتحديات من جهة واغتنام الفرص باستخدام نقاط القوة من جهة وذلك من أجل الوصول إلى الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة وأهداف الموظف معاً، فترتبط المنظمة بتحولات وتغيرات تمس جميع جوانب الحياة المعاصرة، حيث أصبحت في الوقت الحالي توأك كل ما هو حديث في الفكر الإداري، ولبقاء المؤسسة وتحسين أدائها يجب عليها تحسين الاهتمام بالمورد البشري وهذا لما لديه من قدرات ومهارات تحقق الكفاءة والإنتاجية للمؤسسة وهو ما جعلها مطالبة بالاهتمام به وتحيئه الظروف المناسبة له وخلق جو تسوده الثقة.

وتعد الثقة التنظيمية أحد المواضيع التي لاقت اهتماماً واسعاً من قبل الباحثين في السلوك التنظيمي، كما أنها أحد المداخل الحديثة التي يمكن للمؤسسة الارتكاز عليها وتعزيزها لدى عمالها، حيث أن الثقة التنظيمية تسهم في بناء العلاقات والروابط والقيم والمشاعر الإيجابية، وكذا إبداء حرية التعبير بصدق بين العمال داخل المنظمات، في حين أن انعدامها يؤدي إلى تدهور العلاقات الشخصية وتصلب في المواقف الإنسانية.

إن الشعور بالثقة التنظيمية يؤدي إلى عدد من النتائج الإيجابية بالنسبة للمنظمة والفرد، كانخفاض معدل دوران العمل واستقرار العمال وانخفاض نسبة الغياب، كما أنه يسهم بشكل ملحوظ في دعم الاستغراق الوظيفي للأفراد العاملين واندماجهم مع وظيفتهم التي يمارسونها ويستشعروا بأهميتها وهذا بمحضه هدف استراتيجي لأي مؤسسة وفي أي مجتمع،

ومن هذا المنطلق ونظراً لأهمية هذين المتغيرين (الثقة التنظيمية، والاستغراق الوظيفي) لبحث العلاقة بينهما لدى عمال مؤسسة سونلغاز بالمنيعة.

وقد تم تقسيم الدراسة إلى خمسة فصول، تطرقنا في الفصل الأول إلى إشكالية الدراسة، وفرضياتها، وأهمية الدراسة، وأهدافها، وتحديد المفاهيم الإجرائية، والدراسات السابقة والتعليق عليها.

وخصصنا الفصل الثاني للثقة التنظيمية تطرقنا فيه إلى نشأتها، مفهومها، أنواعها، أهميتها، قواعدها، خصائصها، أبعادها، مصادرها، وعوامل تحسين وتعزيز الثقة التنظيمية، يليه الفصل الثالث والمتعلق بالاستغراق الوظيفي، مفهومها، أهميته، العوامل التي تؤدي إلى تنمية الاستغراق الوظيفي، محدداته، خصائصه، أبعاده، استراتيجيات تعزيز الاستغراق الوظيفي، وأخيراً نظرياته.

أما الفصل الرابع والمتعلق بمنهجية الدراسة وإجراءاتها فتطرقنا فيه إلى المنهج المستخدم، حدود الدراسة، مجتمع الدراسة، والعينة وطريقة اختيارها وخصائصها، ووصف لإجراءات الدراسة الميدانية، وعرض لأدوات الدراسة، وكيفية التحقق من خصائصها السيكومترية، وذلك باختبار صلاحية أدوات القياس من حيث صدقها وثباتها وصولاً لإجراءات الدراسة والأساليب الإحصائية الملائمة.

وخصص الفصل الخامس لعرض ومناقشة نتائج الدراسة بدءاً بعرض وتحليل النتائج انطلاقاً من الفرضيات ثم تفسيرها ومناقشتها اعتماداً على الدراسات السابقة والإطار النظري، وفي الأخير ختم البحث باستنتاج عام وتلا ذلك قائمة المراجع التي تم الاستعانة بها في دراستنا وملاحق.

الفصل الأول

- 1 - إشكالية الدراسة:

لقد أولت المنظمات في العقود الأخيرة اهتماما بالغا بالموارد البشرية، وهذا باعتبارها أهم عنصر من عناصر العملية الإنتاجية، كونها تساهم في تحسين ومكانة المنظمة والعمل على توفير الآليات التي تسمح لها بالاستفادة منه، كما أنه يمتلك طاقة إنتاجية تتفاوت من عنصر لآخر، وللقيام بذلك تحتاج المؤسسة إلى علاقات تبادلية بين الرئيس والمرؤوسين والمحافظة عليها.

تشهد المؤسسات الجزائرية، على غرار مؤسسة سونلغاز مجموعة من التحديات، وهذا من خلال اهتمامها بتطوير المؤسسة وتقديم خدمات ترقى للجودة والرضا من قبل الزبائن، وتتضمن لهم خدمات، وتسعى دائما من خلال عملاها إلى التغلب على أهم المشاكل التي تواجهها، إذ تراهن المؤسسات الحديثة على أهمية العنصر البشري ودوره في تقديم الخدمات الجيدة لإرضاء الزبائن ورفع مستوى أداء المؤسسة، وهو ما وجّب مستوى كبير من الاهتمام والسبب أن الأفراد لهم الأثر البالغ في نجاح هذه المؤسسة.

ومن هذا المنطلق فإن العلاقة بين العمال والمؤسسة والتي تتحقق ارتباط وثيق من شأنه أن يصل إلى حد الاندماج، والذي يجعل العامل يبذل كل طاقاته في العمل واتباع شتى الطرق والإجراءات الممكنة لرفع أداء المؤسسة كما ونوعا، وهذا ما يسمى بالاستغراق الوظيفي.

يعد الاستغراق الوظيفي من أهم الأبعاد الرئيسية اللازمة لفهم سلوكيات الأفراد داخل منظمات الأعمال باعتباره مؤشرا فاعلا يعكس متغيرات سلوكية أخرى: كالأداء، والغياب والرضا، والإنتاجية، ودوران العمل، كما أنه يعد قرينة على مدى ثراء الوظيفة وتصميمها بشكل جيد (محمد ربيع زناتي، 1997، ص 271)، كما أن الاستغراق الوظيفي ذلك الاتجاه والشعور الإيجابي للعاملين نحو تحقيق أهداف المؤسسة وقيمها ومن خلال بعض الدراسات تبين أن لبيئة العمل ومتغيراتها دور في تعزيز الاستغراق وأن علاقات العمال داخل المؤسسة لها الأثر البالغ فمشاعر الاحترام بين الموظفين تعد عامل رئيسيًا في بناء الثقة لدى الأفراد مما يعزز قيمتهم داخل المؤسسة، ومن هذا فوجود الثقة داخل التنظيمات سيساهم في انخراط واندماج الأفراد وزيادة تمسكهم بالمؤسسة.

وتوصلت دراسة (صوشي ميساء وقشايشية محمد، 2022) على المؤسسة الوطنية للدهن Enap بسوق أهراس، على وجود علاقة قوية بين الثقة التنظيمية والاستغراق الوظيفي في المؤسسة. كما أكدت دراسة (دعا سطوحى، 2020) إلى أنه توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقة التنظيمية والاستغراق الوظيفي لقطاع الإسمنت بالقاهرة.

وتؤكد أيضا دراسة (قريشي ليلي وآخرون، 2021) والتي طبقت على عمال الديوان الوطني للسقي وصرف المياه ببلدية الجامعة ولاية الوادي، وجود مستويات مرتفعة للاستغراق الوظيفي، ووجود علاقة بين الثقة التنظيمية والاستغراق الوظيفي في المؤسسة.

وسنحاول في هذه الدراسة التعرف على العلاقة بين الثقة التنظيمية والاستغراق الوظيفي لدى عمال سونلغاز، وكذا الكشف عن الفروق باختلاف السن والأقدمية، فلا يمكن تحسين واقع المؤسسات الجزائرية إلا بالطرق إلى العديد من المشكلات التي تهتم بالعاملين، وفي ضوء ما سبق يمكن صياغة مشكلة الدراسة في التساؤلات التالية:

- ما مستوى الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز بالمنيعة؟
- ما مستوى الاستغراق الوظيفي لدى عمال سونلغاز بالمنيعة؟
- هل توجد فروق في درجات الثقة التنظيمية تعزى لمتغير السن؟
- هل توجد فروق في درجات الثقة التنظيمية تعزى للأقدمية؟
- هل توجد فروق في درجات الاستغراق الوظيفي تعزى لمتغير السن؟
- هل توجد فروق في درجات الاستغراق الوظيفي تعزى للأقدمية؟
- هل توجد علاقة بين درجات الثقة التنظيمية ودرجات الاستغراق الوظيفي لدى عمال مؤسسة سونلغاز بالمنيعة؟

2- فرضيات الدراسة:

- نتوقع أن مستوى الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز مرتفع
- نتوقع أن مستوى الاستغراق الوظيفي لدى عمال سونلغاز مرتفع
- توجد فروق في درجات الثقة التنظيمية تعزى لمتغير السن

- توجد فروق في درجات الثقة التنظيمية تعزى لمتغير الأقدمية
- لا توجد فروق في درجات الاستغراق الوظيفي تعزى لمتغير السن
- توجد فروق في درجات الاستغراق الوظيفي تعزى لمتغير الأقدمية
- توجد علاقة بين درجات الثقة التنظيمية ودرجات الاستغراق الوظيفي لدى عمال مؤسسة سونلغاز بالمنيعة

3- أهمية الدراسة:

تكمّن أهمية دراستنا فيما يلي:

- زيادة المعرف في هذا الموضوع والذي يعتبر من المواضيع الهامة في مجال الإدارة؛
- توضيح علاقة الثقة التنظيمية في الاستغراق الوظيفي لدى العاملين بمؤسسة سونلغاز؛
- الإشارة لمدى حاجة معرفة المؤسسة إلى تبني بعض أبعاد الثقة التنظيمية تمكّنها من تعزيز قدراتها على تحقيق الاستغراق الوظيفي لدى العاملين؛
- نظراً لندرة الدراسات والبحوث المتعلقة بموضوع الثقة التنظيمية والاستغراق الوظيفي حيث في حدود علمنا تعتبر هذه الدراسة إضافةً أكاديمية من شأنها أن تثري مجال البحث وكان الباحث في معرفة هذه المتغيرات ودورها؛
- إن معرفة الثقة والاستغراق يتيح للإدارة العليا بالمنطقة التعرّف على بعض المشكلات السلوكية التي توجد لدى الموظفين والمؤثرة إلى هوية الأداء التنظيمي وبالتالي إيجاد آليات من شأنها تطوير الواقع داخل المؤسسة والاهتمام بهذه الشركة.

4- أهداف الدراسة:

- تبيّان واقع ومستوى الثقة التنظيمية والاستغراق الوظيفي لدى عمال مؤسسة سونلغاز.
- الكشف عن الأسباب والعوامل المؤدية إلى الاستغراق الوظيفي لدى عمال مؤسسة سونلغاز بالمنيعة.
- الكشف عن العلاقة بين الثقة التنظيمية والاستغراق الوظيفي لدى عمال سونلغاز بالمنيعة.

- الكشف عن الفروق في مستوى كل من الثقة التنظيمية والاستغرار الوظيفي لدى عمال مؤسسة سونلغاز المنيةة باختلاف الجنس والسن.

5- المفاهيم الإجرائية للدراسة:

• **الثقة التنظيمية إجرائيا:** وهي المشاعر الإيجابية وإيمان عمال مؤسسة سونلغاز بالمنيةة بأهداف وسياسات وقرارات الإدارة التي ينتمون إليها بما يعكس اقتناع والتزام الموظفين تجاه المؤسسة وهو مجموع الدرجات التي يتحصل عليها العامل على مقياس (معمرى، خليل، 2022) ثلاثي الأبعاد (الثقة بالشرف—الثقة بالإدارة—الثقة بالرملاء).

• **الاستغرار الوظيفي إجرائيا:** هو درجة الاندماج والانغماس لعمال مؤسسة سونلغاز بالمنيةة في الوظيفة، الذي يتحقق لهم التجاوب النفسي، الجسدي والإدراكي مع الوظيفة، وهو الدرجة التي يحصل عليها العامل في مقياس الاستغرار الوظيفي (الدكتور عبد الحميد عبد الفتاح المغربي 2004).

6- الدراسات السابقة:

❖ **الدراسات التي تناولت الثقة التنظيمية:**

أ. العربية:

- **الدراسة الأولى:** هي دراسة من إعداد "يوسف حامد يوسف مناع (2014)" بعنوان "تأثير الثقة التنظيمية وإدراك العدالة التنظيمية على الالتزام التنظيمي دراسة تطبيقية على الشركات التابعة للشركة القابضة للأدوية والكيماويات".

هدفت الدراسة إلى فحص العلاقة بين الثقة التنظيمية والعدالة التنظيمية من جانب، والالتزام التنظيمي من جانب آخر.

وتكون مجتمع الدراسة من جميع العاملين الدائمين في شركات إنتاج الدواء التابعة للشركة القابضة للأدوية والكيماويات والمستلزمات الطبية منطقة القاهرة الكبرى وبلغ عددهم 22327 وقد استخدم البحث مقياس الثقة التنظيمية ل Cummings And Bromiley، ومقياس Colquitt للعدالة التنظيمية، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- للثقة التنظيمية تأثيراً معنوياً موجباً على أبعاد الالتزام التنظيمي؛
- لإدراك العاملين لأبعاد العدالة التنظيمية تأثيراً معنوياً إيجابياً على أبعاد الالتزام التنظيمي؛
- لكل النوع والعمر والمستوى التعليمي ومدة الخدمة كمتغيرات ديمografية تأثيراً معنوياً على أبعاد الالتزام التنظيمي (حامد ومناع، 2014).

- **الدراسة الثانية:** هي دراسة من إعداد "عهود فلاح الهبيدة، راتب سلامه السعود (2017)" بعنوان "درجة الثقة التنظيمية لدى القيادات الأكاديمية في جامعة الكويت، وعلاقتها بالسلوك الإبداعي للعاملين معهم".

هدفت الدراسة إلى الكشف عن درجة الثقة التنظيمية لدى القيادات الأكاديمية في جامعة الكويت، وعلاقتها بالسلوك الإبداعي للعاملين معهم.

وتم استخدام المنهج الوصفي المسحى الارتباطي، وتكون مجتمع الدراسة من جميع القيادات الأكاديمية في جامعة الكويت والبالغ عددهم 225 لعام 2017، واستجابة منهم 196 فرداً، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- الدرجة الكلية للثقة التنظيمية لدى القيادات الأكاديمية في جامعة الكويت؛
- عدم وجود فروق دالة إحصائياً لدرجة الثقة التنظيمية لدى القيادات الأكاديمية في جامعة الكويت تعزى لمتغيرات (الجنس، الرتبة الأكاديمية، والخبرة في مجال التدريس، المسمى الوظيفي)؛
- وجود فروق دالة إحصائياً بين الأوساط الحسابية لدرجة الثقة التنظيمية لدى القيادات الأكاديمية في جامعة الكويت تعزى للرتبة الأكاديمية ولصالح أستاذ مساعد (ال سعود، 2017).

- **الدراسة الثالثة:** هي دراسة من إعداد "رشام كهينة (2018)" بعنوان "واقع الثقة التنظيمية في المؤسسة الاقتصادية الجزائرية وأثرها على التمكين الإداري — دراسة ميدانية في مؤسسة كوندور ببرج بوعريريج".

تسعى هذه الدراسة لمعرفة واقع الثقة التنظيمية في المؤسسة الاقتصادية الجزائرية وأثرها على التمكين الإداري، مع دراسة ميدانية في مؤسسة كوندور ببرج بوعريريج.

ولتحقيق أهداف الدراسة تم تصميم استبانة لجمع البيانات، تم توجيهها على عينة عشوائية من عمال المؤسسة استخداماً برنامج SPSS لتحليل بيانات الاستبيان، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- وجود أثر ذو دلالة إحصائية لأبعاد الثقة التنظيمية المتمثلة في (ثقة زملاء العمل، ثقة الرئيس المباشر، ثقة في الإدارة العليا) على التمكين الإداري؛
- وجود مستوى منخفض لمتغيرات الدراسة في المؤسسة المبحوثة (رشام كهينة، 2018).
- **الدراسة الرابعة:** هي دراسة من إعداد "سرير الحرتسى وربحي كريمة (2020)" بعنوان "تأثير أبعاد الثقة التنظيمية على الاغتراب التنظيمي - دراسة تحليلية لأداء العاملين في المعمل الجزائري الجديد للمصبرات NCA".

جاءت هذه الدراسة للوقوف على أثر أبعاد الثقة التنظيمية المتمثلة في (الثقة بالزملاء، الثقة بالمرشفين، الثقة بالإدارة العليا) على تفادي ظاهرة الاغتراب التنظيمي لدى العاملين بالمعمل الجزائري الجديد للمصبرات NCA.

وقد تم جمع البيانات والمعلومات المتعلقة بالبحث من خلال تصميم استبانة تم توزيعها على عينة عشوائية ضمت 132 عامل، ومن خلال استعمال عدة وسائل إحصائية، وقد استخدم البحث مقياس الثقة التنظيمية ومقياس الاغتراب التنظيمي، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- وجود ارتباط معنوي عكسي بين أبعاد الثقة التنظيمية والاغتراب التنظيمي؛
- وجود تأثير معنوي لجميع أبعاد الثقة التنظيمية على الاغتراب التنظيمي بأبعاده (الحرتسى، وربحي، 2020).
- **الدراسة الخامسة:** هي دراسة من إعداد "الشيخ خليل وحمزة معمرى (2021)" بعنوان "الثقة التنظيمية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي لدى عمال مؤسسة توزيع الكهرباء والغاز فرع -أدرار".

هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين الثقة التنظيمية والالتزام التنظيمي بشركة توزيع الكهرباء والغاز، أحد فروع الشركة الجزائرية للكهرباء والغاز سونلغاز فرع أدرار.

وتكون مجتمع الدراسة من عمال إداريين، إطارات تسبيير، تقنيين، وأعوان تنفيذ تم اختيارهم عشوائيا، وقد بلغ عدد العينة 82 عاملاً بعد أن تم توزيع 100 استبيان في الأصل من أجل معرفة وجهة نظر العمال اتجاه الموضوع قيد الدراسة، وقد استخدم البحث مقاييساً لسندس رضيوي خوين في صياغة الأسئلة المرتبطة بتغيير الثقة التنظيمية، كما اعتمد على مقاييس لـ Gordon للالتزام التنظيمي، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- توجد علاقة ضعيفة نوعاً ما بين مستوى الثقة التنظيمية ومستوى الالتزام التنظيمي لدى العمال.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الثقة التنظيمية تعزى إلى عامل الخبرة المهنية (خليل وحمزة معمري، 2021).

ب. الأجنبيّة:

- **الدراسة الأولى:** هي دراسة من إعداد "Upasana Singh & Kailash B.L" عام 2016 بعنوان " الثقة التنظيمية وسلوك المواطن التنظيمية" Organization Trust and Organization Citizenship "Behaviour

هدفت الدراسة إلى استكشاف العلاقة بين العوامل على مستوى الثقة التنظيمية (الدعم التنظيمي والعدالة الإجرائية) كمحدد للثقة التنظيمية وتأثير على سلوك المواطن التنظيمية.

تم جمع البيانات من 303 مستعينين من مستويات الإدارية العليا والوسطى والدنيا، ينتمون إلى شركات مختلفة في قطاع التصنيع والخدمات، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- ان المتغيرات السابقة ساعدت في تحسين مستوى الثقة التنظيمية؟

- يرتبط وجود الثقة التنظيمية بشكل إيجابي بالأبعاد OCB إلى كشف عنها أعضاء المنظمة.
- الدراسة الثانية: هي دراسة من إعداد "Omer Gider& Mesut" 2019 Akder&Mehmet Top وعنوان "الثقة التنظيمية والالتزام الموظفين والرضا الوظيفي في المستشفيات التركية: الآثار المترتبة على السياسة العامة والصحة. Organizational Trust, employee commitment and job satisfaction in Turkish Hospitals : implications for public "policy and health

هدفت الدراسة إلى تحديد تصور الأطباء الأتراك عن الثقة التنظيمية والالتزام الموظفين والرضا الوظيفي، وتحديد ما يربط بينها من علاقات، وقدم الاستبيان إلى 1679 طبيباً في أربعة مستشفيات التدريب والبحوث بإسطنبول في عام 2013، وأظهرت الدراسة النتائج التالية:

- وجود ارتباط إيجابي قوي بين متغيرات الدراسة (الثقة التنظيمية – الالتزام الوظيفي – الرضا الوظيفي)؛
- الثقة التنظيمية مؤشر كبير على الرضا الوظيفي والالتزام.

❖ الدراسات التي تناولت الاستغراق الوظيفي:

أ. العربية:

- الدراسة الأولى: هي دراسة من إعداد "عبد العزيز بن سلطان العنقرى 2012" وعنوان "إدارة المواهب كمدخل لتنمية سلوكيات الاستغراق الوظيفي لدى العاملين بالمنظمات الحكومية السعودية".

يهدف البحث إلى الكشف عن طبيعة تأثير ممارسات إدارة المواهب (بأبعادها الستة: تخطيط المواهب – اكتساب المواهب – تطوير المواهب – الاستفادة من المواهب – الاحتفاظ بمواهب – تقييم المواهب) على متغيرات الاستغراق الوظيفي في الأجهزة الحكومية بالمنطقة الغربية بالمملكة العربية السعودية.

وتكون مجتمع الدراسة من العاملين بالأجهزة الحكومية المشمولة بالدراسة، أما العينة فت تكون من 384 مفردة، وللتتأكد جعلها الباحث 400 مفردة، ووصلت منها 327 مفردة صحيحة هي التي خضعت للتحليل، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- وجود اختلاف معنوي بين متوسط آراء فئات الدراسة حول ممارسات إدارة المواهب، حيث انخفضت متوسطاتها في الشؤون الاجتماعية عنه بالشؤون الصحية والتعليمية.
 - أما بالنسبة للاستغرق الوظيفي فقد اتضح ارتفاع متوسط آراء العاملين في الشؤون التعليمية عنه في الشؤون الصحية.
 - وجود تأثير معنوي لممارسات إدارة المواهب على الاستغرق الوظيفي (العنقرى 2012).
- **الدراسة الثانية:** هي دراسة من إعداد "هاشم فوزي العبادى وجودت الجاف 2012" بعنوان "استراتيجيات تعزيز الاستغرق الوظيفي ودورها في تحقيق الأداء العالى لمنظمات الأعمال".

هدفت هذه الدراسة إلى الدور الحيوى الذى يؤدىه الاستغرق الوظيفي لتحقيق الأداء العالى بجميع مراقبه و مجالاته، فضلا عن الاهتمام الكبير الذى تولىه منظمات الأعمال فى أعداد المقدرات الجوهرية في المورد البشرى.

بلغت عينة البحث 105 موظفين، ويقوم البحث على فرضيات أساسية تتمثل بأن استراتيجيات الاستغرق الوظيفي ترتبط إيجابيا بأبعاد الأداء العالى، وقد استخدم البحث مقياس ارمسترون، كأدلة رئيسة لجمع البيانات، وتم الاستعانة بعدد من الوسائل الإحصائية لإثبات صحة فرضيات البحث، وخلصت الدراسة للنتائج التالية:

- أن المصارف تبحث دائما عن تحقيق الأداء العالى وبالتالي فهي تحد طريقة للحصول على الميزة التنافسية في القطاع المصرفي
 - يعد الاستغرق الوظيفي واستراتيجياته أحد الطرائق لتحقيق الأداء العالى، وبالتالي تحقيق الميزة التنافسية على المصارف الأخرى (العبادى وجودت الجاف، 2012).
- **الدراسة الثالثة:** هي دراسة "محمود عبد الرحمن الشنطى 2015" بعنوان "دور الاستغرق الوظيفي كمتغير وسيط في العلاقة بين الهيكل التنظيمى والأداء الوظيفي".

مدخل إلى الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى تعرف درجة توافر أبعاد الهيكل التنظيمي في الوزارات الفلسطينية بقطاع غزة، وقياس مستوى الأداء الوظيفي، وكذلك تحديد طبيعة العلاقة بين أبعاد الهيكل التنظيمي والأداء الوظيفي، بالإضافة إلى التتحقق من تأثير الاستغراق الوظيفي كمتغير وسيط في العلاقة بين الهيكل التنظيمي والأداء الوظيفي.

تكونت عينة الدراسة من 340 موظفاً من شاغلي الوظائف الإشرافية، حيث تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية اليقينية، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- أن مستوى الأداء الوظيفي كان متوسطاً، ومستوى توافر أبعاد الهيكل التنظيمية مرتفعاً؛
- وجود علاقة عكسية دالة إحصائياً بين أبعاد الهيكل التنظيمي والأداء الوظيفي؛
- الاستغراق الوظيفي يتوسط كلية العلاقة بين بعد المركزية والأداء الوظيفي؛
- يتوسط الاستغراق الوظيفي جزئياً بعدي الرسمية والتخصص والأداء الوظيفي (الشنتري)، (2015).

- الدراسة الرابعة: هي دراسة "محمود عد الرحمن الشنطلي وصابرين سعيد 2019" بعنوان "دور الاستغراق الوظيفي كمتغير وسيط بين القيادة التحويلية والسلوك الإبداعي لدى العاملين بوزارة التنمية الاجتماعية".

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى مستوى ممارسة أبعاد القيادة التحويلية في وزارة التنمية الاجتماعية بقطاع غزة، وقياس مستوى الاستغراق الوظيفي والسلوك الإبداعي، وكذلك تحديد دور الاستغراق الوظيفي كمتغير وسيط في العلاقة بين القيادة التحويلية والسلوك الإبداعي

وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وتكونت عينة الدراسة من 202 من العاملين تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية، ولتحليل النتائج تم استخدام برنامج التحليل الإحصائي spss، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- مستوى القيادة التحويلية كانت مرتفع بنسبة 66.71%
- تبين مستوى السلوك الإبداعي بوزن نسيبي 65.24% بدرجة موافقة كبيرة.

- الشعور بالاستغرق الوظيفي كان بنسبة 70.57% كبيرة (الشنطي وصابرین سعید، 2019).

- الدراسة الخامسة: هي دراسة "مشلق سهام ونوبية عبیر 2022" بعنوان "أثر جودة الحياة الوظيفية على الاستغرق الوظيفي".

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر جودة الحياة الوظيفية بأبعادها (ظروف العمل المادية، الاستقرار والأمان الوظيفي، الأجر والمكافآت العادلة، فرص الترقية والتقدم الوظيفي، المشاركة في اتخاذ القرارات، التوازن بين الحياة الوظيفية والشخصية) كمتغير مستقل على الاستغرق الوظيفي كمتغير تابع.

تم تصميم استبانة كأدلة لجمع البيانات والتي وزعت على عينة بلغت 51 عامل بمقاطعة نفطال بسکرة، وتم استخدام الاختبارات والأساليب الإحصائية المناسبة ضمن برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية spss، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) لجودة الحياة الوظيفية بكل من أبعادها (ظروف العمل المادية، الاستقرار والأمان الوظيفي، الأجر والمكافآت العادلة، فرص الترقية والتقدم الوظيفي، المشاركة في اتخاذ القرارات، التوازن بين الحياة الوظيفية والشخصية) على الاستغرق الوظيفي في مؤسسة نفطال -بسکرة-.
- لا يوجد أثر لجودة الحياة الوظيفية ببعدها (فرص الترقية والتقدم الوظيفي) على الاستغرق الوظيفي في مؤسسة نفطال -بسکرة- (مشلق، ونوبية، 2022).

ب. الأجنبيّة:

- الدراسة الأولى: هي دراسة من إعداد N. Thevanes & T Diroğan "تأثير التدريب والاستغرق على الأداء الوظيفي. Impact of Training and Job Involvement on Job Performance" 2018 ،

مدخل إلى الدراسة

تهدف الدراسة لفحص العلاقة بين التدريب والأداء الوظيفي وإختبار العلاقة بين الاستغرار والأداء الوظيفي، ومن أجل تحقيق أهداف هذه الدراسة، تم جمع البيانات الأولية من 13 موظفاً من Batticaloa في مقاطعة Sri Lanka Telecom.

- وجود علاقة إيجابية دلالية بين التدريب والأداء الوظيفي؛
- وجود علاقة إيجابية هامة بين الاستغرار الوظيفي والأداء الوظيفي.

- **الدراسة الثانية:** هي دراسة من إعداد "Rana karan & Md Sahidur Rahman, 2014" بعنوان "دور الاستغرار الوظيفي في رضا الوظيفي والأداء الوظيفي" Role of Job Involvement in Job Satisfaction, Job performance and Turnover Intention –an Empirical Study.

تهدف هذه الدراسة بشكل أساسي إلى التحقق من ارتباط وظائف الموظفين الانخراط في الرضا الوظيفي والأداء الوظيفي ونية الدوران في بنغلادش، من خلال إدارة استبيانات المنظمة التي تحتوي على مقاييس محددة للاستغرار والرضا الوظيفي والأداء الوظيفي ونية الدوران، وبعض المعلومات الديمغرافية، تم توزيع البيانات على 181 تنفيذياً يعملون حالياً في مؤسسات مختلفة في سيتا غونغ، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- أن الاستغرار الوظيفي في العمل يرتبط ارتباطاً إيجابياً بالرضا الوظيفي والأداء الوظيفي؛
- ضرورة التأكيد على الاستغرار الوظيفي في العمل لضمان الرضا الوظيفي والأداء الوظيفي والاحتفاظ بالقوى العاملة الماهرة الموجودة لديهم.

❖ الدراسات التي تناولت الموضوعين معاً:

- **الدراسة الأولى:** هي دراسة من إعداد "أمين أمال 2018/2019" بعنوان "أثر الثقة التنظيمية على الاستغرار الوظيفي للعاملين".

مدخل إلى الدراسة

تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر الثقة التنظيمية على الاستغرار الوظيفي للعاملين في مديرية أملاك الدولة لولاية ورقلة طبقت الدراسة على عينة عشوائية مكونة من 58 موظف وتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الباحثة الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات، وتوصلت الدراسة لنتائج التالية:

- هناك علاقة ضعيفة بين الثقة التنظيمية والاستغرار الوظيفي للعاملين في مديرية أملاك الدولة بورقلة
 - لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة(0.05) لإجابات افراد عينة الدراسة حول اثر الثقة التنظيمية على أداء الاستغرار الوظيفي (اما ، 2019)
- **الدراسة الثانية:** هي دراسة من إعداد " دعاء محمد عبد السلام سطوحى، 2020 "عنوان "دور الثقة التنظيمية في تعزيز الاستغرار الوظيفي دراسة تطبيقية على قطاع الإسمنت"

هدفت الدراسة على التعرف على دور الثقة التنظيمية في تعزيز الاستغرار الوظيفي، وقد اعتمدت الدراسة على سحب عينة عشوائية للعاملين بشركات قطاع الإسمنت بالقاهرة ولقد وجهت 384 استمارة إلى العاملين في كافة المستويات الإدارية بشركة إسمنت، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين الثقة التنظيمية والاستغرار الوظيفي (سطوحى، 2020).

- **الدراسة الثالثة:** دراسة قيسمون ايناس، براهيمي نور المدى، 2020، 2021، 2021، عنوان "اثر الثقة التنظيمية في الاستغرار الوظيفي لدى العاملين في مؤسسة الخزف الصحي بالمنيلية"

هدفت الدراسة إلى تقصي أثر الثقة التنظيمية بجميع أبعادها(الثقة بزمالة العمل، الثقة بالمرشفين، الثقة بإدارة المؤسسة)

في الاستغرار الوظيفي لدى العاملين ومن أجل تحقيق هذا الهدف تم الاعتماد على المنهج الوصفي وعلى الاستبيان كأداة لجمع البيانات والبالغ حجمها 78 عامل تم اختيارها بشكل عشوائي وتوصلت الدراسة إلى:

- وجود مستوى متوسط لثقة التنظيمية ومستوى مرتفع للاستغرار الوظيفي في مؤسسة المزف الصحي بالليلة

- وجود أثر دال إحصائياً للثقة التنظيمية والاستغرار الوظيفي ويرجع هذا الأثر إلى أثر البعد الثقة بإدارة، وبعد الثقة بالمشدرين وليس لها أثر بالاستغرار الوظيفي (قيسمون، براهيمي، 2021)

7- التعليق على الدراسات السابقة:

من خلال عرض الدراسات السابقة ترى الباحثة أنها تعددت واختلفت باختلاف أهدافها، والبيئات التي تمت فيها، وطبيعة المتغيرات التي تطرقت إليها، والأساليب المستخدمة في الرسال، وذلك باختلاف اهتماماً الباحثين واتجاهاتهم الفكرية، وعليه يمكن استخلاص ما يلي:

فمن حيث الأهداف فقد تباينت من حيث طبيعة المتغيرات التي تطرقت إليها، فبعضها تناول المتغيرين بشكل منفرد، كدراسة (عبد العزيز بن سلطان العنقرى) ودراسة (هاشم فوزي العبادى وجودت الجاف، 2012) هذا فيما يتعلق بالاستغرار الوظيفي، وبعضها ربط الثقة التنظيمية بمتغيرات كالالتزام الوظيفي والعدالة التنظيمية والاغتراب الوظيفي، كدراسات (الشيخ خليل وجمزة معمرى، 2021)، و(يوسف حامد مناع، 2014)، و(سرير الحرتسى وكريمة، 2020)، و (Rana karan & Md Sahidur Rahman 2014)، في حين تمثلت الدراسات التي ركزت على العلاقة الارتباطية بين المتغيرين في دراسات (سطوحى، 2020)، و (أمال، 2019) وهو ما تشتراك فيه مع الدراسة الحالية بالتركيز على هذين المتغيرين.

نلاحظ أن معظم الدراسات من حيث الفترة الزمنية التي أجريت انحصرت بين 2012 و (2021) والدراسة الحالية في (2022-2023)، وهذا يدل على أن هذا الموضوع لا يزال محل دراسة ومتابعة إلى يومنا هذا، وكونه من بين أهم المتغيرات التي لها دور كبير في المنظمات الحديثة.

كما أن المنهج المتبوع فمعظم الدراسات السابقة ركزت على المنهج الوصفي، وهو ما يتواافق مع دراستنا في الاعتماد على المنهج الوصفي.

أما من حيث أدوات الدراسة فقد اعتمدت معظم الدراسات على الاستبيان كدراسة (حامد ومناع، 2014) و(خليل، وحمزة معمرى، 2021) و (رشام كهينة، 2018) و (الشنطى وصابرین سعید، 2019) و(مشلق سهام ونويرة عبير، 2022).

والبعض الآخر اعتمد على مقاييس مفبنة تم تطبيقها في دراسات سابقة كدراسة (حامد ومناع، 2014).

وهو ما يتواافق مع دراستنا الحالية في اعتمادها على مقاييس الثقة التنظيمية والاستغرار الوظيفي.

ومن ناحية العينات المستخدمة ومكان الدراسة في هذه الدراسات فإن معظمها طبقت في المنظمات التعليمية كدراسة (الهبيدة، السعود، 2017) بعنوان "درجة الثقة التنظيمية لدى القيادات الأكاديمية في جامعة الكويت، وعلاقتها بالسلوك الإبداعي للعاملين معهم"، والمنظمات الاستشفائية كدراسة ("Omer Gider& Mesut Akder&Mehamet Top" 2019) بعنوان "الثقة التنظيمية والالتزام الموظفين والرضا الوظيفي في المستشفيات التركية: الآثار المترتبة على السياسة العامة والصحة والنظم الاقتصادية"، كدراسة (خليل، وحمزة معمرى، 2021) بعنوان "الثقة التنظيمية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي لدى عمال مؤسسة توزيع الكهرباء والغاز فرع -أدرار".

وهو ما يتواافق مع دراستنا الحالية في تطبيقها على عمال سونلغاز بولاية المنيعة.

ومن حيث النتائج توصلت الدراسات إلى نتائج متباعدة، فمنها من أثبتت وجود علاقة بين متغيري الدراسة، كدراسة (سطوحى، 2020).

والبعض الآخر من أثبتت العكس، كدراسة (أمين أمال، 2019) بأن هناك علاقة ضعيفة بين الثقة التنظيمية والاستغرار الوظيفي.

وتطرق الدراسات إلى بحث الفروق في المتغيرين باختلاف السن والأقدمية، كما توصلت دراسات أن مستوى الثقة التنظيمية مرتفع، والبحث الآخر أثبت أن مستوى الثقة متوسط كدراسة (قيسمون، براهيمى، 2021)، ومنخفض كدراسة (رشام كهينة، 2018)، أما بالنسبة لمتغير

الاستغراق الوظيفي فقد أثبتت بعض الدراسات أن مستوى مرتفع كدراسة (قيسمون، براهيمي، 2021)، وأثبتت البعض الآخر أن مستوى الاستغراق الوظيفي منخفض ومتوسط، ومن هنا سنستفيد من ذلك في تفسير ومناقشة النتائج.

الفصل الثاني

تمهيد

- 1 نشأة وتطور الثقة التنظيمية
- 2 مفهوم الثقة التنظيمية
- 3 أنواع الثقة التنظيمية
- 4 أهمية الثقة التنظيمية
- 5 قواعد الثقة التنظيمية
- 6 خصائص الثقة التنظيمية
- 7 أبعاد الثقة التنظيمية
- 8 مصادر الثقة التنظيمية
- 9 عوامل تحسين وتعزيز الثقة التنظيمية

خلاصة

تمهيد:

يعتبر موضوع الثقة التنظيمية من المواضيع الإدارية الحديثة، حيث أنها تلعب دورا هاما في الأداء الخاص بالمنظمات لأنها تزيد من معدل التعاون، كما أنها أحد أهم مكونات الحياة التنظيمية.

1- نشأة وتطور الثقة التنظيمية:

تعود الجذور التاريخية لنشأة موضوع الثقة إلى عقود بعيدة ارتبطت بنشأة المجتمعات وتطورها، فهي قديمة قدم الأشكال الأولى للروابط الإنسانية، في حين أن الاهتمام العلمي بالثقة التنظيمية بدأ في بداية الخمسينيات بوصفها موضوعاً رئيسياً في علم النفس حيث أن الأفراد يختلفون في ميلهم للثقة بالآخرين وأن هذه الميل تنشأ من طفولتهم المبكرة وشخصياتهم وتجاربهم في الحياة (حكمت محمد فليح، 2010م، ص 172).

وقد مر مفهوم الثقة التنظيمية عبر محطات زمنية هامة وهي:

- **المرحلة الأولى:** بداية الخمسينيات بوصفها موضوعاً رئيسياً في علم النفس؛
- **المرحلة الثانية:** بداية السبعينيات، بوصف الدور الجوهرى للثقة التنظيمية في الحفاظ على العمليات الاجتماعية؛
- **المرحلة الثالثة:** بداية السبعينيات، تبلور مفهوم ودور الثقة ضمن السياقات التنظيمية وذلك عندما تزايد الاهتمام بمشاركة العاملين كخطوة أساسية لتحسين نوعية العمل؛
- **المرحلة الرابعة:** خلال فترة التسعينيات، وقد نال موضوع الثقة اهتماماً متزايداً بين علماء الإدارة، وهذا نتيجة للتطورات والتغيرات المستمرة التي تشهدها المنظمات لزيادة الحاجة إلى تفعيل مفهوم الثقة ضمن السياقات التنظيمية (نسرين غانم عبد أبو شاويش، 2013م، ص 16).

إن مفهوم الثقة قد تطور الفكر الإداري والتنظيمي إذ ركزت المدرسة التقليدية على الجوانب الرسمية في العلاقات التنظيمية السائدة في المنظمة (السلطة، تقسيم العمل، نطاق الأشراف) والتي حدثت من تطور الثقة داخل المنظمة، في حين أن المدرسة الإنسانية اهتمت بالجوانب غير الرسمية وأولت اهتمام خاصة للعنصر البشري وكما أكد "برنارد" على أهمية النشاط التعاوني بين الأفراد واعتبره العنصر الأساسي في تحقيق الأهداف وبذلك فقد تبلور مفهوم الثقة التنظيمية خلال تلك المرحلة، أما المدخل الحديث في الفكر الإداري والتنظيمي فقد ازداد اهتمامها بمفهوم الثقة التنظيمية خلال تلك المراحل حيث أكدت نظرية (Z) اليابانية على ثلاث مركبات أساسية والمتمثلة (الثقة، المهارة،

المودة) إذ كانت الثقة هي احدى المبادئ الأساسية لبناء هذه النظرية (حكمت محمد فليح، 2010م، ص ص 172-173).

2- مفهوم الثقة التنظيمية:

إن الثقة هي العنصر الثاني لرأس المال الاجتماعي وهو مفهوم يقدر ما اهتمت به العلوم النفسية والاجتماعية فإنه خضع مؤخرا للدراسة في مؤلفات الإدارة وما يتعلق بها، والثقة على وفق السياق التنظيمي ازدادت تعقيداً لكونها مقدمة ونتيجة في نفس الوقت لعمل جماعي ناجي وهي نتاج ثانوي لهذا العمل الجماعي إذ أن الجماعات وهي تعمل معاً لإكمال متطلبات مشروع ما بشكل ناجح تظهر نوع من الثقة العالية مما يجعل الجهود التعاونية الأكثر تعقيداً ممكناً (ذكرياء مطلوك، أحمد علي صالح، د.تا، ص 309).

تعرف الثقة التنظيمية بأنها: "التوقع الذي يحمله الفرد أو المجموعة، بأن الوعود المكتوبة أو الكلامية من الآخرين، سواء كانوا أفراداً أو مجموعات، يمكن الاعتماد عليها" (الطجم والسواط، 2003م، ص 276).

وقد عرفت أيضاً بأنها تصديق وثقة الفرد في الطرف الآخر (كالزملاء والإدارة) خلال المنظمة والميل للاعتماد عليهم والاندماج معهم (يوسف حامد، 2014م، ص 293).

ويرى جامسون " Gamson " أن الثقة هي احتمالية أن يعطي نظام اتخاذ القرار نتائج مرغوبة للفرد أو المجموعة حتى ولو لم يتم ممارسة أي تأثير على هذا النظام " وهذا يدل على أن الوعد أو الاتفاق ليس بالضرورة جزءاً من التعريف إذا كان الأمر يتعلق بالثقة بالتنظيم حيث يمكن الحصول على نتائج مرغوبة دون ممارسة أي تأثير على نظام اتخاذ القرارات التنظيمية (الكسابية والفاعوري، 2009م، ص 65).

وأوضح " Hoy & Moren " أن الثقة التنظيمية هي رغبة المجموعة أو الفرد ليكون عرضة لتأثير بفعال الطرف الآخر في ضوء ثقته بأن ذلك الطرف ذو نزعة خيرية وموثوق به، وكفؤ، وصادق، ومتفتح" (سندس رضيوي خوين، 2015م، ص 127).

الثقة التنظيمية تعني اطمئنان جميع العاملين في المؤسسة في كافة الاتجاهات والمستويات، كاطمئنان المدير للموظف المخلص المتعاون الحب لزملائه، أو اطمئنان الموظف إلى المدير اطمئناناً يترتب عليه الحب والتقدير والتعاون وتنفيذ التعليمات، أو اطمئنان الموظفين فيما بينهم، وسواء أكانت الثقة بين شخصين أو بين مجموعتين فإنها من الشروط الرئيسية لنجاح المؤسسة في تحقيق أهدافها (الشيباب أحمد وأبو حمور عنان، 2014م، ص 252).

وقد أشار (Putnam) إلى أن الثقة تسهل التعاون كما أن التعاون يربى الثقة وقد يقود هذا إلى تطوير قواعد سلوكية عامة عبر الزمن مما يضاعف الرغبة في التبادل الاجتماعي (زكريا مطلوب، أحمد علي صالح، د.ت، ص 310).

وتعرف أيضاً بأنها إيمان الفرد بأهداف وقرارات وسياسات المنظمة وبالقائد التنظيمي وبجميع الأفراد العاملين معه في المنظمة وبما يعكس رضا والتزام الفرد تجاه المنظمة (أميرة خضرير كاظم، 2014م، ص 232).

كما أنها اعتماد شخص على شخص آخر تحت ظروف من المخاطرة من أجل تحقيق هدف معين، وهي التوقع الذي يحمله الفرد أو الجماعة بأن الوعود المكتوبة أو الكلامية من الآخرين سواء أكانتوا أفراداً أو جماعات يمكن الاعتماد عليها (فوزية الشمري، 2020م، ص 261).

وتسمى الثقة التنظيمية في إيجاد جو من التعاون وتحقيق الأهداف، وتساعد في عملية المراقبة خلال المؤسسة، وكذلك في بناء الثقة في جهود المراقبة، من خلال إيجاد التوازن للتأكد من استجابة الأعضاء، ومواربهم للتعليمات والأوامر الداخلية، وحينها تصبح الثقة نمطاً للرقابة الرمزية، والتي تعمل على تقليل المعوقات داخل المؤسسة (الرشيدية أحمد وسلامة كايد، 2015م، ص 139).

3 - أنواع الثقة التنظيمية:

تشمل الثقة التنظيمية عدة أنواع وهي:

أ. الثقة التعاقدية:

تم تعريفها على أنها الاستعداد لتنفيذ الاتفاق، حيث أن الاتفاق بين الأطراف يتضمن التعهد ن أحد الأطراف، وتوقع الوفاء من الطرف الآخر سواء أكان ذلك الاتفاق حقيقياً أم تصوراً ضمنياً، إذ أن الثقة تتضمن الطبيعة التعاقدية، بمعنى أنه يقتصر على تفاعل حقيقياً أو خيالياً بين طرفين على الأقل، التفاعل الأول يتضمن التعهد من أحد الأطراف، أما الثاني فهو الوفاء (أو عدم الوفاء) بهذا التعهد، بحيث تحصل الثقة في الآخرين حينما يكون هناك توقع بأن ما يقولونه سوف ينفذونه، وهذا النوع من الثقة في مجموعات العمل يطلق عليه المسؤولية، وهو الاستعداد لتنفيذ الاتفاق، كما يتم تطوير هذا النوع من الثقة من خلال جعل طبيعة العمل تعاونية، كذلك عن طريق عقد السلوك الاجتماعي كما أن المخاطر تكون أقل في هذا الفرع من الثقة، لأن التركيز يكون منصباً على السلوك الخارجي والنتائج الملحوظة بدلاً من التركيز على الاتجاهات أو المعتقدات والشعور والقيم (نسرين غانم عبد الله أبو شاويش، 2013م، ص ص 16-17).

ب. الثقة المكشوفة: (Disclosure Trust)

تعرف هذه الثقة بقيام الطرف الأول بكشف المعلومات والأسرار للطرف الآخر، مع اعتقاده بأن هذه المكافحة لن تلحق به الأذى، ولن تشكل عليه خطرًا، فعلى المستوى الوظيفي، فإن كشف معلومات تتعلق بالوظيفة، ومن ثم القيام بالمهام على وجه حسن من قبل الطرف الآخر يكون بمثابة حفظ الأمانة التي أنسنت إلى الموظف، أما على المستوى الشخصي (الصداقة) كأن يبوح أحد الصديقين لصديقه بمكتونات صدره دون أن يتوقع أن يستغل هذا الصدق الأسرار التي حصل عليها لإلحاق الضرر به أو تحقيق مكاسب على حسابه، من شأنها أن تساعد على حل المشكلات التي يعاني منها الطرف المكافحة (الشيبا بـأحمد، أبو حمور عنان محمد، 2014م، ص 263).

إن الثقة المكشوفة ذات الخطورة العالية قد تكون مناسبة في مجالات التدريب للعلاقات الإنسانية والدراسات النفسية للمجموعات ومع ذلك ففي حالات العمل الجماعي، حين يمارس القائد سلطاته التنظيمية، فمن الأفضل بصفة عامة، أن يكون أنماطاً حول مستويين للمخاطرة الأقل في الثقة المكشوفة هما:

- **الصداقه:** وذلك من خلال المشاركة الشخصية والتي تسمح بتطوير مشاركة شخصية إيجابية في المجموعة وهذا النوع من المشاركة يسهل عملية مواجهة وحل المشاكل الفردية والجماعية.
- **المهام:** وذلك من خلال المشاركة في المعلومات والمشاعر المتعلقة بالوظيفة ومهامها (يطلق عليها الأمانة) وهي تعني: الميل لمشاركة المعلومات (ماجد إبراهيم شاهين، 2010م، ص 68).

ج. الثقة على المستوى الفردي:

إن القليل من الإحساس بعدم وجود الثقة على المستوى الفردي يخلق حالة من الاستحثاث النفسي ضد الأخطار، مما يعكس صفو العلاقات الشخصية، لذا فإن إنشاء الثقة في العلاقات الشخصية أمر ضروري، سواء أكانت هذه العلاقة بين الطبيب ومربيه أم بين الأستاذ وتلميذه، أم بين الرئيس ومرؤوسيه، الأمر الذي ينتج عنه سرعة التطور الفكري الاستقرار العاطفي وزيادة الإبداع والابتكار، إن قدرة الفرد في استيعاب الحادثات وتصوراته لد الواقعه وقيمه، وشعور الآخرين بدقة تتأثر بدرجة الثقة، لذلك ذهبت بعض الدراسات إلى ضرورة وجود الثقة بين الأفراد، حتى تستطيع المجموعات التصدي لحل المشكلات وحيث إن انعدام الثقة يؤدي إلى التضحيه بالأفكار الجيدة (الشيبا أحمد، أبو حمور عنان محمد، 2014م، ص 264).

4 - أهمية الثقة التنظيمية:

للثقة التنظيمية أهمية كبيرة على مستوى تحقيق الأهداف التنظيمية للأفراد أو المنظمات ومنها الآتي:

- تنمية العلاقات الشخصية المتبادلة بين الأفراد داخل المنظمة؛

- إن الثقة التنظيمية تؤثر على العديد من اتجاهات وسلوكيات المرؤوسين، فعندما يكون مستواها عالي فإنهم يكونوا أكثر مساندة للسلطات التنظيمية والمؤسسات التي تمثلها؛
- بناء الثقة التنظيمية أساس لفاعلية ونجاح التنظيم لكل منظمة، أي أنه لا يمكن لأي منظمة أن تستمر وتحقق أهدافها ونجاحها واستمرارها في بيئة الأعمال دون وجود الثقة بين الأفراد العاملين؛
- أنها عامل أساسي وجوهري لفهم السلوك الجماعي والفردي بين الأفراد والفعاليات الإدارية والتبادل الاقتصادي والاستقرار الاجتماعي أو السياسي حيث أنها عامل مهم لعلاقات اجتماعية ثابتة ومستقرة؛
- تشكل العنصر الأساسي في الفاعلية التنظيمية إذ ليس هناك منظمة تستطيع العمل من دون وجود الثقة بين العاملين وليس هناك قائد يستطيع إهمال العنصر القوي للثقة في ممارسة الأعمال (عون عطية، 2015/2016، ص ص 16-17).

كما أن للثقة أهمية نظرية وعملية رئيسة لدراسة المنظمات، فقد لقيت في الآونة الأخيرة اهتماماً متزايداً وعميقاً من قبل كثير من المنظرين والباحثين، حيث يتفق هؤلاء المنظرين والباحثين على أهمية الثقة ودورها كعنصر جوهري في الحالات الاجتماعية التي تستدعي التعاون والاعتماد المتبادل، وهذا ما دعا بعض المفكرين إلى القول بأنه ربما ليس هناك متغير بمفرده له تأثير شامل على العلاقات والأشخاص وسلوك المجموعات مثل الثقة، فقد أجريت العديد من الدراسات حول موضوع الثقة التنظيمية وعلاقتها بأداء المنظمات ونشاطاتها المختلفة، وتوصلت تلك الدراسات إلى أن الثقة هي العامل الأساسي في بناء المناخ التنظيمي الداعم، وهي على علاقة كبيرة و مباشرة بالرضا الوظيفي وصنع القرارات والاتصالات، وحل المشكلات، والتغيير التنظيمي (الشيباً أحمد، أبو حمور عنان محمد، 2014م، ص 252).

وتحقق الثقة التنظيمية للمنظمة ميزات جوهرية في دعمها ودفعها نحو تحقيق أهدافها بكفاءة وفاعلية، ووفقاً لتاييلور فإن الثقة التنظيمية أربعة تأثيرات هامة على العلاقة بين الموظفين والمنظمة وهي:

- الثقة تسهل عمل الإدارة؛

- الثقة تسهل فرصه مواجهة المخاطر العالية؛
- الثقة تسهل الاستخدام الفعال للموارد؛
- الثقة تؤثر على جميع أنشطة المنظمة.

وقد أقر الباحثون بأهمية الثقة التنظيمية في خلق التعاون وتحقيق الأهداف، كما أنها تسهم في تكامل عملية الرقابة وشموليتها، ضمن المنظمة، بالإضافة إلى قدرتها في بناء مصداقية الجهود الرقابية، من خلال خلق التوازن للتأكد من استجابة الأعضاء ومسايرتهم للأوامر الداخلية ومعرفتهم بخطوط السلطة، حيث تبع الثقة نمطاً للرقابة الرمزية، التي تساعد على تقليل تعقيدات الأنظمة في المنظمة (ماجد إبراهيم شاهين، 2010م، ص 66).

5- قواعد الثقة التنظيمية:

تحتاج الثقة التنظيمية إلى قواعد لا بد من مراعاتها لبناء مناخ من الثقة ليس من السهل تحطيمه أو زعزعته، ومن أهم هذه القواعد ما يلي (الختاتنة رامي محمد عبد ربه، 2009م، ص 24):

- **عدم الإفراط في الثقة بالآخرين:** ليس من الحكمة أن يثق شخص بآناس لا يعرفهم جيداً، آناس لم يلاحظهم في سلوكياً لهم على مدى الأيام ولا يشترون معه في نفس الأهداف؛
- **محدودية الثقة:** إن الثقة دون حدود تعني في الممارسة ثقة غير واقعية، والثقة بحدود في المنظمات تعني الثقة بقدرة العاملين والتزامهم بتحقيق الأهداف والدفاع عنها لدرجة التضحيه من أجل الوصول إليها، والمنظمات المعتمدة على الثقة تعيد تصميم عملها بما يتناسب مع أجواء الثقة المتبادلة، وستكون الرقابة بعد التنفيذ عند تقويم النتائج؛
- **تتطلب الثقة القدرة على التعلم والتكيف:** إذا كان البناء التنظيمي يحدد مدى استقلالية وثبات الجماعات، فإن الظروف الضرورية تمثل قدرة على التغيير أيضاً، وعليه فإذا كانت إحدى الجماعات غير قادرة على التكيف مع التغيير عندما تتطلب الظروف ذلك فعليها الخروج نهائياً من التنظيم؛

- تتطلب الثقة الحزم: إذا ما أخفقت الإدارة في اختيار موظفين لديهم القدرة على التكيف وبتحديد الذات وثبت أن الثقة غير موجودة ليس لأن العاملين مخادعون ولكن لضعف قدرتهم على التعايش مع التوقعات، أو لعدم إمكانية الاعتماد عليهم في إنجاز المطلوب، فإن مصلحة الجميع تقتضي أن يخرج هؤلاء من التنظيم، لأن الثقة هنا لا تنسجم مع أي وعد بأن العمل مدى الحياة، ويطلب الأمر من الإدارة أن تتصرف دون رحمة بالتخلي عن خدماتهم؛
- حاجة الثقة للتكامل التنظيمي: إن الوحدات المستقلة المسؤولة عن تحقيق نتائج محددة هي ضوابط البناء الضرورية للتنظيم المعتمد على الثقة ولكن الجماعات الموثوقة بها لفترة طويلة يمكن أن توجد حلولاً لمشاكلها الخاصة؛
- حاجة الثقة للإتصال: يتطلب الالتزام والوفاء المشترك اتصالاً شخصياً حتى يكون حقيقياً، فالتقنية ذات المستوى العالي لابد أن تكون متوازنة مع مستوى عالٍ من الاتصال من أجل بناء تنظيمات ذات ثقة عالية، ولذلك فإن المنظمات بحاجة إلى عقد المزيد من اللقاءات الشخصية التي لا تشكل فرضاً للتعرف ومقابلة القادة فقط، ولكنها أيضاً تعزيز أهداف التنظيم وإعادة النظر بالاستراتيجيات التنظيمية؛
- تتطلب الثقة تعددية في القادة: إن من الصعوبة يمكن إدارة الوحدات المستقلة في المنظمات المعتمدة على الثقة حتى في أحسن أحوالها، ولذلك فهي بحاجة إلى تعددية في القادة؛
- تناقض الثقة التنظيمية: جاء بهذه القاعدة لويس بارنس والتي تتضمن أنه من السهل تحطيم الثقة إذا ما ذهينا إليها بطرق غير متوقعة، وفي الوقت نفسه من السهل بناؤها والمحافظة عليها إذا لم نقع ضحايا للتفكير السطحي الضيق (الختاتنة رامي محمد عبد ربه، 2009م، ص 26).

6- خصائص الثقة التنظيمية:

تمتاز الثقة التنظيمية بالخصائص التالية:

- تعتمد على قيم ومبادئ أخلاقية سليمة مثل: الصدق، الأمانة، النزاهة، العدالة؛
- تعتمد على الاتصال والتواصل الفعال؛

- متعددة المستويات والأبعاد وتأثير فيها عوامل عديدة؛
- أنها توجد في بيئة المخاطرة وعدم التأكيد، وقد تتعرض علاقة الثقة لمخاطر نتيجة التغيرات التي تسود الأعمال؛
- أنها توجد في ظروف الاعتماد البيئي والتبادلية، أي أنها نتاج بالطرف الآخر لأننا نحتاج إلى عمله أو خبرته المهنية، كما أنه يحتاجنا لأغراض مقابلة؛
- أن الثقة تتحث وتقوم على مفهوم الشخصية الإيجابية؛
- درجة الثقة متغيرة على المستوى الفردي والجماعي، مما يجعل عملية إدارتها حرجاً، الأمر الذي يظهر جلياً في إتمام الوظائف المنوطة بالفرد العامل.

نلاحظ أن خصائص الثقة التنظيمية لها طبيعة وصفات خاصة تتسم بالمتعددية لمستوياتها، وأبعادها، وأهم سمة أساسية إقامة علاقات تعاونية تعتمد على الاتصال، حيث تتغير علاقات الثقة بين الأفراد في مجال العمل وتتطور بمرور الوقت مما يدل على ديناميكية هذه العلاقة (مزيو ألفة، 2013م، ص 116).

7- أبعاد الثقة التنظيمية:

كما هو متفق عليه لدى الباحثون التنظيميون أن الثقة هي الأساس لإدارة المنظمات التي تسعى إلى إثراء العمل وزيادة الإنتاج والافتتاح والمخاطرة مع تحقيق مستوى عالي من الالتزام التنظيمي، وأن الثقة سواء كانت موجودة بين زملاء العمل أو القادة أو التابعية وأرباب العمل، فقد ثبت أن لها التأثير القوي على مجموعة من الظواهر التنظيمية بما في ذلك الرضا الوظيفي وسلوكيات المواطنة التنظيمية والالتزام، ولكن هذه الظواهر لا يمكن أن تتحقق إذا لم تقم على ثلاثة عوامل أو أبعاد أساسية وهي (السامرائي مهدري صالح، 2018م، ص 85):

أ. القدرة: وتعني مجموع المهارات والكفايات التي تسمح للفرق أن يكون لها التأثير الواضح في تطوير قدرات بعض أعضاء الفريق.

ب. الخير: ويتحدد في المدى الذي يعتقد القيادي أنه يريد أن يفعل الخير لفريقه بصرف النظر عن الدافع والربح المركزي.

ج. النزاهة: وتمثل في التزام القائد بمجموعة من المبادئ والقيم التي يجدها مقبولة ومرضية لدى أعضاء الفريق ولا تضر الصالح العام.

كما يرى العديد من الباحثين أن الثقة التنظيمية المؤسسية تتجلّى في عدد من الأبعاد، نلخصها فيما يلي (دلال العريفي، 2017/2018م، ص22):

- السياسات الإدارية:

إن قناعة الموظف بالمارسات الإدارية في مؤسسته، ووضوح السياسات الإدارية، وثباتها النسبي، يبعث الثقة والارتياح في نفوس الموظفين، ويعكس مستوى الرضا عن الحوافز وتوفّر التدريب، والتدرج في السلم الوظيفي، وتقويمهم وفقاً لمعايير واضحة وعادلة، وإتاحة الفرصة للعاملين في المشاركة في صنع القرار واتخاذه، حيث تسهم تلك الممارسات في تشكيل الثقة التنظيمية لدى الأفراد في مؤسساتهم.

- فرصة الابتكار وتحقيق الذات:

يتضمن هذا البعد تفوّض السلطات والصلاحيات، وثقة الإدارة بقدرات الموظفين وتقديرها لجهوداتهم ومبادراتهم، وتشجيعهم على الابتكار والإبداع، والتجديف في أساليب العمل، كما يتضمن إعطاء الأفراد مساحة كافية لعرض أفكارهم، ومناقشة رؤاهم، فالموظفون هم العنصر الحاسم في الابتكار، بل هم أدوات الابتكار في المنظمات التي توفر لهم البيئة المناسبة، في حين أنهم أدوات الجمود في المنظمات التي تكون البيئة التنظيمية بها محبطه ومخيبة للأمال والتوقعات.

- القيم السائدة في التنظيم:

من أهم ما يميز هذا البعد احترام الإدارة للموظفين، والتعاون بين الأفراد العاملين في التنظيم، وكفاءه الرؤساء، والعدالة في التعامل مع الآخرين، ويشتمل هذا البعد على سعي المؤسسات إلى تطوير قدرات الأفراد، وتنمية مهاراتهم، وبشير العديد من الباحثين إلى أن نجاح المنظمات اليابانية يعزى إلى وجود مجموعة من القيم المشتركة التي يؤمن بها كل فرد في المنظمة، نظراً لما تبذل المنظمات اليابانية من

وقت وجهد في سبيل غرس هذه القيم في نفوس موظفيها، والقيم الإيجابية السائدة في المنظمة تدعم الأفراد معنوياً وتشجيعهم على مواجهة المشكلات، والسعى لإيجاد الحلول لها بشفافية عالية، وعدم التستر عليها، مما ينعكس إيجاباً على أداء الأفراد ومنظماهم.

- دقة المعلومات وتدفقها في القنوات التنظيمية:

يندرج تحت هذا البعد عناصر تتعلق بمدى الانفتاح الداخلي والخارجي مع البيئة المحيطة للتنظيم، حيث إن توافر المعلومات من جهة، والحصول عليها في الوقت المناسب في القنوات التنظيمية ومصداقيتها من جهة أخرى، وإتاحتها للموظفين بيسر وسهولة، والاهتمام بكافة المعلومات المقدمة من قبل كافة الأفراد العاملين في التنظيم، كل ذلك يعد من العناصر المهمة التي من شأنها أن تقود إلى الثقة التنظيمية في المؤسسات، كما تعد قدرة الأفراد والعاملين على التواصل بكافة المستويات أمراً مهماً في تحقيق الثقة التنظيمية، ورفع مستواها لديهم، كما أن عجر الأفراد والعاملين عن التواصل مع الجهات الأعلى ليعد سبباً رئيساً في ضعف الثقة لديهم في التنظيم، كما أن تكامل الإدارة والتخطيط في المنظمة يعتمد بالدرجة الأولى على ترشيد عملية المعلومات ودققتها (دلال العربي، 2017/2018، ص 23).

كما تناولت دراسة "ستارتر"، ثلاثة أبعاد للثقة التنظيمية والتي حظيت بقبول العديد من الباحثين وهي:

- **الثقة بالمشيرفين:** وهي تلك التوقعات الإيجابية للمرؤوسين اتجاه مشرفهم في العمل، وفقاً للعلاقات المتبادلة بين الطرفين.

- **الثقة بزملاء العمل:** هي تلك العلاقات التعاونية المتبادلة والمليء الموقفي الإيجابي بين الأفراد العاملين من حيث الاعتماد المتبادل والاشراك في الأفكار والمعلومات والاتصالات المفتوحة بين جميع الأطراف، وذلك ما يسهم في تحقيق الأهداف والغايات المشتركة، تكتسب هذه الثقة في ظل توافر العديد من الخصائص والسمات التي تجعل من الفرد جديراً بشقة الآخرين وتشمل كل من الالتزام والقيم والمبادئ والاهتمام بصالح زميله ومساعدة زملاء وغيرها.

- الثقة بإدارة المنظمة: وهي التوقعات الإيجابية من قبل العامل بخصوص تصرف الرئيس المباشر، أو الإدارة العليا، والنية والرغبة للثقة بأقواهم، وأفعالهم، وتكون هذه الثقة على أساس قواعد، وسياسات وخرجات القيادة مثل: العدالة وجودة العلاقة والمكافآت وفرص التطوير المهني والاحترام وغيرها من المواقف الأخرى (السعادي الشمري، والكرعاوي، 2012، ص 12).

8- مصادر الثقة التنظيمية:

في ضوء الأدبيات المطروحة حول موضوع الثقة التنظيمية، وكل ما كتب عنها وما حلله الباحثين من علاقات وتفاعلات وما توصلوا إليه من أسس لها ومصادر، فقد حاولنا تلخيص بعض مصادر الثقة التنظيمية وننيرها فيما يلي (محمد مظہر مزعل، 2018م، ص 127):

أ. الثقة أساسها العملية:

وترتبط بالتبادلات الحالية أو السابقة بين الأطراف المعنية بعلاقة الثقة، كأسس للتفاعلات المستقبلية، التي يمكن تحقيقها بتكرار التبادل وكسب السمعة الحسنة المتحققة عن ذلك، المبنية على توقعات طرف معين في العلاقة، بأن سلوك الأطراف المعنية الأخرى سيكون أقل أو مماثل، فالتبادلات السابقة والمعاملات تعد بمثابة سجل لسلوكياتهم السابقة.

ب. الثقة أساسها الخصائص:

ترتبط بالفرد والخلفية الثقافية والأخلاقية له، وما يؤمن به من أعراف وتقالييد ثابتة للسلوك الاجتماعي المنظم عبر الرقابة الاجتماعية ضمن المجموعات، فتخلق نوعاً من التشابه الاجتماعي بين أطراف التبادل ويظهر كمیل، فنقاط التشابه في العلاقات الشخصية بين الأفراد بشكل واضح أطراف العلاقة يكون المصدر الثاني لنشوء الثقة بين الأطراف وتبورها.

ت. الثقة أساسها المؤسساتية:

وتتمثل في الهياكل الاجتماعية الرسمية، والقواعد الرسمية في المجتمع مثل النظام القانوني، والقواعد الرسمية، كما يصف هذا المصدر مجموعة التوقعات المشتركة المشتقة من تلك الهياكل الاجتماعية

الرسمية والتي ستتمثل في عضوية المهنيين للجمعيات أو آليات فض النزاع، والنظم القانونية والبيروقراطية فضلاً عن القانون.

٩- عوامل تحسين وتعزيز الثقة التنظيمية:

يرى بعض الباحثين أن هناك عوامل من شأنها تحسين وتعزيز الثقة التنظيمية داخل المنظمة يمكن تقسيمها إلى مجموعتين من العوامل هما (ماجد إبراهيم شاهين، 2010م، ص 70):

أ. العوامل التنظيمية:

لما كانت الموارد البشرية، والممارسات الإدارية، وثقافة المنظمة وهيكلها التنظيمي من العوامل التنظيمية التي تعزز الثقة في المؤسسة، وحيث أن عامل الموارد البشرية يحدد فعالية وكفاءة نظام تقييم الأداء، وعامل الممارسات الإدارية وهيكل المنظمة يحدان الطريقة التي يجب إتباعها لبلوغ الفعالية التنظيمية، وتحقيق الالتزام التنظيمي، ورفع مستوى الأداء، ونجاح الاتصالات وإشراك العاملين في عملية صنع القرار، فإن عامل الثقة التنظيمية يحدد هيكل العلاقات بين الموظفين ومديريهم، وبالتالي يسهل ويساعد على تأسيس الثقة التنظيمية.

ب. العوامل الفردية:

من المعلوم أن عملية تأسيس وتكوين الثقة التنظيمية تتطلب وجود بعض العوامل الذاتية التي تؤثر فيها مثل الميل إلى الاتكال، الحالة الذهنية والمشاعر، والقيم والأخلاق.

إن الميل إلى الاتكال يفسر كيفية استعداد الأفراد للاعتماد على الآخرين منذ ولادتهم، أما بالنسبة للحالة الذهنية والمشاعر فتبين كيف يمكن لشخص أن يعبر عن مشاعره تجاه شخص ما ويقيم تجربته من خلال أفكاره حول مصداقية الشخص الآخر قبل أن يقرر أن يثق به أم لا، أما القيم فتوضح كيف تكون الميول التي تساهم في خلق الثقة والقيم المشتركة المتبادلة، كما أن الأخلاق توضح مدى مصداقية الأفراد.

خلاصة الفصل:

نستنتج مما سبق أن الثقة التنظيمية لها أهمية كبيرة في المنظمة، كما أنها تعتبر عنصراً مهماً في العلاقات الإنسانية وتبادل المعلومات والآراء والأفكار الإبداعية، وتعمل على تشجيع العاملين على الإبداع والتجدد بتوفير الجو والبيئة المناسبة، كما أنها تعتبر رأساً مالاً اجتماعياً للمنظمة وعي عنصر أساسي في تحقيق فعالية المنظمة ونجاحها.

الفصل الثالث

تمهيد

- 1 مفهوم الاستغراق الوظيفي
- 2 أهمية الاستغراق الوظيفي
- 3 العوامل التي تؤدي إلى تنمية الاستغراق الوظيفي
- 4 محددات الاستغراق الوظيفي
- 5 خصائص الاستغراق الوظيفي
- 6 أبعاد الاستغراق الوظيفي
- 7 استراتيجيات تعزيز الاستغراق الوظيفي
- 8 نظريات الاستغراق الوظيفي

خلاصة

تمهيد:

يعتبر موضوع الاستغراق الوظيفي أحد القضايا الرئيسية الالزمة لفهم سلوك الأفراد داخل منظمات الأعمال، بالإضافة إلى تفسير العديد من المتغيرات السلوكية الأخرى، كما أنه يعد مؤشراً جيداً لبعض سياسات المنظمة.

-1 مفهوم الاستغراق الوظيفي:

قبل الخوض في مفهوم وتعريف الاستغراق الوظيفي للعاملين، يجب الإشارة إلى أن كلمة Engagement تأخذ عدة معانٍ عند ترجمتها إلى اللغة العربية ومنها (اندماج، انغماس، اقتران، اخراط، تعلق، ارتباط)، فقد استخدمت من قبل عدد من الباحثين وفقاً لانسجامها مع أبحاثهم أو دراستهم وبحسب فهمهم لمعناها، وعلى الرغم من الأديبيات الوفيرة والكتابات المتعددة حول موضوع الاستغراق، إلا أنه أورد في الوقت نفسه الجدل الفكري من الأديبيات المفاهيمية المشتركة لهذا المفهوم (رنا ناصر صبر، 2017م، ص 35).

يعرف الاستغراق الوظيفية على أنه: هو الاندماج الداخلي للفرد في العمل، أو التطابق والتجاوب النفسي مع العمل بما ينعكس في صورة تحقيق لذاته الفرد أو التزامه نحو عمله (المغربي، 2007م، ص 303).

ويرى Riipinen أن الاستغراق الوظيفي يمثل الدرجة التي يندمج فيها الفرد مع الوظيفة التي يمارسها ويستشعر أهميتها، وهذا فالامر هنا مرتبط بالتوابع العقلية والعاطفية معاً، إذ يتأثر الاستغراق الوظيفي بالعديد من المؤثرات منها المستوى العاطفي ويتبين ذلك من آثاره الإيجابية على الفرد مثل ذلك مشاعر السعادة والرضا والتقدير العالي للذات، وعكس ذلك صحيح عندما ينخفض مستوى الاستغراق فيتبين التأثير السلبي على مشاعر الفرد مقابل ذلك القلق والضيق والكآبة والإحساس باليأس (عمار حسن عبد الله بشير، 2019م، ص 17).

ويعرف أيضاً هو شعور العاملين أو الموظفين بالسعادة والراحة النفسية عند أدائهم لمهامهم وأعمالهم لدرجة الاستعداد لبذل جهد إضافي بدون مقابل في سبيل إنجاز تلك الأعمال والمهام الموكلة إليهم" (محمود السيد إمام، 2019م، ص 319).

ويرى آخرون أن الاستغراق الوظيفي "يعبر عن الارتباط النفسي بين الفرد وظيفته بحيث تعد هذه الوظيفة ذات بعد محوري في حياته وفي تقديره لذاته" (المغربي، 2007م، ص 304).

ويعرف الموظف المستغرق في وظيفته بأنه الشخص المندمج كلياً والمتهمس لعمله، وهو من يقول أنا أريد عمل ذلك، وأنا قررت أن أنجح فيما أقوم به، فيكون بذلك ملتزم بالوظيفة، وأن يقول: أنا أحب ما أعمل، وبذلك يكون مفتوناً بوظيفته فالموظف المستغرق في وظيفته هو المهتم بمستقبل الشركة، ويرحب باستثمار جهد يتجاوز ما يطلبه الواجب منه، من أجل نجاح المنظمة (النجار، 2017م، ص 40).

واستناداً إلى المراجعة التي قام بها كل من (Saleh & Hosek 1976) للتعرifات التي قدمت من قبل للاستغرق الوظيفي، خلص إلى وجود أربعة تفسيرات تناولت تعريف الاستغرق الوظيفي (المنطاوي، 2007م، ص 68-71).

التفسير الأول:

الذي يرى أن الاستغرق هو درجة اهتمام الفرد بعمله باعتباره أهم شيء في حياته، وفي هذا الصدد يرى (Dubin 1968) أن الاستغرق الوظيفي هو "درجة اهتمام الفرد بالعمل، أو بمعنى آخر هو درجة إدراك الفرد أن العمل غاية في حد ذاته، ومصدر أساسى لإشباع الحاجات البارزة للفرد"، كما يرى (Kanungo 1982) الاستغرق الوظيفي "كاعتقاد تصوري أو وصفي للوظيفة الحالية ومدى قدرتها على إشباع الحاجات الحالية.

التفسير الثاني:

الذي يرى الاستغرق باعتباره موقف عمل، اقترح هذا التفسير من قبل (Allport 1943) الذي عرف الاستغرق الوظيفي " بدرجة مشاركة الفرد في عمله وإشباع حاجات التقدير واحترام الذات والاستقلالية والتعبير الذاتي، كما يرى (Bass 1965) أن شعور الفرد بتقديم مساهمة حقيقية في نجاح المنظمة، وأن لديه الفرصة للمشاركة الفعلية والتهيئة الذاتية لذلك يساعد في تعزيز الاستغرق الوظيفي للفرد.

التفسير الثالث:

والذي يرى أن الاستغراق الوظيفي هو أحد العناصر الأساسية في احترام الفرد لذاته وفي هذا الصدد يصور (French and Kahn 1962) الاستغراق الوظيفي بأنه " درجة إدراك الفرد لأهمية وظيفته وتأثيرها في درجة احترامه لنفسه" واستخدم (Seigle 1969) تعريفاً مماثلاً حيث يرى أن الاستغراق الوظيفي هو "أهمية العمل في احترام الفرد لذاته وإحساسه بالتقدير والاحترام" ، ويرى (Kanungo 1982) أن الاستغراق الوظيفي هو "درجة ارتباط الفرد نسبياً بوظيفته ومدى تأثير الأداء في احترام الفرد لذاته".

التفسير الرابع:

ذكر من قبل (Vroom 1962) والذي صور الاستغراق الوظيفي "بدرجة إدراك الفرد أن أداء وظيفته متطابق مع الخصائص الأساسية في تشكيل مفهومه لذاته (Self-Concept)" وقد استخدم هذا النوع في العديد من الدراسات خاصة التي تتعامل مع نظرية الاتساق، وكان عادة ما يقاس بسؤال عن ما إذا كان مستوى الأداء متسقاً مع المفهوم الذاتي للفرد أو بشكل أكثر تحديداً يسأل الفرد عما إذا كانت المهارات التي يتطلبها أداء وظيفته متطابقة مع قدراته التي يمتلكها.

2- أهمية الاستغراق الوظيفي:

للاستغراق الوظيفي دوراً رئيسياً في العديد من المخرجات التنظيمية مثل أداء الموظف والالتزام والميزة التنافسية وغيرها (محمد لطش، 2020م، ص ص 287-288):

- يميل الموظفون المستغرقون إلى أن يكونوا ديناميكيين ومحمسين ومصممين على أداء وظائفهم، يؤثر الاستغراق على أداء الموظف حيث يعمل الموظفون المستغرقون على تطوير معارف جديدة والاستجابة للفرص، بذل الجهد الإضافي وتطوعي إذا اقتضى الأمر؛
- يفيد التحليل البعدي "هارتر وشميدت وهايبر" أن الاستغراق الوظيفي مرتبط بشكل إيجابي برضاء العملاء وولاء العملاء والإنتاجية والربحية، وترتبط سلباً بدوران الموظفين؛

- التقليل من نية المغادرة ومعدل دوران العمال، ينشغل الموظفون المستغرقون كثيراً بالطاقة الإيجابية لدرجة أنهم يغمرون أنفسهم بالنشاط وباستمرار في عملهم، مما يتزكى القليل من الوقت والمساحة للأفكار السلبية مثل مغادرة المنظمة؛
- من المرجح أن يتصرف الموظفون المستغرقون بشكل مبتكر من خلال تنشيط استراتيجيات مواجهة التحديات، مما ينمي السلوك الإبداعي خاصة من خلال التعاون مع موظفين آخرين لديهم مهام مختلفة، وتقديم مقترنات لتحسين مؤسساتهم، وبذل الجهد لتحسين الموقف التنظيمي؛
- يرتبط الاستغراق الوظيفي إيجابياً برفاهية العمل، حيث يظهر العمال المستغرقون رفاهية نفسية وإنجازات شخصية أعلى، كما يساهمون في توفير مكان عمل أكثر سلاماً من حيث الصحة الفردية والأداء التنظيمي؛
- الاستغراق الوظيفي يؤثر في سلوك المواطن التنظيمية، حيث يؤدون الموظفون المستغرقون سلوكاً إضافياً في الأدوار لأنهم قادرون على تحرير الموارد من خلال تحقيق الأهداف وأداء مهامهم بكفاءة، وتمكينهم من متابعة الأنشطة التي لا تشكل جزءاً من توصيف وظائفهم؛
- يرتبط سلباً بالإرهاق الوظيفي؛
- الاستغراق الوظيفي مرتبط ارتباطاً إيجابياً بالسعادة والرضا الوظيفي على مستوى الدولة.

3- العوامل التي تؤدي إلى تنمية الاستغراق الوظيفي:

من العوامل التي تساعده في زيادة مستوى الاستغراق الوظيفي للأفراد، هي (المنطاوي، 2007م، ص76):

- توافر كل من الرغبة والقدرة لأنماك الفرد في وظيفته؛
- توافر إطار من القيم التي تحث الفرد على الاستغراق في وظيفته؛
- مراعاة الاختلافات الشخصية بين الأفراد من حيث العمر والتعليم والجنس ومدة الخدمة وقوة الحاجة ومستوى السيطرة والقدرة؛
- إثراء الوظيفة أثناء التصميم بما يتناسب وإمكانيات وقدرات الفرد؛
- مراعاة خصائص العمل والتي تتضمن تنوع المهام ووضوحها وأهميتها؛

- تشجيع الإدارة لمشاركة الأفراد حتى لو اختلفت معهم في الآراء؛
- توفير مساحة من الإبداع وتطبيق الأفكار الجديدة في بيئة العمل؛
- يلعب المشرفون دوراً بارزاً في تشجيع الفرد على الاستغراق في وظيفته من خلال اعتنائه ليقيم الثقة بالآخرين وقيمة الإبداع والقدرة على تعزيز دور مرؤوسيه في العمل.

كما يرى حسنين على أن من الأمور التي تؤثر على تنمية الاستغراق الوظيفي ما يلي (حسنين على أحمد جابر، 2013م، ص 55):

- ظروف بيئة العمل المعنوية؛
- خصائص الوظيفة؛
- جماعة العمل؛
- الأسلوب المتبعة في الإشراف على العمل؛
- المشاركة في اتخاذ القرارات.

كما أبرز "المغربي" مجموعة من العوامل وهي (المغربي، 2007م، ص 310):

- إعادة هيكلة نظم المكافآت والحوافز المادية بما يسمح للعاملين بالحصول على المردود المناسب لما يبذلونه من جهد وفكر ويسهم في توفير حياة وظيفية مستقرة للعاملين؛
- إعداد الدراسات التفصيلية الالزمة لتحليل وتوصف الوظائف بما يؤدي لتفعيل الإثارة الوظيفي وتطبيق المفاهيم السلوكية والتنظيمية الحديثة مثل تمكين العاملين وهذا يتطلب بدوره مراجعة دورية لبطاقات الوصف الوظيفي ومراعاة المهام والأنشطة من ناحية، والتكنولوجيا المعاصرة من ناحية أخرى، أخيراً استثمار المستوى الثقافي للعاملين في ظل التوجهات الحديثة للإدارة؛
- العمل على الاستفادة من العلاقات الإنسانية والاجتماعية وتدعمها، حيث يسود معظم الأنشطة ظروف إنسانية ومحاولة استخدام المداخل الحديثة كالعدالة التنظيمية والمواطنة التنظيمية والثقة التنظيمية كمداخل تؤكد على توفير بيئة عمل مستقرة تسمح باستغراق العاملين في وظائفهم وعلاقتهم؛

- العمل على حسن انتقاء القادة والمشيرين، على أن تتوافر فيهم القدرة والمهارة لتشجيع مرؤوسيهم على المشاركة في صياغة الخطط والأهداف، وصنع واتخاذ القرارات وتوفير المعلومات المطلوبة مع السماح لهم بالخلق والإبداع وتحفيزهم، مع التركيز على التواهي الإنسانية والإنتاجية معاً؛

- الاهتمام بجماعات وفرق العمل والتأكد على نشر ثقافة العمل الجماعي، مما يتطلب تبني مجموعة متكاملة من البرامج التدريبية والتنقifyية التي تهدف إلى دعم العلاقات القائمة على العمل الجماعي، والتفاعل الإنساني، والتكميل والتعاون لتحقيق الإنجاز الأفضل فهذا ما يميز بيئة العمل الجيدة ويؤدي بدوره لتحقيق الاستغراق الوظيفي؛

- ضرورة اهتمام المنظمات المعاصرة بتحقيق درجة عالية من المشاركة في اتخاذ القرارات نظراً لطبيعة العمل التي تحتاج للتصرف السريع والحرية في اتخاذ القرار.

4- محددات الاستغراق الوظيفي:

يمكن دراسة الاستغراق الوظيفي من منظورين هما (المنطاوي، 2007م، ص 73-75):

- المنظور الأول:

دراسة الاستغراق الوظيفي كمتغير ناتج بسبب الاختلافات الشخصية بين الأفراد ويتوقع هذا المنظور أن يحدث الاستغراق طالما توافرت بعض الحاجات والقيم أو توافرت خصائص فردية تهيئ الأفراد ليصبحوا أكثر أو أقل استغرقاً في وظائفهم.

وقد أسفرت نتائج الدراسات السابقة أن هناك العديد من الدراسات الميدانية التي حاولت إبراز أثر المتغيرات الشخصية للفرد على مستوى الاستغراق الوظيفي للفرد، وقد أكدت جل الدراسات أن العمر والخبرة الوظيفية من المحددات الهامة للاستغراق الوظيفي.

- المنظور الثاني:

دراسة الاستغراق الوظيفي باعتباره محصلة لخصائص بيئة العمل حيث أرجع هذا المنظور وجود الاستغراق الوظيفي من عدم وجوده إلى ظروف بيئة العمل المختلفة وان العوامل التنظيمية هي

المسؤولة عن تشكيل اتجاهات الفرد نحو العمل بشكل عام ومن ثم التأثير على مستوى أدائه وقد تم بحث علاقة الاستغراق الوظيفي بالعديد من المتغيرات الخاصة ببيئة العمل مثل دراسة (Lawler & Hall) التي خلصت إلى أن وجود بيئة تنظيمية تسمح بمشاركة الأفراد في اتخاذ القرارات وتشجيع الابتكار والتوظيف الصحيح للمهارات تؤدي جمياً إلى زيادة الاستغراق الوظيفي، كما أكدت دراسة (Siegel & Robert) أن مشاركة الأفراد في اتخاذ القرارات تأثيراً كبيراً على مواقفهم ومعتقداتهم وحفزتهم للعمل بما يعزز استغراقهم في وظائفهم، وفي دراسة أخرى لبحث العلاقة بين الاستغراق الوظيفي وخصائص بيئة العمل توصل (Gorn & Kanungo) إلى أن توافر بيئة عمل جيدة تساعد في توفير حياة متوازنة للفرد سواء على مستوى أدائه الوظيفي أو على مستوى حياته الشخصية، كما أكدت الدراسة تأثير الحوافر الداخلية والحوافر الخارجية على مستوى الاستغراق الوظيفي أن الحاجات الخارجية قد تؤدي لاستغراق صاحبها في عمله مثلها مثل الحاجات الداخلية.

5- خصائص الاستغراق الوظيفي:

هناك عدة خصائص أهمها:

أ. الخصائص الشخصية: وهي الفروق الشخصية بين الأفراد وتمثل في (الدافع، القيم، الاتجاهات، النوع)؛

ب. الخصائص الوظيفية: تتمثل في (الحافز، استقلالية الوظيفة، التنوع، توصيف المهام، المهام، التغذية العكسية)؛

ت. الخصائص الاجتماعية: تتمثل في (العمل مع الآخرين، المشاركة في اتخاذ القرارات، مشاعر النجاح) (سر خضر عبد الحميد أبو غالي، 2019م، ص 47).

6- أبعاد الاستغراق الوظيفي:

يدخل الاستغراق الوظيفي في صميم العلاقات الوظيفية، لذلك فقد ارتبط بالعديد من الأبعاد نبرزها فيما يلي:

أ. الاستغراق العاطفي (السلوكي):

يعني وجود علاقة قوية بين عواطف، وأفكار، ومشاعر الفرد، وبين الوظيفة التي يشغلها، الأمر الذي يؤدي إلى زيادة مشاعر الحماس والفاخر تجاه عمله الذي يقوم به.

ويقصد به أيضاً مدى قوة استمتاع الفرد وحبه لوظيفته، ومن أهم خصائصه التعلق والاستمتاع والارتباط (محمد السيد إمام، 2019م، ص 321).

ب. الاستغراق المعرفي (الإدراكي):

يشير بعد الاستغراق المعرفي وكما يصفه (Kahn) بأنه الوعي الحيوي أو اليقظة الفكرية ومنطق الإدراك المتزايد والاهتمام بالعمل، ويعزز القول السابق (Sawyer) من خلال تفسيره للاستغراق المعرفي بمعنى فهم واستيعاب الهدف وتوضيح الدور، أي المساهمة الفعالة والإدراك الواضح لدعم نجاح المنظمة، إذ يعرف بأنه الاستغراق الذهني أو الالتزام الفكري للعاملين تجاه العمل (رنا ناصر صبر، 2017م، ص 37).

ت. الاستغراق الجسدي (السلوكي):

يعرف الاستغرافي الجسدي بأنه توجيهه وتركيزه كافة إمكانيات الفرد الجسدية نحو تحقيق مهام وظيفته على أكمل وجه، ويعرف أيضاً بأنه الطاقة المبذولة من قبل الفرد في سبيل تنفيذ مهام عمله بكفاءة أعلى وإنتجية أكبر (محمد السيد إمام، 2019م، ص 321).

7 - استراتيجيات تعزيز الاستغراق الوظيفي:

في ضوء العوامل التي تؤثر على الاستغراق الوظيفي توجد العديد من الاستراتيجيات التي تعززه ومن بين هذه الاستراتيجيات ما يلي (عتيقه حريرية، زوينة بوساق، 2018م، ص 206-207):

- **العمل نفسه:** تعتمد على الطريقة التي يتم بها تصميم العمل أو الوظائف، والتي تحفز الدوافع الذاتية نحو العمل وقد تميز ثلاثة خصائص تعد مطلوبة في الوظائف إذا ما أرادت أن تكون حافزاً جوهرياً:
 - أ. يجب أن يتلقى الأفراد ملاحظات ذات مغزى حول أدائهم: ويفضل من خلال تقييم أدائهم وتحديد هذه التعلقيات، وهذا يعني أنهم يجب أن يعملاً بشكل مثالى في عملية إنتاج متكملاً، كعملية أو كخدمة، أو كجزء كبير منها يمكن مشاهدته بشكل كلى.
 - ب. استخدام القدرات: حيث يجب أن ينظر الأفراد إلى الوظيفة باعتبارها تتطلب منهم استخدام القدرات التي يقيموها من أجل أداء الوظيفة بفعالية.
 - ج. التحكم الذاتي (الاستقلالية): يجب أن يشعر الأفراد أن لديهم درجة عالية من ضبط النفس حول تحديد الأهداف الخاصة بهم وتحديد المسارات لتحقيق هذه الأهداف.
- **بيئة العمل:** ستتهم هذه الاستراتيجية بزيادة الاستغرق من خلال بيئة العمل بشكل عام وذلك بتطوير الثقافة التي تشجع المواقف الإيجابية للعمل، وتعزيز الاهتمام والإثارة في الوظائف التي يقوم بها الأفراد والحد من الإجهاد ويعتقد أن الموظفين الذي ينتعون أنفسهم، والذي تم دعمهم وتطويرهم، والذين يشعرون بالوفاء والاحترام في العمل سوف يقدمون أفضل الخدمات للعملاء، والسبب وراء تفكير الشركة برغبتها في إلهام الموظفين هو كون استعداد الموظفين للقيام بذلك نابعاً من شعورهم بالفخر لما تمثله المنظمة لهم، أي الخدمة، الجودة والقيمة، فهي تجعل الفارق بين التجربة الجيدة للعملاء والتجربة الفاشلة.
- **القيادة:** ينبغي لاستراتيجية القيادة أن تركز على ما يجب على المديرين التنفيذيين القيام به كقادة من أجل أداء دورهم الحيوي والمباشر في زيادة مستويات الاستغرق، وسيشمل هذا تنفيذ برامجيات التعلم التي تساعدهم على فهم كيفية توقعات عملهم والمهارات التي يحتاجون لاستخدامها، وتشمل البرمجيات التدريب الرسمي، ولكن التأثير الأكبر سيكون من قبل مزج أساليب متنوعة من التعلم مثل إعادة التعلم والتدريب والتوجيه.
- **فرص النمو الشخصي:** ينبغي أن يستند وضع استراتيجية توفير فرص التطوير والنمو إلى خلق ثقافة التعلم، الأمر الذي يشجع التعلم لأنّه معترف به من الإدارة العليا، والمدراء

التنفيذين، والموظفين عموماً كعملية تنظيمية أساسية يلتزمون بها وينهمكون منها باستمرار، ووصف ثقافة التعلم بأنها "وسيلة النمو" التي من شأنها أن تشجع الموظفين على الالتزام بجموعة من السلوكيات التقديرية الإيجابية بما في ذلك التعلم.

- **فرص المساهمة:** تزويد الأفراد بفرصة للمساهمة ليست مجرد مسالة وضع العمليات التشاورية الرسمية، على الرغم من أنها تكون مهمة، بل إنها تتعلق بإنشاء بيئة العمل التي تمنح الأفراد صوتاً من خلال تشجيعهم على أن يقولوا كلمتهم، وتأكيد القيمة الأساسية في المنظمة التي يجب أن تكون الإدارة على استعداد وفي جميع المستويات للاستماع والاستجابة لأية مساهمات يقدمها أفرادها.

- 8 نظريات الاستغراق الوظيفي (محمد أحمد أبو شنب، 2016م، ص 63-65):

1) نظرية التوقع :Expectancy Theory

تفترض هذه النظرية التي قدمت من قبل العالم Vroom سنة 1964 أن على المدراء استثمار قبولهم الشخص لدى الموظفين والعمل على إلهامهم وزيادة حماسهم، وهذا يعتمد بدرجة أساسية على ميل ورغبة الموظف في التصرف وفقاً للنتائج المتوقعة من تصرفه، حيث يتحدد مدى استغراق الموظف بمستوى توقعاته، ويرز ذلك من خلال دافعيته للعمل، حيث إذا كانت توقعات الفرد أكبر من حواجز المنظمة فإن الاستغراق الوظيفي لديه سوف ينخفض، والعكس صحيح إذا كانت توقعات الموظف أقل من حواجز المنظمة سيزيد الاستغراق الوظيفي لديه.

2) نظرية التكامل :Integrated Theory Model

قدم كل من Robinowitz & Hall نموذج يوضح أن الاستغراق الوظيفي يتكون من ثلاثة عناصر وهي: موقف الفرد وميوله والتفاعل بينهما، حيث إن تلك العناصر الثلاثة متساوية من حيث الأهمية في شرح وتفسير الاستغراق الوظيفي، حيث يعتمد موقف الفرد على الاتجاهات الشخصية نحو خصائص الوظيفة، ويتأثر بنمط القيادة وفرص العمل والمشاركة في اتخاذ القرارات وقيم المنظمة، وتأثير تلك الأمور على موقف الفرد وبالتالي على مستوى الاستغراق الوظيفي.

ويعتمد عنصر ميول الفرد على الصفات الشخصية للفرد مثل العمر والجنس والحالة الاجتماعية والخبرة الوظيفية وموقع السكن، ومتطلبات العمل العالية من حيث العناصر والوقت والمسؤولية تلك الأمور مؤثرة على مستوى ميول الفرد، وبالتالي تؤثر في مدى الاستغراق الوظيفي، لذا يعد الاستغراق الوظيفي هو ميزة شخصية، ولا يمكن تغييره بسهولة من خلال المنظمة.

والتفاعل بين موقف الفرد وميوله يوضح الخصائص الشخصية والبيئية تجاه العمل والسلوكيات، ومدى انسجام والتطابق بين الخصائص الشخصية للفرد مع موقفه يتحدد مستوى الاستغراق الوظيفي، فكلما كان هناك انسجام وتطابق كلما كان الاستغراق الوظيفي عالياً.

3) نظرية المدخل السببي:

قدم Brown نموذج للاستغراق الوظيفي يرتكز على نتائج مجموعة من الدراسات التجريبية، حيث وفقاً لهذا النموذج فإن الاستغراق الوظيفي يعتمد على مجموعة من الخصائص الشخصية والوظيفية وسلوكيات الإشراف والاتجاهات الوظيفية، ومن حيث الخصائص الشخصية يتميز الشخص الذي لديه استغراق وظيفي أن لديه إيمان شديد باختلافات العمل، وحافظ داخلي مرتفع وشعور عال باحترام الذات إلا أن الخصائص الديمغرافية لا يمكنها تمييز بين الأشخاص المستغرين وظيفياً، وأما بالنسبة للخصائص الوظيفية وسلوكيات الإشراف يتميز الشخص الذي لديه استغراق وظيفي بجهة للأعمال ذات النتائج المهمة والتي بها درجة عالية من التحدي والأعمال ذات المهمة المركبة والتي تحتاج لمهارات مختلفة، كما أنه يكون لديه القدرة على المشاركة في وضع معايير الأداء، ويرتبط هذا الشخص بعلاقات إيجابية بالمشير الذي يوفر له تغذية عكسية كافية عن أدائه.

4) نظرية المدخل التحفيزي:

قدم العالم Kanungo نظرية المدخل التحفيزي، والتي تنص على أن الاستغراق الوظيفي يتأثر بخبرة الفرد الاجتماعية المحتملة وبيئة العمل التي يمكن أن تلبي وتحقق طلبه الشخصي وتصوراته الموظف المتعلقة باحتمالات أن تتحقق له وظيفته احتياجاته الشخصية هي العوامل الأكثر تأثيراً على استغراقه الوظيفي، حيث يرى Kanungo أن الأفراد يعتقدون بأن محتوى الوظيفة المحتملة توفر لهم

فرصة لتحقيق احتياجاتهم المستقبلية، لذا فإن الاستغراق الوظيفي لديهم يعتمد على احتياجات الموظفين الداخلية والخارجية بالإضافة إلى تصوراتهم عن احتمالية تلبية هذه الوظيفة لاحتياجاتهم.

9- قياس الاستغراق الوظيفي:

هناك مقاييس متعارف عليها في قياس الاستغراق الوظيفي وهي (سمر خضر عبد الحميد أبو غالى، 2019م، ص 55-56):

- **قياس لودال وكيجنر:**

يعتبر من أكثر المقاييس استخداماً في قياس الاستغراق الوظيفي، ويكون من 20 فقرة حيث تم تصميم المقياس على شكل مقياس ليكرت ذي النقاط الخمس والمترافق من موافق بشدة إلى غير موافق بشدة.

- **قياس كاننجو:**

وهو من المقاييس المعروفة لقياس الاستغراق الوظيفي ويستخدم للقيادة الكارزمية ويعد أحد مقاييس الكارزما الأكثر شيوعاً والمثبتة صحته تقوم فكرته على اختيار (20) بند ويصمم على شكل مقياس ليكرت ذي النقاط الخمس والمترافق من موافق بشدة إلى غير موافق بشدة ويهدف إلى تقييم نقاط القوة في خمس جوانب وهي تعد قواعد الشخصية الكارزمية وهي:

- الابداع وعدم النمطية والروتين؛
- الاقدام على المخاطر
- سرعة الاستجابة للفرص وعدم تضييعها؛
- سرعة الاستجابة لآ الآخرين؛
- الرؤية.

• **مقياس وايت وراح (White & Rah)**:

هو مقياس يتكون من تسع فقرات وصمم على شكل مقياس ليكرت الخماسي الذي يتراوح من موافق بشدة إلى غير موافق بشدة ويحسب المتوسط الحاصل عن إجابات على النقاط التسعة لينتج عنها النتيجة الفردية للانغماس الوظيفي.

• **مقياس باولي (Paullay)**:

وهو مقياس يتكون من 27 فقرة، وقسم الاستغراق الوظيفي إلى جزأين هما: دور الموظف ووضع الموظف، ويمثل الدور مدى استغراق الفرد في المهام الخاصة بوظيفته، أم الوضع فيمثل الدرجة التي تجعل الفرد ينفذ مهام وظيفته الحالية مستغرقاً، وصمم على شكل مقياس ليكرت السباعي، والمتراوح بين موافق بشدة وغير موافق بشدة.

خلاصة الفصل:

من خلال ما سبق يمكن القول أن الاستغراق الوظيفي للعاملين هو الارتباط النفسي بين الفرد ووظيفته بحيث تعد هذه الوظيفة ذات أهمية كبيرة في حياته، وفي تقديره لذاته، كما أن موضوع الاستغراق الوظيفي موضوع مهم للغاية وهذا لإسهامه الكبير في تحسين الأداء وتنمية الالتزام وتحسين الرضا الوظيفي.

الجانب التطبيقي

الفصل الرابع

تمهيد:

تطرقنا فيما سبق إلى تقديم موضوع الدراسة وإبراز أهميتها وأهدافها كما، تعرضنا للخلفية النظرية لكل من الثقة التنظيمية والاستغرار الوظيفي، وما توصل إليه الباحثون من دراسات ونظريات ترتبط بهما، وانطلاقاً من هذا فإن هدف كل دراسة هو اكتشاف حقائق وقواعد علمية يمكن التحقق منها مستقبلاً، وذلك عن طريق التقسي الشامل والدقيق لجميع الشواهد والأدلة التي تتصل بهذه المشكلة، ومن هنا فتحتاج كل دراسة إلى إطار منهجي يتفق مع طبيعة الموضوع الذي يتناوله الباحث والأهداف التي يسعى للوصول إليها، وفي هذا الفصل الخاص بالإجراءات المنهجية للدراسة سيتم التطرق إلى منهج البحث المستخدم، وحدود الدراسة والتعريف بمجتمع الدراسة ووصفها للعينة وطريقة اختيارها، وخصائص أفرادها، بالإضافة إلى الدراسة الاستطلاعية والأدوات التي تم استخدامها في جمع البيانات، كما سيتم عرض مفصل لكيفية بناء أدوات الدراسة (استبيان الثقة التنظيمية، استبيان الاستغرار الوظيفي)، والإجراءات التي تم اتباعها.

1- منهج الدراسة:

انطلاقاً من طبيعة الدراسة والمعلومات المراد الحصول عليها للكشف عن العلاقة بين الثقة التنظيمية والاستغرق الوظيفي لدى عمال مؤسسة سونلغاز بولاية المنيعة، ومن خلال الأسئلة التي يسعى البحث للإجابة عليها، فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، والذي يعتمد على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع وبهتمام بوصفها وصفاً دقيقاً، ويعبر عنها تعبيراً كيفياً وكميّاً، فالتعبير الكيفي يصف لنا الظاهرة ويوضح خصائصها، أما التعبير الكمي يعطيها وصفاً رقمياً يوضح مقدار هذه الظاهرة، أو حجمها، ودرجات ارتباطها مع الظواهر الأخرى، كما أنه لا يقف عند جمع المعلومات المتعلقة بالظاهرة، بل ويقوم بتحليلها، وكشف علاقتها المختلفة من أجل تفسيرها والوصول إلى استنتاجات تسهم في تحسين الواقع وتطويره (عبيدات وأخرون، 1999).

ومن خلال تبني المنهج الوصفي تم اتباع الخطوات التالية:

- الاطلاع على ما كتب من دراسات وآراء ذات العلاقة بموضوع البحث.
- القيام بمقابلات متعددة مع بعض العمال والمدير على مستوى مؤسسة سونلغاز.
- توزيع الاستبيان على عينة مكونة من 30 عامل في مؤسسة سونلغاز في دراسة الاستطلاعيةقصد إيجاد صدقه وثباته.
- تطبيق أدوات الدراسة على عينة الدراسة لجمع البيانات والمعلومات، ثم الوصول إلى النتائج بتطبيق الأساليب الإحصائية الملائمة، ثم تفسير ومناقشة النتائج والتوصيل إلى القرارات والاستنتاجات والتوصيات.

2- حدود الدراسة:

- **الحدود البشرية:** طبقت الدراسة على عينة من عمال سونلغاز بولاية المنيعة والبالغ عددهم 97 عامل
- **الحدود الزمنية:** أجريت هذه الدراسة خلال الموسم الجامعي 2022 / 2023 م وذلك من بداية ديسمبر 2022 إلى غاية ماي 2023.
- **الحدود المكانية:** أجريت هذه الدراسة في مؤسسة سونلغاز بولاية المنيعة.

-3 مجتمع عينة الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من جميع عمال مؤسسة سونلغاز المنيعة للعام الدراسي 2023/2022 م والمقدر عددهم بـ 97 عامل، وقد تم اختيار عينة باستخدام المسح الشامل لجميع أفراد مجتمع الدراسة والجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم (01): يوضح توزيع الموظفين على مؤسسة سونلغاز

العينة	النسبة المئوية	عدد العمال	اسم المؤسسة	الرقم
74	%76.28	97	مؤسسة سونلغاز	01

نلاحظ في الجدول السابق حيث تحتوي على 97 عامل في مؤسسة سونلغاز، حيث تمأخذ عينة منهم 74 موظف ما يمثلون نسبة 76.28%， من مجتمع الدراسة.

-4 خصائص عينة الدراسة:

أ. تحديد أفراد العينة حسب الجنس:

جدول رقم (02): يوضح توزيع أفراد العينة بحسب الجنس.

مجموع	إناث	ذكور	الجنس
74	10	64	الذكر
%100	13.5%	86.4%	النسبة المئوية

يتضح من خلال هذا الجدول أن عدد الإناث بلغ 10 بنسبة 13.5%， في حين قدرة عدد الذكور 64 بنسبة 86.4% مما يعكس أنى العنصر النسوي أو الرجالي لديه اهتمامات كبيرة بالمؤسسة، ونلاحظ أن عدد ذكور أكبر من عدد الإناث وهذا راجع إلى طبيعة المؤسسة.

ب. تحديد أفراد العينة حسب السن:

الجدول رقم (03): يوضح أفراد العينة بحسب السن

السن	من 37 فأقل	أكثر من 37	المجموع
التكرار	36	38	74
النسبة المئوية	%48.6	%51.3	%100

يتضح من هذا الجدول أن عدد العمال أقل من 35 قدر عددهم 36 عمال بنسبة 48.6% في حين قدرت فئة أكثر من 37 بـ 38 عامل وبلغت نسبتهم 51.3% مما يعكس أن اغلب أفراد الدراسة هم فئة أكثر من 37 سنة.

ج. تحديد أفراد العينة حسب الأكاديمية

جدول رقم (04): يوضح توزيع أفراد العينة بحسب الأكاديمية.

الأكاديمية	من 9 فأقل	أكثر من 9 سنوات	المجموع
التكرار	33	41	74
النسبة المئوية	%44.5	%55.4	%100

يتضح من هذا الجدول أن عدد العمال ذو أكاديمية من أكثر من 9 سنوات يقدر بـ 41 بنسبة 55.4% في حين أن نسبة المتبقية 44.5% تمثل العمال ذو أكاديمية أقل من 9 سنوات.

5- الدراسة الاستطلاعية:

قبل الاستقرار على خطة الدراسة يفضل القيام بدراسة استطلاعية والتي تهدف إلى التعرف على المختلفة لموضوع الدراسة وتحديث جوانب القصور في إجراءات تطبيق أدوات جمع بيانات البحث وكذلك معرفة تحديد ما تستغرقه الدراسة الميدانية من وقت ومن خلالها يتم معرفة صلاحية الأداة وتعزيز المعرفة بالموضوع قيد الدراسة.

حيث ثم في الدراسة الاستطلاعية إجراء مقابلات مع العمال للوقوف على بعض العناصر المرتبطة بالدراسة وأداة الدراسة، وفي الأخير تم تطبيق استبيان الذي تم تصميمه على عينة مكونة من 30 فرد تتراوح أعمارهم ما بين 27 إلى 45، وبناءً على هذا التطبيق تم قياس صدق وثبات الدراسة.

6- أدوات الدراسة:

اشتملت هذه الدراسة على استبيانين ممثلين في استبيان الثقة التنظيمية والاستغرار الوظيفي وهي عبارة عن مجموعة من الأسئلة المكتوبة التي تعد بقصد الحصول على معلومات وآراء المبحوثين حول ظاهرة أو موقف معين، وتعد من أكثر الأدوات المستخدمة التي تتطلب الحصول على المعلومات أو تصورات أو آراء الأفراد. (محمد عبيدات وآخرون، 1999، ص 63).

- مقياس الثقة التنظيمية:

تم الاعتماد على مقياس دكتور الشيخ خليل، حمزة معمرى (2022) الذي يتكون من 25 بند موزعة على 3 أبعاد: (بعد الثقة بالشرف، بعد الثقة بزمالة العمل، بعد الثقة بإدارة الشركة) كما هي موضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم (05): يوضح توزيع بنود المقياس الثقة التنظيمية

لبنود التي تقييسها	البعد
9-8-7-6-5-4-3-2-1	الزماء العمل
17-16-15-14-13-12-11-10	إدارة الشركة
25-24-23-22-21-20-19-18	المشرف

وتعتبر عبارات المقياس في مجملها عبارات إيجابية الاتجاه يتم الإجابة عنها وفق مقياس ليكارت المتكون من 5 بدائل: موافق تماماً، موافق، محايد، غير موافق، غير موافق تماماً كما هو موضح في الجدول التالي:

الجدول رقم (06): يوضح بدائل المقياس الثقة التنظيمية

غير موافق تماماً	غير موافق	محايد	موافق	موافق تماماً
1	2	3	4	5

وفق هذا تدريج يحصل الشخص على خمس درجات إذا كان اختياره (موافق تماماً)، ويحصل على أربعة درجات إذا كان اختياره (موافق)، وهكذا بنفس الأسلوب مع باقي الاختبارات، حيث تقل الدرجات حتى تصل إلى درجة واحدة إذا كان اختياره (غير موافق تماماً)، كما هو موضح في الجدول وبالتالي تتراوح درجة كل مفهوم نظرياً من 24 إلى 120 درجة.

الصدق: هو أن يقيس الاختبار فعلاً ما يفترض أن يقيسه، ويعرفه " جيلفورد " بأنه: تحديد لمعامل الارتباط بين الاختبار وبعض مقاييس أو محاكاة الأداء في المواقف الاجتماعية. (بشير معمرية، 2002، ص، 159)

- صدق المقارنة الطرفية الثقة التنظيمية: ويقوم على ترتيب درجات الأفراد تصاعدياً أو تنازلياً، ثمأخذ نسبة 33% من الطرف الأعلى، و33% من الطرف الأدنى، ثم يقارن بينهما باستخدام اختبار "ت" للفرق ما بين متقطعين حسابيين.

الجدول رقم (07): يوضح نتائج صدق المقارنة الطرفية لمقياس الثقة التنظيمية

الدالة الإحصائية	قيمة ت	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	التكرار	العينة
0.000 dal	10.41	18	5.82	96.20	10	العليا
			6.56	67.30	10	الدنيا

من خلال نتائج المبينة في هذا الجدول حيث بلغت قيمة ت 10.41 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى 0.000 مما يدل على أن الاستبيان قدرة على تمييز بين طيفي الخاصية ومنه نستنتج أن الاستبيان صادق فيما يقيس.

الثبات: يقصد به استقرار النتائج بحيث أن درجته لا تتغير جوهرياً بتكرار إجراء الاختبار، بمعنى أن يكون الاختبار قادراً على أن يحقق دائماً نفس النتائج في حالة تطبيقية مرتين على المجموعة نفسها وتحت نفس الظروف. (هيجان، 1998، ص 35).

ثبات ألفا كرونباخ: يعتبر من أهم مقاييس اتساق الداخلي للاختبار، مكون من درجات مركبة، ومعامل "ألفا كرونباخ" يربط ثبات اختبار ثبات بنوذه (بشير معتمريه، 2007، ص 184).

تم تقدير معامل الثبات الفا كرونباخ بـ 0.87 وهي قيمة دالة عند مستوى الدالة 0.000 مما يعني أن اختبار ثابت بنسبة لمقياس الثقة التنظيمية.

- مقياس الاستغراق الوظيفي:

تم الاعتماد على مقياس دكتور عبد الحميد عبد الفتاح المغربي (2004) الذي يتكون من 10 بنود يتم الإجابة عنها وفق سلم ديكارت الخماسي كما هو موضح في الجدول الآتي:

الجدول رقم (08): يوضح بدائل الاستغراق الوظيفي

غير موافق تماماً	غير موافق	محايد	موافق	موافق تماماً
1	2	3	4	5

وفق هذا تدرج يحصل الشخص على خمس درجات إذا كان اختياره (موافق تماماً)، ويحصل على أربعة درجات إذا كان اختياره (موافق)، وهكذا بنفس الأسلوب مع باقي الاختبارات، حيث تقل الدرجات حتى تصل إلى درجة واحدة إذا كان اختياره (غير موافق تماماً)، كما هو موضح في الجدول، وبالتالي تتراوح درجة كل مفحوص نظرياً من 10 إلى 50 درجة.

- صدق المقارنة الظرفية للاستغراق الوظيفي

الجدول رقم (09): يوضح نتائج صدق المقارنة الظرفية لمقياس الاستغراق الوظيفي

الدالة الإحصائية	قيمة ت	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسائي	التكرار	العينة
0.000 دال	15.97	18	1.94	36.70	10	العليا
			1.71	23.60	10	الدنيا

من خلال نتائج المبينة في هذا الجدول حيث بلغت قيمة ت 15.97 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى 0.000 مما يدل على أن الاستبيان قدرة على تمييز بين طيفي الخاصية ومنه نستنتج أن الاستبيان صادق فيما يقيس.

ثبات ألفا كرونباخ:

تم تقدير معامل الثبات ألفا كرونباخ ب 0.71 وهي قيمة دالة عند مستوى الدلالة 0.000 مما يعني أن اختبار ثابت بنسبة لقياس الاستغرار الوظيفي.

7- إجراءات الدراسة:

بعد التأكيد من صدق وثبات الاختبار قمنا بتوزيع الاستبيان على عينة من عمال سونلغاز بولاية المنيعة من طرفنا وكذا الاستعانة ببعض من موظفي المؤسسة في مدة استغرقت ثلاثة أسابيع وزعنا 80 نسخة واسترجعنا منها 74 نسخة صالحة للمعالجة الإحصائية.

8- الأساليب الإحصائية المستخدمة:

بعد تفريغ نتائج الدراسة المستوفية في الحاسوب الآلي مجموعة البرامج الإحصائية Statistical SPSS 19 Package For Social Science» الإحصائية التالي:

1. المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسب المئوية لمعرفة وتوضيح الخصائص الشخصية لأفراد العينة.

2. اختبار كا 2 لحسن المطابقة في معالجة الفرضية الأولى والثانية.

3. استخدام اختبار "ت" للفرق بين متقطعين حسابيين لمعرفة صدق المقارنة الطرفية في الثقة التنظيمية والاستغرار الوظيفي وفي معالجة الفرضيات (3، 4، 5، 6).

4. معامل الارتباط "بيرسون" لمعالجة الفرضية السابعة.

5. معامل " الفا كرونباخ " للتأكد من ثبات المقاييس.

الفصل الخامس

1. عرض وتحليل النتائج:

1.1. عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى:

تنص هذه الفرضية الأولى على أن مستوى الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز بالمنطقة مرتفع. وللتتأكد من صحة الفرضية تم تحديد مستويات هذه المتغير وفق قاعدة إحصائية.

$$\text{المدى} = \frac{\text{قيمة أعلى} - \text{قيمة أقل}}{\text{المستويات عدد}}$$

وبالتعويض نجد:

$$33.33 = \frac{25 - 5 * 25}{3}$$

ومنه تكون المجالات كالتالي:

- المجال المرتفع من 125 إلى 92
- المجال المتوسط من 91 إلى 59
- المجال المنخفض من 58 إلى 25

ثم قمنا بحساب Ka^2 لحسن المطابقة فكانت النتائج كما يبيّن الجدول التالي:

الجدول رقم (10): يوضح مستوى الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز

مستوى الثقة التنظيمية	التكرار	المئوية Ka^2	درجة الحرية	قمة Ka^2	الدلالة الإحصائية
مرتفع	29	%39.2	2	38.622	0.000

دال			%59.5	44	المتوسط
			%1.4	1	المنخفض
			100%	74	المجموع

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن أعلى نسبة بلغت 59.5% مستوى متوسط وأقل نسبة بلغت 1.4% مستوى منخفض، وقدرت كا²لحسن المطابقة 38.622 عند المستوى 0.000 مما يدل على أن هناك فروق بين المستويات الثلاث وذلك لصالح مستوى متوسط مما يؤكد على أن مستوى الثقة التنظيمية متوسط.

2.1. عرض وتحليل نتائج الفرضية الثانية:

تنص هذه الفرضية الثانية على أن مستوى الاستغرار الوظيفي لدى عمال سونلغاز بالمنية مرتفع. وللتتأكد من صحة الفرضية تم تحديد مستويات هذه المتغير وفق قاعدة إحصائية.

$$\text{المدى} = \frac{\text{قيمة أعلى} - \text{قيمة أدنى}}{\text{المستويات تعدد}}$$

وبالتعمييض نجد:

$$13.33 = \frac{10 * 5 - 10}{3}$$

ومنه تكون المجالات كالتالي:

- المجال المرتفع من 50 إلى 37.
- المجال المتوسط من 36 إلى 24.
- المجال المنخفض من 23 إلى 10.

ثم قمنا بحساب كا² لحسن المطابقة فكانت النتائج كما يبيّن الجدول التالي:

الجدول رقم (11): يوضح مستوى الاستغرار الوظيفي لدى عمال سونلغاز

الدالة الإحصائية	قيمة كا ²	درجة الحرية	النسبة المئوية كا ²	التكرار	مستوى الاستغرار الوظيفي
0.000 دال	29.297	2	32.4%	24	مرتفع
			59.5%	44	المتوسط
			8.1%	06	المنخفض
			%100	74	المجموع

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن أعلى نسبة بلغت 59.5% مستوى متوسط وأقل نسبة بلغت

8.1% لمستوى منخفض، وقدرت كا² لحسن المطابقة 29.297 عند المستوى 0.000 مما يدل على أن هناك فروق بين المستويات الثلاث وذلك لصالح مستوى متوسط مما يؤكد على أن مستوى الاستغرار الوظيفي متوسط.

5.1. عرض وتحليل نتائج الفرضية الثالثة:

تنص هذه الفرضية على أنه توجد فروق في درجات الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز باختلاف السن ولتأكد من صحة هذه الفرضية قمنا بحساب اختبارات لفرق بين متواسطين حسابيين فكانت نتائج كما في الجدول التالي:

الجدول رقم (12): يوضح فروق درجات الثقة التنظيمية باختلاف السن

الدالة الإحصائية	قيمة "ت"	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	النكرار	السن
0.012	2.584	72	15.74	92.08	36	من 37

دال						فأقل
			11.46	83.84	38	أكثر من 37

من خلال نتائج الجدول يتضح لنا ان المتوسط الحسابي لأقل من 37 سنة قدر ب (92.08) أما الانحراف المعياري قدر ب (15.74) بينما بلغ المتوسط الحسابي لأكثر من 37 سنة ب (83.84) والانحراف المعياري بلغ ب (11.46) بينما قدرت قيمة "ت" ب (2.584) عند مستوى الدلالة 0.05 وبقيمة معنوية (0.012) وهي دالة إحصائية ومنه نقول انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجات الثقة التنظيمية تعزى لمتغير السن.

4.1 عرض وتحليل نتائج الفرضية الرابعة:

تنص هذه الفرضية على انه توجد فروق في درجات الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز باختلاف الأكادémie، ولتأكد من صحة هذه الفرضية قمنا بحساب اختبار "ت" الفرق بين متواسطين حسابيين فكانت نتائج كما في الجدول التالي:

المجدول رقم (13): فروق في درجات الثقة التنظيمية باختلاف الأكادémie

الدلالة الإحصائية	قيمة "ت"	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	التكرار	الأكادémie
0.005 دال	2.875	72	16.25	92.90	33	أقل من 9 سنوات
			10.98	83.78	41	أكثر من 9 سنوات

من خلال نتائج المجدول يتضح لنا أن المتوسط الحسابي للأقل قدر ب (92.90) أما الانحراف المعياري قدر ب (16.25) بينما بلغ المتوسط الحسابي للدول الأكادémie أكثر ب (83.78) والانحراف المعياري بلغ ب (10.98) بينما قدرت قيمة "ت" ب (2.875) عند مستوى الدلالة 0.001 وبقيمة

معنوية (0.005) وهي دالة إحصائية ومنه نقول انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الثقة التنظيمية تعزى لمتغير الأقدمية.

5.1. عرض وتحليل نتائج الفرضية الخامسة:

تنص هذه الفرضية على انه توجد فروق في درجات الاستغرار الوظيفي لدى عمال سونلغاز باختلاف السن ولتأكد من صحة هذه الفرضية قمنا بحساب اختبار "ت" الفرق بين متقطعين حسابيين فكانت نتائج كما في الجدول التالي:

الجدول رقم (14): يوضح فروق درجات الاستغرار الوظيفي باختلاف السن

الدالة الإحصائية	قيمة "ت"	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	التكرار	السن
0.978 غير دال	0.027	72	6.14	33.19	36	من 37 فأقل
			7.25	33.23	38	أكثر من 37

من خلال نتائج الجدول يتضح لنا أن المتوسط الحسابي أقل من 37 قدر ب (33.19) أما الانحراف المعياري قدر ب (6.14) بينما بلغ المتوسط الحسابي لذول السن أكثر 37 ب (33.23) والانحراف المعياري بلغ ب (7.25) بينما قدرت قيمة "ت" ب (0.027) عند مستوى الدلالة 0.05 وبقيمة معنوية (0.978) وهي غير دالة إحصائية ومنه نقول انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجات الاستغرار الوظيفي تعزى لمتغير السن.

6.1. عرض وتحليل نتائج الفرضية السادسة:

تنص هذه الفرضية على انه توجد فروق في درجات الاستغرار الوظيفي لدى عمال سونلغاز باختلاف الأقدمية ولتأكد من صحة هذه الفرضية قمنا بحساب اختبار "ت" الفرق بين متواسطين حسابيين فكانت النتائج كما في الجدول التالي:

الجدول رقم (15): يوضح درجات الفروق باختلاف الأقدمية

الدالة الإحصائية	قيمة "ت"	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	التكرار	الأقدمية
0.312 دال	1.018	72	6.18	32.33	33	أقل من 9 سنوات
			7.06	33.92	41	أكثر من 9 سنوات

من خلال نتائج الجدول يتضح لنا أن المتوسط الحسابي للأقل قدر ب (32.33) أما الانحراف المعياري قدر ب (6.18) بينما بلغ المتوسط الحسابي لدول الأقدمية أكثر ب (33.92) والانحراف المعياري بلغ ب (7.06) بينما قدرت قيمة "ت" ب (1.018) عند مستوى الدالة 0.05 وبقيمة معنوية (0.312) وهي دالة إحصائية ومنه نقول انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الاستغرار الوظيفي تعزى لمتغير الأقدمية.

7.1. عرض وتحليل نتائج الفرضية السابعة:

تنص هذه الفرضية على انه توجد علاقة بين الثقة التنظيمية والاستغرار الوظيفي لدى عمال سونلغاز قمنا بحساب معامل الارتباط بيرسون بين المتغيرات ونتائج موضحة في الجدول التالي:

المجدول رقم (16): بين العلاقة بين المتغيرين

دالة الإحصائية	معامل الارتباط	المتغيرات
0.017 dal	0.276	الثقة التنظيمية
		الاستغراق الوظيفي

من هذا خلال نتائج الجدول بلغت قيمة معامل الارتباط بين المتغيرين 0.276 وهي قيمة دالة عند المستوى 0.05 مما يدل على انه يوجد ارتباط بين المتغيرين.

2. تفسير ومناقشة النتائج:

1.2. تفسير ومناقشة الفرضية الأولى:

تنص الفرضية على أن مستوى الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز مرتفع ومن خلال النتائج الإحصائية المبينة في جدول رقم (10) تبين عدم صحة الفرضية وان مستوى الثقة التنظيمية متوسط وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه هذه الدراسة (صياغ سارة، 2019) إلى ثقة العاملين في الإدارة العليا لأنه هناك إجراءات وسياسات وقرارات في بعض الأحيان لا تخدم أفراد العاملين وان هناك مشرفيهم لا يملكون الخبرات والكفاءات التي تؤهلهم لشغل مناصبهم، وتتفق كذلك دراسة (ایمن امالي، 2019) جاء مستوى الثقة التنظيمية بدرجة متوسط.

وتحتار نتائج الدراسة مع دراسة (سندس رضوى خوين، 2015) والتي أكدت نتائجها بارتفاع درجة الثقة التنظيمية وهذا يعني توافر عدد من الخصائص والسمات التي يجعل الفرد جدير بثقة الآخرين وتشمل الكل بالالتزام في العمل والقيم والمبادئ والاهتمام بمصالح الزميل وثقة الإدارة

وتحتار كذلك دراسة (جمزة معمرى، 2022) أن أهمية الثقة هي عنصر أساسى في تنمية العلاقات الإنسانية وتبادل المعلومات والأفكار، وله أثر إيجابي في تحقيق الإنجازات الحقيقة على ارض الواقع، هذه الأسباب تؤدي إلى زيادة الشعور بالثقة التنظيمية لدى المعلمين.

نلاحظ حسب رأينا أن الثقة مكونة من عناصر وهي ثلاثة (الثقة بالزملاء، الثقة بالإدارة العليا، الثقة بالمسرفيين)، أي أن الثقة بالزملاء العمل مرتفعة، وهذا ما يدل على أن أهداف القرارات السليمة التي تتخذها الإدارة العليا والتي تخدم مصلحة جميع الأفراد، ساهمت في تأثير سلوكهم وبشكل إيجابي، مما شجع ذلك على زيادة تقتهم بالإدارة من خلال ما تقدمه لهم من تقديرات، في حين أن العلاقة بين المشرفين تشوبها بعض العلاقات مرتبطة بالجانب الرسمي وذلك بتفويض لهم بعض الصالحيات والمسؤوليات، ويقوم المشرف على تسهيل القيام بمهامهم وتوجيههم وتقديم النصح والشورى لهم وذلك لتجنب أي غموض في

أداء المهام المكلفين بها، وفي الأخير وحسب المقابلة التي أجريناها هناك نوع من العلاقات الرسمية والعلاقات الغير رسمية تظهر نوع من الثقة التي تكون بها نوع من التحفظ.

2.2. تفسير ومناقشة الفرضية الثانية:

تنص الفرضية على أن مستوى الاستغرار الوظيفي لدى عمال سونلغاز مرتفع ومن خلال النتائج الإحصائية المبينة في الجدول رقم (11) تبين عدم صحة الفرضية وان مستوى الاستغرار الوظيفي متوسط وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه هذه الدراسة (سعد علي حمود العنزي ، 2017) إلى أن مستوى الاستغرار الوظيفي متوسط يرجع إلى جهل العاملين وعدم المعرفة المباشرة بالخدمات الجديدة التي يتم طرحها من قبل المصرف أي ضعف الاستشارة.

فضلاً من عدم وضوح الأدوار والمهام بشكل فعال، وتتفق كذلك دراسة (أمين أمال ، 2019) والتي أكدت نتائجها بأن مستوى الاستغرار الوظيفي بمديرية أملاك الدولة بورقلة التي أجريت عليها الدراسة كانت متوسطة بشكل عام.

وتحتفي مختلف نتائج الدراسة مع دراسة (قيسمون، براهيمي، 2021) والتي أكدت نتائجها بأن مستوى الاستغرار الوظيفي في مؤسسة الخرف الصحي بالميلية التي أجريت عليها الدراسة كانت مرتفعة، وكذلك تختلف مع دراسة (غادة أبو الهوى، 2022) والتي أشارت إلى أن مستوى الاستغرار الوظيفي لدى معلمين ومعلمات مدارس إعدادية في شرق مدينة قدس بمستوى مرتفع.

حسب رأينا أن الاستغرار لدى العامل مرتبط بالعقد النفسي، وهو عبارة عن علاقة اندماج أو تبادل داخلي بين الفرد وعمله أو تطابق وتجاوب نفسي مع العمل، بما يعكس في التزامه نحو عمله، فالاستغرار يعني أن يحب الفرد لعمله أو يكون مهتماً بالعمل المرتبط به.

3.2. تفسير ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة:

تنص هذه الفرضية على انه توجد فروق في درجات الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز باختلاف السن وقد بين الجدول الإحصائي رقم (12) صحة هذه الفرضية أي انه توجد فروق في درجات الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز.

تفق نتيجة هذه الدراسة مع دراسة (بوزار خليفة، 2020) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في أراء الأفراد المبحوثين اتجاه الثقة التنظيمية تبعاً لمتغير العمر

وتحتختلف نتائج الدراسة مع دراسة (حمزة سعیدي، جمال ميلودي، 2019) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات الشخصية (العمر، المستوى العلمي، سنوات الأكادémie، الوظيفة) حول الثقة التنظيمية وتحتختلف أيضاً مع دراسة (طاهر عزة، أنيس دباب، ميلودي خلفاوي، 2020) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول توفر أبعاد الثقة التنظيمية في مؤسسة محل دراسة تعزى لعامل العمر وكذلك دراسة (صياغ سارة، 2019) عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين جميع البيانات الشخصية للأفراد في محور الثقة التنظيمية.

حسب رأينا وحسب الدراسات التي تطرقنا إليها أن السن لا يرتبط بالثقة، بينما يرتبط بعوامل أخرى كالثقة بالزملاء تكون ثقة متبادلة بينهم وتعامل بشفافية، وكذلك تمعن المشرف بالقبول من العاملين ورفع روح المعنوية لهم والاهتمام بسعادتهم، وأيضاً الثقة في الإدارة العليا تكون بالحرص على مصالح العاملين وتوسيع دائرة الاتصالات لهم ومعرفتها بكافة تفاصيل العمل والحرص على تقديم المساعدة والعون لجميع العاملين.

4.2. تفسير ومناقشة الفرضية الرابعة:

تنص هذه الفرضية على انه توجد فروق في درجات الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز باختلاف الأقدمية وقد بين الجدول الإحصائي رقم (13) صحة هذه الفرضية أي انه توجد فروق في درجات الثقة التنظيمية لدى العمال.

تفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة (بوزار خليفة، 2020) بانه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير الأقدمية وذلك من سنوات أقدميتهم اقل من خمس سنوات يملكون خبرة قليلة في العمل وقد يكون لديهم حسن النية والإيجابية كذلك فهم يبدون نوعا ما من الثقة المطلقة في زملائهم ورؤسائهم وفي الإدارة العليا للمؤسسة من فئات أخرى التي تمتلك سنوات الأقدمية في العمل طويلة نسبيا.

واختلفت نتائج دراسة (طاهر عزة، أنيسد باب، ميلودي خلفاوي، 2020)

لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية حول أبعاد الثقة التنظيمية بالمؤسسة محل تعزى لعامل الأقدمية وتختلف دراسة (جمزة سعدي، جمال ميلودي، 2019) انه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية حول متغير سنوات الأقدمية في الثقة التنظيمية وتحتفي كذلك دراسة (صالح احمد ايمن عباينة، اهتم احمد ايمن عباينة، 2017) انه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير الخبرة لصالح المديرين ذو خبرة طويلة وذلك لأن مدى تقتهم التنظيمية تبعا لمتغير الخبرة ببعدي الثقة في الطلبة وثقة في الأولياء الأمور وللأداة ككل ، ويعود ذلك إلى أن الثقة تتولد بين المديرين المدارس والأطراف الأخرى في أثناء التفاعل التنظيمي ولو كان لعام دراسي واحد.

اختللت كذلك دراسة (أسماء زهرى عبد الله زايد ،2018) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية أن مستوى الدلالة بين أن متوسطات تقدیرات أفراد العينة دراسة لمستويات الثقة التنظيمية في المدارس الحكومية بمديرية التربية جنین نعزى لمتغير سنوات الخبرة.

عرض وتحليل النتائج ومناقشتها

وحسب رأينا أن الثقة في الإدارة لفترة طويلة يمليون إلى بناء علاقات مهنية واجتماعية تساعده على بناء ثقة أكبر بينهم فان الخبرة أو الأقدمية إن اقتصرت أو طالت تؤثر في إدراكيهم لفهمهم وتصورهم لمفهوم ثقة التنظيمية وقد تكون سبب ذلك نتيجة دورات تدريبية مكثفة ومستمرة طوال سنوات خدمتهم وما يقدم فيها من مهارات وخبرات متماثلة.

5.2. تفسير ومناقشة نتائج الفرضية الخامسة:

تنص هذه الفرضية على انه توجد فروق في درجات الاستغرار الوظيفي لدى عمال سونلغاز باختلاف السن وقد بين الجدول الإحصائي رقم (14) عدم صحة هذه الفرضية أي انه لا توجد فروق في درجات الاستغرار الوظيفي لدى عمال سونلغاز.

تفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة (بشرى فاروق ،2019) انه لا يوجد اختلاف معنوي بين أراء العاملين ب الهيئة التمريض نحو المستشفيات الحكومية نحو الاستغرار الوظيفي وفقاً لمتغير العمر، وتتفق أيضاً دراسة (إينامال،2019) انه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاستغرار الوظيفي تعزى لكل المتغيرات الشخصية (العمر، الموضع الوظيفي، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي).

وتختلف دراسة (احمد ضيف، صدوق فتحية ،2020) توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أراء الأفراد المبحوثين اتجاه الاستغرار الوظيفي تعزى لمتغير العمر وتختلف كذلك دراسة (علاء أبو العلين، 2016) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاستجابات الأفراد حول الاستغرار الوظيفي تعزى لعامل العمر.

ونفسر هذا إلى انه كلما كان الفرد صغيراً في العمر اظهراً مزيداً من الاستغرار والرضا وبذل اقصى جهود للوفاء بمتطلبات العمل، بكونه مساعداً فعالاً ومشاركاً في اتخاذ القرارات التي تعم وظيفته، وأن كلما تقدم الشخص في السن يميل إلى حياة الاستقرار النفسي والاجتماعي من خلال ارتباطه بوظيفته وتعلقه بها.

6.2. تفسير ومناقشة نتائج الفرضية السادسة:

تنص هذه الفرضية على انه توجد فروق في درجات الاستغرار الوظيفي لدى عمال سونلغاز باختلاف الأقدمية وقد بين الجدول الإحصائي رقم (15) صحة هذه الفرضية أي انه توجد فروق في درجات الاستغرار الوظيفي لدى العمال.

تفق هذه النتيجة مع دراسة (ضيف احمد، وصدق فتحية، 2020) التي أكدت نتائجها بانه هناك فروق في اتجاهات المبحوثين اتجاه الاستغرار الوظيفي تعزى سنوات الخبرة وتفق دراسة (بشري فاروق عبد الحميد العماوي، 2019) يوجد اختلاف معنوي بين أراء العاملين لجنة التمريض بالمستشفيات الحكومية نحو الاستغرار الوظيفي وفقاً لمتغير سنوات الخبرة ، بان سنوات الخبرة للعامل زاد احترامه للعمل وميوله والإحساس بالمسؤولية ، وزاد شعوره بالانخراط الكامل للعمل وبالتالي زادت درجة انتمائه وحبه لاستغراقه وتتفق دراسة (غادة أبو الهوى، 2022) انه يوجد فروق في سنوات الخبرة ، وتعزو الباحثة هذه النتيجة أن الخبرة الطويلة تلعب دوراً في تكيف واندماج معلمين نحو مهنة التدريس وهذا الأمر يساعد في تعزيز وانتماء والالتزام مما يترجم في حالة الاستغرار مرتفعة.

وتختلف نتائج دراسة مع دراسة (أسماء زهرى عبد الله زايد، 2018) التي أشارت انه لا يوجد فروق ذات دلالة.

وحسب رأينا أن درجة استغرار الوظيفي في العمل يولد نتيجة المعرفة والخبرة والتجربة المتحصلة من قيام بهماهم وواجباتهم المهنية.

7.2. تفسير ومناقشة نتائج الفرضية السابعة:

تنص هذه الفرضية على انه توجد علاقة بين درجات الثقة التنظيمية ودرجات الاستغرار الوظيفي لدى عمال سونلغاز، ومن خلال نتائج تحليل الإحصائي المبينة في الجدول رقم (16) تبين صحة هذه الفرضية أي ان هناك ارتباط بين المتغيرين.

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (دعاة محمد عبد السلام سطوحى، 2020) على انه توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين الثقة التنظيمية والاستغراق الوظيفي ،وتفق ذلك دراسة (سوشى ميساء ، اقشايشه محمد توفيق، 2022) على وجود علاقة ارتباطية قوية بين الثقة التنظيمية والاستغراق الوظيفي في المؤسسة قيد الدراسة، وتفق كذلك دراسة (قريشى ليلى ،صوالح منى ،بوعلام مباركة ،2022) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الثقة التنظيمية والاستغراق الوظيفي لدى الممرضين في المؤسسات الاستشفائية بتقررت ولاية ورقلة، تتوافق دراسة (عادل حبيب أبو المغاطي غنيم 2018) على وجود تأثير معنوي ذات دلالة إحصائية بين مستوى الثقة التنظيمية وبين الانغماس الوظيفي في دوائر الحكومية في المملكة العربية السعودية ،وتفق كذلك دراسة (ياسين قاسم ،2014) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة معنوية موجبة بين الثقة التنظيمية والانغماس الوظيفي تشير إلى ادراك العينة المبحوثة بوجود ثقة بين العاملين والمشرفين وإدارة المنظمة وهي تعمل على زيادة في إحساسهم بأنهم جزء من مجموعة كبيرة في المنظمة وتمتعهم بمشاعر إيجابية تزيد من استغراقهم في العمل .

واختلفت مع دراسة (أمين آمال، 2019) على عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقة التنظيمية والاستغراق الوظيفي للعاملين بمحل الدراسة.

فاحسب رأينا أن ادراك أفراد العينة بأهمية الثقة التنظيمية التي تسهم في جعل الاستغراق الوظيفي أكثر إيجابية لتحقيق الأهداف التنظيمية وتحسين الأداء الكلي بمعنى أن تحسين وزيادة الكفاءة تتطلب الكثير من العمل المشترك ابتداء من إدارة المنظمة إلى المشرفين ومن تم إلى أفراد العاملين، حيث أن الثقة بالزملاء هناك علاقة إيجابية توجب أو تحدد بأن الاندماج والاستغراق الوظيفي أو الإخلاص للمنظمة يظهر من خلال العلاقة القوية ما بين الزملاء فيما بينهم فمعطيات العمل أو الواقع تنظيمي يفرض نوع من سلوكيات بحيث أن العلاقة مع الزملاء تحدد مستوى الاستغراق لدى الموظفين فكلما كانت هناك درجات إيجابية وعمل بروح الفريق فهاته العوامل تباعد على اندماج ورغبة الفرد أن يكون عضوا داخل هذا الفريق نتيجة ما يوفره من إشباع النفسي الاجتماعي من جهة ومن جهة أخرى تعبر الإدارة بالمنظمة كمصدر حقيقي من خلال الجانب المادي والجانب التعاملية الذي يظهر في المشرفين في دعم المنظمة وتحقيق أهدافها يكون من خلال

عرض وتحليل النتائج ومناقشتها

بناءً علاقات كبيرة سواء كانت بطريقة رسمية أو غير رسمية من شأنها أن تساعد الموظفين على اندماج والتوافق النفسي.

استنتاج عام:

من خلال دراستنا للثقة التنظيمية وعلاقتها بالاستغرار الوظيفي لدى عمال سونلغاز بولاية المنيعة، وباستخدام أداة الدراسة على عينة مكونة من 97 عامل بمؤسسة سونلغاز بالمنيعة، وباتباع المنهج الوصفي واستخدام الأساليب الإحصائية الملائمة تم التوصل إلى النتائج الآتية:

1. أن مستوى الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز متوسط؛
2. أن مستوى الاستغرار الوظيفي لدى عمال سونلغاز متوسط؛
3. توجد فروق في درجات الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز تعزى لمتغير السن؛
4. توجد فروق في درجات الثقة التنظيمية لدى عمال سونلغاز تعزى لمتغير الأقدمية؛
5. لا توجد فروق في درجات الاستغرار الوظيفي لدى عمال سونلغاز تعزى لمتغير السن؛
6. توجد فروق في درجات الاستغرار الوظيفي لدى عمال سونلغاز تعزى لمتغير الأقدمية؛
7. توجد علاقة بين درجات الثقة التنظيمية ودرجات الاستغرار الوظيفي لدى عمال سونلغاز بولاية المنيعة.

وفي الأخير يمكن القول إن المرد البشري يعد من بين الموارد مؤسسة المهمة والتي تسعى هذه الأخيرة جاهدة لإرضائه حتى تضمن استمراريتها وتحقيق الأهداف المرجوة، كما تحسن صورتها وسمعتها بالنسبة للبيئة المحيطة سواء داخلية أو خارجية، كل هذا يتحقق من خلال الرضا الوظيفي الناتج عن مدى استغرار الموظف لوظيفته وارتباطه بمؤسسة ودرجة ثقته بها.

الاقتراحات والتوصيات:

- ❖ تقرب المدراء من العمال أكثر لمعرفة اشغالاتهم، وحاجاتهم مع إعطائهم الفرصة للتعبير عن وجهات نظرهم.
- ❖ تنظيم دورات تكوينية تكون ملخصاً حول كيفية تنمية المهارات الإبداعية لدى الإطارات وهذا من خلال تعزيز سلوكياتهم التطوعية.
- ❖ تقديم تعويضات وتحفيز معنوي تدعم العمال المستغربين في أدائهم الوظيفي.
- ❖ البحث في العوامل الشخصية والتنظيمية التي يمكن أن تؤدي إلى تنمية درجات الاستغراق الوظيفي لدى العمال.
- ❖ دعم العلاقات القائمة على العمل الجماعي والتكميل والتعاون لتحقيق الإنجاز الأفضل فهذا يميز بيئة العمل الجيدة و يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستغراق الوظيفي.
- ❖ تعزيز الثقة لدى العاملين بما يتحقق الاستغراق الوظيفي من خلال تعزيز روابط وقيم سلوكية وأخلاقية وإشاعة ثقافة الثقة والالتزام في مؤسسة سونلغاز المبحوثة.
- ❖ التركيز على الثقة الموجودة بين الأفراد العاملين واستخدامها كمعيار لزيادة الثقة على مستوى الإدارة والرؤساء من خلال إتاحة الفرصة للعاملين باختيار فريق عملهم الخاص الذين يশرون معهم عند تأدية أعمالهم بالاستغراق الوظيفي.

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع:

المراجع بالعربية:

1. أسماء زهري عبد الله زايد، الثقة التنظيمية في المدارس الحكومية في مديرية التربية جنين وعلاقتها بالانتماء التنظيمي للمعلمين من وجهة نظرهم، رسالة الماجستير، عمادة لدراسات العليا، جامعة القدس، فلسطين، 2018.
2. أميرة خضير كاظم، الثقة التنظيمية ودورها في تعزيز الولاء التنظيمي، مجلة العزي للعلوم الاقتصادية والإدارية، المجلد الثامن، العدد الحادي والثلاثون، 2014 م.
3. ايمن أمال، أثر الثقة التنظيمية على الاستغرار الوظيفي للعاملين، مذكرة لنيل شهادة الماستر في العلوم تسيير تخصص إدارة موارد بشرية كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم تسيير جامعة قاصدي مرباح ورقلة، 2018/2019.
4. بشرى فاروق عبد المجيد المعاوى، أثر الاستقامة التنظيمية في الاستغرار الوظيفي، مجلة الدراسات تجارية المعاصرة، العدد السادس، يناير، 2019.
5. بشير معمرية، القياس النفسي وتصميم أدواته، ط2، منشورات الخبر، الجزائر، 2007.
6. بوزار خليفة، دور الثقة التنظيمية في تعزيز المواطننة التنظيمية للعاملين، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في العلوم تسيير، تخصص إدارة الأعمال كلية العلوم الاقتصادية والعلوم تجارية وعلوم تسيير، جامعة يحيى فارس، بالمدية، 2019/2020.
7. حسنين علي أحمد جابر، الإحباط الإداري (الأسباب والعلاج)، ط1، المجموعة العربية للتدریب والنشر، القاهرة، مصر، 2013م.
8. حكمت محمد فليح، تحليل العلاقة بين الثقة التنظيمية والالتزام التنظيمي دراسة استطلاعية في دائري التقاعد والرعاية الاجتماعية في مدينة تكريت، مجلة الإدارة والاقتصاد، العدد 83، الجامعة المستنصرية، العراق، 2010م.

9. حمزة سعدي، جمال ميلودي، دور الثقة التنظيمية في تعزيز الالتزام التنظيمي، مذكرة لنيل شهادة الماستر في علوم تسيير تخصص إدارة الأعمال، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم تسيير جامعة غردية، 2018\2019.
10. حمزة معمرى، واقع الثقة التنظيمية في المؤسسات التعليمية، مجلة الآفاق العلمية، مجلد 14 العدد 02، 2022.
11. خالد سليمان احمد مومني، درجة ممارسة مديرى المدارس في مديرية التربية والتعليم بمحافظة عجلون للقيادة الأخلاقية وعلاقتها بالاستغراف الوظيفي للمعلمين، مجلة التربية، العدد، التاسع والستون، يناير 2020.
12. الختاتنة رامي محمد عبد ربه، أثر الصمت التنظيمي على الثقة التنظيمية لدى العاملين في المؤسسات العامة الأردنية، رسالة ماجستير في الإدارة العامة، جامعة مؤتة، القاهرة، 2009.
13. د. سوسن الجواد الحسيني، دور الثقة والالتزام التنظيمي في تحسين الأداء الوظيفي، مجلة كلية بغداد بالعلوم الاقتصادية الجامعة، العدد 50، 2017.
14. دعاء محمد عبد السلام سطوحى، دور الثقة التنظيمية في تعزيز الاستغراف الوظيفي تطبيقية، دراسة تطبيقية على قطاع الإسمنت، مجلة البحوث الشرقي الأوسط، العدد 57، ج 2، سبتمبر 2020.
15. دلال العريفي، مستوى الثقة التنظيمية لدى قائدات المدارس الابتدائية الحكومية بمدينة الرياض، رسالة ماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعد الإسلامية، المملكة العربية السعودية، 2017/2018.
16. الرشيدى أحمد عبيد وسلامة كايد، درجة الثقة التنظيمية في جامعات الكويت الحكومية والخاصة وعلاقتها بالدافعية لدى أعضاء هيئة التدريس فيها من وجهة نظرهم، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، المجلد الثالث، العدد 12، 2015م.

17. رنا ناصر صبر، دور الاستغرار الوظيفي للعاملين في ضمان ولاء الزبون -بحث تطبيقي في عينة من المصارف العراقية الخاصة-، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية، العدد 99، المجلد 23، جامعة بغداد، 2017.
18. زكريا مطلوك الدوري وأحمد علي صالح، إدارة التمكين واقتصاديات الثقة في منظمات أعمال الألفية الثالثة، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان، د.ت..
19. السامرائي مهدي صالح مهدي، الفكر الإداري والقيادي الحديث، ط1، دار اليازوري للنشر والتوزيع، الأردن، 2018.
20. سعد علي حمود العنزي، دورة الاستغرار الوظيفي للعاملين في ضمان ولاء الزبون : بحث تطبيقي لعينة من المصارف العراقية الخاصة، مجلة العلوم اقتصادية والإدارية، العدد 99، المجلد 23، 2017.
21. سمر خضر عبد الحميد أبو غالى، القيادة الملهمة لدى مديرى المدارس الثانوية الحكومية في المحافظات الجنوبية بفلسطين وعلاقتها بالاستغرار الوظيفي للمعلمين، رسالة ماجستير في أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة، 2019.
22. سندس رضيوي خوين، الثقة التنظيمية وأثرها في تحقيق الالتزام لدى الأفراد، مجلة كلية الرافدين الجامعة للعلوم، العدد 35، الجامعة المستنصرية، بغداد، 2015.
23. الشياب أحمد محمد، أبو حمور عنان محمد، مفاهيم إدارية معاصرة، ط1، أكاديميون للنشر والتوزيع، عمان، 2014.
24. صالح احمد ايمن عبابنة، اهام احمد ايمن عبابنة، الثقة التنظيمية بمدارس الحكومية الأردنية تجاه المعلمين والطلبة وأولياء الأمور من وجهة نظر مديرى المدارس، مجلة العلوم التربوية والنفسية، المجلد 18، العدد 04، ديسمبر 2017.
25. صوشي ميساء، قشايشية محمد توفيق، دور الثقة التنظيمية في تعزيز الاستغرار الوظيفي دراسة ميدانية بالمؤسسة الوطنية للدهن، وحدة سوق أهراس، جامعة سوق أهراس، 2022.

26. صياغ سارة، أثر الثقة التنظيمية على الأداء الوظيفي، مذكرة لنيل شهادة الماستر علوم تسيير تخصص ادارة الموارد البشرية كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم تسيير جامعة قاصدي مرباح ورقلة، 2019/2018.
27. ضيف احمد، صدوق فتحية، دور الاستغراف الوظيفي في تعزيز الأداء التنظيمي، مجلة شعاع لدراسات الاقتصادية، المجلد 04، العدد 02، 2020.
28. طاهر عزة، أنيس دباب، ميلود خلفاوي، دور الثقة التنظيمية في تعزيز سلوك المواطن التنظيمية، مذكرة لنيل شهادة الماستر علوم تسيير تخصص إدارة الأعمال، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم تجارية وعلوم تسيير، جامعة شهيد حمه لحضر، الوادي، 2020\2019.
29. الطجم، عبد الله بن عبد الغني والسواط طلق بن عوض الله، السلوك التنظيمي، ط4، دار حافظ للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 2003م.
30. عتيقة حراري، زوينة بوساق، جودة الحياة الوظيفية ودورها في تنمية الاستغراف الوظيفي، مجلة هيرودوت، العدد الثامن، جامعة الجزائر، 2018م.
31. عمار حسن عبد الله بشير، أثر جودة حياة العمل على الاستغراف الوظيفي وسلوك المواطن التنظيمية، رسالة ماجستير، في إدارة الأعمال، كلية الدراسات العليا، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان، 2019م.
32. غادة أبو هوى، واقع الاستغراف الوظيفي في المدارس الشرقي القدس من وجهة نظر المعلمين، شهادة لنيل درجة الماجستير في الإدراة التعليمية، كلية الدراسات العليا، جامعة خليل، فلسطين، 2022.
33. فوزية الشمرى، درجة ممارسة قائدات مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية للسلوك الأخلاقي وعلاقتها بمستوى الثقة التنظيمية لدى المعلمات، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، المجلد 35، العدد 4، الجزء 1، 2020م.

34. قوشى ليلي، صوالح منى، بوعنان مباركة، أثر الثقة التنظيمية في تعزيز الاستغراف الوظيفي لدى العاملين، مذكرة لنيل شهادة الماستر في العلوم التسier، تخصص إدارة الأعمال، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم تجارية وعلوم تسير، جامعة الشهيد حمزة خضر بالوادي، 2021\2022.
35. قيسمون إيناس، براهيمي نور المدى، أثر الثقة التنظيمية في الاستغراف الوظيفي لدى العاملين، مذكرة لنيل شهادة الماستر علوم تسير، كلية علوم اقتصادية والعلوم التجارية وعلوم تسير، تخصص إدارة موارد بشرية، جامعة محمد صديق بن يحيى جيجل، 2020/2021.
36. الكساسبة محمد مفضي والفاعوري عبر حمود، قضايا معاصرة في الإدارة بناء قدرات حاسمة لنجاح الأعمال، ط1، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية، 2009.
37. لعون عطية، الثقة التنظيمية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي لدى عمال الحماية المدنية بولاية الجلفة، رسالة ماجستير في علم النفس العمل والتنظيم، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة وهران 2015/2016.
38. ماجد إبراهيم شاهين، مدى فاعلية وعدالة نظام تقييم أداء العاملين في الجامعات الفلسطينية وأثره على الأداء الوظيفي والولاء والثقة التنظيمية، رسالة ماجستير في إدارة الأعمال، كلية التجارة، الجامعة الإسلامية، غزة، 2010.
39. محمد أحمد أبو شنب، علاقة وظائف إدارة الموارد البشرية بالاستغراف الوظيفي، رسالة ماجستير، إدارة الأعمال، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة الأزهر، غزة، 2016.
40. محمد عبيادات وآخرون، منهاجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات، دار وائل للنشر، عمان، الأردن، 1999.
41. محمد لطوش، دراسة الاستغراف الوظيفي للأستاذ الجامعي الجزائري حسب نموذج Utrecht، مجلة أبعاد اقتصادية، العدد 2، المجلد 10، 2020.
42. محمد مظہر مزعل، دور العدالة التنظيمية في تعزيز الثقة لدى العاملين في المصاروف العراقية، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية، العدد 9، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، 2018.

43. محمود السيد إمام، الاستغراق الوظيفي وعلاقته بمستوى الاحتراق الوظيفي لدى العاملين بشركات السياحة المصرية، مجلة اقتصاديات المال والأعمال، العدد الثامن، 2019م.
44. مزيو ألفة، تأثير عامل الثقة في تنمية وتفعيل القيادة الإدارية للموارد البشرية، مجلة أبحاث اقتصادية وإدارية، العدد الثالث عشر، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسويق، جامعة محمد خضر، بسكرة، 2013م.
45. المغربي، عبد الحميد عبد الفتاح، المهارات السلوكية والتنظيمية لتنمية الموارد البشرية، ط 1، المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2007م.
46. المنطاوي، إيمان صلاح، أثر ثقافة المؤسسة على الاستغراق الوظيفي، رسالة الماجستير في إدارة الأعمال، كلية التجارة، جامعة طنطا، 2007م.
47. النجار، حسن محمد حسن، أثر تطبيق العدالة التنظيمية على الاستغراق الوظيفي، رسالة ماجستير في إدارة الأعمال، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة الأزهر، غزة، 2017م.
48. النجار، محمد، وآخرون، الدور الوسيط لرأس المال النفسي في العلاقة بين المناخ النفسي والاستغراق الوظيفي، دراسة تطبيقية على العاملين بالمستشفيات الحكومية بمحافظة كفر الشيخ، المجلة المصرية للدراسات التجارية، العدد 41، كلية التجارة، جامعة المنصورة، 2017م.
49. نسرين غانم عبد الله أبو شاويش، محددات الثقة التنظيمية وأثارها دراسة تطبيقية على العاملين في وكالة الغوث وتشغيل اللاجئين، رسالة ماجستير في إدارة الأعمال، كلية التجارة، الجامعة الإسلامية، غزة، 2013م.
50. هاشم، صبيحة قاسم العابدي، علي رزاق جياد، أثر الثقة التنظيمية في الأداء الاستراتيجي باستخدام نموذج بطاقة العلامات المتوازنة، دراسة تطبيقية في شرطة عامة للإسماعيلية في كوفة، مجلة القادسية للعلوم الإدارية الاقتصادية، المجلد 12، العدد 01، 2020.
51. ياسمين قاسم الخفاجي، دور الثقة التنظيمية في تعزيز الانغماس الوظيفي، رسالة لنيل درجة الماجستير العلوم في إدارة الأعمال، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة كربلاء، 2014.
52. يوسف حامد يوسف مناع، تأثير الثقة التنظيمية وإدراك العدالة التنظيمية على الالتزام التنظيمي، المجلة العلمية لقطاع كليات التجارة، العدد الثاني عشر، جامعة الأزهر، 2014م.

المراجع الأجنبية:

53. Alaa Abu Aleinein, **The impact of Job involvement on performance at UNRWA Gaza field Office**, Master of business administration, Faculté Of commerce, the islamic université Gasa, 2016.
54. N. Thevanes & T. Dirojan, **Impact of Training and Job Involvement on Job Performance**, international Jour of Scientific and Management Research, Vol1, Issue 1, 2018.
55. Omer Gider & Mesut Akdere and mehmet Top, **Organizational Trust, employee commitment and Job satisfaction in Turkish hospitals : implications for public policy and health**, Eastern Mediterranean Health Journal, Vol 25, 2019.
56. Rana Karan & Md Sahidour Rahman, **Role of Job Involvement in Job Satisfaction, Job performance and Turnover Intention- an Empirical Study**, The Chittagong Univ Journal of Business Administration, Vol 29, 2014.
57. Upasana Singh & Kailash B.L Srivastava, **Organizational Trust and Organizational Citizenship Behaviour**, Global Business Review, 14(3), 2016.

الملاحق

الملاحة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة غرداية

تحية طيبة وبعد،

في إطار البحث العلمي الذي نحن بصدد إنجازه نضع بين يديك هذه الاستماراة والتي تضم عدداً من العبارات تتعلق ببعض جوانب عملك وترتبط بمشاعرك الوظيفية، والتي يختلف الأفراد بشأنها، اقرأ كل عبارة، ثم حدد درجة موافقتك على ما جاء فيها بوضع علامة (x) أمام الإجابة التي تعبّر عن رأيك مع العلم أنه لا توجد إجابة صحيحة وأخرى خاطئة، ونعدك أن إجابتك ستبقى في السرية التامة ولا تستخدم إلا لأغراض علمية، ونرجو أن تجيز على كل الأسئلة، ولكم منا جزيل الشكر مسبقاً على مساهمتكم في إنجاز هذا البحث.

معلومات عامة:

الجنس: -الأكادémie:
السن: -الحالة الاجتماعية:

-1 مقياس الثقة التنظيمية

الرقم	العبارات	موافقة تماما	موافقة	محايد	غير موافق	غير موافق تماما
1	استطيع الاعتماد على زملائي في العمل لتنوع مهاراتهم					
2	اختصاص ومعرفة زملائي في العمل بدقة الأمور في عملهم يجعلني أثق بهم					
3	زملائي في العمل قادرون على إنجاز أعمالهم في مختلف الظروف					
4	زملائي في العمل يقدمون لي العون والإسناد بعيداً عن دافع الكسب المادي والمعنوي					
5	زملائي في العمل يحبون الآخرين ما يحبون لأنفسهم					
6	أشعر بأن زملائي في العمل يعتبرون المشكلات التي أواجهها وكأنها مشاكلهم					
7	زملائي في العمل صرحاء ومنفتحون مع الآخرين					
8	زملائي في العمل يتواصلون معي بشكل جيد سعياً للفهم المشترك بيننا					
9	يسعى زملائي في العمل للتوافق معي دون تفضيل مصلحتهم الذاتية					
10	إدارة الشركة قادرة على إنجاز أعمالها في مختلف الظروف					
11	تعامل الإدارة معي عادل وجد عادي عندما يتعلق الأمر بمخالفات في العمل					

الملاحم

					اختصاص الإدارة ومعرفتها بدقة الأمور في العمل يجعلني أثق بها	12
					تباشر الإدارة بتقديم الإدارة المساعدة والعون لجميع العمال	13
					إدارة الشركة تنظر إلى الجوانب الإيجابية في شخصية العامل	14
					إدارة الشركة تنظر بعن الاعتبار لصالح العمال عندما يتعلق الأمر بالتخاذل قرارات أو قوانين جديدة	15
					إدارة الشركة تنفذ وعودها والتزاماتها التي تقطعها مع العمال لتحسين ظروف عملهم	16
					تسعي الإدارة لإقامة وتوسيع التواصل بين جميع العمال سعيا للفهم المشترك لأهداف الشركة واستراتيجيتها	17
					مشغلي في العمل لديه مهارات تجعله متسلماً في أدائه عمله	18
					اختصاص المشرف ومعرفتها بدقة الأمور في عملي يجعلني أثق في قراراته	19
					مشغلي في العمل يقدم العون والإسناد للآخرين بعيداً عن دافع الكسب المادي	20
					مشغلي في العمل يحب الآخرين ما يحب لنفسه	21
					يعتبر مشغلي مشاكل الآخرين مشاكله ويليها نفس الاهتمام	22
					يدعم مشغلي المبادئ الشخصية لجميع العاملين الذين يؤمنون بتلك المبادئ	23
					يسعى مشغلي دائماً لتعزيز نقاط الاتفاق مع الجميع والابتعاد عن نقاط الاختلاف	24
					يسعى مشغلي دائماً للتتوافق معه دون تفضيل مصالحة الشخصية	25

-2 مقياس الاستغراق الوظيفي

الرقم	العبارات	غير موافق تماماً	غير موافق	محايد	موافق	موافق تماماً
1	يتحقق لي عملي في وظيفتي أكبر إشباع في حياتي					
2	يعد إهتمامي بوظيفتي واستغرافي في أداء مهامها من أهم الأشياء أعطيها الأولوية					
3	معظم الأشياء الهامة التي تحدث لي تندمج في وظيفي الحالي بشكل أو آخر					
4	يعتبر وظيفي جزء قليل في حياتي مقارنة بأشياء أخرى كثيرة					

الملاحة

					يشغلني التفكير في وظيفتي حتى بعد انتهاء وقت العمل	5
					معظم اهتماماتي مركزة حول وظيفتي	6
					امتلك روابط قوية جداً بوظيفتي، وارأ أنه من الصعب جداً كسرها	7
					معظم الأهداف الشخصية في حياتي مرتبطة وموجهة نحو وظيفتي	8
					إنني شديد التمسك بالدقة في أداء عملي إلى درجة كبيرة	9
					أحب أن تستوعب وظيفتي معظم وقتي	10

الملاحق

الملاحق رقم (02) الجداول الإحصائية

صدق المقارنة الطرافية لمقياس الثقة التنظيمية T-Test

Group Statistics

VAR00002	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
الثقة	1.00	96.2000	5.82714	1.84270
	2.00	67.3000	6.56675	2.07659

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances			t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
الثقة	Equal variances assumed	.262	.615	10.410	18	.000	28.90000	2.77629	23.06723	34.73277
	Equal variances not assumed			10.410	17.749	.000	28.90000	2.77629	23.06132	34.73868

صدق المقارنة الطرافية لمقياس الاستغراف الوظيفي T-Test

Group Statistics

VAR00002	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
الاستغراف	1.00	36.7000	1.94651	.61554
	2.00	23.6000	1.71270	.54160

الملاحة

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper		
الاستغرق	Equal variances assumed	1.043	.321	15.978	18	.000	13.10000	.81989	11.37747	14.82253	
	Equal variances not assumed			15.978	17.713	.000	13.10000	.81989	11.37547	14.82453	

ثبات ألفا كرونباخ لمقياس الثقة التنظيمية Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases	Valid	30 100.0
	Excluded ^a	0 .0
Total		30 100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.877	25

الملاحق

ثبات ألفا كرونباخ لقياس الاستغرار الوظيفي Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.719	10

العلاقة الارتباطية بين الشقة التنظيمية والاستغرار الوظيفي Correlations

Correlations

		الثقة	الاستغرار
الثقة	Pearson Correlation	1	.276*
	Sig. (2-tailed)		.017
	N	74	74
الاستغرار	Pearson Correlation	.276*	1
	Sig. (2-tailed)	.017	
	N	74	74

الملاحة

Correlations

		النفقة	الاستغراق
النفقة	Pearson Correlation	1	.276*
	Sig. (2-tailed)		.017
	N	74	74
الاستغراق	Pearson Correlation	.276*	1
	Sig. (2-tailed)	.017	
	N	74	74

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

T-Test الفروق في النفقة التنظيمية باختلاف الحالة الاجتماعية

Group Statistics

الحالة الاجتماعية	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
النفقة	3.00	16	94.5625	14.75565
	4.00	58	86.0000	13.64590

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances			t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference				
							Lower	Upper			
النفقة	Equal variances assumed	.380	.539	2.184	.72	.032	8.56250	3.92075	.74662	16.37838	
	Equal variances not assumed			2.088	22.582	.048	8.56250	4.10105	.07014	17.05486	

الملاحق

T-Test الفروق في الاستغراق الوظيفي باختلاف الحالة الاجتماعية

Group Statistics

الحالة الاجتماعية	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
الاستغراق	3.00	16	31.1875	5.16680
	4.00	58	33.7759	6.99133

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
الاستغراق	Equal variances assumed	1.669	.200	-1.378-	72	.173	-2.58836-	1.87860	-6.33328-
	Equal variances not assumed			-1.633-	31.842	.112	-2.58836-	1.58468	-5.81689-

الملاحق

الفروق في الشقة التنظيمية باختلاف السن T-Test

Group Statistics

السن	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
النثة	5.00	36	92.0833	15.74688
	6.00	38	83.8421	11.46682

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
النثة	Equal variances assumed	2.109	.151	2.584	72	.012	8.24123	3.18990	1.88228
				2.562	63.774	.013	8.24123	3.21685	1.81440

الفروق في الاستغرار الوظيفي باختلاف السن T-Test

Group Statistics

السن	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
الاستغرار	5.00	36	33.1944	6.14501
	6.00	38	33.2368	7.25756

الملاحة

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
الاستغراف	Equal variances assumed	.767	.384	-.027-	72	.978	-.04240-	1.56752	-3.16720-	3.08240
	Equal variances not assumed			-.027-	71.128	.978	-.04240-	1.56046	-3.15377-	3.06897

T-Test الفروق في الشقة التنظيمية باختلاف الأقدمية

Group Statistics

الأقدمية	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
الشقة	7.00	33	92.9091	16.25262
	8.00	41	83.7805	10.98069

الملاحة

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances			t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper		
النقدية	Equal variances assumed	3.085	.083	2.875	72	.005	9.12860	3.17563	2.79809	15.45911	
	Equal variances not assumed			2.759	54.002	.008	9.12860	3.30837	2.49572	15.76149	

الفروق في الاستغراف الوظيفي باختلاف الأقدمية T-Test

Group Statistics

الأقدمية	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
الاستغراف	7.00	32.3333	6.18803	1.07720
	8.00	41	33.9268	7.06891
				1.10398

الملاـقـ

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper		
الاستغراف	Equal variances assumed	.193	.662	-1.018-	72	.312	-1.59350-	1.56497	-4.71321-	1.52621	
	Equal variances not assumed			-1.033-	71.458	.305	-1.59350-	1.54244	-4.66869-	1.48170	